

DOI:10.13829/j.cnki.issn.1671-9654.2025.01.013

习近平总书记关于应急管理的重要论述融入高职院校思政课的研究

袁玉娟, 刘 芳

(湖南安全技术职业学院, 湖南 长沙 410151)

摘要: 习近平总书记关于应急管理的重要论述是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。作为以培养应急管理应用技术型人才为主的高职院校,把习近平总书记关于应急管理的重要论述融入思政课,有着重要的意义和丰富的内涵。推动习近平总书记关于应急管理的重要论述有效地融入高职院校思政课教学,需要协同发力,整合各种思政教育资源,形成“资源共同体”,构建多元师资队伍,搭建高职院校间的思政课协作平台。

关键词: 应急管理; 融入; 高职院校; 思政课教学

中图分类号: G641 **文献标识码:** A **文章编号:** 1671-9654 (2025) 01-0065-04

Research on the CPC Central Committee's General Secretary Xi Jinping's Important Expositions on Emergency Management Integration into the Ideological and Political Courses in Higher Vocational Colleges

YUAN Yu-juan, LIU Fang

(Hunan Vocational Institute of Safety Technology, Changsha Hunan 410151)

Abstract: The CPC Central Committee's General Secretary Xi Jinping's important expositions of emergency management is an important part of Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era. As a vocational college that mainly trains emergency management application technical and technical talents, it has great significance and rich connotation to integrate the Xi Jinping's important expositions of emergency management into the ideological and political course. To effectively integrate the Xi Jinping's important expositions on emergency management into the ideological and political courses of safety-related vocational colleges, it is necessary to make concerted efforts, integrate various ideological and political educational resources, form a "resource community", build a multi-disciplinary teaching team, and establish a collaborative platform for ideological and political education among safety-related vocational colleges.

Key words: emergency management; integration; higher vocational colleges; ideological and political courses teaching

党的十八大以来,习近平总书记就推进国家应急管理体系和应急治理能力现代化作出一系列重要论述。这些论述深刻阐述了应急管理的重大意义、

目标任务和实践要求,为我国应急管理事业发展提供了根本遵循。习近平总书记关于应急管理的重要论述融入应急安全类高职院校思政课的价值意蕴如

收稿日期: 2024-04-29

基金项目: 本文为 2022 年度湖南省职业教育教学改革研究项目“‘训词精神’融入高职思政课教学的创新路径研究”(项目编号: ZJGB2022020)阶段性研究成果。

作者简介: 袁玉娟(1977—),女,湖南新化人,副教授,教育学硕士,研究方向为高等职业教育及思想政治教育。

何,内容为何,融入路径何以回应高职院校思政课需求、体现应急安全类高职特色,都是亟待探究的问题。

一、习近平总书记关于应急管理的重要论述融入高职院校思政课的价值意蕴

习近平总书记关于应急管理的重要论述融入思政课,能促进应急安全行业领域预备从业人员(以下简称“准应急人”)的成长成才。

(一)契合“准应急人”成长成才需要

1. 有助于培养“准应急人”的安全意识和社会责任感

目前,我国大部分民众面对自然灾害时的安全意识还比较薄弱,提升广大民众的安全意识任重道远。作为以“服务安全生产,培养应用人才”为办学宗旨、为应急安全行业领域培养德才兼备的后备人才的应急安全类高职院校,安全意识的培养是思政课责无旁贷的重要内容。将习近平总书记关于应急管理的重要论述融入高职思政课教学,利用思政课程主渠道作用培养学生应急管理宽广的视野、系统的思维及深厚的情怀,帮助学生充分认识应急管理在国家安全和社会稳定中的重要地位,培养学生树立“人民至上、生命至上”的安全意识,增强学生为我国应急管理体系和能力现代化贡献力量的使命感。

2. 有助于培养“准应急人”的价值观念和道德追求

由于职业面向的特殊性,对“准应急人”思想道德与法治素养的要求比其他专业的学生的要求更高,特别需要培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观,拥有对专业的高度认同感,做到德技双修。习近平总书记关于应急管理的重要论述具有鲜明的教育属性,无论是感人至深的应急救援英雄事迹,还是立意深远的应急救援队伍的训词精神,都能够激发学生作为“准应急人”的职业责任感和荣誉感,引导学生形成正确的价值观念和道德追求。

3. 有助于培养“准应急人”的系统思维和法治意识

习近平总书记强调,“做好新时代国家安全工作,要坚持总体国家安全观”^[1]。应急管理是一个多领域和多学科交叉的综合学科,具有较强的复杂性,需要以系统思维思考应急管理全过程,从全局角度把控应急全链条管理,确保每一个环节、每一个阶段都能够有序连接^[2]。应急管理涉及众多法律法规,

习近平总书记多次强调应急管理过程中严格执法、公正司法的重要性^[3]。将习近平总书记关于应急管理的重要论述融入思政课教学,让学生在学习过程中了解应急管理领域的相关法律法规及政策措施,有助于培养学生遵守法律法规的意识和行为习惯,确保其在实际工作中遵循法律规定,合规行事。

(二)回应高职院校思政课教学需求

1. 丰富高职院校思政课教学内涵

应急安全类高职院校结合自身行业特色开展思政课教学守正创新是一项重要任务。应急安全类高职院校思政课紧密结合学校办学特色,积极主动推进习近平总书记关于应急管理的重要论述的“进校园、进课堂、进头脑”工作。这既是提高政治站位、提升育人质量的需要,也是促使高职院校注重政治引领、丰富思政课教学内涵的需要。

2. 提升高职院校思政课教学效果

通过思政课对接应急安全类专业,以习近平总书记关于应急管理的重要论述中有关“生命至上”“红线意识”“法治思维”等内容为重点,以应急安全事故案例分析和安全隐患排查为实践载体,将普适性的思政课教材体系转化为具有专业特点的思政课教学体系。思政课逐步从原来的“大水漫灌”转变成“精准滴灌”,通过“思政+专业”来讲好思政课,能切实增强教学的实效性。

3. 促进高职院校思政课教学改革

思政课堂作为高职院校立德树人的主阵地,是体现区域、地方、学校特色,乃至体现中国特色的重要标识。遵循习近平总书记关于高校思政课必须坚持“统一性和多样性”的要求,结合应急安全类高职院校的办学定位,将习近平总书记关于应急管理的重要论述有机融入思政课课程体系,开展思政课教学改革创新。这不但能进一步深化学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识,切实增强高职院校思政课教学的思想性、理论性和亲和力、针对性,也将为其他高职院校结合自身特色开展教学改革起到引领示范作用。

二、习近平总书记关于应急管理的重要论述融入高职院校思政课的主要内容

(一)训词精神是融入的核心内容

2018年11月9日,习近平总书记向国家综合性消防救援队伍授旗并致训词,要求这支队伍做到“对

党忠诚”“纪律严明”“赴汤蹈火”“竭诚为民”^[4]。这十六个字简称“训词精神”，不仅是习近平总书记关于应急管理的重要论述的核心所在，为高职应急安全类专业的人才培养目标之一^[5]，还是“准应急人”最起码的职业道德要求。应急安全行业领域从业人员面对自然灾害、事故灾难、公共卫生事件、社会安全事件时，必须及时采取行之有效的措施以减少人员伤亡和财产损失，做守护人民生命财产安全的忠诚卫士。应急安全类高职院校思政课教学要以训词精神为出发点和落脚点，贯彻落实训词精神，在思政课教学、专业课教学以及学校服务、管理等各方面融入习近平总书记关于应急管理的重要论述的内容。

（二）应急安全文化是融入的重要内容

习近平总书记指出，“安全生产是民生大事，一丝一毫不能放松”^[6]。文化是一个国家的灵魂，安全文化是安全生产的灵魂。安全文化对人的安全观念、安全意识、安全态度等有着深刻广泛的影响。大力弘扬安全文化，以安全文化的熏陶来提升管理者、劳动者和社会公众的安全意识，是提高生产安全水平非常有效的途径。作为应急安全类专业学生，肩负应危而生的责任、向安而行的使命，不仅仅要掌握专业知识和专业技能，更要深刻理解安全文化在企业和安全生产中的作用，提升安全文化的创新能力，做好安全文化的创造者和传播者。把应急安全文化融入思政课教学，在“准应急人”心里种下安全“种子”，将红线意识根植于心，践行好“人民至上、生命至上、安全第一”的理念，能更好地统筹发展和安全，切实保障人民群众生命财产安全。同时，通过各种实践教学活

三、习近平总书记关于应急管理的重要论述融入高职院校思政课的路径选择

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调，“办好思想政治理论课关键在教师，关

键在发挥教师的积极性、主动性、创造性”^[7]。教育部等十部门2022年印发了《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，提出要坚持开门办思政课，强化问题意识、突出实践导向，充分调动全社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”。推动习近平总书记关于应急管理的重要论述有效地融入应急安全类高职院校思政课教学，需要协同发力。要整合各种思政教育的资源，形成“资源共同体”；联合多元师资，构建包括专业课教师、应急安全专家等在内的协同师资队伍；集合联盟力量，搭建应急安全类高职院校间的思政课协作平台。

（一）整合资源，实现思政课理论与实践共促教学

促进各方资源整合，加强理论教学与实践教学的结合，使思政课具备育人的温度、实践的宽度。坚持以课堂教学为主阵地，丰富思政课课程资源。根据习近平总书记关于应急管理的重要论述的内容体系和各门思政课本身的目标要求，以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”和“思想道德与法治”为重点，重构思政课教学体系，修订各门思政课的课程标准。组织开展思政课课程的整体设计和单元设计，组织编写特色案例库、试题库，共同建设网络课程。在此基础上紧扣专业特色，精准开展教学。

创新实践教学方式，丰富实践教学活

实践教学是高职院校思政课教学的重要组成部分。一方面，打造体现应急安全类专业特色的课堂实践活动，如“训词演讲”“微辩论”“研究性学习成果”“致敬消防榜样”等。另一方面，充分利用应急安全类高职院校中各种安全警示教育基地、模拟演练设施等实践教学资源，开展校内实践活动。此外，利用社会“资源库”，合作开展各类社会实践活动。与周边街道、应急管理政府部门、企业等签订共建协议，打造校外实践教育基地。“思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲”^[8]。立足基地，组织学生参加志愿者服务、社区安全隐患排查、安全知识宣讲、安全警示教育等实践教学活

价值引领和应急安全教育。

（二）联合育人，形成思政课专任教师与多元师资协同队伍

思政课专任教师是思政课“大师资”的核心力量。把习近平总书记关于应急管理的重要论述融入思政课教学，就要提升思政课专任教师队伍素质，提升教师的教学能力和水平。采用“线上+线下”的方式，组织思政课专任教师参加专题培训，让全体思政课专任教师深刻领会习近平总书记关于应急管理的重要论述的真正内涵和要义。在此基础上，组织教师对标课程标准，创新设计理念，形成教学文本。

校内专业课教师、辅导员、团委、学工处等都是思政课“大师资”的中坚力量，联合起来共同参与思政课教学。广泛开展思政课专任教师与专业课教师的结对共建，形成课程思政与思政课程协同育人体系。在考核评价中采取“思政课专任教师、专业课教师、学生、辅导员”等多主体评价模式，发挥“大师资”的力量，实现多元评价。思政课教学部门与学工处及团委等部门合作开展消防演练、“大学生讲思政课”以及进社区入户安全隐患排查、安全知识宣传等志愿服务活动。

社会行业机构和专业人员是思政课“大师资”的重要力量。邀请应急管理系统英雄模范上思政课，打造应急管理厅（局）长课堂。通过合作单位了解消防救援技术等应急安全类专业的行业需求，邀请行业专家协商制订人才培养方案，以学生为中心，将思政课教学的一般性要求与专业的特殊要求结合起来，实现思政课的“专业定制”。此外，广大社会劳动者都是思政课“大师资”的广泛力量。如在行走的“大思政课堂”中，社区网格员、安全专员、村干部、村民都是思政课专任教师的得力帮手，帮助引导学生用心感受民情、用情倾听乡音，了解群众所需，用所学专长帮助群众解决实际问题。

（三）集合力量，搭建思政课高职院校间的协作平台

以全国应急安全职业教育联盟为支撑，联合应急安全类高职院校思政课教学团队，搭建院校间的

协作平台。全国应急安全职业教育联盟以“服务应急事业、融合应急行业、研究应急专业、发展应急产业”为宗旨，由湖南安全技术职业学院牵头，联合重庆安全技术职业学院、江苏安全技术职业学院、广西安全工程职业技术学院、辽源职业技术学院、兰州资源环境职业技术学院共同发起，于 2019 年成立^[9]。联盟既加强了职业院校与应急安全事业单位、行业企业、科研院所之间的沟通，又加强了应急安全类高职院校间的交流与合作。立足联盟，充分了解同类高职院校思政课教学与行业企业要求的契合情况以及习近平总书记关于应急管理的重要论述融入思政课教学的情况，发挥各高职院校的自身优势，加强彼此间在思政课教师队伍建设、课程资源建设、集体备课等方面的合作共建共享。

参考文献：

- [1] 习近平在中央政治局第二十六次集体学习时强调 坚持系统思维构建大安全格局 为建设社会主义现代化国家提供坚强保障[J]. 中国应急管理, 2020(12):4-5.
- [2] 王双燕. 习近平关于推进应急管理体系和能力现代化重要论述的核心要义与思维逻辑[J]. 中国应急管理科学, 2022(8):39-48.
- [3] 习近平. 坚持严格执法公正司法深化改革 促进社会公平正义保障人民安居乐业[J]. 人民检察, 2014(1):1.
- [4] 习近平向国家综合性消防救援队伍授旗并致训词[EB/OL]. (2018-11-09)[2024-02-11]. http://www.gov.cn/xinwen/2018-11/09/content_5338742.htm.
- [5] 袁玉娟. 训词精神视域下高职思政课与应急安全类专业课融合育人的路径探索[J]. 大视野, 2023(5):53-58.
- [6] 关于安全生产, 习近平总书记这样说[EB/OL]. (2023-04-21)[2024-04-10]. http://www.xinhuanet.com/politics/xxjxs/2023-04/21/c_1129544927.htm?eqid=b6a920100006064c0000000264633e05&jump=true&wd.
- [7] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[EB/OL]. (2019-03-18)[2024-04-10]. http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/201903/t20190318_373973.html.
- [8] 杜尚泽. “‘大思政课’我们要善用之”（微镜头·习近平总书记两会“下团组”·两会现场观察）[N]. 人民日报, 2021-03-07(1).
- [9] 综合新闻[J]. 湖南安全与防灾, 2020(1):6.