新媒体在高职学生社团思想政治教育中的作用探析

※朱蕾

摘要: 新媒体技术的广泛应用,拓展了高职院校学生思想政治教育的空间,同时也带来新问题。做好高职院校学生社团思想政治教育工作,应充分利用新媒体优势,结合高职学生社团活动实际,充分发挥其特点和优势,建立起实践育人、网络育人、文化育人的大思政格局,引导学生在社团活动中明确历史使命,磨炼意志、增长才干。

关键词: 新媒体; 高职学生社团; 思想政治教育

学生社团作为学生自愿组织起来的自我管理、自我教育、自我服务的群众性组织,在学生的思想政治教育中具有特殊的功能与作用。高职院校学生社团如何利用好新媒体,充分发挥其在思想政治教育方面的重要作用,亦成为各职业院校急需研究的重要内容之一。

一、高职学生思想政治教育面临的新问题

为了解高职院校学生思想政治教育现状,课题组制作了《社团工作调查问卷》,从在校学生学习生活现状、新媒体在学生生活中的应用、学生社团活动参与情况、思想政治教育渠道等四个方面进行了调研。

此次调研通过“问卷星”平台进行,共有河南司法警官职业学院等高校2020级、2021级609名同学填写了调查问卷。其中,一年级学生303人,占调查人数的49.75%;

二年级学生306人,占调查人数的50.25%。在参与调查的学生中,男生417人,占调查总人数的68.47%;女生192人,占调查总人数的31.53%。

(一)网络成为学生获取信息与沟通交流的主要渠道

随着网络的发展,在新技术支撑下的媒体新形态,成为学生获取外部信息的主要来源和与外界联系的主要消费群。调查结果显示,学生每天使用互联网时间在5个小时以上的占比39.08%,3~5小时的占比42.2%,上网时间呈上升趋势。

在上网期间,新媒体平台应用非常广泛。在调查中发现,经常使用即时通信类软件、直播媒体类、网络视频类应用占比较高,尤其是即时通信类新媒体平台应用最为广泛。

随着新媒体技术的发展,学生们

获取信息的途径更加便捷、多样,社交平台等虚拟社区也对学生的思想产生着越来越大的影响。这就要求高校思想政治教育要积极探索以新媒体为重要媒介的新模式和新方法。

(二)学生课余生活缺乏活力

在调查中发现,有相当比例的学生对课余时间不能做到合理安排、充分利用,致使课余生活质量下降,缺乏活力。调查显示,26.44%的学生认为学校的课余生活单调或非常单调,31.03%的学生认为课余生活丰富程度一般。在参与调查问卷的学生中,未参加社团的同学占比61.9%,参加了一个以上社团的占比31.36%,参加两个以上社团的占比仅为6.73%。针对上述情况,社团如何开展活动以吸引学生参与,并在活动中进行思想上的交流与碰撞,激发求知欲望,培养合作精神、团队意识、社会责任感,是值得思考 and 探索的问题。

(三)学生紧张、焦虑等情绪多发

近年来,高校毕业生就业市场的竞争日趋激烈,更容易使高职学生产生各种心理问题,如焦虑、抑郁等。新媒体平台上的社交功能和社交压力,也容易让学生产生社交焦虑,影

响学生的情感和心理健康。调查显示,有 22.33% 的学生有非常严重的焦虑状况,有 15.44% 的学生认为焦虑情绪比较严重。在学生抑郁水平的调查中发现,有 16.42% 的学生认为非常抑郁,11.49% 的学生认为比较抑郁,一般程度的占比达到 25.12%。

针对上述情况,如何引导学生参加丰富多样的社团活动,为学生提供分享和倾诉的空间,加强对社团成员的心理疏导、帮助,及时摆脱焦虑情绪,建立良好的人际关系,亦是我们需要关注的时代课题。

(四) 学生学习状态不佳、效率低下的情况较为普遍

新媒体丰富的信息和富有冲击力的内容,容易分散学生的注意力,滋生学习浮躁心态,忽略学习的深度和广度,导致学生在学习上缺乏耐心和毅力,影响学习质量。在新媒体平台上学生是信息的被动接受者,信息获得便捷也容易产生依赖心理,使学生逐渐缺乏自主学习的能力和意识,影响学生的思考 and 创新能力,引致学习状态下滑,效率低下。调查结果显示,高职学生在校期间,学生学习状态非常不好的占比 11.49%,比较不好的有 8.7%,学习状态一般的占比 38.42%。

这对思想政治教育提出了更高的要求和挑战,需要积极探索新的教育方式和方法,激发学生的参与热情,提高学生在社团活动中的活跃度,引导学生有效学习、自主学习,

增强学生的学习深度和广度,使社团活动成为促进学生全面发展的有力保障。

二、新媒体为高职学生社团思想政治教育带来新优势

随着信息化时代的到来,思想政治教育也面临着新的挑战和机遇。做好高职院校社团工作,要注重发挥学生自我教育的作用,充分利用新媒体、大数据等技术手段,推动思想政治教育的数字化和智能化,不断提高教育的质量和效率,培养具有坚定的理想信念、高尚的人生情操、良好的职业素养和强烈的社会责任感的新时代人才。

(一) 用丰富资源提升吸引力

青年学生是新媒体产品主要消费群体,他们的课余时间几乎被新媒体提供的数量巨大、形式多样、花样翻新的各类信息所占据。针对高职学生阅历有限,对新媒体碎片化、娱乐化的信息缺乏辨析能力,社团活动应该立足新媒体优势,整合资源,寓思政于活动,加强对高职学生的教育引领,提高学生的信息素养。

一是丰富形式增热度。充分利用新媒体的图文、音视频等形式增强宣传效果。例如,社团制作宣传视频在

新媒体平台上传播,吸引学生关注,变被动参与为主动融入。

二是关注热点挖深度。运用新媒体手段引导大学生对热点、网红、热搜等问题展开深度讨论解析,厘清事实真相,不作盲目的信息追随者。

三是加强引导提高度。社团可以通过新媒体平台开展媒介素养教育,帮助大学生冲破信息辨析偏见,透过现象看本质,提升媒介素养。

(二) 以即时互动强化效果

新媒体的即时性、互动性突破了传统媒体对时空的依附性,具有许多突出的优势(见表 1),实现了信息的多元跨时空交流。开放的交流空间、全新的交流情境使参与者的主动性大大加强,也带来更为强烈的信息获得感。

社团利用新媒体信息交流的即时互动的特点,通过在线投票、在线问答、直播等方式,第一时间精准掌握大学生的情感变化、思想动态。引导青年学生进行冷静思考,深入分析,正确判断。在新媒体平台的交流中要旗帜鲜明讲正气树新风,理直气壮话情怀、鼓斗志,引发青年学生的同频共振,增强思想政治教育的实效性,营造积极向上的校园文化环境。

表 1 新媒体在信息方面优势

选项	小计(人)	比例
信息面广	497	81.61%
信息量大	461	75.7%
信息的时效性更强	444	72.91%
信息的交流性和交互性强	408	67%
信息更加具有吸引力	333	54.68%
其他	128	21.02%
本题有效填写人次	609	

（三）以渠道拓展扩大影响力

特色各异、功能强大的新媒体为社团活动提供了交流平台，社团活动要因势而谋、因时而动，突破属性和地域限制，促进交流与合作，建立起涵盖学校主流媒体和各社团新媒体的信息共享平台，做到资源共享，交流互动。例如，社团可以通过开设在线展览、组织文艺演出、发布文化产品、共同发起公益项目等方式，调动学生积极性，提高参与度，打造社团文化，塑造社团形象，扩大影响力和知名度，提高社会认可度，增强社团的凝聚力和影响力。

三、新媒体视域下拓展高职学生社团思想政治教育的新方式

新媒体使高职院校思想政治教育面临着新形势和新挑战，社团活动要运用新媒体手段不断创新教育方式和方法，从思想政治教育的理论、实践着手，推动思想政治教育的现代化和智能化，不断拓展思想政治教育的空间，提升教育效果。

（一）拓展社团活动平台，提升思想政治教育效果

社团可以充分利用新媒体信息资源丰富、即时性、开放性的特点，积极开拓社团线上活动新领域，丰富思想政治教育的阵地。运用新媒体平台建立论坛、教育教学专区、开设直播、微信公众号等，在成员中开展广泛深入的思想交流。如：利用微信群、QQ群等线上平台进行讨论分享和思想交流，增强思想政治教育的实

效性；也可以利用在线调查和问卷平台，了解学生的需求和反馈，进一步改进社团活动和思想政治教育的方向和内容；还可以利用新媒体的互动性，设计一些有趣的教育游戏，让学生在游戏中的学习思想政治知识，提高学生的学习兴趣 and 效果；通过直播、录制等方式，邀请专家学者、行业精英等进行线上辅导和讲座，让学生通过新媒体平台学习到更多的知识，提升学生的思想水平和综合素质。

通过社团活动多角度、多元化的信息交流，促进思想碰撞，提升思想政治教育的效果，培养学生具有包容性和多元化的思维方式，交流思想、总结经验、开拓视野、拓展思路、提高竞争力和适应性，增强思辨力。

（二）推行社团导师制度，延伸思想政治教育空间

进入新媒体时代，高职院校思想政治教育必须扩展空间、时间的维度，占领新媒体阵地，推行社团导师制度，强化教育引领。

1. 理论研修树信心

理论研究型社团可以将新理论学习研讨引入社团活动。由导师通过新媒体开设经典著作学习专区、社会热点讨论专题、系列微课等对相关理论进行系统学习讨论。例如，开展马克思主义中国化时代化理论经典研读活动，使青年学生深切体会“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是

中国化时代化的马克思主义行”。又如，在重大历史节点、纪念日开展主题活动。比如在“学习雷锋纪念日”开展主题教育，把崇高的理想追求转化为为人民服务的实际行动，成为干一行爱一行，专一行精一行的时代新人。再如，导师开设弘扬中国共产党精神谱系微课程，让学生在学习交流中体会中国共产党人在艰难困境中形成的锐意进取的奋斗精神，引导大学生在新时代，勇担重任、开拓创新，投身为人民服务的伟大事业。

2. 专业实践育精神

导师可以在专业学术型社团的实践中利用新媒体平台开展辩论赛、科技竞赛、社会实践等多种形式的思想政治教育活动，将课程思政在社团活动中延伸，培养学生思想和实践能力，在实践中激发学生作为新时代建设者和接班人的责任感、使命感和担当精神，使学生在收获专业知识的同时树立远大理想信念，抓住发展机遇，实现人生价值。

例如，河南司法警官职业学院计算机协会、无人机警务航空队广大同学在社团指导教师的帮助下积极投身实践活动。同学们操作无人机在校园开展空中巡航活动，为确保校园管理的高效稳定提供技术保障。社团的同学们还精选无人机航拍的校园生活的视频、图片，剪辑制作成系列短片。让同学们换一个视角看校园，换一种态度爱生活，鼓励同学们“以吾辈之青春，护我盛世之中华”。导师将课

思政融入专业建设,结合教学实际、专业特色,在社团活动中,探索建立价值塑造、能力培养和知识传授“三位一体”的社团思想政治教育新模式。在社团活动中实现了思政教育与专业知识教育的有机统一,发挥课程思政文化育人、实践育人的作用,真正构建“三全育人”格局。

(三) 创新社团管理体制,加强社团思想政治教育引领

新媒体技术实现了信息传递的及时、互动,也增加了网络空间管理的难度,要建立适应新媒体传播环境的管理体制机制,营造清朗、健康的校园网络空间。

1. 完善制度体系

团委作为学生社团的主要管理部门要根据本校社团对新媒体运用实际情况实行登记备案制度,建立新媒体工作人员管理选拔制度、团队考评制度、年终测评制度、人员业务知识培训制度等,确保社团新媒体活动的良性运转。

2. 开展人员培训

通过培训提高相关教师和学生社团新媒体平台中的运营能力,提升运营水平。注重引导树立正确的管理理念,强调服务意识和实践能力的培养,提升学生合理竞争、团结协作的精神。

3. 强化指导管理

建立健全管理机制,对社团进行分类管理,针对不同社团的特点和需求制定相应的指导和管理政策,建立

高效的社团运营管理方式。例如,建立会员管理系统、活动管理系统等,帮助社团规范化、有序化发展,同时建立健全的监督和反馈机制,提高管理效率和质量。

(四) 探索舆情干预机制,规范社团思想政治教育形式

新媒体平台为开展社团思想政治教育工作提供新途径的同时,也带来了信息安全方面的隐患。社团需要加强信息安全意识和保障,建立健全的信息安全管理机制、舆情迅速反应机制,提高社团对新媒体应用的掌控和管理能力,确保新媒体应用的良性和可持续发展。

1. 建立快速响应机制

高职院校社团可以通过新媒体平台如微信、QQ等,及时关注和分析校园内外的舆情动态,建立快速响应机制,实现快速响应。

2. 加强舆情监测和预警

高职院校社团可以通过建立舆情监测和预警机制,定期进行舆情分析,及时发现舆情问题,并针对性地采取措施。此外,社团也可以邀请专业舆情监测机构提供监测服务,及时了解校内外的舆情动态。

3. 完善信息发布机制

完善信息发布机制,提高信息的透明度和准确性,避免虚假信息的传播。社团可以通过建立官方网站、微信公众号等渠道发布信息,让学生了解社团的活动内容和宗旨,以及社团对舆情事件的态度和处理方式。

4. 加强舆情引导和宣传

高职院校社团可以通过开展各种形式的舆情引导和宣传活动,引导学生正确看待舆情事件,不受不良信息的影响。如,组织座谈会、主题讲座等活动,邀请专家学者和行业内人士分享舆情分析和处理经验,提高学生的思想政治素质和社会责任感。

新媒体在高职院校思政育人中扮演着重要的角色。充分利用新媒体的特点,发挥其优势,建立实践育人、网络育人、文化育人的大思政格局,在高职院校学生社团活动中探索开展思想政治教育新领域,有效整合学生社团的各项育人功能,将思想政治教育贯穿于学生社团建设始终,不断增强学生思想政治教育的针对性和实效性,拓宽思政育人的途径和方式,拓展思政育人的覆盖面和深度,不断挖掘思政育人内容和形式,激发师生的创造力和创新意识,不断提高思政育人的质量和水平。ct

(作者单位:河南司法警官职业学院)

参考文献:

- [1] 陆卫斌,吴磊.浅谈高校团支部进社团工作的必要性及开展思路[J].浙江外国语学院学报,2011(2).
- [2] 杨仲迎,吴保磊.全媒体样态在高校思想政治教育中“融作用”之探究[J].黑龙江高教研究,2018,36(11).
- [3] 黄丽娟.依托学生社团加强高职院校学生思想政治教育探析[J].湖南大众传媒职业技术学院学报,2020(2).