

基于学生社团的高校使命教育研究

□ 王文山

摘要:移动互联网时代的使命教育面临的严峻挑战与高校学生社团的蓬勃发展形成了鲜明的对比。将高校使命教育融入学生社团活动,有利于帮助大学生走出虚拟的网络空间、回归丰富的现实生活、树立正确的世界观、人生观、价值观,进而成长为担当民族复兴大任的时代新人。基于学生社团开展高校使命教育应做好四个方面的工作,即明确扶持理论性社团的鲜明导向、巧用“三法”做好融合大文章、把准学生社团发展方向、激发社团发展内生动力。

关键词:学生社团;高校;使命教育;实施策略

作者简介:王文山,湖北汽车工业学院办公室(党办、校办)主任,副教授,博士,主要研究方向为大学生思想政治教育和创新创业教育。(湖北 十堰 442002)

基金项目:本文系湖北省高等学校马克思主义中青年理论家第七批培育计划(湖北省社科基金前期资助项目)“新时代青年使命教育研究”(课题编号20ZD127)的成果。

DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2021.16.027

中图分类号:G641

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2021)16-0077-03

2021年4月19日,习近平在清华大学考察时强调,广大青年要肩负历史使命,坚定前进信心,立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人,让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。大学生是祖国的未来和民族的希望,承担着实现中华民族伟大复兴的历史使命,这要求高校必须贯彻落实立德树人根本任务,把大学生培养成有思想、有道德、有本领、有担当的时代新人。学生社团作为学习共同体的一种形式,是使命教育的重要组织载体。学生社团以其组织的自发性、活动的自主性和形式的新颖性,越来越受到当代大学生的广泛欢迎,还因其与使命教育在育人功能上的一致性,逐渐成为高校第一课堂的重要补充、校园文化建设的重要内容和使命教育的重要载体。在移动互联网时代,充分发挥学生社团优势,将使命教育融入其中,不仅有利于增强使命教育的实效性,也有利于高校学生社团的健康长远发展。

一、学生社团是高校使命教育的重要载体

高校意识形态工作的内容、环境、对象正在发生深刻变化,这要求新时代的使命教育寻找新的载体、探求新的方法方式、运用新的思维模式开展工作。学生社团以学生共同的兴趣爱好为基础,以学生的自治管理为运行模式,成为学生聚集的新群落和使

命教育的新载体,受到了研究者的广泛关注。

1. 学生社团能够提高高校使命教育客体的接受度。高校使命教育的目标是使接受教育的客体——大学生在思想上接受、听从或服从教育主体的意见,将主体灌输的使命内容内化为情感认同、外化为行为自觉,客体的接受、认同是使命教育取得实效的关键。传统课堂教学多采用灌输式的教学方法,形式相对单一枯燥,难以形成即时反馈、平等交流、双向互动的氛围。而学生社团以高度的自愿性、浓郁的趣味性、广泛的参与性、明确的目的性、平等的互动性对大学生产生了极大的吸引力,有利于提高大学生对知识的接受度,是校园文化建设的重要载体。

2. 学生社团能够拓展高校使命教育的内容。学生社团是人类学习共同体的重要组织形式,在不同的历史时期发挥着不同的教育功能,但无论其功能如何变化,使命教育一直是最为重要的功能之一。随着学生社团的蓬勃发展,越来越多的使命教育内涵在社团活动中体现出来。大学生在社团中获得的归属感、认同感是开展使命教育的基础,其对学生社团发展的思考与实践是培养使命意识的重要环节;社团成员对社团的指导教师具有天然的亲近感,指导教师的言传身教是开启大学生使命教育的“密码”和“钥匙”;社团人员的选拔和活动决策等社团事

务能够使学生感受到民主、自由、平等的氛围;学生在参与社团活动的过程中,会逐步建立起“集体重于个人”的信条等等。

3. 学生社团能够为高校使命教育提供空间。学生社团的发展与经济社会的发展密切相关,学生社团由高校向中小学延伸正成为一种显著趋势。高等教育教学方式给学生社团的发展提供了良好的环境,使高校学生社团蓬勃发展。当下,对素质教育的呼唤之声不绝于耳。素质教育尊重学生的主体地位,注重发掘学生的自主意识、创新精神,关照学生的个性差异,在给学生提供充分选择机会的同时,也为学生社团的发展提供了肥沃的土壤。当前的学生社团无论在高等教育还是基础教育阶段中,都拥有良好的机遇和充分的发展空间,呈现出良好的发展态势,为高校使命教育拓展了教育阵地。

二、基于学生社团的高校使命教育策略

新时代大学生的使命担当关系到中华民族伟大复兴中国梦的顺利实现,这要求新时代中国特色社会主义发展到什么程度,高校的使命教育就推进到什么程度。高校学生社团在培养大学生的独立意识、创新品质、开放精神,提高大学生的思想政治素质、综合能力、文明素养、社会化技能等方面发挥着越来越重要的作用,科学构建基于学生社团的高校使命教育策略具有重大意义。

1. 明确扶持理论性社团的鲜明导向。以习近平同志为核心的中共中央一直非常关心青少年的成长成才,强调青少年要从小树立远大志向。人生最重要的志向应该同祖国和人民联系在一起,这是人们各种具体志向的底盘,也是人生的脊梁。时代新人要担当时代使命,必须站稳中国立场,将自己的命运和国家的发展紧密联系在一起。理论性社团政治性强、理论水平高,往往拥有一种“隐形的力量”,成为教育引导学生、激发学生使命感的重要载体,能够成为引领学生社团发展的鲜明旗帜。一要大力扶植马列主义研究会等理论研究型社团,在政策、经费、教师指导力量等方面向理论性社团倾斜,体现出对理论性社团“十分支持”的鲜明态度。二要支持理论性社团开展活动,创造机会让理论性社团承担高层次、有影响力的活动,形成关注理论性社团的良好氛围。三要选拔培养一批素质高、能力强、具有奉献精神的学生骨干,举办专题培训班、读书班,开展红色之旅社会实践活动,将马克思主义理论社团干部作为重点培养对象,加强马克思主义理论社团骨干之间的经验交流等。通过这些举措

将理论性社团打造成为学生社团的标杆,对其他社团进行有效辐射。理论性社团的发展既为使命教育提供了理论支撑,也能为大学生确立正确的使命保驾护航。

2. 巧用“三法”做好融合大文章。传统思想政治教育以理论灌输为主,缺乏对受众的关照。学生社团是学生基于共同的兴趣爱好和价值追求而自发组织起来的群团组织,其活动形式活泼、亲和力强。使命教育可以凭借学生社团主动把握大学生的思维方式及特点,丰富教育形式,寓教育于活动之中。一要借用“嫁接”法,即在学生社团中直接“嫁接”使命教育内容,比如在文艺活动中增加使命教育知识问答以活跃气氛等。二要常用“融入”法,即直接将使命教育要素融入社团活动,使社团活动与使命教育融为一体,例如开展以使命担当为主题的征文、演讲比赛、理论讲座等活动。三要善用“转化”法,即将知道转化为认同、将知识转化为行动,让学生在众多的社团实践活动中了解社会、了解国情,增长才干、培养品格,在实践中进一步解决“为谁学习,为谁工作”和“做什么人,怎样做人”的问题,在实践中增进对伟大祖国、伟大政党和正确理论的认同,厚植爱国情怀,提升社会责任感、道德文明水平,扣好人生的第一粒扣子,担当正确的使命。

3. 把准学生社团发展方向。党团组织进入学生社团既有利于提高党团组织的吸引力和凝聚力,也有利于把握社团发展的正确方向。因此,必须按照多种模式、多重覆盖、分类指导、循序渐进、稳定发展的原则积极推进党团组织进社团行动。一要增强学生社团的政治性。加强党团组织对学生社团的政治领导、思想领导、组织领导,加强对社团成员的思想政治引领和价值引领,引领社团成员坚定跟党走信心和决心,教育社团成员将党的使命转化为自身的使命担当。二要尊重社团成员的主体地位。坚持把服务学生成长成才作为社团工作的生命线,深化以社团成员为中心的改革,了解社团成员的心声,尊重社团成员的主体地位,以服务实效赢得社团成员的支持,通过强大的吸引力来增强社团使命教育的有效性。三要实现社团成员的全面发展。通过改革创新,真正使学生社团中的党团组织发挥高校第二课堂的思想引领作用,把经常性的使命教育融入学生社团的日常活动中,使学生组织内的每位成员在培养学习兴趣、提升专业能力、丰富业余生活的同时提高思想政治素质,主动规范自身的行为、担当自

身的使命。

4. 激发社团发展内生动力。学生社团健康发展是在社团中开展使命教育的前提和基础,也是确保使命教育内容融入学生社团的长远之策。一要完善社团管理制度。要指导学生社团建立健全管理制度,把各社团参加各类会议、活动的考勤、笔记、心得作为对社团成员和社团组织考核的重要内容,做到既注重评先评优、推优入党等正向激励,也善于运用通报批评、经费核减等负向激励,保证学生社团稳步向前发展。二要进行分类指导。既要针对理论学习型、学术科技型、志愿服务型、兴趣爱好型等不同类型的社团给予不同的政策扶持,也要根据成立时间长短、管理服务水平高低、发展阶段差异对不同的学生社团采取不同的管理方式,帮助社团规划发展蓝图、服务社团成员成长。三要做好服务保障。高校既要给社团提供一定数量的经费支持,又要根据社团类型配备不同的指导教师,还要给社团提供承接大型活动的机会,推动形成多领域、多层次、各具特色的学生社团百花齐放的局面。

当前,高校使命教育面临着许多新情况、新问题和新的挑战。“思想政治教育的培养目标就是要坚持全面发展观,促进人的自由全面发展。”使命教

育是思想政治教育的重要内容,高校管理部门在对使命教育融入学生社团活动这一问题的认识上要高瞻远瞩,从使命教育成效的好坏关乎国家兴亡的高度,从团结学生、加强教育、造就人才的高度,看待学生社团对提升使命教育实效性的重要作用,充分发挥学生社团在使命教育中的载体功能,充分体现使命教育在学生社团发展中的指导作用,以两者的深度融合促使学生理想信念坚定、道德品质高尚、文化品位高雅、爱好特长突出,切实提升使命教育的成效,培养堪当民族复兴大任的时代新人。

参考文献:

- [1] 习近平在清华大学考察时强调:坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量[N].人民日报,2021-04-20(1).
- [2] 习近平.在党史学习教育动员大会上的讲话(2021年2月20日)[J].求是,2021,(7).
- [3] 陈万柏,张耀灿,主编.思想政治教育学原理(第三版)[M].北京:高等教育出版社,2015.

责任编辑 杨晓红

(上接第70页)治敏锐性和政治鉴别力,密切关注社会热点问题和大学生思想困惑,用透彻、权威的理论阐述回应大学生的关切与需要,当好主流意识形态的发声者与维护者,巩固高校主流意识形态阵地。其次,加强辅导员队伍建设。辅导员队伍直面大学生思想政治工作一线,与大学生接触最为密切。目前许多高校的辅导员非马克思主义相关专业出身,缺乏思想政治工作专业训练。因此,要加强辅导员队伍建设,促使他们加强马克思主义理论学习,准确把握意识形态工作的重点和难点,贴近大学生实际做好思想工作,积极满足大学生的成长需要,捍卫马克思主义在意识形态领域的主导地位。再次,加强专业课教师队伍建设。专业课教师一方面应具备坚定的政治信仰、过硬的政治能力,另一方面要充分认识育人育德的重要性,积极挖掘专业课程中的思想政治教育资源,找到专业课程与思想政治教育的契合点,使专业课与思政课同向同行。

4. 联合多部门构建线上线下复合意识形态话

语平台。一方面,政府监管部门、互联网企业、社会组织要主动作为、协同合作、共建共治,推进网络协同治理,打造文明理性的网络舆论场。另一方面,要大力推动传统媒体与新媒体的深度融合,健全校园网络舆情收集、反馈和引导机制,清朗校园网络空间,强化高校意识形态话语传播的领导权。

参考文献:

- [1] 马克思恩格斯文集,第1卷[M].北京:人民出版社,2009.
- [2] 王永贵.经济全球化与我国社会主流意识形态建设研究[M].北京:人民出版社,2010.
- [3] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育科学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).

责任编辑 朱雁