

从“契约精神”看大学生诚信档案建设

□ 中国矿业大学 李琳

摘要 大学生诚信档案是加强高校学生诚信教育的重要手段。本文借鉴契约精神的信守精神、自由精神和平等精神,从诚信档案的内容、管理、实施等方面探索大学生诚信档案体系建设,并提出了大学生诚信档案完善过程中要注意的内容。

关键词 大学生 诚信档案 契约精神

中图分类号 G271 **文献标识码** A

收稿日期 2014-11-5

“人无信不立,业无信不兴。”在中国传统文化中,诚信具有极其重要的分量。《周易》认为诚信才能进德修业,儒家将“信”纳入贯穿中华伦理发展的五常之一。中国人一直用“一言九鼎”、“一诺千金”等成语来比喻承诺的分量和可贵。“诚”与“信”可以说是中国传统文化基石。然而,改革开放以来,伴随着国家经济的快速发展和深刻变革,出现了各种各样的社会思潮,这些社会思潮反过来又不同程度地影响着人们的思想。一些人在时代的变迁与思潮的激荡之中,游走于法律的边缘,触碰着道德的底线,出离了做人的准则。一些大学生在耳闻目睹社会上的不良事件时出现了思想的混乱,要求的降低,行为的盲从。虚假贫困、考试作弊、学术不端等现象在大学生中屡见不鲜。社会对大学生的诚信提出质疑,建立大学生诚信档案势在必行。

一、契约精神的内涵

契约思想最早源于古希腊哲学和罗马法,属于经济关系的范畴。16—18世纪,古典自然法学派将契约观念由经济观念发展为政治与伦理观念,开始努力建构与当时资本主义经济发展要求相适应的全新伦理价值体系^[8]。李瑜青认为,狭义上的契约是人们通过承诺行为明确契约双方权利和义务的关系。广义的契约关系则规定了市场交易每一个权利主体必须履行一定的契约义务^[9]。

所谓契约精神是商品经济社会派生出的契约关系与内在原则,是一种自由、平等、守信的精神。中国人的契约精神既包括对契约的敬畏,将约定等同于法律,也包括对契约的尊重,视约定优先于规定。而更主要的是,中国人对契约的理解,是将其作为一种制度安排,以为契约是“立信”、“结信”、“征信”的^[9]。在大学生诚信档案建立中,我们把诚信档案作为契约,把高校管理者与学生作为缔约双方,借鉴契约精神使学生在敬畏和尊重“规则”、“要求”和“纪律”等契约内容时实现行为的良序化发展。

二、大学生诚信档案体系的构建

高校工作者把诚信档案作为记录、鉴定和约束学生的载体,从大学生日常行为规范的多个维度写实地全面地记录大学生在校期间的学习情况、生活情况、活动情况、奖贷学金情况、求职情况等。在诚信档案的体系构建中,我们借鉴契约精神本体将大学生诚信教育从说教落实到具体的实践过程中。

1. 诚信档案的内容。契约信守精神是契约精神的核心,缔约双方基于守信,在订约时不欺诈、不隐瞒、不恶意,在履行契约时完全履行,同时尽必要的附随义务。完善大学生诚信档案内容的过程中,高校工作者要把信守精神作为贯穿订约、履约和违约时追溯责任主线,使诚信档案中的权利义务外显为约束条件,内化为自主意识^[9]。诚信档案的内容应包括:(1)《大学生诚信承诺书》,诚信承诺书是学生自愿参与和教育管理者教育约束的统一。承诺书的制定应结合学

生的培养目标,应全面而具体地涵盖各项指标,应适当民主地完善内容条款,忌空洞流于形式,忌高远遥不可及,忌强制内心抵触。(2)《大学生诚信记录》应包括原始信息(学生个人资料和家庭情况)、日常表现(各项规章制度遵守情况)、学业情况(目标与目标达成情况)、活动参与(各类活动的参与积极性)、诚信记录(诚信考评条款的履行情况)、社会工作(承担社会职务及实际表现)和其他(相关责任义务情况及履行)。(3)《大学生诚信记录确认及申诉》。诚信档案的约定条款一旦确定,各项记录的真实性要对学生负责,避免因考察过程中的工作失误产生不实记录,对学生的后期成长产生不必要的麻烦。因此需要在诚信记录确认中由鉴定人和学生本人签字生效,并给予学生申诉的权利。

2. 诚信档案的管理。契约自由精神是契约精神的重要内容之一。在大学生诚信档案的管理中,自由精神体现在两个方面,一是档案的动态管理,二是内容的相对自由。首先,按照国际上相关的个人信用档案管理惯例,对良性信用档案记录一般保留十年,对不良信用档案记录一般保留三年^[9]。因此,大学生信用档案需要定期梳理,及时撤销删除超期记录,及时收集、记录、更新和补充学生在校学习、生活、工作期间产生的信用记录,以保证诚信档案准确、完整、即时地反映真实情况。同时,诚信档案中内容条款的确定,不能仅仅是自上而下的要求和指令,还应倾听学生的心声和想法,适当参考学生的主观意愿。在契约制定中体现缔约者的自由和缔约内容的相对自由性,既是以人为本的体现,也是学生在诚信教育中发挥主观能动性的重要因素。

3. 诚信档案的实施。大学生诚信档案借鉴契约精神中的平等精神,缔结诚信档案条款的主体间对话地位平等。这是说,高校应充分发挥其服务育人的重要功能,在制定诚信档案具体条款、履行诚信档案规约和诚信违约申诉的过程中,注意以人为本,对话地位平等。这种平等性展开来讲,一是高校缔约具体条款时,要给予学生一定的话语权,学生对教育者教育理念和方法的接纳与认可可是教育效果的有力保障。二是履约过程中,教师应把握亦师亦友的身份肯定和否定具体的行为表现,避免浓重的强制化、强压化色彩。三是对学生的某个违约行为进行惩罚时,要给学生解释和申辩的机会。

三、完善大学生诚信档案应注意的问题

1. 加强电子诚信档案建设。根据国家档案局的要求,全国高校相关部门应建立高校学生纸质档案和电子档案双套保管和备份制度^[9]。建立高校学生电子诚信档案既可以降低因学生原始档案丢失所产生的损失,也可以使大学生诚信档案接受网络化监督。高校应利用科学技术,依托信息平台,建立和完善大学生诚信电子档案、大学生信用管理系统,接受社会查询。对用人单位来讲,

信息时代下档案的社会化服务趋向及提升途径

□ 云南经济管理学院 高宇静

摘要 档案有其一定的社会属性,档案实现社会化服务有其必要性和紧迫性。信息时代下档案的社会化服务趋向于档案服务主体的公众化、档案载体的多元化和档案服务方式的个性化。

关键词 档案 社会化服务 途径

中图分类号 G271 文献标识码 A 收稿日期 2014-11-5

就历史渊源来说,档案已经存在千百年,本质上,档案承载着社会生产实践过程中卷帙浩繁的信息,传递着人类文明与个人发展的印记,档案作为一种特殊的文化资源,来源于社会需要,就要服务于社会大众。以往档案的利用多呈现封闭、半封闭的状态,使得大部分民众对档案的价值认识不足,这也是对档案资源的极大浪费,客观上阻碍和限制了社会精神文明的传播途径。从某种意义上说,档案的保存与收藏最大的目的在于实现档案自身价值的实现,即在收藏的基础上更强调实践应用,实现档案价值最大化,使其真正为社会的发展与个人使用做出贡献。只有将档案进行深入加工,把文化资源转化为生产力和竞争力,并转化为被各方面利用产生经济效益和社会效益,才是档案工作生存发展的根本途径。

一、实现档案社会化服务的必要性及可行性

档案服务社会化,是信息时代下资源获取的衍生途径。相比较书籍、报刊等,档案资料因其可信度和重要价值成为证明事件或个人的有力证据,也是最有发言权的资料之一。信息时代下档案还能在还原历史真相、反击网络谣言、传播正能量等方面发挥特殊的作用,同时又是引导民众参与到档案服务中来的有力途径。因此实现档案的社会化服务有其必要性。首先,实现档案的社会化服务是档案自身求得发展的必经之路。过去档案工作的开展一直局限在象牙塔内,服务群体仅局限在少部分人,无法经过大众化的检验。档案的社会化服务就是档案自身价值的大众普及化过程,在这一过程中,

他们不再是录用学生后才看到学生的档案,而是依据学生的在校诚信记录确定是否录用其为员工。对于大学生而言,无论他们走到哪里,都“能”和“被”查询到自己的信用情况,真正对大学生的行为发挥制约作用。

2.加强档案管理员队伍建设。高校要充分重视大学生诚信档案管理员队伍的建设。我们认为广义上的高校学生诚信档案管理员队伍包含高校里的每一位教师,因为每一名高校教师都承担着教书育人的使命,对学生有着耳濡目染的影响。狭义上的高校学生诚信档案管理员队伍则具体包含了学校教育管理各职能部门、网络技术人员、辅导员、班主任和专任课教师。高校要研究出台具体可行的档案建设管理制度和方案,组织信用档案管理人员开展理论学习和业务培训,明确部门分工,提高业务水平。所有与学生有直接接触的高校工作者都要全面记录工作中涉及的学生诚信信息。学生工作部门还要主动开展大学生诚信教育活动,及时表扬先进,惩戒违信个人及其行为,高校要努力形成教师主导、学生主体、全员育人的诚信教育格局。

3.加强诚信档案宣传教育。学生离校后,档案在个人人生发展的各个阶段依然承担着重要作用,但仍有一部分大学生对自身档案不了解、不重视、不关心,档案意识薄弱。高校要通过报纸、网

络、课堂讲授等多种宣传媒体和渠道对大学生诚信档案的性质、大学生诚信档案的影响、大学生诚信档案的意义等内容进行广泛的宣传教育。通过宣传教育,使大学生明白权利与义务相互关联和对立统一的关系,清醒认识自身日常行为与诚信档案的对应关系,树立为个人行为负责的责任意识,最终使诚实守信的优良品格深入人心,外显于实际行动,使诚实守信成为学生宝贵的人格魅力与行为习惯。

通过档案管理员的有意识地宣传档案价值,培育档案意识,提高档案认可度,使得档案意识深入人心,这是档案提升自身价值的重要途径,也是档案实现自身生存和发展的内在需求。第二,档案在必要时能够为普通民众所使用,成为其满足自身需求、维护自身合法权益的有力武器。档案能够服务于人民是档案存在并得以可持续发展的基础。对于史料研究者、政府部门等特殊群体,档案则能够在影响国家大政方针、国计民生乃至精神文化等领域起到重要的借鉴作用,是档案生存发展的外在需求。最后,档案社会化服务是传承人类文明的有力途径。档案在兼具史料特性的同时,也是人类物质文明和精神文明在文字、图片等载体上的集中再现,具有不可逆性,如何将这些档案资料以不同形式展现出来,根据社会发展的需求发掘档案文化内涵,使其在意识形态领域能够起到引导社会思潮、促进精神文明健康发展。在新时期,档案在文化方面的服务功能体现为紧紧围绕党和国家在不同时期的中心任务,成为配合顶层设计的文明导向、指导社会公众道德的风向标。总之,档案服务社会化已成为档案部门响应社会诉求、契合自身目标、实现档案价值、服务国家发展的一种理性选择。

实现档案的社会化服务有其可行性。一方面近年来,电视纪录片、科普片等档案形式日益丰富多彩,一大批观众通俗易懂又注重学术严谨性的纪录片为档案社会化服务开辟了新的天地,逐渐在社会上形成了尊重档案、崇尚档案的氛围。另外一方面,随着信息化时

络、课堂讲授等多种宣传媒体和渠道对大学生诚信档案的性质、大学生诚信档案的影响、大学生诚信档案的意义等内容进行广泛的宣传教育。通过宣传教育,使大学生明白权利与义务相互关联和对立统一的关系,清醒认识自身日常行为与诚信档案的对应关系,树立为个人行为负责的责任意识,最终使诚实守信的优良品格深入人心,外显于实际行动,使诚实守信成为学生宝贵的人格魅力与行为习惯。

高等学校教育的根本任务是立德树人。大学生诚信档案建设正是加强大学生诚信教育的有利探索。在大学生诚信档案的实施过程中,必然会出现一系列亟待解决的新问题,但只要全社会共同重视、共同关注、共同努力,大学生诚信档案建设一定会更科学、更有效、更合理。

参考文献

- [1]陈咸瑜.社会主义和谐社会建构的价值支撑与应有境界——从契约精神的视角看[J].求实,2012(1).
- [2]李瑜青.当代契约精神与法律意识[J].学术月刊,1999(2).
- [3]霍存福.中国古代契约精神的内涵及其现代价值——敬畏契约、尊重契约与对契约的制度性安排之理解[J].吉林大学社会科学学报,2008(9).
- [4]<http://baike.baidu.com/subview/1465258/5985435.htm?fr=aladdin>
- [5]杜萍.大学生信用档案的建立与实施[J].兰台世界,2006(8).
- [6]刘芸,岳泳.论信息化背景下我国高校学生诚信档案建设[J].档案学研究,2012(3).