

试论网络媒介与 高校思想政治教育的结合

李琳 (中国矿业大学机电学院)

一、网络的传播张力要求创新思想政治教育工作的

社会发展日新月异,人类生活和科技水平日益提高,同时也对思想政治工作提出了新要求。社会文化由一元化向多元化发展,一些传统的教育理念逐渐落后于时代,加之受经济利益等因素的制约,思想政治工作正面临着前所未有的冲击。在新的形势下,要求思想政治工作要有新思路、新方法、新举措。

网络是继报纸、广播、电视之后的新兴媒体,为人们的交流提供了更为便捷的方式和宽广的舞台,给生活带来了巨大的变化,对人的生活观念和方式正产生深刻的影响。但它在传播知识信息为人们提供方便的同时,一些新问题也随之而生。一些不健康的内容充斥网上,对我国传统的道德价值观、世界观、人生观产生了巨大冲击,庸俗的社会文化泛滥,畸形心态在网络上肆意张扬,对思想政治教育提出了严峻挑战。因此,如何用马克思主义占领网络思想教育阵地,充分发挥网络在大学生思想政治教育工作中的作用,使网络成为弘扬主旋律,开展思想政治教育的重要载体,是新形势下加强和改进大学生思想政治教育工作的内容和任务。也关系到我们的社会能否健康有序、稳定持续地发展。

胡锦涛在主持中共中央政治局 2007

年 1 月 23 日的集体学习时发表了讲话,指出我国网络文化的快速发展,为传播信息、学习知识、宣传党的理论和方针政策发挥了积极作用,同时也给我国社会主义文化建设提出了新的课题。能否积极利用和有效管理互联网,能否真正使互联网成为传播社会主义先进文化的新途径、公共文化服务的新平台、人们健康精神文化生活的空间,关系到社会主义文化事业和文化产业的健康发展,关系到国家文化信息安全和国家长治久安,关系到中国特色社会主义事业的全局。由以上可知,思想政治工作需要与时俱进不断创新,我们要善于利用新事物、新方法来规范引导人们的思想,这也是建设两个文明、实现社会发展的手段之一。所以,以网络来传播思想,作为推动思想政治教育工作的新阵地,以思想政治教育来规范网络行为、倡导网络道德显得至关重要。

二、网络形势下影响思想政治教育工作的多维因素

1. 主体因素

一方面,许多高校因师资力量缺乏,对思想政治工作未能高度重视甚至疲于应付了事。一部分教师只注重专业素质培养,而不重视思想素质的提高,加之对网络规律不熟悉,许多教育工作者仍靠一支笔、一张嘴来进行单方面说教,未能形成良好的师生互动。师生之间的

代沟需要沟通和理解。另一方面,由于我国教育体制不完善,部分学校受经济利益驱动,重科研、重效益,忽视思想政治工作,客观上影响了教师进行思想政治教育研究工作的积极性。形势在发展,教育工作越来越强烈地要求采用新技术、新方法、新工具。但许多高校的学科建设总是局限于一些传统学科,对思想政治教育研究缺乏力度,教师和学生不能有效地发挥主观能动性来参与这项工作,这在理工院校体现得尤为明显。因此,高校应该改变传统的教育运行模式,营造良好的环境和氛围,教育者也应突破传统教育理念束缚,主动接纳新观念,采用新技术,适应社会发展趋势,推动思想政治工作有效运行。

2. 客体因素

学生是思想政治教育的对象,但这一对象具有独特之处。他们不单单是具有主观能动性的人,更重要的是他们是具有了一定文化水平但社会阅历少的“准成年人”。他们对新生事物充满着好奇,又反感传统的说教,叛逆心理较为强烈。由于生活经验不足,易感情用事,走上歧途。一部分同学对网上的东西良莠不分或者反面曲解,给思想政治工作带来不少困难。还有的同学整日沉溺于网络游戏、聊天,影响了正常的学习、生活秩序。学生品德的形成既是社会通过舆论和教育渠道把规范传授给年轻一代的过程,也是学生通过实践由被动到主动地实践这些规范形成道德行为的过

程。因此我们的思想政治工作可以从这两个过程入手,积极促进学生健康心理的形成。

3.工具因素

教育方式多种多样,互联网更是为我们提供了便利的工具。但工具不是万能的,在工具的选择上我们要慎重。应用新式工具——网络对学生进行思想政治教育,更要注意正确引导,规范处理,工作要有新思路,做事要有新方法。

4.社会因素

随着“英雄主义”等传统道德观念的淡化和“集体意识”的瓦解,功利主义不断滋生。有的学校只顾经济利益,却不顾育人之本。一些网络犯罪现象不断滋生,影响了青少年的综合素质的提高,也为思想政治工作的开展带来了困难。因此我们有必要占领网络阵地,思想政治工作不仅要抓,而且要下大力气去抓,这不但是一个教育问题也是一个政治问题。

三、思想政治教育工作的创新与探索

社会网络化、教育网络化的趋势要求利用新技术、新思维,探索出一系列适应网络时代要求的新的工作方法,有针对性地加强高校思想政治教育建设。

1.加强思想政治教育队伍建设

教师是施教者,是创新工作的主体,在工作中更要注重创新。除了具备思想政治工作的一般素质,教师还要不断学习,勇于接受新思想,领会新事物,利用新技术,培育新观念、新素质,乐于并善于与学生沟通,为学生指点迷津、解除烦恼,抵制各种有害信息的干扰,在互联网上赢得学生的信任,不断开创思想政治教育工作新局面。因此培养、建立一支新型的高素质师资队伍是做好思想政治教育工作的迫切需要。学校作为这一工作的组织者和实施者,思想上对此要高度重视,增加队伍建设的多层次投资,多途径提高教育者素质。有条件的学校可以组织专门的科研小组,以科研为龙头,制订行之有效的思想政治教育工作方案。

2.加强法律道德建设,并对网络进行有效管理

当前我国已颁布了《计算机信息网

络国际联网管理暂行规定》《计算机信息系统安全保护条例》等有关法规,但有关网络管理的法律制度依然有待完善,有关网络的立法急需提上议程。高教工作者必须不断增强法律意识,以法律为规范,以高尚的道德为指引,培养造就高素质人才。为更好地贯彻依法治国方略,我们呼唤有关网络的法律法规尽快出台,健全相关法律体系,以法律为强制性导向工具,以思想政治工作方法的创新为推进点,加快促进道德教育。

学校还要利用各种规章制度,把法律内化成能直接规范约束学生行为的工具,加强大学生网络道德法制观念教育,加强校园网站的建设和管理,及时更新校园网页面内容,随时随地宣传我们的马列主义、毛泽东思想、邓小平理论等主流思想。学校负责监管信息发布,有效管理上网人员,并做好服务工作。还可以开发一些有趣的网上教学软件,吸引学生使用,使其在娱乐、学习之中受到教育。

3.活跃校园文化氛围,提高学生素质

充分利用校园文化建设来构建思想政治教育新平台。要开展建设网络道德的活动,引导学生自主学习,形成一个全校性的网络维护机制。利用网络的广泛性、开放性、交互性、及时性等特点和优势,就大学生所关心的重大理论问题和热点问题,把马克思主义基本原理和实际相结合、历史和现实相结合,采取理论讲授、专家点评、信息发布、视频点播、在线讨论、新闻图片等方式展现先进思想的魅力,提高大学生的马克思主义理论水平。教师要有目的、有意识地放手让学生自己去做事,使其形成良好的学习、生活习惯,多关注现实生活,逐步消除他们对网络的依赖。学校还可引导并组织学生开展富有意义的课外活动,比如召开运动会、举办知识竞赛等,减少学生沉迷网络的时间。

4.充分利用网络阵地进行思想政治工作

网络作为学习的新式工具,作为打造数字化大学的有力载体,也是我们进行思想政治教育工作的有利工具。它的交互性与开放性更是为思想政治工作提供了有效的途径。因此我们要集中力量,整合优质校园网络资源,建设一批有影

响力的高水平网站。如在校园网上开办一些趣味性、知识性的栏目,并根据浏览点击率及时改进或调整,也可以让学生自己主办网站制作活动,开展网络大赛等。在更广的范围内,更深的层次上,调动大学生参与的热情和积极性,使网站成为大学生的良师益友。

师生之间的互动是新形势下开展思想政治教育有效的方式。师生互动不但要进课堂,还要进网络。教师应当利用网络及时把握学生的思想动态,加以健康引导。通过设立谈心室、心理咨询室等,由专业教师在线进行心理辅导。教师还要注意引导的艺术性,在尊重学生意见、隐私的前提下,进行适当的教育引导,形成良性互动。在促进思想政治工作开展方面,要让学生起到监督和配合作用,在法律道德和社会伦理允许的范围内提出建设性意见。利用网络沟通教师和学生的关系,使其达到和谐统一,达到思想政治教育的功效,达到培养高素质人才的目的。

总之在网络对我们的思想政治工作形成冲击的同时,也为我们构建思想政治工作新的平台带来了机遇。如何利用好这一机遇开展我们的思想政治工作将是一个意义深远的课题,必将会有效地促进思想政治工作更上一个新台阶。

参考文献:

- [1]肖高武.在思想政治工作中坚持思想教育和物质利益相结合的几个思考[J].湖南社会科学,2000(6):29-31.
- [2]周四洋.准确把握物质利益原则切实加强思想政治工作[J].学习导报,2000(5):32.
- [3]杜辉,陈小健.邓小平社会主义物质利益思想及其启示[J].井冈山师范学院学报(哲学社会科学),2003(1):84-87.
- [4]邓晓琳.大学生党员教育存在的问题和对策[J].学校党建与思想教育,2005(11):28-29.
- [5]田建国.大学素质教育纵横谈[M].济南:山东教育出版社,2001:353-354.
- [6]楮金星.走出高校校园文化建设的误区[J].广西青年干部学院学报,2003(3):41-42.