

编者按:加强主流思想舆论,牢牢把握意识形态领导权,不断增强引领社会思潮的能力和水平,是党的意识形态工作的必然要求,也应当成为马克思主义理论类刊物的自觉行动。为此,本刊今年开设“社会思潮研究”专栏。本期特邀中央马克思主义理论研究和建设工程2015年度重大项目“社会思潮研究”课题组成员左鹏教授、王易教授、林伯海教授、彭庆红教授分别从社会思潮研究的现实背景与实践价值、学科意义、原则遵循、范式转换与策略调整等方面进行探讨,我们希望这组笔谈短文能给读者启发与思考,也期待着更多的学界同仁积极赐稿,共同建设好专栏。

在引领多样化社会思潮中巩固意识形态阵地

左鹏

(北京科技大学 马克思主义学院, 北京 100083)

“经济建设是党的中心工作,意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”^[1]党的十八大以来,在以习近平为总书记的党中央坚强领导下,意识形态领域形势与党和国家整体形势同步向好,马克思主义指导地位更加巩固,正面舆论力量不断壮大,党心民心进一步凝聚。但与此同时,我们也要清醒地看到,由于世界范围内各种思想文化的交流交融交锋更加频繁,由于我国改革发展中各种矛盾和问题相互叠加、集中呈现,由于以移动互联网和智能终端为代表的新兴传媒快速发展,一些非马克思主义、反马克思主义的模糊乃至错误观点还时有出现,多样化的社会思潮仍在互相激荡,意识形态领域依然情况复杂、斗争尖锐。

上述错误观点内容庞杂、形态各异,有的用新自由主义解构全面深化改革,有的用西方宪政民主曲解全面依法治国,有的用西方普世价值消解社会主义核心价值观,有的用历史虚无主义歪曲、否定党史、国史、革命史和改革开放史,但它们有一个共同特点,就是极力抢占意识形态阵地,以达到一个共同目的,诱使中国在根本性问题上犯颠覆性错误,直至发生颜色革命、实现改旗易帜。对于境内外敌对势力竭力实施的这种“松土工程”、“金字塔计划”,我们一定要高度警醒,坚持用社会主义核心价值观引领多样化社会思潮,把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中,任何时候都不能旁落。为此,需要重点做好以下几项工作。

第一,把马克思主义基本理论的学习和应用作为引领多样化社会思潮、巩固意识形态阵地的

左鹏:北京科技大学马克思主义学院教授 博士生导师

“看家本领”。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,“只有学懂了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观,特别是领会了贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法,才能心明眼亮,才能深刻认识和准确把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律,才能始终坚定理想信念,才能在纷繁复杂的形势下坚持科学指导思想和正确前进方向,才能带领人民走对路,才能把中国特色社会主义不断推向前进。”^[2]近年来,一些错误思潮之所以能在部分知识分子中产生、发酵,并经由他们在相当数量的群众中传播,进而影响社会舆论的发展方向,重要原因之一就是这些错误思潮的制造者、传播者、拥趸者没有真正为马克思主义的立场、观点、方法所武装,尤其是淡漠了甚至放弃了马克思主义政治立场。马克思主义政治立场,首先就是阶级立场,进行阶级分析,这“始终是我们观察社会主义同各种敌对势力斗争的复杂政治现象的一把钥匙”^[3]。在这些中间,除却极个别已经为敌对势力所蒙养、沦为其走卒外,大多数只是因思想认识的偏颇和信息占有的不对称而对多样化社会思潮辨识不清、人云亦云。有鉴于此,在着力推进党的理论创新最新成果武装头脑的过程中,决不可忽视马克思主义基本理论的学习和应用。只有系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学习并掌握了马克思主义基本理论,敢于而且善于运用阶级观点和阶级分析方法观察多样化社会思潮,才能站稳脚跟,分清是非。对处于红色地带的,主动接受并进一步

扩大其影响,对处于黑色地带的,坚决拒绝并不经由自己接力传播;对处于灰色地带的,设法使其向红色地带转化,防止其向黑色地带蜕变。

第二,把对重大理论、现实问题的科学阐释、合理解释作为引领多样化社会思潮、巩固意识形态阵地的根本举措。国际上不同发展模式和价值观念的激烈竞争是一些错误思潮在我国产生并传播的外部原因,但外因总是通过内因起作用的。改革开放30多年来,在我国经济社会快速发展中,也出现了一系列问题。比如收入分配差距过大问题、教育医疗住房等民生问题、个别领域的贪污腐败问题等等。对此,广大群众都切身感受并迫切求解。这时,如果有人打着“学术研究”的旗号,作出不同于主流意识形态的解读,把取得的成就都归功于“市场化改革”,把存在的问题都归咎于“只搞经济改革,不搞政治改革”,把未来的希望都寄托于接受“普世价值”、实行“宪政民主”。这些都具有很强的迷惑性,在未经科学分析和明确澄清的情况下,很容易被一些人接受。针对这种情况,要引领多样化社会思潮、巩固意识形态阵地,就不能只是停留在严谨、宏大的理论研究和笼统、宽泛的宣传教育中,而应着眼于实际。正如马克思和恩格斯指出:“意识的一切形式和产物不是可以通过精神的批判来消灭的,……而只有通过实际地推翻这一切唯心主义谬论所由产生的现实的社会关系,才能把它们消灭。”^[4]为此,我们一方面要做好重大理论、现实问题的科学阐释,使人们普遍关注的社会热点难点问题都能在主流意识形态中得到圆满解答,并使其成果以大众化、时代化的形式占据思想文化主阵地;另一方面要协调推进全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党,合理解释改革发展中深层次的矛盾和问题,完善和发展中国特色社会主义制度,让每一个老百姓都能有更多的获得感,都能切身感受到主流意识形态倡导的社会公平正义、人民富裕幸福。

第三,把网上舆论工作作为引领多样化社会思潮、巩固意识形态阵地的重中之重。20世纪90年代以来,以信息技术为核心的科技进步有力推动了世界经济政治文化的发展和创新,同时也加剧了世界范围内不同思想文化的互相激荡,进一步放大了我国意识形态领域多元多样多变的特

点。尤其是近年来随着移动智能终端的发展和普及,网上信息的源头和传播渠道越来越多,网络舆论的规模和影响力也越来越大。针对这种情况,要引领多样化社会思潮、巩固意识形态阵地,就必须实现工作重点的战略转移,使其由报刊、电台、电视台、通讯社等传统媒体转向基于互联网的新兴媒体,由web1.0时代平面、静止的门户网站转向web2.0时代即时互动、立体多元的微博、微信等。也正如习近平指出:“宣传思想工作是要做人的工作的,人在哪儿重点就应该在哪儿。……很多人特别是年轻人基本不看主流媒体,大部分信息都从网上获取。必须正视这个事实,加大力量投入,尽快掌握这个舆论战场上的主动权,不能被边缘化了。”^[5]为此,需要在严密防范和抑制网上攻击渗透的同时,建立起科学有效的网络信息收集系统,准确把握人们关注的社会热点话题,及时捕捉网络舆论场的风吹草动,进而以主流意识形态为统领,借用网上流行的语言、文体和表现形式,设置议程,策划讨论,创作出受众肯于浏览、勤于分享、乐于讨论的好文章、好段子,先入为主地占据网上思想制高点,后发制人地同网上错误观点正面交锋,在对人们网上诉求的全面回应中,在透彻的说理、激烈的论辩中,有效引导“沉默的大多数”,既传达正确思想观点,又制造良好传播效应。

第四,把对错误思潮的及时澄清、有力批驳作为引领多样化社会思潮、巩固意识形态阵地的关键环节。意识形态阵地,马克思主义不去占领,非马克思主义、反马克思主义的思想必然会去占领。思想防线被攻破了,其他防线就很难守住。能否坚守思想阵地,事关党的前途命运,事关国家长治久安,事关民族凝聚力和向心力。在当代中国,以马克思主义为指导的科学思想是整个意识形态的主流,这是毫无疑问的,违反马克思主义的错误的观点,尽管是支流,但也必须认真对待,如果任其发展,必然造成极大危害。而今,各种错误思潮在深刻的社会变革中沉渣泛起、大肆传播,已经成为意识形态工作必须面临的一个基本事实。在这样的事实面前,是装聋作哑、听之任之,投鼠忌器、隔靴搔痒,还是坚持原则,敢抓敢管,旗帜鲜明地予以批驳,理直气壮地予以抵制,是各级党组织和每一个党员干部必须做出的现实选择。选择了前者,固

然能求得一团“和气”，但势必搞乱人们的思想，搞乱党的意识形态，最终把改革开放引向邪路。选择了后者，就必须切实担负起领导责任、政治责任，坚持党性和人民性的统一，敢抓敢管、敢于亮剑，决不对党的政治纪律、政治规矩置若罔闻、不当回事，决不挑那些党已经明确规定的政治原则来说事，口无遮拦、毫无顾忌，“对于那些明显反对社会主义、反对共产党的，这次就要处理。可能会引起波浪，那也不可怕”。^[6]与此同时，密切关注群众的现实关切和利益诉求，找准各种错误思潮容易打动他们的内外原因，在帮助他们解决实际问题的过程中，通过耐心细致的说服教育，巩固马克思主

义在他们思想上和意识形态领域的指导地位。

参考文献：

- [1] 习近平. 在全国宣传思想工作会议上的讲话[N]. 人民日报 2013-8-21.
- [2] 习近平. 在中央党校建校 80 周年庆祝大会暨 2013 年春季学期开学典礼上的讲话 [N]. 人民日报 2013-03-03.
- [3] 江泽民文选(第 3 卷)[M]. 北京:人民出版社,2006:83.
- [4] 马克思恩格斯选集(第 1 卷)[M]. 北京:人民出版社,1995:92.
- [5] 习近平关于全面深化改革论述摘编[M]. 北京:中央文献出版社,2014:83.
- [6] 邓小平文选(第 3 卷)[M]. 北京:人民出版社,1993:196.

社会思潮是高校思想政治教育的重要内容

王 易

(中国人民大学 马克思主义学院, 北京 100872)

社会思潮多元化是当前高校思想政治教育面临的主要形势，积极应对这一形势需要回答三个问题：研究社会思潮对高校思想政治教育的意义，具体的研究内容是什么以及如何研究和引领社会思潮。

一、研究社会思潮对高校思想政治教育具有重要意义

研究社会思潮是了解和把握高校学生思想理论动态的重要内容。高校是各种思想文化交流交融交锋的前沿阵地，也是各种社会思潮集散、论辩和斗争的前沿阵地。大学生思维活跃、求知欲强，富于创新，他们的价值观更容易受社会环境变迁和社会思潮的影响。在社会思潮的流传过程中，大学生群体是一个关键的载体。社会思潮能够映衬出大学生的主要思想特征，也能够反映出大学生普遍关注的理论与实践的问题，是了解学生思想情况的一个重要部分。从社会思潮对大学生的影响来说，各种社会思潮通过影响大学生的生活观念、行为方式和价值取向，进而直接影响到其思想道德状况和成长发展方向。一方面，正确积极的社会思潮能够调动大学生的积极性，开阔大学生的

王易: 中国人民大学马克思主义学院教授 博士生导师

视野，丰富和提高大学生的知识，为大学生了解社会、关注社会提供一个窗口，对于提高大学生的适应力和辨别力，探寻生存和发展的真谛，并促进大学生整体素质的提高有着重要的意义。但是另一方面，消极甚至错误的社会思潮则会成为影响青年大学生健康成长和社会进步的因素。比如在改革开放初期逐渐蔓延开来的个人主义思潮、拜金主义思潮、享乐主义思潮、非理性主义思潮等等，以及 20 世纪 90 年代之后尤其是进入 21 世纪后颇有市场的新自由主义思潮、民主社会主义思潮、历史虚无主义思潮、消费主义思潮、普世价值观等等，无不对青年大学生的心灵和健康成长起着侵蚀作用，造成他们在思想意识、价值取向等方面的极大混乱，甚至会滋生出青年大学生的逆反心理、颓废心态、浮躁情绪、过激行为，成为影响社会稳定与发展的潜在不安定因素。

研究社会思潮是提升思想政治理论课教育教学效果的重要要求。从社会思潮发挥影响的特点来看，当前大学生对于主要社会思潮的了解和把握总体上呈现出以下特点：课外渠道多于课内渠道，感性直观的方式多于理性方式，信息化、碎片化的了解多于整体性和系统性的把握。很多社会思潮