



高校创新创业教育的本质内涵及对策研究

于建秀

创

新创业教育是随着市场经济的降临而萌发的,正在随着知识经济的发展而成为世界高等教育发展和改革的新趋势。我国要实施“科教兴国”战略、建设“创新型国家”,就要大力推进创新创业教育。

一、创新与创业的内在逻辑及创新创业教育的本质内涵

1.创新与创业的内在逻辑。创新是创业的核心和本质,是创业的源泉,创新的价值在于创业,创新成果须经创业者推向市场,转化为现实生产力,实现其市场价值;创业是创新的行为化和表现形式,是为拓展或开辟新的发展空间的探索性行为,是一种不断挑战自我的创新过程。创业推动并深化创新。由此可见,创新与创业既有区别又相互集成融合。

2.创新创业教育的本质内涵。我国高校创新、创业教育改革是沿着“创新教育——创业教育——创新创业教育”的发展序列进行的。在创新创业教育中,创新与创业相互融合、贯穿始终,但创新创业教育不是创新教育与创业教育的简单叠加,而是在理念和内容上实现了对创新教育或创业教育的超越,是适应经济社会和国家发展战略需要而产生的一种教学理念与模式,是高校素质教育的深入与发展。其基本内涵是事业心与开创能力的培养,本质是培养大学生创新精神、创业素质和创业能力,引导高等学校不断更新教育观念、改革人才培养模式,将人才培养、科学研究、社会服务紧密结合,实现从注重知识传授向重视能力培养的转变,提高人才培养质量。

二、创新创业教育的对策

1.解决“项目、资金、营销”三大难关等课程建设。首先,在创新创业过程中,发掘创新创业项目,是突破创新创业的第一难关,资金是突破创新创业的第二难关,实现创新成果的转化,还要突破营销这第三大难关,这些都需要很强的创新能力。所以,应把解决“项目、资金、营销”三大难关的课程作为核心课程。其次,结合项目教学、案例解析、创业模拟等环节对学生进行教导、培育和训练。再次,探索“必修与选修”结合的模式。将创业教育课程设置为必修课,列入教学计划,增加创新创业教育课程学分。再次,设计不同专业、不同背景的选修内容,供同学们自由选择,在探索选修内容的过程中,坚持以市场为导向,不断总结经验,不断丰富提高,不断更新变化。

2.开展 NABC 价值主张等丰富多彩的教学活动。在组织创新活动中,NABC 价值主张主要是让大学生介绍自己的创新创业目标或机会能够满足哪些客户需要,具有什么样的市场价值。N(Need)指重要客户和市场需求是什么;A(Approach)指满足这一需求的方法是什么;B(Benefits per cost)指借此方法,能获得什么具体的成本收益;C(Competition's and the alternatives)指这些成本收益如何超越竞争对手和其他选择。高校通过对大学生开展 NABC 价值主张训练活动,明确了大学生创新创业活动的目标和方向,从而促进教育价值由知识本位向社会本位的转变。其次,面向全校学生,精心组织、科学

设计创新创业大赛、模拟经营、创意吧等丰富多彩的活动,使学生受到创新创业氛围的感染和熏陶,激发创新创业的激情,并对具有一定市场价值的创新创业项目进行重点指导,从技术、资金、场地等方面进行扶持。再次,高校教学活动延伸到社会实践活动,使高校的教学资源与整个社会教育资源进行优化、整合。

3.建设一支强有力的教师队伍。教师是高校创新创业教育落实的关键。首先,高校应通过多种激励措施提高教师的学习、共享、创新能力,提高教师知识的转化与创造能力,提高教师在创新创业教育场景中应对复杂的创新创业教育问题的能力;其次,选派创新创业导师定期到企业进行挂职训练,利用技术、知识等方面的特长参与企业的创新创业活动,提高创新创业教师的专业实践能力。再次,依据教师在结构、层次、领域上的多元化,建立一支校、政、企相结合的教师队伍以及校际间、国际间创新创业教师联盟,从而形成优势互补,资源共享,推进高校创新创业教育的发展。

4.发挥政企在创新创业教育中的作用。首先,充分发挥政府引领作用。第一,政府应建立有利于大学生创新创业的政策法规,并强调政策,依法促进创新创业;第二,政府应引导高校培养创新创业人才的走向,推进高校教育教学模式的改革创新,并定期举办创新创业师资培训班、开展大学生创新创业大赛、创新创业成果展洽活动等丰富多彩的创新创业活动;第三,政府应设置以创新创业教育为目标的评估机制,对创新创业教育试点高校或创新创业教育突出的高校加大资金资助力度,并把每年用于推动创新创业教育的经费向高校、社会进行公示。其次,充分发挥企业在学生创新创业教育中实践阵地作用。高校应定期让学生在企业的全真创业环境中进行实践的历练,定期聘请企业成功人士讲解企业运营模式、风险规避方式、了解客户需求、分析市场形势等讲座,并通过实训基地建设、校企研发平台等合作项目对大学生进行实训,提高学生实战能力。

5.营造良好的创新创业校园文化环境。高校要通过挖掘校园文化的内涵,从而塑造大学生良好的创新创业素质。首先,充分发挥大学精神的作用,通过大学精神的感召力量,充实大学生积极向上的良好心态,激发大学生的创新欲望和创造激情,坚定大学生创新创业意志,引导大学生自发自觉投身创新创业实践。其次,建立以人为本的理念。高校要实施“以学生为中心的创新创业教育”理念,在创新创业教育中,应重视每个学生,注重每个学生在生活、情感、行为、价值观上的个性培养,尊重每个学生的选择,根据学生的创新精神和实践能力,为学生的成长、发展提供宽广的空间、良好的舞台。再次,营造一个鼓励创新和创业、容忍失败、勇于承担风险的文化氛围。发挥学生最大潜力,将创造力和创新技能发挥得淋漓尽致,充分体现学生自我价值的实现和高校创新创业教育目标的统一。

注:本文系2012年度河北省社会科学发展研究课题民生调研专项(课题批准号:201201058)一般课题。

(作者单位:保定学院)