

高校学籍管理学生学业预警机制与 援助工作的研究与实践

张婷婷

(黑龙江建筑职业技术学院 黑龙江 哈尔滨 150025)

摘要: 阐述高校学籍管理工作的现状,文章在分析了高校学生学业管理过程及其预警机制与援助工作的重要意义,在学籍管理学生学业预警机制与援助工作的研究的基础上,探索建立高校学生学业预警工作系统及高校学生学业预警援助机制,综合实践健全学生学业预警工作信息平台,形成高校学籍教育教学过程管理及其预警的合力机制。

关键词: 高校; 学业; 援助; 预警机制

中图分类号: G712 **文献标识码:** B **文章编码:** 1672-0601(2017)06-0054-02

The Research and Practice on the Early Warning Mechanism and the Assistance of the Student Status Management in Colleges

ZHANG Tingting

(Heilongjiang Institute of Architectural Technology, Harbin 150025, China)

Abstract: State the current situation of college student status management. This paper analyzes the important significance of college students' academic management process, its early warning mechanism and aid work. Based on the study of school management of students' academic warning mechanism and the assistance work, explore the establishment of early warning system and assistance system of college students, to improve students' comprehensive practice of early warning information platform, and to form the joint force mechanism of college students' education teaching process management and early warning.

Keywords: college; study; assistance; early warning mechanism

0 引言

近年来高校的不断扩招,生源质量呈下降趋势;学分制的推进,对学生而言,对于学生经营学业的能力和掌握运用提出了更高更多的要求。学籍异动成为高校乃至社会不稳定因素之一,如何在高校学籍的管理工作中继承传统,发展创新求变,已经成为各高校教育工作者面对的新课题。高职高专院校为了预防学生自主学习意识不强而出现学业危机,高校实行了以警示、提醒和预防为目的的学业预警机制。通过对黑龙江建筑职业技术学院学业预警帮扶工作的实践证明分析,证明了开展学业预警帮扶工作,可以有效提升教学效果,改善学风,实现教育科学化,拓展学业预警实

施的路径,管理规范化和服务人性化的教育理念。

1 高校学生学业管理过程及其预警机制与援助工作的意义和目的

学业预警是针对学生在学习过程中发生的学习问题和学业困难进行危机干预,告知学生本人及其家长可能产生的不良后果,并有针对性地采取相应的补救和防范措施,帮助学生顺利完成学业的一种信息沟通和危机预警制度。

通过加强学校相关管理部门、任课教师、辅导员与学生及家长之间的沟通和交流,多方协作,及时干预,适时引导,督促学生按照学校和专业培养计划的要求,努力学习,加强素质修养,避免和减少学生在学习可能出现的问题,顺利完成学业。

收稿日期:2017-03-29

作者简介:张婷婷(1983-),硕士学位,讲师。主要研究方向:计算机教育教学及教学管理。

2 高校学籍管理学生学业预警机制与援助工作的实践

通过对黑龙江建筑职业技术学院学业预警帮扶工作的实践证明开展学业预警帮扶工作,学生避免和减少了很多可能出现的问题。学校对学生的实际情况进行综合审核,并根据其所产生影响的程度,发出不同等级的预警信息,学业预警分为黄色预警、橙色预警和红色预警三个等级。学业预警工作按学期进行,每学期开学后两周内由学生所在学院根据学生学业情况发出相应的预警通知。

学业预警工作由各二级学院负责具体实施。各二级学院教务科在每学期开学初对本院所有学生的学业情况进行审核,并将达到学业预警的学生名单上报校教务处,教务处将复审后的学生名单下发至学生所在学院,由学生所在学院指定专人进行预警。首先要确定预警学生名单。班主任对学生的日常行为表现、学习成绩及其他相关情况进行统计,确定进入预警范围的学生,根据不同等级的预警发出相应信息。

2.1 黄色预警学生

学生所在班级的班主任应当在1个月内与学生进行谈话,班主任通过与学生谈心交流,并建立《学生预警谈话记录表》,与家长沟通、找学生干部及任课老师了解情况,根据《学生学业预警援助方案》,要对学生分析预警根源,针对学生情况帮助学生找出问题原因,协助其安排好以后的学习,制定出学习计划并督促学生实施学习计划。

2.1 橙色预警学生

二级院建立《学生学业预警档案》。班主任详细记载学生受预警的原因、产生根源、帮扶情况、学生转变情况等,建立《学生预警谈话记录表》。受预警学生要制定学习计划,辅导员要进行跟踪与监督,查找学生出现问题的原因,根据《学生学业预警援助方案》分析预警根源,制定出个性化学习计划并督促学生学习。

2.1 红色预警学生

下发预警通知。学院向预警学生下达《学生留(降)级预警通知书》,学生本人、家长、班主任、

二级院院长签字确认,上联学生家长保存,下联《学籍预警学生家长通知单回执》存档。同时对受预警学生各二级学院为其建立《学生学业预警档案》,通过《学生学业预警援助方案》任课教师及学生家长进行重点关注。受预警学生要制定学习计划,辅导员要进行跟踪与监督,班主任要与学生每月谈心交流一次并建立《学生预警谈话记录表》,有专门的学生干部进行帮扶对子、帮助查找学生出现问题的原因。

2.1 预警等级变更通知

对于受预警学生经过帮扶后发生转变,受预警等级发生了变更,要及时通知学生本人及学生家长。

3 高校学生学业预警援助工作的目的与实践

保障学校人才培养目标的顺利实现,学校依据学生管理的有关规定和各专业人才培养方案的相关要求,针对个别学生出现影响学业的情况,及时提醒学生本人并告知家长,通过学院、学生和家長之间的沟通和协作,有针对性地采取相应的防范措施,帮助学生顺利完成学业。

4 结语

学生学业预警机制与援助工作实践证明了,全面开展学业预警工作,以警代罚,实现对学生的全方位、科学化教育、管理与服务,是构建科学人文的学籍管理模式的必然选择。

本文在研究高校学生学业预警机制与援助工作过程中针对现在我国的大中专院校的学生学业预警机制与援助工作还不是很完善,给学校的学籍异动带来隐患,同时也给各高校教育工作者带来很多新课题、新问题。需要在不断地探索和实践更加完善。

参考文献:

- [1]王学江. 高校学生学业过程管理及其预警工作机制的探索与研究[J]. 现代教育技术, 2011, 21(5): 133-136.
- [2]李函章. 高校学籍管理预警机制研究与实践——基于黑龙江省某高校学业预警工作的实证分析[J]. 黑龙江教育: 理论与实践, 2014, (3): 76-77.

(编辑 马海超)