DOI:10.16661/j.cnki.1672-3791.2017.13.253

提高高职院校学生党性修养途径研究①

石云

(辽宁建筑职业学院 辽宁辽阳 111000)

摘 要:根据对高职院校学生党性修养的调查,发现在高职院校教育过程中还存在着学生党员党性修养欠缺的现状,严重影响 了高职院校校内风气,而造成这一问题的原因却是多发的,只有深入分析其形成的原因,才能提出有针对性、有效的解决途径, 基于此该文就重点分析了当代大学生党员与党性修养现状,并据此提出了五点提高大学生党性修养的实现途径,以期为高职院 校学生党性修养培养工作提供有效路径。

关键词:高职院校 党性修养 现状 途径

中图分类号:G420

文献标识码:A

文章编号:1672-3791(2017)05(a)-0253-02

大学生党员在高职院校中承担着骨干力量,然而根据当前对高职院校学生党性修养的分析,发现当前高职院校学生党员党性修养现状不乐观,但是提高大学生党员党性修养却是保证党建设的重要途径,在当前高职院校学生党员党性修养现状下,高职院校党组织和相关部门就应该从原因入手,做好党组织培养工作,使学生能够在党组织的培养下,坚持自我教育、互相监督、自我锻炼、不断完善,从而加强自身党性修养。

1 当代大学生党员与党性修养

党性修养就是指共产党员能够通过自身的努力按照无产阶级 党性原则进行完善,由此可见良好的党性修养不仅有助于自身的 良好发展,也能够为党组织进步做出贡献,自觉加强党性修养就 具有重大意义。在不同时代下党员党性都有着不同的时代特征, 大学生也是如此,同时大学生党员还承担着两个重要职位,即学 生和党员,因此对他们也有着更高的要求,随着社会的进步,对大 学生党性修养重点强调了以下几点内容:一是坚定的政治理想修 养11。对于共产党人而言,建设中国特色社会主义与共产主义是他 们坚持不变的理想与信念,因此作为知识含量较高的当代大学生 党员,首先就要具有坚定的政治理想修养,坚持全心全意为任务 服务的原则,在树立正确价值观、世界观、人生观的基础上,真正 从思想行为意识上入党,为校内更多的同学树立榜样。二是严格 的纪律修养。自由与纪律既是对立的,又是统一的,只有协调好二 者的关系才能成为一名更合格的党员,因此大学生党员就要具有 完备的纪律观念,提高自身纪律性,在思想上与行动上与党前进 的方向保持一致。三是高尚的人格修养。只有具有高尚的人格修 养,才能更好地坚持集体主义理念,并在此过程中坚持不断地学 习、完善自身,在具有更多知识、更高的思想道德修养后,为学校、社会、国家做出贡献。

2 当代大学生党员党性修养现状与分析

虽然社会国家对当代大学生党员及其党性修养提出了更高的要求,在党不断发展、前进的过程中缩小了大学生党员数量,提高了对大学生党员质量的要求,但是当代大学生党性修养现状并不乐观,在大学生党员自我教育、自我批评、自我提高、自我完善中的任何阶段都出现了问题,降低了大学生党员党性修养水平,不利于高职院校整体的发展与学生的教育^[2]。而笔者通过深入分析发现,造成大学生党员党性修养不佳的主要原因有以下几方面:一是党组织的提倡培养教育工作仍有欠缺,且在高职院校党组织教育过程中还出现了过度重视教育结果忽视教育内容的情况,导致日常教育流于形式,大学生党员在接受教育过程中党性修养没有得到显著提高;二是大部分大学生党员是在进入高职院校后才进入党组织的,因此对于党组织的纪律、自身党性修养的提高还存在着很多的疑问,由于缺少他人的引导与自身的学习,造成其党性修养出现了无法有效提升的问题,影响了大学生党员的成长与发展。

3 提高当代大学生党员党性修养的实现途径

在上文的分析后,我们能够更加明确当前大学生党员党性修 养的不足及形成原因,下面据此提出五点提高当代大学生党员党 性修养的实现途径。

3.1 党组织做好日常培养教育工作

对于任何党员来说,党性修养的形成并不是一蹴而就的,它必

①课题来源:该文系2016年度辽宁建筑职业学院校级党建研究项目"提高高职院校学生党性修养途径研究"的阶段性研究成果(JZZY DJ-201606)。

作者简介:石云(1972—),女,汉,辽宁辽阳人,硕士,副教授,研究方向:党建与思想政治教育。 邱杰(1980—),女,满族,辽宁辽阳人,硕士,副教授,研究方向:党建与思想政治教育。 须经历一个自觉形成并逐渐加深的过程,基于此为了提高大学生 党员党性修养,高职院校党组织作为其培养组织就应该加强自身 工作责任,积极做好日常培养工作,在为大学生党员做出正确的 引导后,使其能够通过自身的努力不断完善自己。

首先,高职院校应该建立一支高水平、高素质的党组织,在高职院校中大部分教师都是党员,因此在建立高素质党组织时,除校内专职人员,还应该积极动员德高望重的党员教师加入到培养学生党员的工作中;其次,建立一套适合高职院校党组织使用的培养制度,在培养制度中应该重点包含为大学生党员讲授内容、讲授频率、考察频率,从而使党组织的培养工作更加规范、有效;最后,为了帮助学生党员树立以自我培养、批评、提高、完善的党性修养提高思想,党组织在日常培养教育工作中还应该重视学生主体地位,让学生独立、主动开展一些学生工作,从而使大学生党员在后期工作中能够发挥出更大的作用,有效提高自我管理意识,提高自身党性修养。

3.2 规范党内生活,形成良好党内风气

由于大学生对党性修养知识掌握量较少,因此在其刚入党时间较短的情况下,他们的思想意识及行为很容易受到他人影响,党内风气不仅会影响到大学生党员当前的发展,更会影响到他们日后的发展,因此为了切实提高大学生党员党性修养,高职院校就要严格规范党内生活,使学生能够在良好的党内风气的积极作用下,完善自身,向党性修养水平更高的同志看齐。

高职院校应该从以下几点规范党内生活:一是党内生活纪律,通过规范的党内纪律,使学生党员能够在党组织内部成员的监督及党组织的严格管理下,提高自身觉悟,从而勇敢的拿起自我批评的武器,实现自身思想的斗争;二是公开开展自我批评,当大学生党员发现自身工作、学习、生活中存在的不足时,应该做好自我检讨,并通过公开开展自我批评,使更多的党员能够为其提供改进方法,使大学生党员产生勇于承认自身错误的良好行为,从而形成良好的党内风气。

3.3 引导大学生党员树立终身学习的理念

大学生党员要想真正提高自身党性修养,除了通过党组织其他人的帮助,更要重视自身的努力,基于此大学生就应该积极阅读党规党纪,并在不断阅读的过程中形成树立终身学习理念。由于大学生党员首先是一名大学生,因此他们的首要任务就是学习,但同时他们也是党员,因此他们还应该在学习的过程中严格要求自己,从而将加强自身党知识学习作为自己提高党性修养的终身任务,在树立终身学习理念时,大学生党员应该实现两方面的结合:一是理论知识与实际行动的结合。让大学生勇于将理论知识运用到实际生活、学习中,从而实现思想与行为的互相渗透,提高大学生党员党性修养;二是集中学习与自我学习的结合^[3]。集中学习是保证大学生党员成长方向正确的重要途径,在集中学习的过程中,大学生党员还要积极进行自我学习,从自身角度出发,有针对性的学习自己不了解的知识。

3.4 保持大学生党员具有与时俱进的思想

党的发展要求党要具有先进性,这一先进性体现在大学生党

员角色上就是要具有与时俱进的思想,使其能够走在党成长的前列,从而运用自己所学的知识,更好地为周围同学、人民服务,在促进高职院校校园环境,风气建设的过程中,提高自身党性修养。

在坚持与时俱进的思想时,大学生党员应该具有以下几点思想:一是服务人民的思想,遵从党的宗旨。具体体现在大学生校园生活中,就是热情、耐心、细致地为同学和教师服务,使校园和班级中能够形成良好的互帮互助、学习风气;二是反思自身的思想⁴¹。对于大学生党员来说,只有他们认识到自身存在的不足,才能进行后续的改进与更正,在完善自身的基础上提高党性修养,从而紧跟党的发展。

3.5 提高大学生党员自觉性与实践性

大学生党性修养的提高不仅需要他人引导、自身反思与完善, 更需要大学生党员具有良好的自觉性与实践性,在自觉性的引导下,重视自身的主体地位,从而积极融入到党组织、校园活动中, 并在自觉性的作用下,发挥出自身的价值。

大学生党员的实践性主要就是指大学生党员要具有积极参与 实践的意识^[5]。大学生党员作为光荣党组织的一部分,除需要在学 习上成为他人的榜样外,还要积极投身于校园活动、社会工作,在 活动中一方面提高自身的实践能力,在实践中形成正确的社会观 与价值观,另一方面在实践中为更多的人提供帮助,塑造良好的 党员形象,并在此过程中形成良好的服务意识,最终实现提高党 性修养的目的。

4 结语

总而言之,要想使高职院校学生党员能够提高党性修养,为高职院校其他学生树立榜样,大学生党员不仅要积极融入到党组织,在党组织中学习到更多有用的知识,自身还要自觉、坚持学习先进的党知识,并在日后成长的道路上坚持不懈提高自身的党性修养,保持自身的自觉性与实践性,从而更好地处于时代前列,更好地保持共产党人的本色。

参考文献

- [1] 何婷婷.高职院校学生党员现状与学生党员教育管理工作的 思考[J].民营科技,2016(11):63.
- [2] 张春燕,杜茜,张兆兴.关于大学生对党员与党先进性认识的 探析[J].中国科教创新导刊,2014(5):101.
- [3] 伍东升.高职院校大学生党支部建设现状与探讨[J].青年与社会,2013(10):105-106.
- [4] 陈强, 高臣, 张荣娟, 等. "90后" 高职学生党员党性修养教育方法研究[J]. 华章, 2012(2): 170-171.
- [5] 周卓,张群.大学生党建工作进网络建设的必要性[J].辽宁工业大学学报:社会科学版,2017(1):96-97.