

积极探索实施党性教育“六步法”

——以佳木斯市委党校开展党性教育为例

高虹

(佳木斯市委党校 黑龙江佳木斯 154000)

[摘要]“党性教育六步法”是党校在干部教育培训中加强和改进党性教育的新尝试,是在针对当前普遍存在的党性教育缺乏系统性、联系实际不紧、教育形式单一等问题,以及开展党性锻炼效果不明显流于形式等问题的情况下进行的深入研究和探索。

[关键词]党性教育;问题导向;完整链条

[作者简介]高虹(1968-),女,系黑龙江省佳木斯市市委党校党史教研室,讲师,轮训部副主任,正科级组织员,2003年省委党校研究生班毕业,经济管理专业。

[中图分类号]D261.41 **[文献标识码]**A **[文章编号]**1006-8031(2017)06-0052-02

习近平要求:“在干部教育培训中,理论教育是根本,知识教育是基础,党性教育是关键。要更加突出党性教育,帮助干部始终保持政治上的清醒和坚定,始终保持高尚的道德情操,始终保持共产党人的本色”。党性教育是党校教育的灵魂。佳木斯市委党校认真贯彻《中国共产党党校工作条例》,全面贯彻落实全国党校工作会议精神,把党性教育作为坚持党校姓党的起点,准确把握新形势下党性教育的新特点,积极探索党性教育的新规律。从2012年开始,经过近五年的摸索,终于逐步形成了一整套内容完整、结构合理、与时俱进的党性教育新模式——“党性教育六步法”,增强了党校党性教育的实效性、针对性,有效地提高了党校党性教育的科学化水平。

“党性教育六步法”是党校在干部教育培训中加强和改进党性教育的新尝试,是在针对当前普遍存在的党性教育缺乏系统性、联系实际不紧、教育形式单一等问题,以及开展党性锻炼效果不明显流于形式等问题的情况下进行的深入研究和探索。在有效地整合党性教育资源的基础上,力求以解决实际问题为目标,紧密联系实际,克服形式单一的壁垒,开展多种形式的活动强化党性教育效果,坚持理论教育与实践相结合,坚持正面教育与反面警示相结合,坚持突出问题导向,坚持打造“四有”为标准,把党性分析动员与党性分析作为必经环节,并对党性教育的结果进行量化,形成了结构严谨、思想性强、操作性强的六个步骤的党性教育模式,提高了党性教育的实效性,提高了党校党性教育的科学化水平,为地方经济建设提供有力的政治保障。

一、“党性教育六步法”着力突出理论教育的引领性

理论学习是增强党性的主渠道,也是加强党性教育的重要途径。佳木斯市委党校在新形式下,不断强化主业主课意识,增加主课份量,在课程安排上保证理论教育和党性教育两类课程共占教学总课时70%以上,党性教育占20%以上,把理论讲清、道理讲明、实质讲透,是加强党性教育的重要方面。

一是马克思主义基本理论教育,加重经典著作教育份量,所有班次均开设马克思主义经典导读,组织学员晨读《共产党宣言》《党章》等经典篇目。精准阐释重要章节、重点段落,引导学员准确把握精髓要义。旗帜鲜明批驳错误思潮,帮助党

员干部澄清模糊认识,强化马克思主义在意识形态领域的指导地位。

二是把习近平总书记系列重要讲话精神讲学好。佳木斯市委党校坚持读原著、学原文、悟原理,引导党员干部深入学习《习近平谈治国理政》《摆脱贫困》《之江新语》等书目,坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。落实三级备课制度,对学员学习进行检查、考核、评估,促使学员学精学深、学以致用。

三是把党章党规党纪立起来。把党规党纪教育作为必修课,教育引导党员干部以党章为遵循,以党规党纪为准绳,严明政治纪律和政治规矩,全面加强纪律建设。将新修订的《条例》《准则》列为必学篇目,引导学员对照“七个有之”自查自纠自省,把“五个必须”纳入学员守则,让党规党纪教育发挥持久效力。

二、“党性教育六步法”着力突出现场教学的实践性

党性教育不仅需要理性思考,还依赖于情感震撼。佳木斯市委党校坚持理论教学与实践指导相结合:一方面在课堂教学中注重理论教育和党性教育的融合,开展好党性、党风、党纪专题教学,通过理论探讨和思想交锋、观念碰撞,引导学员坚定理想信念、增强宗旨意识、加强党性修养;另一方面把党性教育课堂延伸到乡镇村屯,延伸到各个红色教育基地,引导学员以科学理论为指导,理论联系实际,在丰富生动的实践体验中感受“红色”精神,弘扬优良传统,在实践中引导党员干部去感知、去感悟、去感动,从而达到触动灵魂深处,提高精神境界,加强党性锻炼,增强党性修养。

三、“党性教育六步法”坚持以问题为导向

六步法以问题为导向,紧密围绕当下所处的时代背景和当前普遍存在的问题去开展,着力揭示党性锻炼的当代价值和现实需求,这是党校开展实施“党性教育六步法”的关键环节。如针对习近平总书记的提出的精准扶贫问题,在活动中努力提高学员的为民意识的同时,又以问题为导向,党校带领学员到最贫困的村镇进行走访,对全市贫困情况进行了梳理并形成了解决实际问题的调研报告,为市委市政府的决策提供了很好的参考价值,彰显了党性锻炼的当代价值和现实要求。

(下转 60 页)

良好的校风、教风和学风等,让学生在潜移默化、耳濡目染中将核心价值观外化为自身的行动实践和行为习惯。

(四) 搭建艺术类大学生核心价值观外化的全媒体网络平台

当下,全媒体时代已经到来。艺术类大学生和其他大学生一样是运用网络媒体的主体力量,作为核心价值观教育者必须善用网络途径。除传统校园刊物外,校园主题网站、手机APP平台应是教育者宣传核心价值观内容的重要渠道,也是在课堂教学主渠道之外的必然选择。首先,教育者可运用图片、视频等将国家宣传的核心价值观内容进行丰富地多样化表达,介绍文艺界知名艺人的从艺表现,介绍其成功与内在行为习惯的必然关系,以进一步强化学生的文艺界核心价值观内容的理性认知。其次,借助朋辈群体采用树立典型的方式形成从众正效应。将部分学生在学习、为人处世等方面行为习惯的正案例借助全媒体平台进行发布,让学生知道“已经有人正在做什么”、“我也应该怎样做”,形成内心向善的良性媒体推动力。再次,开展宣誓活动,引导学生个体在公众面前做出承诺,之后运用媒体途径,发挥监督机制的,以引导学生遵守誓言,在日复一日的行动中成为自己的必然习惯。同时,鼓励学生之间开展点赞

行为,以对学生核心价值观的外化形成正面引导力。

总之,外化是艺术类大学生核心价值观教育的最终归宿和落脚点。作为艺术院校的核心价值观教育者,必须本着对国家和民族高度负责的态度,在内化基础上,继续促成艺术类大学生核心价值观外化阶段的完成。只有如此,培养出的“鲁总司令”队伍的后备军,才能在毕业踏入社会后成为中国特色社会主义文艺事业的中坚力量,这将为“两个一百年”奋斗目标和“中国梦”的实现提供绵延不绝的艺术动力。

【注释】

①鲁洁,王逢贤.德育新论[M].南京:江苏教育出版社,2002:358.

②马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,1995:56.

③文竹.德育中受教育者主体性反思[J].林区教学,2010(3):13.

④王贤俊,姜茂发.和平颂—创作与演出纪实[M].沈阳:辽宁人民出版社,2016:7. ■

(上接 52 页)

四、“党性教育六步法”坚持以打造“四有”干部为目标,提升领导干部的责任意识和担当意识

六步法目标明确,坚持以打造“四有”干部为目标,党校引导领导干部到条件最艰苦、问题最复杂、矛盾最突出的地方去,接地气、恤民情,提高解难题、抓落实的工作能力;激发领导干部干事创业的激情和动力,增强领导干部的担当意识、责任意识。把心中有党、心中有民,心中有责、心中有戒这四条牢牢内化于心。

五、“党性教育六步法”在正面的红色教育的基础上着力突出警示教育的防范性

在正面教育的基础上深刻剖析反面典型违纪违法的成因和轨迹,开展反腐倡廉的警示教育、党规党纪教育,有效地警示了党员领导干部防微杜渐、拒腐防变,从而筑牢思想防线。佳木斯市委党校通过到监狱现场体验、参观廉政教育基地、观看警示片等多种教育形式,来启示、警示党员领导干部的心灵,感动、撼动党员领导干部们的情感,达到党性教育的最佳效果。

六、“党性教育六步法”着力突出和解决党性教育的效果评定

党性教育的效果如何是必须要关注的问题。以上五个环节严格规范履行,需要通过一系列的标准把党性分析的效果进行量化来检验党性教育的成效。佳木斯市委党校的具体做法是:

每位学员在党性小组分析的基础上,召开临时党支部党性分析专题组织生活会,引导学员深入剖析个人在党性修养方面存在的主要问题和差距,提出整改措施和努力方向。同时参照每位学员在党性教育课成绩、组织纪律、治学态度等方面情况,班主任教师进行综合评定每位学员的党性教育成绩。

通过“党性教育六步法”的实施,党校在党性教育上取得了良好的教学效果:

(一) 进一步坚定了理想信念

坚定了共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,从内心深处保持强大的理论自信、道路自信、制度自信和文化自信。牢牢把握政治方向,严守政治纪律,在大是大非面前头

脑清醒、旗帜鲜明,经得起大风大浪考验。对党的路线、方针、政策做到思想上坚信不疑,行动上坚定不移,执行党的决策部署,贯彻执行中不找理由、不打折扣,坚决维护中央权威。

(二) 进一步加强了宗旨意识

通过六步法党性教育的开展,有效地引导了学员到生活最艰苦、矛盾最突出的地方去,进一步强化了全心全意为人民服务的宗旨,把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点。坚持问题导向,关注热点,抓住重点,敢碰难点。对老百姓关心的问题,认真真解决和改善;对工作中的难点问题,要积极主动地推动工作。维护了人民群众的合法权益和社会和谐稳定。心中有民,甘当公仆,学会站在老百姓的立场上,为人民说话,反映人民群众的意志和心声。

(三) 进一步加强了担当意识

通过党性教育六步法的开展,佳木斯市广大党员领导干部走向工作岗位后都自觉地站在经济社会发展与民主法治建设的第一线,敢于担当,主动作为。在“三查(察)”工作的深度和力度上下功夫,把“一府两院”工作中存在的问题找准找实,提出切实可行的建议。把常委会作出的决议、决定、审议意见纳入督办工作范畴,进行常态化跟踪监督。

(四) 坚守了清正廉洁的底线

通过党性教育六步法的实施,使广大党员领导干部能够做到心中有戒,严格要求自己,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,加强道德修养,追求健康情趣,对“四风”保持高度警惕,清清白白做人,干干净净做事。秉公用权、廉洁用权,常修从政之德,完成百姓的殷切期盼,完成党和国家的重托。

“党性教育六步法”体系完整、内容丰富,思想性和可操作性强,在实施中,六个步骤,步步紧扣,缺一不可,形成了一个完整的链条,收到了很好的效果。真正实现了把党校打造成了党性锻炼的熔炉、理论武装的高地和党建理论与实践的权威机构,提高了党校党性教育的科学化水平,也为其它地市党校在探索党性教育的思路提供了一个很好的样本和借鉴。■