

陈骏

陈骏,南京大学校长,中国科学院院士。他较早提出建立中国版“常青藤”大学联盟的设想,并在南京大学推出旨在培养大学生优异个性的“三制”教学改革模式。

让真善美永驻大学生的心灵

真善美是人类的永恒追求。大学作为知识和文化的圣殿,必须培养学生的求真精神和求善意识,将真与善内在融为一体的是美,求真的激情与求善的宁静是两种互补的美好情感体验,这是文化人不可缺少的心灵家园和历代中华知识精英所追求的君子之道。

转型社会面临的各种矛盾的化解呼唤真善美

步入 21 世纪以来,全球化与信息化两大潮流汇聚,推动社会经济、科技迅猛发展,加速了工业文明向信息社会的急剧转型,也使工业文明带来的生态危机、能源危机等严重恶果加速显现出来。随着社会竞争日趋激烈,各种文化危机、道德危机、情感危机愈演愈烈……促使世界各国决策者、管理者和广大公众开始从文化的深层探究危机的根源,从教育的变革、创新入手,寻找化解危机的未来国策与人才战略。

在大学校园里,鉴于多种复杂的历史和现实原因,尤其是受到应试教育的影响,同学之间竞争意识强烈,合作共赢观念淡薄,过于注重对知识的追求,而相对忽视对人性 and 人生的关照,对善良的培植和倡导被遮蔽。这种教育缺失的存在,造成部分学生价值取向不清、人生方向不明、生命意义不晓。在一些年轻人中,甚至存在着彷徨、不安、寂寞、纠结、郁闷、孤独、浮躁的情绪和心态。这些本不应该发生的事情,刺痛了社会的神经,让我们在惊愕之余不得不进行深刻的反思。如何让大学生能够正确地辨别和追求真、善、美,自觉摆脱和抵制假、恶、丑,并将中华民族年轻一代知识阶层培养成有理想追求、有道德责任感、有民族自尊心和全球视野的 21 世纪世界公民,是摆在大学教育工作者面前的一项重大课题。

大学在弘扬真善美价值观方面肩负首要责任

人类文明之道德底线,需要靠至诚、至善、至美的爱心滋养和维系。大学对于净化社会的灵魂、坚守道德的底线,以及引领健康向善的社会文化思潮,肩负着极其重要的历史使命。一所蕴含着丰富文化底蕴的高等学府,应当成为培养真善美人才的圣洁之地。面对现实,大学绝不能放任自流,而是必须积极行动起来,直面问题,有所作为。一所大学如果不愿意廓清和认真对待道德问题,就极易违背其对社会应负的重大责任。大学不能仅仅发展学生的智力,发达的智力和良好的品德才是大学教育的根本目的。智与识驾齐驱,才与德相得益彰,方为人才培养之圭臬。

纵观中国高等教育的发展史,可以发现对“德”的崇尚要高于对“智”的要求,体现出“德为才之帅”的一贯要义。

儒家经典《大学》中称,“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”民国时期,蔡元培主张的以“义、恕、仁”为要义的公民道德教育和以陶冶情操为主旨的美育教育盛行近半个世纪。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》明确要求,高校要培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才。《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》强调,要“坚持立德树人,加强社会主义核心价值观体系教育,完善中华优秀传统文化教育”。

与此相向而行,国外大学也在竭力推崇真善美价值观,它们主要通过两种途径加以实现,一是在课程教学类别中专门设置“伦理道德”一览,通过正规的课程体系培养学生的理性思考和道德甄别能力;二是通过举办相关主题校园文化活动加以弘扬。哈佛大学从 2011 年开始要求新生入学时举行“善良宣誓”,新生需承诺在获取知识的同时为做善事留出空间,加州大学欧文分校、亚利桑那大学等则是开展了“善行月”活动、成立“善行俱乐部”、设立“善行基金”、建立“善行网站”等。

珍惜同窗情是培养大学生真善美情操的重要实践

善良是人类文化的精髓,是我们从蒙昧无知走向文明智慧并成为万物之灵的生存法则。一群朝气蓬勃、充满生机和孕育着民族希望的优秀青年,必须成为传承和弘扬真善美情操的生力军和排头兵。以求真向善为核心的同学情,同止于至善的大学之道休戚相关、不可分割。真善美就象一粒粒饱满的种子,若在心中生根发芽,将会成为内心强大、砥砺前行永久性精神食粮。

大学时代是人生价值观形成最为关键的一个时期,而要形成一种饱含真善美的人生观、价值观,首先要从珍惜同窗情开始。同窗情体现在同学间的友爱互助之中,彰显的是对社会的责任与良知,但同窗情不会自发产生,而是需要艰辛努力和精心呵护,它具体表现在三点,即育善心、出善言和行善道。所谓“育善心”,就是要把秉承善心善意作为人际交往的根本法则,要有助人之心、感恩之心和敬畏之心,在竞争中相互搀扶,在获取帮助时心怀感恩,尊崇自然的神圣和生命的宝贵。所谓“出善言”,就是与人交流以诚为本,既注重语言的内容美,也注重语言的形式美,让成功者得到肯定,让受挫者获取激励,让无助者看到希望。所谓“行善道”,就是用行动践行善心和善言,使每个人为美好梦想的奋斗,汇聚成为实现一流大学梦和宏伟中国梦的磅礴力量。

(责任编辑:杨亚辉)