

中国如何建成世界一流高校

近年来,中国高等教育规模取得了长足的发展,去年公布的“《教育规划纲要》”中也提出:中国要在2020年建成一批国际知名、达到或接近世界一流水平的若干所大学,使高等教育国际竞争力显著增强。

那么,未来的中国高等教育之路到底该怎样走?中国高校距离世界一流大学究竟还有多大的差距?中国高校当前最迫切需要变革的又是什么?怎么才能完美解答“钱学森之问”,从而让高校为社会培养出更多的杰出人才?

就以上问题,本刊特别邀请了来自中外知名大学的校长各抒己见,把脉中国大学教育。

主持人:万祎 投稿邮箱:amelie_van@yahoo.com.cn



清华学堂人才计划 培养学科领跑人才

清华大学校长 顾秉林

我想以“清华学堂人才培养计划”来说明我们对人才培养工作的重视。清华学堂是清华建校的第一栋建筑,我们以清华学堂来命名因材施教的培养计划,是想赋予它更多的文化和传统的内涵。这个计划首先是要为有潜质的学生创造出一流的学习条件和良好的学习氛围,让他们作为一个领跑者在全校起到示范和引领的作用。

也许有人会问这样的问题:考到清华来的已经都是擅长创新的学生,为什么你还要挑选一批?之所以要这么做,是因为我们主要想把他们当做领跑者,在全校起到示范和引领的作用。就跟奥运会比赛一样,有领跑者,领跑者不见得最后是冠军,但是领跑者的作用却是无可替代的。再者因为这个班是动态调整的,适合的学生进来,不适合的也可以退出去,所以领跑的不一定是冠军。不过,即使不是冠军,这些领跑者在这个

过程当中也能起到很好的引领作用,把速度和氛围都带起来。

我们这个计划分成若干个班,每个班都由著名的学者担任首席教授,比如说数学班的首席教授就是目前唯一获得奥尔夫最高荣誉奖的教授。还有我们的钱学森力学班,特别注重多学科的交叉,比如说我们的工程力学、航空宇航工程、机械、精密仪器都参与起来了,他们还注重人文素质和综合能力的培养。还有计算机科学实验班,学生们会参与到清华和微软亚洲研究院的科学研究的项目当中,与国际顶尖学者有非常多的交流机会。我们认为在这样的环境研讨对培养学生的学术视野和能力是非常有利的,现在已经有学生在毕业后得到进入美国一流大学担任教职的机会,今年清华大学将迎来百年华诞,我们也将对清华的教学理念展开进一步的思考和讨论。