

● 比较教育学科建设

中国比较教育研究 50 年

——《中国比较教育研究 50 年》丛书序

顾明远

(北京师范大学国际与比较教育研究院,北京 100875)

中图分类号 :G40-059.3 文献标识码 :A 文章编号 :1003-7667(2015)11-0001-02

我国比较教育研究始于 20 世纪 20 年代,最早的研究著作是 1929 年商务印书馆出版的庄泽宣所著《各国教育比较论》。当时各师范院校开设了比较教育课程。但新中国成立以后就中断了,外国教育研究只以苏联教育为对象,作为我国教育改革的样板。直到 1964 年,国务院外事办公室批准在高等学校设立外国研究机构,我们才开始对其他国家的教育进行研究,但仍然没有把比较教育作为一门学科来研究,只是介绍一些外国教育的制度和动向。直到改革开放以后,1980 年,教育部邀请美国哥伦比亚大学比较教育学者胡昌度来北京师范大学讲学,比较教育才在我国师范院校恢复起来。

1964 年高等学校建立外国研究机构时,北京师范大学外国教育研究室就在原来的基础上扩建,并接受当时中宣部的委托编辑出版《外国教育动态》杂志,供地市级领导干部参阅。该刊经认真筹备于 1965 年正式出版。可惜好景不长,1966 年“文化大革命”开始,杂志被迫停刊,研究人员下放劳动。1972 年,在周恩来总理对我国外事工作的关怀下,研究室开始恢复工作,《外国教育动态》以内部资料的形式又编辑了 22 期。改革开放以后,我国在拨乱反正,恢复教育秩序的时候,迫切希望了解世界教育发展的动向和经验,经国务院方毅副总理批准,《外国教育动态》得以复刊并在国内外公开发行。1992 年,该刊更名为《比较教育研究》。

从 1965 年创刊至今,曲折坎坷地走了 50 年。

应该说《比较教育研究》以及它的前身《外国教育动态》在我国比较教育学科的建设以及国家教育改革中做出了不可磨灭的贡献。

改革开放以来,我国比较教育研究 30 多年来走过了几个阶段:

第一个阶段 1978 年至 1985 年,是描述介绍阶段,还处在外国教育研究的阶段。这一时期主要是介绍美、英、法、西德、日、苏六个发达国家的教育制度和教育思想,介绍了在国际教育上有较大影响的四大流派,即以皮亚杰、布鲁纳为代表的结构主义教育思想、布鲁姆的教育目标分类思想、赞可夫的发展性教育思想和苏霍姆林斯基的和谐教育思想。1982 年,由王承绪、朱勃、顾明远主编的新中国第一本比较教育教材问世。

第二个阶段 1986 年至 1995 年,是国别研究和专题研究阶段。进入 20 世纪 80 年代中期以后,比较教育界认识到,要借鉴外国教育的经验,必须对各个国家的教育发展进行深入系统的研究,才能把握各国教育的本质特点和发展脉络,于是开始了国别研究,对六个发达国家的教育作了较为系统的研究。除国别研究外,许多学者开始进行专题研究和专题比较,如各级各类教育比较、课程比较和各种教育思想流派的评介。

第三个阶段 1996 年至本世纪初,是深入和扩展研究的时期。从 20 世纪 90 年代中期开始,我国

作者简介:顾明远,男,北京师范大学国际与比较教育研究院资深教授。

比较教育研究扩展到许多发展中国家,特别是我国周边国家的教育,研究内容也从教育制度发展到课程、教育思想观念、培养模式和方法、国际教育、环境教育、比较教育方法论等诸多方面。同时比较教育关注到教育与国家发展及国家宏观教育发展战略的比较研究,以及各国民族文化传统关系的研究。如“巴西、俄罗斯、印度、中国四国教育发展与国家竞争力的比较研究”、“民族文化传统与教育现代化研究”等,重视教育与国家发展的研究,随着我国新一轮课程改革,研究介绍了各国课程改革的经验。

第四个阶段从本世纪初至今,进入全球化时代的国际比较教育研究。我国比较教育学者开展了国际问题的研究,关注国际组织有关教育的政策及其对世界教育的影响;开展了各国教育国际化的研究;更加深入地研究各国教育公平的政策和提高教育质量的改革举措。

我国比较教育发展的这几个阶段的研究成果在《比较教育研究》刊物中均有反映。《比较教育研究》有几个特点:一是最早、最快、最新地反映国际教育改革的动向。例如,我们较早地介绍美国的《国防教育法》和拉开了世界教育改革序幕的1983

年美国高质量教育委员会的《国家在危险中:教育改革势在必行》的报告,我们最早地介绍终身教育思想,我们最早地把文化研究引进比较教育,我们较早地研究国际组织的教育政策等。这些研究对我国的教育改革都起到了一定的借鉴作用。为此,借《比较教育研究》创刊50周年之际,我们选择刊物中的有价值、有质量的文章编辑成册,它们是:《定位与发展:比较教育的理论、方法与范式》、《博学与慎思:当代教育思想与理论》、《均衡与优质:教育公平与质量》、《问责与改进:高等教育评估与质量保障》、《光荣与梦想:世界一流大学建设》、《理念与制度:现代大学治理》、《创新与创业:21世纪教育的新常态》、《流动与融合:教育国际化的世界图景》、《转型与提升:教师教育的改革与发展》、《质量与权益:教师管理政策与实践》、《传承与建构:课程与教学理论探索》、《效率与公平:择校的理论、政策与实践》。这既是一种历史的记忆,又为我国今后的教育改革保存一份有价值的遗产。我想读者可以从中找到世界教育发展的痕迹,并得到某种启发。

是为序。

本文责编:刘健儿

【书讯】《中国比较教育研究50年》丛书出版

《比较教育研究》创刊50年来,共刊登了近5000篇文章,它“立足中国,放眼世界”,引介国外重要的教育理论与思想,追踪世界各国的教育政策与实践,持续关注我国比较教育学科的发展,促进比较教育学领域学者的成长,助力我国教育改革。2015年11月,根据刊物多年关注的重点,以及当前我国教育改革的热点,由顾明远先生担任编委会主任,北京师范大学国际与比较教育研究院各位同仁集体合作选编的《中国比较教育研究50年》丛书由山东教育出版社出版发行。