



田建国,教授,博士生导师,山东省人民政府参事,教育部国家教育发展专家咨询委员。

要有奋发进取的精神状态

田建国

胡锦涛总书记在“七一”讲话中把“精神懈怠的危险”置于“四个危险”之首,真是振聋发聩,给人警示。精神,是人的内心世界,是一个人健康、信仰、志向、勇气、意志、毅力的综合体现。

精神懈怠在高校有如下表现。

理想信念淡化。有些人思想空虚,精神萎靡,理想信念困惑、动摇。甚至有个别人喊出错误口号:理想是远的,信念是空的,权力是近的,金钱是实的;要抛弃远的,放弃空的,抓住近的,捞取实的。

人生目标虚化。心理阴暗、思想极端,浑浑噩噩、虚度光阴,唯利是图、狭隘自私。对什么都表现出没兴趣、没意思,大事干不了,小事不想做,无端地打发时光,无端地消耗生命,无限地缩小自我。

社会责任弱化。责任感、使命感不强,忽视社会责任,忽视国家利益,忽视德行修养。对工作挑三拣四,对困难避而远之,对责任避重就轻。在承担责任上存在认识误区:无用,“大家都不负责任,我一个人负责任也没用”;亏,“别人对我不负责,我对别人负何责”;唯上,“领导要求我就做,领导不让我不做”;功利,“对个人前途有利的责任才算是责任”。

思想观念僵化。因循守旧、墨守成规,瞻前顾后、等待观望,小进则安,满足现状,夜郎自大。眼光短视、思想老化、观念滞后,导致在犹豫不决中丧失机遇,在不知不觉中拉大距离。

价值取向物化。价值取向功利化,用金钱衡量事物,用物质看待社会。有人说得很物质,有人走得很物质,有人

笑得很物质。价值主体自我化,价值取向功利化,价值目标短期化。

上述精神懈怠现象直接影响着高校的精神状态,影响着高校改革创新进程,造成以下后果:“怕”,畏缩不前,怕冒风险,怕出乱子,怕担责任。患得患失,不敢改革,畏首畏尾,不愿改革。“旧”,因循守旧,跳不出旧思想,想不出新办法,拿不出新举措,走不出新路子。“懒”,庸碌无为,不了解新形势,不研究新问题,不探索新规律,不知道抓机遇,盼着天上掉馅饼。“浮”,浮躁、烦躁、焦躁、狂躁,不看实际情况,不抓实际问题。“满”,不思进取,局限过去做法,满足已往经验,盲目自满,无所用心,计无所出,沾沾自喜,沾名钓誉。

目前,高校处于改革创新关键时期,既面临诸多机遇,也面临严峻挑战,我们必须高度警惕精神懈怠的危险,以更加奋发进取的精神状态改革创新,锐意进取。

要更进一步解放思想。解放思想是一个永续的过程,不能一蹴而就,一劳永逸。过去思想解放不等于现在思想解放,现在思想解放不等于永远思想解放,一个问题上的思想解放不等于所有问题思想解放。实践没有止境,思想解放就没有止境。我们要善于从纵比和横比的结合上重新审视自我,从固有的经验和做法中大胆突破自我,从发展目标选择与定位上勇于超越自我。只有敢于突破思想束缚,积极转变观念,才能创新思路,赢得主动。

要有坚定的改革信心。改革是决定当代中国命运的关键抉择,改革也是实现高校优质发展、协调发展、可持续发展、释放体制和发展要素效能的

关键举措。高校发展的根本出路靠改革,破解发展难题也要靠改革。我们要坚定信心,敢于碰硬、勇于改革、勇于创新。

要有真抓实干的精神。科学探索重在求真,改革创新必须务实。要脚踏实地、真抓实干,出实招、办实事、务实效、讲具体。一具体就突破,一具体就深入,一具体就落实,围绕具体下工夫。从具体问题抓起,从一件一件实事抓起,一项工作一项工作落实,一个领域一个领域深化,作出明确的、具体的、可操作的、可检验的规定,形成有效机制和长效机制。

要有远大的人生追求。黑格尔曾经说过,这个世界的精神太忙碌于现实,太服务于外界,而没回到内心,转回自身,徜徉于自己的心灵家园中。时代正在巨变,一颗没有精神家园的心灵,不可能去思考自己的生命和价值,也不可能对事业有真正的执著追求。职业是谋生饭碗,事业是人生追求。职业是外在岗位的规范要求,事业是内心的自觉追求。从学业到职业,是人的社会身份的转变;从职业到事业,则是人的精神境界的转变。职业是社会分工,事业是自我实现;职业是功利的,事业是超越的;职业是被动的,事业是主动的。只有把职业视为事业,才会激发改革激情,享受创新快乐。

要有强烈的责任感。强烈的责任感是改革创新的前提。责任出精神、出勇气、出力量。人的潜能因为有责任才变得更强大。改革创新是我们的神圣职责,负什么责,怎样负责?必须常在脑中转,常在心里留,切实做到忠诚履责、尽心尽责、勇于担当、敢于问责。■

责编:赵东