

做教育要有点 “传教士精神”

◆王伯庆



中国做教育的常常遭到公众批评,教师和教育专家们颇有怨气;其实,教育界自己的一些新做法和改革,不也在业界内遭到求全责备吗?麦可思为高校提供的跟踪数据与咨询服务,也会被批评。这是任何事物,特别是前进中的创新事物必须经历的阶段。有时,麦可思青年人在遇到不理解时就很沮丧,这时我就说,我们做教育事业的人,不要计较他人看法,要有自己的信念,就是要有传教士的精神。什么是“传教士精神”呢?

到了美国留学,我才领教了“传教士精神”。中国留学生居住的宿舍区,常常有人来传教,我就接

触过两位。一位是老美,地毯清洗工,敲开我家门,来讲《圣经》。好吧,反正我学英语。他给我讲旧约中神创造天地故事,我就反驳他,当然乘机练习英语对话。他除了简单执著,还真回答不了我这个博士生的科学推理。当天驳了他,自己都挺内疚的,第二天他乐呵呵、厚着脸皮又来了。唉,真没治,还带来女儿,给我女儿讲《圣经》故事。我还是反驳他的神话故事,大概坚持了一年多,他就没来了。我到现在还是忘不了他坚定和纯真的眼神。

第二位是老中,姓曾,他当年在台湾还是学习好的人,旁人说他什么试考了个台湾第一。他娶了个太太原是台湾篮球队的明星,而且是台湾女子篮球队最强时期的主力,总赢,家里挂着蒋经国接见他太太的照片。曾大哥来到美国学“打波艺”(EE,电子工程),那时美国的电子产业如集成电路、计算机正是红火时期,EE是就业热门专业,找工作是雇主求他呢。

嗨,曾大哥居然弃学了(唉,我都泣血了)。他弃学去做传道人。他

做传道人不是做牧师,人家牧师是正规就业,有职业定岗,有薪资,有社保,有年休,有家属医保,免费住教堂。他老兄连灵活就业都不是,啥也没有,靠老婆当年打球赢的奖金过日子。三个小孩很可爱,分别叫真美、善美和赞美。我说没医保,孩子有病咋办,他说天上鸟儿都不存隔夜粮,我怕啥病。说到底,他这位传道人相当于“教堂行走”,也就是无学、无业、无低保的全职“志愿者”。

他不知道前车之鉴,那老美撒退后不久,他盯上我,来我家传道。我那时认为宗教是封建迷信,跟这些人打交道显得很没学识,有负博士生段位。我住的那小楼都是中国留学生,他每次大摇大摆来我家,我都赶快把他让进门。他好感动,因为他常常被拒之门外。其实他不知道,让他赶快进来是怕别人看见我接待他,以为我跟他一般见识,搞封建迷信。我还是坚持反驳他,他坚持说服我。唉,唯一问题是,他是台湾本省人,我这个川人跟他连普通话都没得练。他想天天来看我,我不同意,最多一周一次。我读

书忙,早点毕业早挣钱养家,没时间搭在神话故事里。

他很动脑筋,知道穷学生想啥,经常借口告诉我哪个店里的菜有特价,还带来报纸上剪下来的折扣券给我。我那时既没时间看报纸,也没钱订报。他报告完减价消息后不走,说你参加集体查经班吧。他帮了我多次,推却不过,我就去查经班视察一下吧。一去很不适应,学一段《圣经》,要讨论,有人还检讨自己,或分享一段神迹经历,我比较反感这种老套。他还要我学会祷告,说神会聆听照顾我的。我不祷告,1994年留学生找工作那么困难,我也没祷告。他说,你祷告就有工作了。我说,自己没啥贡献,更不能麻烦上帝了。曾大哥一直坚持到我毕业,以后也打听我是否有“属灵成长”,说是对我有“负担”。

多少年过去了,这两位“传教士”执著的精神,挨家挨户敲门的劲头,一直留在我脑海里。今天我也是“传教士”之一,教育的“教”。麦可思所做的高校服务,是帮助高校进步,传播教育福音,这是根植于我心中的信仰。所以,我不怕别人拒绝,因为拒绝我的人是不了解,他拒绝,说明我有责任帮助他了解好的东西,也增加了我改进研

究成果的动力,只有更好,才被广泛地理解和接受。所以,我才会有极大的热情去作讲座。记得2009年初在杭州作讲座,一位高职院校后来告诉我,看我讲得那个热情劲头,以为我精神不正常。在美国工作,我曾经历过两任犹太主管,他们并不比其他人更聪明,但是我把工作当宗教信仰来做,不急功近利,不东张西望,一如既往,竭尽全力。把工作当事功和信仰来做是大不一样的。

我也想把这份信仰播种在麦可思的青年人身上。希望她(他)们相信是把一份进步送给高校,而不是一个产品送给高校,希望她(他)们相信所做工作是一份追求,而不是一份就业。这样,她(他)们就会有信仰、有热情、不怕挫折、不惧压力地去坚持每一天。的确,麦可思就这样吸引了一些有志青年,她(他)们真的相信,真的会全力以赴,真的会因为没有尽美而哭。有个员工跟父母谈起麦可思的事情,由于过于兴奋,关爱的妈妈以为女儿进了传销公司,有个妈妈追到北京,看看考上公务员的儿子怎么就糊涂进了麦可思。这些麦可思父母们最终成了“麦粉”。我到安徽去出差,马妍的父母在宾馆等到晚上11点多,只是为了跟我说

关怀和鼓励的话。其实,马妍是北大光华本科、法国留学回来,在哪里找不到比几年前的麦可思更好听的单位?

不要说寻求社会理解,就是对付我这个疯子就不容易。就说马妍工作的编辑部,为了上期《麦可思研究》连续两天加班到半夜,周五我没等到最后排版清样,周六早上七点我读清样,发现配图有不完美的,立刻通知凌晨两点才回家的员工修改,因为八点就要开始发送了。其实,高职示范校建设中比这还疯狂的故事多得很,广东轻工和天津交通申报示范校的故事就感动了我。这就是我敬仰的“示范精神”!也是麦可思追赶的品质。

做教育的特别需要有点事业信仰,有点“传教士精神”。社会公众如同“慕道友”,不是“教徒”或者说不是教育专家,对教育的批评有一些误解是正常的。我们要如同传道士努力释道。教育界内部如果不能对改革创新多些鼓励,我们怎能要求社会公众对我们齐声喝彩呢?做改革要耐得住批评,教育的改革创新是长期才能见效的活儿,不能随波逐流、不能因言废行。在自己的角色上,为教育添砖加瓦,大厦就会拔地而起。

(摘自作者博客)

·教育微语·

@与狼共舞:中国传统社会中更多地去强调或褒奖一个人通过牺牲自己的健康去成就事业的牺牲精神,在很多家长的心目中,孩子的发展是可以分阶段的,考上好大学之前,可以先不要体育锻炼,不要形成良好的审美素质,等上了大学以后再补。其实,学校体育应该引领社会文化。