

子的计算与研究带动其他一系列学科发展。我认为,科大将会成为世界上重要的量子技术研究中心之一。两年之后,学校将为量子通讯卫星提供关键技术。另外,核聚变的研究会带

动基础科学、工程科学的发展。

这两个例子说明,尽管科大现在不是世界一流大学,但是学校的发展模式是有所为和有所不为的,科大会一直坚持这个理念。

一流大学的底蕴

厦门大学副校长 邬大光

一般情况下,人们会从物的层面上对一流大学进行解读。一流大学首先要有雄厚的资金支持,其次排行榜上的名次靠前,这是不争的事实。在资金方面,哈佛大学最具代表性。在金融危机时期,哈佛大学基金会有 396 亿美元,因此有人说哈佛大学富可敌国。

但是,大学的底蕴是一流大学最重要的部分。大学就像我们所熟悉的中国的水墨画,着墨的地方是画,留白的地方也是画,而我们要关心的正是水墨画留白的地方。一流大学应具有历史底蕴,引领社会,引领潮流,引领未来。

真正的一流大学要能对国家起到引领作用,一流大学的水平和高度应该代表这个国家

的水平和高度。

各大学都有不同的底蕴。一流大学的建筑是底蕴,大学的各种庆典是底蕴。比如,厦门大学的所有学术交流活动常常会邀请一名学生吹笛子。这个细节就体现了厦门大学的文化。我认为,一所大学的底蕴不能用简单的制度规定和衡量,而应是大学的潜在文化,深入到大学骨髓里的东西。

因此,我们不仅需要从物的层面来解读一流大学,研究者可以用各种统计方法获得结果,作为大学的一份子,除了关心物之外,还要关心大学的文化,包括大学内在的各种精神。

编辑 王俊烽

(上接第 36 页)

和民族的进步。二是培养青年胸怀天下的意识。当代青年要了解自身所处的全球化时代,自觉地参与到解决有关思想、宗教、和平、灾害、疾病等人类共同面临的问题中来,这样才能为推动国际交流与合作打下更为广泛和坚实的基础。三是培养青年国际交流的能力。其中很重要的一个方面就是语言交流的能力。语言是人类文化的重要载体,汲取不同国家、不同民族的优秀文化,就要理解和掌握他们的语言。中日两国的大学在着重培养学生英语语言能力的同时,也应注意有规划、有计划地培养学生不同语种的语言交流能力。

(三)搭建更广阔的沟通平台

近年来,中日高校交流合作日益频繁,举办了“中日大学校长论坛”“中日据点大学方式交

流项目”,搭建了高水平的高等教育交流平台。我希望今后能有更多这样的平台为中日高校的双向交流提供更好的机会。中日两国的教育主管部门要为双方高校提供更多的交流合作信息,开发中日多所高校参与的综合性交流合作项目。大学也要根据自身情况,发挥主体作用,推进中日高校之间的实质性交流,促进双方的共同发展。

中国有句古语:“艰难困苦,玉汝于成”。中日两国的大学应迎难而上,加强合作交流,携手同行,勇于承担责任,积极发挥大学的作用,促进中日两国相向而行,共同建立面向未来的长久的友好关系。

编辑 王俊烽