



关注农村后 20%“边缘化群体”的教育

■ 杨东平

日前,在第二届国家教育咨询委员会会议上,不少委员发言表达了对少数民族和边远地区农村教育的担忧。他们在四川凉山州的调研发现,一些学校缺乏基本生活设施,没有厕所、饮用水,两个孩子挤一张课桌,寄宿制学校上铺2个孩子、下铺3个孩子挤一个床板。农村教师编制不足,而且流失严重,仍有许多代课教师。学前教育的缺口更大,建一所公办幼儿园需600万元(北京要800万元)。据当地教育部门测算,全州有2000多所农村学校未达到基本办学标准,如要实现真正标准化建设约需上百亿元,因为班额、校额要达标,还要新

建一大批学校。

这一调研结果之所以令人震惊,是因为和我们熟悉的农村教育的图景完全不同。近些年来,全国多数地区农村学校办学条件的改善是一个基本事实,但上述那样触目惊心的落后教育状况也是事实,这两个事实是并存的,只不过前者往往遮蔽了后者。其实,教育落后的状况并不限于西部少数民族地区,在湖南、湖北、广西、河北、山西、甘肃等多省的山区和边远地区,都存在类似情况。办学条件差,教师难以稳定,学前教育、英语和音体美师资绝对短缺,由于没有教师,约1/3的农村小学没有开设英语课,存在许多代课教师等等。近些年来,农村地区大量撤并学校,推进学校进城和农村学生进城上学,为解决城镇学校的择校热和大

班额,教育资源继续向城市倾斜,在城镇建更多的学校,这将进一步加剧“城满、乡弱、村空”的局面。在这一过程中,我们关注的主要是城市和城镇;对沉淀在农村底层、没有能力进城,或者因地理条件所限难以进城上学的农村学生,比较缺乏关注。

2010年我国颁布的《教育规划纲要》明确提出,要“努力办好每一所学校,教好每一个学生,不让一个学生因家庭经济困难而失学。”联合国教科文组织发布的《2010年全民教育全球监测报告:普及到边缘化群体》提出了一个新的概念:“边缘化群体”,是指社会教育程度最低、“最底层的20%”。提出要通过监测,“提高边缘化群体的能见度”,制订有针对性的政策和措施,缩小边缘化群体和其他社会群体的差距,

实现全民教育的承诺。这为我们认识新形势下农村的教育公平,提供了新的视角。

关注后 20% 的农村地区、学校和人群,是义务教育的当务之急。我国义务教育在“基本普及”之后要“完全普及”,需要覆盖后 15% 的人口地区,他们基本分布在农村少数民族地区、边远和贫困地区。国务院今年推行的农村薄弱学校改造项目,计划中央财政花 2000 亿,加上地方配套资金共约 6300 亿左右,用 5 年时间实现农村薄弱学校的标准化建设,体现了新形势下对农村弱势学校的关注。但是,需要认识到,与凉山州整体性的教育落后不同,许多农村存在的并不是一般意义上的地区差距、发展差距,而是需要采取特殊措施加以解决的农村教育的特定问题。例如,在乡镇以下的村小和教学点

集中着最底层的农村学生,这种“小规模学校”往往只有十几个或几十个学生、一个或几个教师。由于地处偏远、交通不便、教育资源难以到达。由于缺乏规模效益,这轮“薄改计划”明确规定不得用于小规模学校的条件改善。

其实,比硬件改善更为关键的是教师。一个教学点如果有一个热爱学生、热爱教育的“最美乡村教师”,就能提供有效的教育。今天活跃在各行各业的许多英才,就是从当年条件简陋的村小、教学点走出来的。由于教师老化、难以更新补充,许多村小、教学点处于教育质量低下、难以为继的困境。2012 年,教育部等五部委《关于大力推进农村义务教育教师队伍建设的意见》,提出“底部攻坚”的概念,强调要特别关注乡镇以下的村小、教学点的师资建设。要真正建立农村

教师队伍良性发展的机制,一方面需要通过强化省级统筹,大幅度提高农村教师待遇;另一方面,需要采取特殊政策,因地制宜地解决条件艰苦的边远农村小规模学校的教师补充问题。例如,能否打破学历限制,通过培训当地的初高中毕业生,培养本地化的乡土教师?由于现在的大学毕业生、特岗教师仍然难以下到村小、教学点,能否招募长期志愿者,实行高工资、有限期的教育服务,而不是要求他们在贫困农村贡献一生?能否采取“简易学校”的标准,在那些小规模学校主要提供语文、数学的教学?显而易见,解决这些问题,需要的不仅是资源,主要是解放思想,是实事求是的态度和勇于改革的精神。

(责任编辑:韦晓瑛)

关于“全国生活作文优秀论文评比”的启事

为了更好地践行和弘扬陶行知生活教育理念,更好地用陶行知的思想来推进作文教学改革,中国陶行知研究会、《生活教育》编辑部决定启动 2014 全国生活作文优秀论文评比活动。

本次优秀生活作文论文评比旨在交流生活作文教学过程中的经验、体会以及面临的困难,共同探讨研究陶行知生活教育理论对当前写作教学的启示及现实价值,尝试以写作教学作为语文教学改革的突破口真正参与和推动中国的教育改革。

有意参加全国生活作文优秀论文评比的老师请在 2014 年 12 月 1 日前直接发到电子邮箱 shjy6@163.com shjy1934@126.com。请注明“生活作文论文评比”字样。另纸质投稿请寄至南京市北圩路 41 号《生活教育》编辑部 尤玥 老师收(210017)。

联系人:韦老师,手机:13236500736 qq:1752451510。