

博深度

哪儿腐败，哪儿就需要改革

博主：杨东平

2013年有多起教育腐败事件被引爆。四川大学副校长安小予涉嫌严重违纪，属于高校多发的“基建腐败”；浙江大学副校长、学术带头人褚健落马，涉嫌科研腐败；中国人民大学招生就业处原处长蔡荣生被捕，涉嫌招生腐败；全国教育规划办被曝管理漏洞、行为不规范，规划办主任引咎辞职，涉嫌管理腐败。腐败的高发和在不同方向蔓延的多样化态势，突显了教育腐败的严重性。

与经济领域的情况不同，在经济活动中，各种制度、法律是相对明确的，对犯罪的定性也比较容易。但是，招生、科研和学术管理等，既有制度建设的先天不足，也存在价值观的差异，对问题

的严重性、罪与非罪的认定要困难得多，以至于高校和管理部门经常采取大事化小、拖而化之的态度。然而，就危害性而言，学术腐败、管理腐败的后果，要比个人贪污、吃喝超标、出国违纪等更为严重，因为它损害的是教育研究整体的水平和质量、风气和信心。因此不能见怪不怪，不以为然，而要有危机感和紧迫感，抓住这些腐败事件作为深入改革的契机，将教育腐败的重灾区转变为率先改革的实验区，亡羊补牢，开展实质性的制度建设，有效防范和遏制教育腐败，重建教育的公信力。

（博客链接：http://blog.sina.com.cn/s/blog_492471c80102e5wk.html）

博广度

关于 MBA 教育的重新审视

博主：半亩荷塘

就在我国 MBA 教育进入第 24 个年头，中国经济社会对 MBA 人才培养寄予奢望之际，近日一则 MBA 联考的严重作弊的新闻震动了教育界，震动了社会，更让人们对 MBA 教育开始重新审视。

诚信不至，何以兴邦？

笔者认为，我国 MBA 教育诚信问题的出现，可以从大环境、考生、关联市场和培养院校等几个方面进行原因分析和对策探讨。

一方面，改革开放所引起的社会伦理、道德的震荡远未结束，新的社会伦理、道德体系尚未建立，人们的价值观重塑还未完成。映射到教育界，就出现了较为普遍的作弊风，除了 MBA 联考外，从高考（微博）、英语四六级考试到司法考试、会计资格考试……几乎无一幸免。教育考试作弊之害，决非一个失信可涵盖，它将对从社会伦理道德到市场经济发展和社会良性治理机制形成，对整个民族都形成了严重的伤害，所以必须根除。在社会转型期，除了加强思想教育和引导、加强管理外，国家立法机关应尽快出台相关法律，用法律武器捍

卫决定国格、民格、国信、民生的诚信底线。

另一方面，我国攻读 MBA 的学生，其报考和学习的行为目标，总体来讲可以归纳为提升自我、获取学历学位以求晋升、人脉平台搭建、转换行业或单位、解决户口（以京、沪最为明显）等几大目的。进入学习过程后的目标动机且不论，其报考和考试过程虽然目标很单一——考试通过，但这个单一的目标背后，除了主观诚信和自律因素外，还有着复杂的功利驱动和投机等客观因素：升职或晋升职称的学历瓶颈和急迫性，致使考生没有足够的复习准备时间，存在侥幸心理铤而走险；间断学习时间较长，应付考试有较大的难度，致使考生存在侥幸心理铤而走险；为利益而驱动的市场中介服务机构的引诱，致使考生存在侥幸心理铤而走险；考试管理存在漏洞和监管不严，也致使考生存在侥幸心理铤而走险等。

（博客链接：<http://time3344.blog.edu.cn/home.php?mod=space&uid=5381903&do=blog&id=630019>）

教育微博圈

@朱永新：学习的意义是把知识运用到生活中去，而不是简单装进脑袋里。就像家中衣柜里的衣服再多，如果不穿，或者想穿时无法找到，是没有意义的。

@中国科技论文在线：创办世界一流大学的提法已经过时，大学管理者要懂教育国情。世界一流大学对应的高等教育发展阶段为精英教育阶段，上大学是少数人的特权；培养学术精英和统治者；大学具有共同标准和相似性等。我国已经进入高等教育大众化阶段，大学的标准具有多样性和综合性，公平和质量是两个重要指标。

@铷铯：精英观念，眼高手低，缺乏清晰的自身定位和市场把握；受高等教育多年却缺乏吃苦耐劳等良好的道德品质；这不能不说是一种悲哀。所以，大学生找工作，要把“有色眼镜”摘掉。

@万水千山等闲度：大多数职位高中文化就能胜任，高校扩招欲让多数人受到高等教育，在此他们能学到了什么？这么大的资源浪费有所不值，国家应对拔尖人才重点培养，反之应将多数人培养成有技术的一线工人，让他们各尽其才，为国家富强而各尽其能。

@陈月清 Rebecca 新茶人：有的人怪大学学到的技能到了社会上用不上，笔者不认可这种说法。现在大学教育和社会发展脱节是现实，但这并不意味着大学要向技校靠拢。大学学的那些除了大部分编程，我在创业和工作时没用上，大部分知识还是极有帮助的。

@谏卫军：当今中国大学教育积重难返，非克难攻坚不可，涉及意识形态与既得利益，必有伤筋动骨之处，非庖丁解牛不能。“士不可以不弘毅，任重而道远”，教育自救与社会重建是一个伟大而艰巨的事业，需要几代人的共同努力，尤其是我们这一代人的奠基。

@芮必峰：教育部的权力应该弱化，这对中国教育尤其是高等教育是件好事。随着时间的推移，人们不再以“国家级”之类来衡量一所大学的水平，这是我所期待的。