

现代化是中国百年之梦,教育现代化是国家现代化、社会现代化、人的现代化的先行奠基工程。在距离基本实现教育现代化目标仅有5年时间的节点上,当前我们教育现代化的核心任务是什么呢?

普及与公平是我国教育现代化的战略重点之一。教育要保障每一个人公平的受教育权。教育改变人的命运,教育之所以崇高和神圣,就在于它是改变社会分层、促进社会流动、实现社会公平的重要手段。这就要大力普及义务教育和发展教育事业。2014年,我国义务教育已经实现了全面普及。学前教育近年来发展迅速,毛入园率达到70.5%,高中阶段毛入学率为86.5%;高等教育毛入学率达到37.5%。随着我国教育事业的快速发展,由于地区经济社会发展不平衡和城乡二元结构,地区间、城乡间、校际间的教育差距凸现出来,因此国家明确提出把促进公平作为国家基本教育政策,并把均衡发展作为我国义务教育的战略任务,努力实现基本教育公共服务的均等化。

结构与质量是我国教育现代化的另一战略重点。当前我国教育发展的重要阶段性特征,就是要由“有学上”到“上好学”,要由“教育大国”转变为“教育强国”,要树立以提高质量为核心的教育发展观。提高教育质量,就要把立德树人作为教育工作根本任务,着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。提高教育质量,就要鼓励学校办出特色,办出水平,坚持学习者中心的教育新理念,深入推进课

教育现代化的核心任务

杨银付

程改革和人才培养模式改革,在战略上面向全体,在策略上因材施教,促进学生全面而有个性地发展,促进学生主动和生动活泼地发展,促进学生的终身可持续发展,提高创新人才培养水平。提高教育质量,就要完善教育结构,努力构建适应经济社会发展需要、各级各类教育相互沟通衔接的教育结构体系和人才成长立交桥,努力构建基于现代信息技术的人人、时时、处处泛在学习环境和全民终身学习体系。

条件与保障是我国教育现代化的重要基础。其一是教师,这是教育中的第一资源。要进一步提高专任教师学历水平,提高职业院校双师型教师比例,并重视教师的专业发展和终身学习研修。其二是硬件办学条件,这就要实施学校标准化建设,促进学校传统基本办学条件达标和进一步改善,并适应信息时代要求着力提高信息化配备水平和信息技术应用水平。其三是教育经费,这体现政府教育投入的保障能力和努力程度。联合国教科文组织今年5月在韩国召开世界教育论坛,形成的《仁川宣言》倡导各会员国将至少4%~6%的国内生产总值(GDP)或15%~20%的公共支出用于教

育。

治理与改革是我国教育现代化的强大动力。这就要在深入推进各单项改革的基础上,全面深化教育领域综合改革,推进教育治理体系和治理能力现代化。要以推进管、办、评分离为基本要求,着力构建政府、学校、社会新型关系。政府要从对教育的直接管理转向间接管理,从微观管理转向宏观管理,从办教育向管教育转变,从管理向服务转变。学校要努力建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度,让师生参与治理,让家长参与治理,让社会参与治理。要推进科学、专业、规范的教育评价,建立健全政府、学校、专业机构和社会组织等多元参与的教育评价体系。

服务与贡献反映我国教育现代化的根本产出。衡量教育质量的根本标准是促进人的全面发展和适应社会需要。着眼现代化,就要针对性提高高等教育、职业教育特别是其人才培养结构与社会需求的契合度,体现教育产出和教育质量以及教育对人力资源和经济社会发展的贡献,体现高校科技成果、服务贡献以及与经济适应性的适应性。

(选自《人民教育》2015-16)