

主持人 郭 扬

去年7月,《2012中国高等职业教育人才培养质量年度报告》在北京正式发布,引发了积极的社会反响,数十家媒体争相报道,对我国高职教育承担的社会责任及其在服务经济社会发展方面的价值给予了中肯的评价,尤其是“近三年来全国800多万家庭出现了第一代大学生”这样的字眼,确实非常有助于社会去发现高职“不一样的价值”。教育部袁贵仁部长专门批示充分肯定该报告,认为报告内容全面深入,对于成绩、效果以及面临挑战的描述都相当完整、准确,并建议《中国教育报》全文转发该报告;鲁昕副部长也批示肯定该报告的体例、结构、文字,并要求深度研究报道高职质量报告成果,同时还亲自策划了《2012中国中等职业学校学生发展与就业报告》。自此,国家职业教育质量年报制度的建立开始走上完整、系统、规范、制度化的轨道。今年7月,《2013中国高等职业教育人才培养质量年度报告》又如期发布,进一步推出了各地区高职学生学杂费负担、生均财政教育经费投入水平等评价排序,以及培养质量“计分卡”,期待能够更客观地描述高职教育发展状况,如实反映新的一年来高职教育面对新形势新任务新要求的人才培养质量有何新的“增量”。

作为中国历史上第一次面向全社会的教育质量报告,两份高职质量年报是受全国高职高专校长联席会议和教育部职成教司的委托,由上海市教育科学研究院和麦可思研究院作为第三方研究机构联合调研编写的。上海市教育科学研究院副院长马树超研究员作为主编之一,指出从高等教育服务经济社会的宏观视野出发,高职院校必须主要定位于服务高等学校面向区域经济社会的基础层面,面向以往那些难以为高校所顾及的广大低端服务领域,只有这样才能充分发挥高职教育的特色和优势,才能接地气、聚人力、助发展,实现地方与学校共生共长、合作共赢的全新局面,为经济发展方式转型和“新四化”建设提供重要的技术和人力资源支撑,报告中有很多生动的案例都有力地说明了这一点。

马树超,1953年5月生,现任上海市教育科学研究院副院长、高职教育发展研究中心主任、研究员,中国职业技术教育学会副会长、学术委员会副主任、科研项目规划工作小组常务副组长,中华职业教育社常务理事、专家委员会委员,全国高职高专校长联席会议顾问,国家示范性高职院校建设工作协作委员会副会长,上海市职业教育协会副会长、咨询专家委员会主任,上海师范大学职业技术教育专业博士生导师,同时也是世界银行中国职教项目短期专家、联合国教科文组织职教短期专家顾问。他多次应国务院和教育部等中央部委邀请主持或参与国家重大决策咨询研究工作,著有《新世纪职业教育走向抉择》《中国高等职业教育——历史的抉择》《高等职业教育——跨越·转型·提升》《区域职业教育均衡发展》等学术专著,享受国务院政府特殊津贴奖励,曾获得过教育部、国家发改委等七部门联合颁发的全国职业教育先进个人等荣誉称号。

接地气:高职教育助力 地方经济社会发展

■马树超



全面建成小康社会要求教育更好更多地服务地方经济社会发展,特别是与“新四化”联系最直接的职业教育,更应该接地气。近年来,职业教育特别是高等职业教育快速发展,服务地方经济社会发展的特点和作用逐步显现。我国高等职业学校具有地区分布均衡的优势,超过50%的院校在地级市及以下地区,能够扎根基层、深入一线,接地气、助发展,在培养高素质技术技能人才、服务区域协调和产业升级等方面已初见成效,成为高等教育为中小城市、小城镇和农业现代化发展提供人才的

重要平台。

一、助力地方产业结构提升

国家着力建设现代产业发展新体系,要求各地积极推动战略性新兴产业、先进制造业健康发展。区域特征十分明显的高职教育,在地方政府和产业部门的统筹下找到了施展身手的更大空间。不少高职院校的办学与区域产业布局对接、教学与行业用人单位对接,很好地满足了地方产业升级在人力资源规格与规模上的新需要。

位于西部地区的四川省德阳市，作为国家重大技术装备制造基地，计划投入6亿元，以四川工程职业技术学院为主体建设“德阳重大装备技术制造业产学研示范园”。德阳市政府秉承“不求所有，但求所用”的理念，破除管理体制障碍，在非其所属的四川工程职业技术学院设立装备制造业产业集群技术创新服务中心，机械工业电气、数控、焊接技术应用与培训中心，装备制造业产业集群和中小企业“窗口”服务平台等，有效提升了高职教育服务德阳重大装备制造产业的能力。高职院校对接产业的示范引领，也使得德阳地区集聚了更多的优质职业教育资源。市长陈新有说：“如果没有各类职业院校培养的成千上万的技能型人才，德阳的工业经济，特别是重装基地建设不可能取得这么好的发展。”

世界高铁看中国，中国高铁看华东。南京铁道职业技术学院与中国铁路同行，服务华东地区高铁与地铁发展，取得突出成效。学院与上海铁路局实施战略合作，共建全国一流的高铁综合实训基地，培养复合型的高铁技术技能人才，助推上海局率先实现铁路现代化；与各铁路企业合作建成真实设备、仿真运行的国内首家高铁教学站场，拥有与铁路正线对接的1200米线路和2个车站，大幅度提升了教学、培训、鉴定、研发和服务水平。学院与南京地铁联合成立全国首家地铁学院，在为其输送员工的同时也为长三角其他城市地铁公司培养人才。学院发展赢得了国际声誉，是欧亚(太)交通高校国际联合会副主席单位，成为著名高校韩国交通大学的交流生合作院校。

二、助力“三农”发展

农业现代化发展需要直面农业、深入农村的高素质技术技能人才。高校涉农类专业能否服务“三农”，毕业生能否“下得去、用得好、留得住”，关系到县域经济转型、农业现代化发展和新农村建设的成败。全国人口普查资料显示，2000—2010年，畜牧类技术人员中具有专科学历的比例由9%提高到20%，增长幅度在一产和二产各类专业技术人员中领先，反映了高职院校畜牧类专业毕业生就业具有较好的对口率、稳定率和服务“三农”贡献率。

江苏农牧职业学院服务现代农牧产业发展取得显著成效。学院与泰州市政府合作，投资3.3亿元在农业综合开发区、经济开发区、医药高新区分别打造了江苏现代畜牧科技园、倍康药业有限公司和中药科技园三个产学研基地，培养现代畜牧业技术技能人才。由教

师、学生、行业技术骨干组成六大科技创新“混编”团队，实施“品种+基地+技术”服务模式，仅2011年就推广“苏姜猪”种猪4366头、销售商品猪21.2万头、“苏牧1号”白鹅62.9万只。近3年来，学院为畜牧行业培养和输送了12000多名高素质技术技能人才，就业率平均在98%以上，为地方产业发展提供了强有力的人才支撑。

贵州铜仁职业技术学院学生1/3来自铜仁，1/3来自省内其他地区，1/3来自省外，专业教学内容对接当地产业发展，80%的毕业生留在铜仁，为当地发展和新农村建设提供支撑。学院通过开设农技“120”服务、“惠农快车”广播电台栏目、“农民之友”手机短信等，搭建“立体”农业科技信息网络服务平台，通过举办种植和养殖技术、茶叶加工技术及家政服务技能等短期培训，培养了一批产业大户、种养能手和创业致富典型。学院一批专业教师受聘县乡政府和企业任“技术帮手”“技术总监”和“技术顾问”等，发挥了科研服务“三农”的重要作用。学院实施“一师一班一村一品”服务工程取得明显成效，近三年选派500多名师生开展进村服务活动，协助创建省、市和县级新农村建设示范村48个，例如松桃苗族自治县水竹村得到学院服务工程助力，人均纯收入从2007年600元增长到2011年4260元，成为省级新农村建设示范村。

三、助力高质量城镇化建设

高质量城镇化将是未来十年我国经济发展的主动力。高职院校落户中小城市、落户小城镇甚至乡村办学的人口集聚效应，及其具有的人才吸纳、人才回哺与服务地方经济发展的功能，使高职教育成为新时期高质量城镇化建设的重要基础力量。

办在宁安市桥头村的黑龙江农业经济职业学院，坚持乡村办学不进城，坚持直接服务“三农”，为现代化大农业发展持续贡献力量。学院毕业生刘彩华回乡创建大型农业合作社，2012年合作社产粮3600吨，创效益1000多万元，成为全国五大种粮标兵。学院发展促进了当地乡村发展，形成了高职校区、人文社区和科技园区“三区融合”的良好格局，以此拉动温春镇整体搬迁至学校所在地桥头村，以吸纳农村人口为主形成8万人的规划规模；而依托学院发展的新镇，则将成为联结牡丹江市与宁安市之间同城化发展的关键节点，助推区域城乡一体化、城镇化的发展进程。

德阳市的罗江县引进民办高职学院，成为县城社区发展的重要基地。该县在新城建设过程中，把支持民

办的四川工业管理职业学院建设作为重要抓手,将其放在县域经济社会城镇化和新农村建设总体战略中加以谋划。县政府与学院签订政校合作协议,投入2450万元在学院内共建图书馆、体育馆、体育场等,既为师生所用又向市民开放;为优化学院周边环境投入1700万元修建了大学路、滨河公园,并开通了城市公交车;2012年县校共建四川省级“罗江高职教育园区”,县政府协调解决建设难题并给予税费优惠,如仅以拆迁成本四分之一的低价提供学院建设用地。三年来,学院在校生达到11000人,实现全县3.5万人次农民工培训。“县校一体,共建共享”,带来了显著的经济效益和社会效益。

隶属苏州市的太仓是一个东部发达地区县级城市,户籍47万人口中非农业人口20万,却聚集了过百家的技术密集型德资企业。究其原因,正是由于发达的高职教育已成为太仓市招商引资的一张名片而吸引了大量德资企业入驻。市政府坚持“瞄准产业设专业,建好专业促产业”的办学思路,根据区域产业结构及时调整专业结构设置,并根据众多德国企业在太仓的聚集和迅速发展需要大量本地优秀技工的实际情况,主动出击打造职业教育的“双元制”本土化新模式,在满足德企需求的同时也走出了一条依托职业教育实现高质量城镇化的道路。市政府充分发挥健雄职业技术学院等教育资源的优势,强化社会培训,拓展国际合作,为高质量城镇化发展提供了良好的人力资源环境。

四、助力中小微企业发展

随着区域经济发展逐步均衡,一批民营小微企业异军突起,但其技术技能人才匮乏、技术创新力量薄弱、管理水平不高等问题也逐步显现。高职院校主动对接产业,调整专业结构,强化技术研发服务,培养紧缺人才解决企业难题,有效帮助化解了制约小微企业发展的人才和技术瓶颈。2012年,全国在300人以下规模企业就业的高职毕业生有近六成,在50人以下规模企业就业的高职毕业生约三成,成为促进区域产业向中高端发展,推动中小微企业产业集聚发展的一支生力军。

广东的中山职业技术学院探索“一镇一品一专业”的“政校企”合作育人模式,成为“地方产业升级发展的给水泵”。学院围绕全市15个省级产业镇、27个国家级产业基地,把发展之根深植于镇区、企业的沃土,在专业镇区建立“南区电梯学院”“古镇灯饰学院”“沙溪服装学院”“小榄工商学院”等产业学院,紧贴地方产业需要

优化专业、培养人才。学院96%以上毕业生在本地中小微企业就业,被企业称为“能干活、留得住、善创新”,为中山市改革开放初期依靠加工为主的产业结构转型提供了人力资源支持。

甘肃的武威职业技术学院优化专业结构、服务地方经济取得成效。学院围绕地方新兴产业,新增光伏发电技术及应用、太阳能光热技术及应用、设施农业技术、绿色食品生产与检测等15个新专业,优化专业结构,为本地经济社会发展培养留得住、用得上的高端技能型人才,毕业生就业做到“双九十”,即毕业生就业率超过90%,本地生源毕业生留本地就业的比例超过90%,服务企业发展,助力武威市“城乡融合”“工业强市”和“生态立市”战略,形成与区域发展相生相伴的良好态势。

浙江的温州职业技术学院立足当地经济主战场,主动服务中小微企业,与民营经济互动,与行业企业共赢。学院与当地35个行业协会、307家民营企业开展全方位合作,设有省轻工机械技术创新服务平台、市服装行业科技创新服务平台、市材料成型工艺与模具技术重点实验室等省、市和院级研发服务机构38个,对接区域产业发展需要和转型升级,为中小微企业服务,助推产业转型升级。学院还与永嘉县政府、瑞安市政府共建永嘉学院、瑞安学院,助力县域经济转型,服务县域经济发展。

山东商业职业技术学院以鲁商集团为依托,承建了国家农产品现代物流工程技术研究中心,15个专业的50余名教师、近300名学生组成相关工程实施团队,形成了“及时发现需求、合力协同创新、重在集成应用”定位精准的产学研结合、多方共赢的发展模式,全方位参与地方食品安全工程,实现了山东省130家规模以上屠宰企业进厂、静养、屠宰检疫到无害化处理等五个环节的实时监控和1797家屠宰企业信息化管理,参与了山东国家农村农业信息化示范省产销服务工程建设,初步建成了农产品产销行情服务、物流科技和食品安全三大服务体系,强化高职院校为企业开展科技研发服务功能,有效支持了山东省区域经济发展。

纵观全国高等职业教育的发展,已经呈现出助力地方经济社会发展的良好态势。高职院校坚持加快培养高素质技术技能人才,接地气、助发展,必将走出一条颇具中国特色的新型发展道路,为我国经济发展方式转型、工业化和城镇化良性互动、城镇化和农业现代化相互协调发展提供重要的技术和人力资源支撑。 