

大学体育运动的影响

——2015国际大体联光州大运会学术大会综述

首都体育学院 钟秉枢



FISU CONFERENCE
GWANGJU 2015

国际大体联夏季大运会学术大会(The FISU Summer Universiade Conference)始于1960年,作为国际大体联传统教育活动之一,在夏季大运会年举行,每两年一届,每届三天,其目的是为大学体育研究人员提供论文提交的平台,激励其对大学体育进行研究。每届大会围绕大学体育研究,与当地权威的学术机构合作,组织专家主题报告、作者论文报告、墙报展示、讨论交流等。

国际大体联光州大运会学术大会7月11-13日在韩国光州湖南大学举行。来自40个国家和地区的350名代表聚首光州湖南大学,围绕“大学体育运动对国际社会的影响(The Impact of University Sport on the Global Community)”这一主题,探讨大学体育运动对经济、环境、国家品牌、社会资本的影响,研究大学体育运动与健康、教育、商业的互动。作为国际大体联教育委员会委员,我参与了此次大会的组织工作,主持了大会主报告和分组报告,现就大会情况综述如下。

举办时间的同步

2015年光州大运会7月3日-14日举行,光州大运会学术大会则在7月11日-13日举行,在时间上保持与大运会的同步。国际大体联夏季大运会学术大会一般在夏季大运会开幕前的几天举行完毕,参会者由于持有与大运会不同的证件,几乎无缘观看大运会。参加大运会的运动员和教练员也因时间关系无缘参加学术大会。2015年光州大运会学术大会安排大运会举办期间同期举

行,并将会场设在了大运村中的主国际中心(Main International Center)和位于光州的湖南大学,从而使得参赛运动员在比赛之余有机会参加高水平的国际学术会议,培养学生的科学精神;使参会研究人员有机会观看比赛,现场感受大学生比赛的魅力,使学术大会成为学生运动员和研究人员的相互联系之地。

承办单位的多元

国际大体联夏季大运会学术大会由国际大体联教育委员会主办,往往由大运会所在地的一所大学承办。光州大会上,除了韩国湖南大学外,韩国健康、体育、娱乐和舞蹈联盟(the Korean Alliance for Health, Physical Education, Recreation and Dance)也积极投入到大会的承办当中,该联盟利用光州大运会学术大会的时机,同期举办了联盟一年一度的国际学术大会。大会期间,光州大运会学术大会的四个主题安排在16个分会场同时举行,韩国健康、体育、娱乐和舞蹈联盟所辖的韩国运动生理学会、韩国休闲娱乐学会、韩国舞蹈协会、韩国运动营养学会、韩国成长与发展学会、韩国体育与舞蹈哲学学会、韩国体育社会学学会、韩国运动心理学会、韩国适应体育学会、韩国体育管理学会、韩国运动生物力学学会、韩国体育测量与评价学会、韩国体育与舞蹈史学会、韩国体育教育学学会、韩国体育政策学会等15个学会派出专家分别负责一个分会场的组织工作,包括主持分会场报告,协助分会场翻译,小结分会场情况等。这种做法使得分会场从某一学科的视角探讨确定的大会分主题,参会者学科背景大致相同,讨论问题氛围较好。

征文要求的明确

国际大体联夏季大运会学术大会在确

定大会主题后往往在全球范围遴选主报告人,通知主报告人根据大会主题或分主题准备报告,通知准备与会者根据主题和分主题投稿论文。此次光州大运会学术大会,国际大体联教育委员会对大学遴选邀请的主报告人和投稿论文的作者明确提出了大会将集中研讨如下问题:

1. 体育运动在社会发展中扮演什么角色? 大学体育运动扮演同样的角色吗? 大学体育运动对社会的影响是区域性的还是全球性的?

2. 体育运动跨民族特性的增长是否会影响到未来十年国际大体联跨学科去实现其使命、愿景和发展? 这将是怎样的一幅场景?

3. 大学体育运动与健康、教育、经济(商业)存在什么样的互动? 这些互动能否创新地用于更好的帮助培养学生和学生运动员面对未来的职业?

4. 国际大体联应采用什么样的政策促进现代技术在体育运动中的应用,从而提高国际交流和相互了解?

5. 利用其集中了大多数运动项目的独特地位,国际大体联是否应从其价值提升的角度考虑增加体育的政治属性,从而影响到“体育政治”?

6. 面对全球化,国际大体联怎样才能通过其活动为国际社会的发展做贡献,包括公平与多元化,体育运动的完整性等?

为了更好地反映“大学体育运动对国际社会的影响”这一主题,国际大体联教育委员会设置了4个分主题,并对每个分主题给出了关键词。四个分主题及其关键词分别是:

大学体育运动对生态环境的影响(University Sport and its eco-environmental impact)。关键词:气候变化、自然资源、大型度假胜地、可持续、全球健

康、福祉、污染、可持续学习、节约能源、建筑设计、行为改变、生态旅游、组织行为、环境可持续、政治。

大学体育运动与人类和社会发展 (University Sport, humanity and social development)。关键词: 治理、民主、集权、权力、影响、社会责任、社会包容、公民行为、公平竞赛、尊重、道德、反种族主义、包括残奥会、特奥会、性别平等、自愿者精神。

大学体育运动与信息技术带来的创新 (University Sport and innovation through information technology)。关键词: 创新、效率、在线学习、传媒体育文化、Web2.0、社交网络、移动交流、媒体、体育消费行为。

大学体育运动与全球教育发展 (University Sport and global education developments)。关键词: 全球教育目标、全球教育策略、全球(女性)教育计划、全球教育伙伴、不同文化管理、全民体育、传统体育、仪式、社会性、认同、沟通与错误沟通、比较观、个人发展、改变。

这种明确的要求,对于受邀主报告人和投稿作者体现了一种尊重,便于他们更有效地组织材料,使得会议能过更好地聚焦主题。

大会主题的深化

从表1国际大体联夏季大运会学术大会主题变化可以看出,进入本世纪以来,世界大学体育研究越来越注重探讨体育运动对大学生的影响,对社会可持续发展的影响,服务于未来公民健康生活方式的形成,促进个人全面发展和社会和谐进步。显然,这样的主题探讨使得人们对大学体育运动价值的认识日益深入。

表1 2001~2015年国际大体联夏季大运会学术大会主题

| 日期 | 主题 |
|----------------|----------------------------|
| 2001年中国北京 | 通过大学体育运动促进人类的团结、友谊、进步 |
| 2003年韩国大谷 | 面对挑战: 大学体育运动的传统与创新 |
| 2005年土耳其伊斯坦布尔 | 大学体育运动: 分享文化差异的平台 |
| 2007年泰国曼谷 | 大学体育运动: 运动创造了人, 人发展了世界 |
| 2009年塞尔维亚贝尔格莱德 | 大学体育运动在教育和社会中的作用——改革的平台 |
| 2011年中国深圳 | 大学体育运动: 未来从这里开始 |
| 2013年俄罗斯喀山 | 大学体育运动与奥林匹克运动, 两种模式, 一个目标? |
| 2015年韩国光州 | 大学体育运动对国际社会的影响 |

教育功能的突出

突出教育功能一直是国际大体联举办大学生运动会的宗旨之一。国际大体联开宗明义,在其章程中明确提出了这样的理念: 国际大学生体育联合会由大学机构构成,其目的在于推广体育价值和鼓励与大学精神和谐互补的体育实践。推广体育价值就是要在学生中鼓励友谊、博爱、公平竞赛、毅力、诚信与合作,因为学生终有一天要就业,甚至在政治、经济、文化和产业的关键岗位责任担当。作为体育活动中的同伴、竞争者或对手,同学们将在比赛中学会在尊重道德规范的前提下合作与处理问题。推广体育价值观和倡导体育实践还意味着从学习、研究和学科的维度对大学精神进行新的界定,通过促进人的个性发展和社会发展从而实现人的全面发展,包括智育、德育和体育。

大学生在学校应能根据自己的水平选择参加体育实践。即便他们在自己选择的运动项目中达到了高水平,也不应将比赛作为自己的终点,而是将参与比赛作为发挥自己潜能的一个因素,作为自己职业生涯的准备。从国际层面看,国际大体联构建起共同的大学社区,在更广泛的意义上,必然超越国家和民族之间的冲突,实现学术成就与高水平运动、竞技与休闲之间的和谐与卓越。世界大学体育运动的目的还在于在当今冲突不断、复杂多样的社区之间建立起了相互交流的强大平台。

这样的理念,使得国际大体联在夏季、冬季世界大学生运动会、世界大学生单项锦标赛之外还开发了一些列教育项目,包括: 国际大体联夏季大运会学术大会 (The FISU Summer Universiade Conference)、国际大体联冬季大运会学术大会 (The FISU Winter Universiade Conference)、国际大体联论坛 (The FISU Forum)、国

际大体联体育教育高峰论坛 (The FISU Sport Education Summit)、国际大体联研讨班 (The FISU Seminars)。

光州大运会期间,国际大体联教育委员会与学生委员会一起,于7月8日至10日在大运村国际区举办了面向学生、教练、官员参加的国际大体联研讨班,分别邀请欧洲体育主管安德里斯、光州大运会国际体育合作中心秘书长李旺佳、世界反兴奋剂机构教育发展主管托尼。三人围绕如何面对媒体、在媒体面前如何建立自己的个人品牌、反兴奋剂计划三个主题与自愿前来参加研讨班的学生、教练和官员进行交流和对话。每次两小时的研讨班吸引了来自不同大洲的30~50余人参与。遗憾的是没有一位来自中国代表团的学生、教练和官员参加。



大学体育认识的加深

光州大运会学术大会期间,组委会邀请了来自韩国汉阳大学的Chong Yang Kim、英国全球体育影响计划Mike Laflin、韩国檀国大学Dae Taek Lee、德国科隆体院Walter Tokarski、俄罗斯莫斯科国立国际关系学院Anton Gumenskiy、韩国梨花女子大学Kyung Sook Kim、德国哥廷根大学Arne Goering、日本大坂大学Issei Ogasawara、北京大学董进霞、韩国成均馆大学Yong-Soon Yim等10位主报告人,从大学体育运动对生态环境的影响、大学体育运动与人类和社会发展、大学体育运动与信息技术带来的创新、大学体育运动与全球教育发展四个方面探讨了大学体育运动对国际社会的影响。这些讨论可以归结为如下方面:

体育运动反映着一个国家的实力和一个国家人民生活的方方面面。体育运动如今是世界上最大的社会活动,有着比联合国更多的代表,如国际足联有206个会员国,联合国只有193个。

体育运动正在成为有助于社会各方面

对抗切磋技艺 交流谋划共识 教学传播经验

——第一届中法大学生体育文艺周活动纪实

张军¹ 阎光辉² 郝东华³ 蔡建峰⁴

(1.江苏省睢宁高级中学, 221200; 2.四川省成都市青龙小学, 610081;

3.浙江省嘉兴市南湖区大桥镇中心小学, 314006; 4.浙江省嘉兴市南湖区余新镇中心小学, 314009)

6月26日,由教育部国际合作与交流司主办,中国大学生体育协会、北京师范大学承办的第一届中法大学生体育文艺周活动在北京师范大学正式启动。启动仪式上,教育部国际合作与交流司副司长于继海宣布开幕。北京师范大学副校长张凯致辞。中国大学生体育协会专职副主席薛彦青为中法大学生足球队友谊赛开球,并代表中国大学生体育协会向法国大学生体育联合会赠送了纪念品。

本次中法大学生体育文艺周活动的成功举办,得益于去年正式建立的中法人文交流高层磋商机制。2014年9月,在刘延东副总理和法国外长法比尤斯的见证下,中

国大学生体育协会与法国大学生体育联合会于巴黎签署了“中法校园足球合作谅解备忘录”,双方将在校园足球教练员留学培训、校园足球队队伍培训、交流与比赛、学术活动及媒体宣传、电视转播等方面开展系列活动。本次中法大学生体育文艺周作为协议签署后的首个落地项目,不仅拉开了双方在校园足球领域开展合作的序幕,还为以后更深、更好地合作与交流奠定了积极的基础。

薛彦青说:“中法人文交流高层磋商机制深化了我们与法国大学生体育联合会的合作,既能够促进中法两国足球队队伍的交流,也有助于提高我国校园足球教练员



的整体水平,促进我国校园足球事业的发展。”对此,法国大学生体育联合会主席Jean-Francois Sautereau也积极作出回应:“体育在法国非常受欢迎,中法大学生体育文艺周这个主题活动非常有普遍性。因为年轻人都热爱运动,便于两国学生、教练员之间的交流,也会增进两国人民的



GWANGJU 北京大学董进雷教授在大会上作主题报告

发展的新的引擎。开展体育运动有助于改善基础设施,创造就业;提高营养水平,疾病预防,增进健康,提升生活水平;促进相互理解,消除性别障碍,减少歧视,包容少数民族,增进对残疾人的了解,促进跨文化交流;教育特殊群体,教育人们尊重规则 and 他人。

体育运动是人类发展的工具。参与体育运动的乐趣,获得的运动成就感,带给人身心健康,使生活精彩和满足;参与体育运动使人获得对自己身心的体验,更好的了解自己的特性,认识自己的性格,学会自我控制,更好的融入社会。

现代技术使得体育运动变得简单。现代技术使体育运动可以出现在任何时候任何

地方,容易被人理解、接近和融入,人们可以从专家视频、文件、文章中获得灵感,从体育专业人士、著名教练和运动员处获得建议,从普通参与者的分享中获得一手经验;现代技术、大数据使我们可以从头到脚监控自己,记录自己的身体训练、饮食和生活方式,从而更好地认识自己 and 了解自己。

大学体育运动对人类和社会发展扮演着重要的角色。大学体育运动的首要目的不是破记录,而是教育的一部分,使学生感受自尊、幸福、沟通、跨文化交流,培养学生的抗压能力、坚韧性、团队合作和责任感,是对学生进行价值教育的理想场所;大学体育运动是学生经验获得的驱动器,提供了学生获得新的能力和态度体验的良好平台,扩展学生的兴趣范围、职业视野和个人视野,有助于学生会工作与生活的平衡,养成终身锻炼习惯,成为健康生活方式的大使,将体育运动的对象扩展到整个社会;大学体育运动是一所大学市场地位的基础,通过身心兼备的全面教育培养全面发展的毕业生,提供了学生通往世界职场的通道;大学体育

运动不仅仅是教育手段,而且是人的权利和人的责任的一部分。

大学体育运动受到的冲击。表现为健康和体质方面的低消费。包括过重的学习负担,酒精和麻醉品消费,一些娱乐活动如电影、家庭电子游戏、社交媒体、计算机游戏等。体育课程承若过但并未实现承若。

重拾体育运动。在技术迅猛发展的世界中,体育运动是为数不多的免受数字困扰环境。参与体育运动,可以使你拔掉各种电源插头,摆脱虚拟世界,重回自己,重回自己的身体,倾听自己的呼吸,感受真实,感受生活,感受此时和此刻,偿还欠给自己双腿、双臂、肌肉、整个身体的债务,在数字大潮中享受片刻的宁静。

作者简介:

钟秉枢,教育学博士,教授,博士生导师,首都体育学院院长。主要社会兼职:国际教练教育委员会副主席,国际田联地区发展中心北京主任,中国大学生体育协会副主席,中国排球协会副主席,中国体育科学学会运动训练学分会主任委员,中国教育技术学会高校体育专业委员会主任,中国传播学会体育传播专业委员会副主任委员,《中国学校体育》主编。曾任北京体育大学副校长。