

脚踏实地的追梦人 朱育红

◇刘 坚



结缘“新世纪”

天津市河西区教育战线上活跃着一批心怀理想、勇于探索、长于实践的教育人。早在 20 世纪 90 年代中期，他们开展主体性教育实验，同时引进新世纪小学《数学》教材，和全国知名专家学者一起努力探寻教育规律和儿童成长与发展规律。在教学改革中，他们不仅取得了一大批重要成果，更重要的是培养出一批在全国范围内有影响的优秀教育实践工作者。朱育红老师便是其中的佼佼者之一。

在开展教学改革实验的过程中，朱老师表现出了对现代数学课程发展理念的高度认同以及对新世纪小学《数学》教材的极大兴趣。由于拥有丰富的教学经验和良好的教育直觉，加上在实验中积极探索，朱老师不仅从一线教师的角度对教材有了全面理解与准确把握，还形成了很多用好教材的实践案例。

建设一套好的教材，必然要求我们与一线教师紧密结合，使得教材无论在呈现形式还是语言风格等各方面，都能做到既源于实践、从实际出发，最大限度地满足和方便广大教师的现实教学需要，又必须高于实践、引领现实、指向未来，使得教材在内容选择和结构体例上，最大限度地把握现代小学数学课程教材的发展趋势和优秀数学教师对改革数学教育的内在诉求有机衔接。就这样，出于志同道合，缘于“新世纪”，朱老师成为了我们教材编写组的同事。

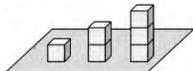
践行教育理想

如朱老师所说，她一直的理想就是做一名教师，她

(1)将小正方体按下图方式摆放在桌上。



(2)将小正方体按下图方式摆放在桌上。



1.教师布置活动任务和要求：

教师课前将记录单分成①号和②号，让学生分成两组，分别探究这两种情况。

- (1)按记录单上的要求摆放小正方体。
- (2)观察并记录正方体的个数和露在外面的面数。
- (3)试着找一找规律，然后把表填完整。

- 2.学生操作，教师巡视。
- 3.同伴交流自己的发现。
- 4.汇报。

①号记录单：

小正方体的个数	1	2	3	4	5	6
露在外面的面数	5	8	11	14	17	20

教师引导学生说出：多一个小正方体多 3 个面，多的是哪 3 个面？（现在正方体后面的面可以看作替代了前面正方体被遮住的面，所以增加了 2 个侧面和上面）

②号记录单：

小正方体的个数	1	2	3	4	5	6
露在外面的面数	5	9	13	17	21	25

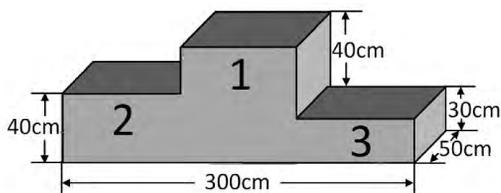
教师引导学生说出：多一个小正方体多 4 个面，多的是哪 4 个面？（现在正方体上面的面可以看作替代了下面正方体上面被遮住的面，所以增加了正面、背面和 2 个侧面）

有的学生发现 $3a+2$ 和 $4a+1$ 这样的规律。老师引导学生从另一角度观察、理解。

三、运用经验，完成练习

师：好了，现在我们来解决一个问题。

课件出示：学校运动会的领奖台除与地面接触的部分外，其他各面都涂漆，需要涂漆的面积是多少平方米？（一、二、三等奖领奖台的长度和宽度都相同）



师：需要涂漆的面积实际上就是领奖台露在外面的面的面积，能不能借助今天的经验解决这个问题呢？

- 1.思考、规划自己解决问题的思路。
- 2.交流各自的想法。
- 3.课件演示解决问题的不同思路。

[H]

很喜欢教师这个职业。一起共事的十几年里,从朱老师的言论与行动,我们看到了她对教师职业的崇尚和对孩子的爱。朱老师的性格安静、沉稳,在编写组里,她留给大家的印象是说得少、做得多、效率高。

虽然不张扬,但是在大家眼里,她是一个热情的技术达人。她的PPT课件总是做得最漂亮,在教材修改过程中,她耐心地向编写组的同伴传授制作教材图片的经验。2013年朱老师接受了牵头做新世纪小学《数学》教材配套课件的任务,仅仅一年的时间,她带领她的团队用全部业余时间,把全套12册教材中的所有情境、句子、人物、题目等打成碎片,再重新组合设计,其工作量的繁重可想而知。这项工作,辛苦了她一人,幸福了万千老师。当我们的课件在网站上免费向老师们提供后,得到了老师们的肯定和感谢。

虽然不张扬,但是在大家眼里,

她是一个认真、敬业、有想法的人。在新世纪小学《数学》第四版教材的修订过程中,朱老师担任六年级上册教材的分册主编。在编写教材与教师教学用书的整个过程中,她始终兢兢业业,严谨地对待每一个环节。为了达到更为理想的教学目标,和其他各册一样,在教材修订的过程中经历过无数次的讨论甚至争论,反复做了大量的学生调研与教学实验,绝大多数课节的写作方案都被多次推翻并重建过,她从无怨言……细节决定成败,第四版教材之所以得到广大一线教师的普遍好评,正是源自包括朱老师在内的12位分册主编日常工作的积累。第四版教材的修订过程历经7年,由于多数编者都是兼职,所以编写组的工作都要利用节假日和晚上的时间来,这就意味着7年里大家没有节假日,挑灯夜战是工作常态,而且要承受对提交材料的不断质疑与

否定……这是一个充满挑战的过程,能够坚守于此的每一位同事,当然包括朱育红老师,我想都是源于一种可贵的敬业精神、一种高尚的教育情怀与一种坚定的信念追求。

虽然不张扬,但是在大家眼里,她是一个热爱学习、有追求的人。朱老师的本职工作非常繁重,还是一位中学生的母亲,但是在这十多年里,她几乎从未放弃参加编写组的任何一次重要学术活动。比如,在北京,我们在著名数学家和数学教育家严士健先生的倡议和帮助下,从1995年开始办起了一个数学教育讨论班。讨论班的活动每个月举行一次,一般也都是在周末进行,这是一个学术沙龙性质的活动,与会者自愿出席,但是朱老师只要有可能就会设法参加,好不容易有个周末,她却往返于北京和天津之间,乐此不疲。有时,为了参加在北京召开的学术会议,她要早晨5点从天津出发赶到北京,当天晚上坐高铁返回。虽然在很多同行的眼里,她已经是一位经验丰富的专家,但是同样缘于对理想的追求,朱老师从未停止过学习与专业追求。

带着梦想远航

朱育红老师和编写组里的同事们一样,平日里工作没有太多的豪言壮语。但是大家来自五湖四海,却能如此辛苦地坚守着共同建设一套教材,无论是在教材修订和教师教学用书编写过程中的字斟句酌甚至是“斤斤计较”,还是每逢周末和节假日都要奔波往返在全国各地尤其是到边陲小镇开展教材培训,为老师们答疑解惑,大家需要克服太多的困难,尤其像朱育红这样的为人妻、为人母的资深美女主编们更是克服了许许多多的困难!我很清醒地意识到,大家心中一定有梦想——为了孩子们健康快乐地成长,为了中国的小学数学教育走在世界前列甚至引领国际潮流,我们愿带着梦想一起远航。

(作者系北京师范大学教授、新世纪小学《数学》教材主编) H

