

## 学校的理念在哪里

•文 / 程红兵

行动从小事做起，从细节做起，凡是有益于学生成长的事，不论再小，也是大事；即使是细枝末节，也会温暖学生的心田。

国家第八次课程改革以来，一系列的校长培训、教师培训轰轰烈烈。在这个过程中，许多校长突然明白了，理念最重要，办学理念决定成败，课程改革首先是理念的更新。时至今日，绝大多数校长都会侃侃而谈许多时尚而正确的办学理念，很多教师也会流利地谈论很多流行而先进的教育理念。这其中不乏结合自己学校的文化传统，提出适合的、又是先进的办学理念，但也有不少学校纯属照抄照搬，唯大学教授马首是瞻，唯名家经验是学，不考虑是否符合自己学校实际，不考虑自身学校文化特质。有的校长甚至连理念的基本内涵都没有搞清楚，自作聪明，演绎开来，为己所用，笑话自然产生。

某省会城市一所小学，新校长从某名校“主动发展教育”中深受启发，将“主动”作为办学理念，称之为“主动教育”，解释为：“让学生主动接

受教育”，细化为“每天让学生主动接受管理者的管理，每天让每个学生主动接受任课老师的课堂教学，让每个学生主动接受班主任的教育”。

这个案例就是典型的笑话，校长连“主动教育”的含义都不清楚，就照搬过来，横加演绎，活生生把主动教育变成“被动教育”，南辕北辙，完全与理念背道而驰。

当然像这样完全颠倒内涵的笑话毕竟是少数，现实中我们更多地看到校长们所说的办学理念是先进的，他们对理念的内涵理解也是正确的，但这些正确而先进的理念常常是在校长的经验介绍中出现，常常是在教师的论文中出现。这固然有令人欣喜之处，但也有可忧之处，因为先进的理念更重要的是应该出现在现实之中，应该出现在校园里，出现在校长、教师的具体行为之中，否则就有作秀的嫌疑，甚至于说的是冠冕堂皇话语，做的是

完全背弃先进理念的行为，可谓挂羊头卖狗肉。

河北某县公办的一所实验小学办学条件是县城最好的，该小学2005年6月20日公布的招生简章明确规定：“招生对象为县城内党政机关、事业单位在编干部职工子女。报名时必须出示父母一方的编制证原件及复印件、所在单位有局长核实签字的证明书。不符合条件者一律不予接受。”

这所学校的校长一定也会说许多先进的办学理念，但就是完全没有把先进的教育理念装进自己的脑袋里，没有真正装进自己的心里。在校长的头脑里，所谓的办学理念就是口号，就是标签，就是口红，随便呼喊，随意标注，随时涂抹，仅此而已。校长的实际行动是其真实思想的最好诠释，学校的招生简章彻底揭示出这所学校真实存在的办学理念。请注意这是当地一所条件最好的学校；按理说



## 程红兵 专栏

中学语文特级教师，享受国务院政府特殊津贴专家。曾任上海市建平中学校长、浦东教育发展研究院院长、浦东新区教育局副局长，现任深圳明德实验学校校长。

### 说故事，谈教育

这所学校的校长应该是有知识的吧，这所学校之所以敢这么明目张胆地公布招生简章，肯定是当地教育局长同意的吧；为什么有知识的人会做出这种没有文化的事情？这则招生简章透露出我们一些教育工作者连起码的平等的观念都没有，他们心里只装有少数人，装了有权的人，装了有钱的人，唯独没有装老百姓。

理念不是空洞的话语，理念不是抽象的概念，学校办学理念是真真切切体现在校长的行为当中，体现在学校的各级管理人员的行为当中，体现在老师的行为中。

一所学校新教学楼的垃圾道堵了，总务处在道口旁贴了个封条——“禁止倾倒”。在此后的两个月里，学生们扫除后都要穿过操场，将垃圾倒在老楼的垃圾道里。校长手术后上班了，他发现封条后便抄起铁棍通垃圾道。一位看到的老师告诉他：“总务处已贴了告示。”校长说：“你家的下水道堵了，是不是也贴上封条不用了？”教师无言以对。“要把学校生活也当成自己的日子一样过啊！”校长的这句话深深印在这位教师的心上。后来她也当了校长，时时处处记着要“以校为家”。

现在几乎所有的学校都有以人

为本的理念，所有的主任、老师都会说以学生为本的思想，但是真的做到了吗？真的做好了吗？我们不能像上述总务处主任那样随便贴个封条就算完事，因为贴个封条并没有解决问题，而应该像故事中的这个校长那样操起铁棍动起手来实实在在地解决问题。我们真的不缺口号，缺的是实实在在的行动。一件简单的事情面前，就可以看出何谓真正的以学生发展为本。

行动从小事做起，从细节做起，凡是有利于学生成长的事，不论再小，也是大事；即使是细枝末节，也会温暖学生的心田。

#### 厦门大学的“住”

厦门大学嘉庚学院的新生最近在网上注册时发现，他们不仅可以选“4人间（1300元/年/人）”或“2人间（2500元/年/人）”的宿舍类型，还可以选择“早睡（23:00前）”或“晚睡（23:00后）”的作息习惯。令一些网友惊呼“被其人性化瞬间秒杀”。

#### 华东师大的“吃”

2013年6月16日傍晚，一条微博写道：华东师范大学一名女生因减肥，5月饭卡餐饮消费较少，收到校

方一条关怀备至的短信：“同学你好，发现你上个月餐饮消费较少。不知是否有经济困难？如有困难，可电话、短信或邮件我（附电话号码、邮箱地址），如无困难，也请回复一下，以便下月不再重复询问……”网友盛赞说，这个超有爱，超人性化。并且说，华东师范大学能这样做，证明这是一所真正的好大学。华东师范大学相关部门解释，信息来自困难生预警系统，学校及时通过饭卡消费了解学生经济状况。真正关心学生尤其是困难学生的大学，才是有文化的大学。

学校的重要职责之一，就是对学生的生命关照，生命关照不是体现在口头上，不是体现墙上张贴的字画上，而是实实在在地体现在对学生生活细节的关心上。厦门大学只是做了一个小小的归类——合并同类项，早睡的学生安排在一间屋子，晚睡的学生安排在一间屋子，让学生各得其所，尊重就体现在让学生自己依据自己的习惯、喜好去选择。华东师大困难生预警系统的设立，给学生发出的短信，得体、得心，体现了对学生真真切切的关怀，让学生感受到学校的温暖，这就是学校对学生的生命关照，这就是学校真实理念的真实写照。☑