

教育的真正本质是人的解放

孙云晓

我有一个梦想：让孩子得到真正的幸福。

或许是由于我们这一代人特有的体验，或许是由于对中国教育的一点点思考，在自己刻骨铭心的心灵历程中，渐渐地，构成了我的一个梦想，一个关于下一代人健康成长的梦想。

我深知，他们应当走出黯淡的、单调的岁月阴影，我也希望我的女儿以及千千万万个孩子得到真正的幸福，即不再像我们那样经受无限的苦难与心灵的煎熬。

我梦想，在新的时代里，每个孩子都能生长出一对翅膀，一只自由的翅膀，另一只是快乐的翅膀。

什么是自由？自由就是身与心的解放，而教育的真正本质恰恰是人的解放，不是人的枷锁。冰心先生告诉我，让孩子像野花一样自然生长。我想，这正是成长的真谛，即依照人的身心发展规律，在自然的阳光与空气中自由生长。

什么是快乐？快乐就是心灵的舒畅，而舒畅与幸福一样，是一种真实的个性化的体验。快乐是人生的目标，更是人生的动力。新的世纪应当是快乐的世纪，每个快乐的孩子就是一粒快乐的种子，就像天使一样，让快乐之花在世界的每个角落绽放。

我深深地知道，自由往往来自束缚，快乐往往来自痛苦。今天，有太多太多的孩子在束缚与痛苦中挣扎，甚至成为应试教育的祭品。九年义务教育本是国民素质教育，是合格教育，是成功教育，却被应试教育异化为选拔教育、淘汰教育，让大多数学生成为失败者。这是中国教育的最大悲剧。

我梦想，在新的时代里，每一个家庭都是爱的港湾，每个孩子都是自尊、自信的主人，两代人相互学习共同成长。

我梦想，在新的时代里，每一所学校都是迷人的乐园，

每个学生都陶醉在知识的海洋里，创新与实践使神奇变得平常。

我梦想，在新的时代里，每一处社区都是亲情俱乐部，每个孩子都有众多充满爱心的兄弟姐妹和亲戚朋友，儿童优先的旗帜高高飘扬。

我梦想……

早在20世纪初，意大利女教育家蒙台梭利提出了“发现儿童”与“解放儿童”。可是，当人类送别20世纪的时候，却遗憾地发现，这个神圣的使命只能由21世纪的人来完成了。

那么，怎样解放儿童呢？中国教育家陶行知提出了著名的“六大主张”：

解放儿童的头脑，使其从道德、成见、幻想中解放出来；

解放儿童的双手，使其从“这也不许动，那也不许动”

的束缚中解放出来；

解放儿童的嘴巴，使其有提问的自由，从“不许多说话”中解放出来；

解放儿童的空间，使其接触大自然、大社会，从鸟笼似的学校解放出来；

解放儿童的时间，不过紧安排，从过分的考试制度下解放出来；

给予民主生活和自觉纪律，因材施教。

我梦想，蒙台梭利和陶行知的这些20世纪之梦，在21世纪能够变为现实。为此目标，应当为孩子的自由与快乐改造成成年人的世界。

（摘自《教育从尊重开始——孙云晓教育作品集》）

作者简介：孙云晓(1955—)，男，中国青少年研究中心副主任、研究员，1999年被国务院表彰为有突出贡献的教育科学研究专家，2008年被评为“中国教育风云人物”，教育代表作有《教育是人的解放——孙云晓教育随笔精粹》《孙云晓家庭教育文集》等。