

交了4000元的学费，要是自己不学，人家不退钱怎么办？蔡志忠说：“那只好算了。”女儿又问：“妈妈回来会不高兴的，她要是埋怨怎么办呢？”蔡志忠说：“什么也没有

你的快乐重要！”

的确，孩子的快乐是用钱买不到的，童年也是不会重来的。如果强迫孩子学习一些她所不喜欢的东西，那将会抹杀孩子的学习兴趣，

把孩子变得没有自己，只能听从大人的意愿。

那么即使你费再大的努力，也很难在自己不喜欢的方面成功，这就意味着你的教育是失败的。📖

### 11

## 不要怕孩子犯错误

李轶君

莹莹小时候，有一回尝试着自己洗衣服，用去不少洗衣粉，最后还是弄得一团糟，结果招来妈妈的一顿埋怨，父亲还差点打了她。从此，她对洗衣服有一种近乎本能的抵触和恐惧，洗洗涮涮类的活儿一直由妈妈和姐姐代劳。后来，她离家上学，每星期都把脏衣服带回来交给妈妈，而且还时常埋怨妈妈洗的衣服不够干净，早就忘记了这其实是自己的责任。

生活中我们也时常发现有的孩子什么都不敢做，就是因为害怕犯错误受责罚，不敢承担。还有的孩子不敢面对错误，而把责任转嫁给别人，出了问题就说是别人的过错。

我们家长应该检讨一下自己对待孩子犯错误的态度。如果孩子总是因为害怕犯错误和犯错误后会受到责罚，而不敢去面对和尝试一些

新鲜的事物，不敢去做应该独立完成的事，而等待着别人推进一步，就会丧失很多自主学习的机会和体会成功的快乐。

没有一个家长希望自己的孩子犯错，可是不犯错误的孩子就不能深刻体会责任的重大意义。成长，就应该允许孩子犯错误。责任，就意味着孩子要面对错误。

孩子的错误，大致可分为两种，一种是必须立即纠正的，如乱丢垃圾、欺侮弱小等。这类错误，一旦放任，就难以收拾；而另一种，是孩子能够自行纠正的那一类错误。这类错误，应该允许孩子犯一犯。

佳佳有一次因出于好奇，想“鉴定”一下瓷碗究竟会不会破碎，竟当着妈妈的面拿起一只碗往地上摔。面对满地的碎片，佳佳马上意识到

自己犯了错误，以为将受到责骂和惩罚，但没想到妈妈只是让她自己清理好碎片，并告诉她瓷器易碎的常识。后来，佳佳从易碎的瓷器联想到同样易碎的玻璃窗、镜子、瓶子、眼镜等，自觉地学会保护和它们，再也没有弄碎过其他东西。

孩子不断犯错误的过程，其实正是不断改正错误、学习技能的过程。假如不给他这些机会，轻易地帮助他顺利完成，非但剥夺了孩子寻求正确方法的乐趣，也会使他们变得懒于动手，养成依赖父母的坏习惯。

父母应给孩子犯错的权利和自由。告诉孩子犯错没关系，重要的是面对错误的态度——犯了错不要紧，只要勇敢面对，坦白承认，就是又回到了正确的路上。（《妈妈改变孩子一生的101种方法》李轶君编著）📖

### 12

## 批评教育不可或缺

孙云晓

有一个叫小威的学生干部带头嘲讽、打击某位同学，使该同学处于孤

立的境地。然而，小威在班里很有威信，老师并没因此而批评他。在学校

里这一类学生干部并不少见。如果对其行为视而不见，或者轻描淡写地提

醒一下，是不可能起到什么作用的，而这往往是一些爱才心切的教师的选择。其实，小威的行为后面是极其恶劣的心态，尽管它在小威身上仅仅是个嫩芽。小威们并非坏人，但这是成长中的问题，他们需要教育的惩戒，以促使其深刻反省，迷途知返。

批评惩罚教育可以称为教育惩戒，其核心是教育人承认自己的过失并对过失承担相应的责任，其方法则是以尊重的态度唤醒有过失者心中沉睡的巨人，靠自己的力量战胜自己。

现在社会上流行着一种无批评教育，似乎对学生多加鼓励就可以解决一切问题。然而，没有批评的教育是不负责任的教育，是“缺钙”的教育，是危险的教育。经不住批评的孩子是脆弱的。对父母和老师来说，一定要在必要的时候对孩子说不，并坚持到底。因为孩子如果没有接受过惩罚，也就学不会承担责任。中国教育界在反思尊重学生的过程中，又走进了重表扬轻批评的误区，这是一种矫枉过正。

惩罚的前提是尊重。在孩子犯错的情况下，对其进行适当的惩罚是必要的，但一定要在尊重孩子人格、维护孩子自尊心的前提下进行。其前提是肯定孩子。每个孩子都有值得父母赞扬的优点，当父母要惩罚孩子的时候，内心里首先要相信自己的孩子还是好孩子。父母在惩罚的同时要把自己的内心感受跟孩子说清楚，让孩子知道他在父母眼里并非一无是处。（《教育是人的解放》孙云晓著）

13

## 批评孩子不要一概否定

张振鹏

每个孩子都希望自己成为好孩子，让孩子找到“我是好孩子”的感觉是家庭教育的目标之一。在孩子的成长过程中，他就像一杯没有倒满的水，父母不能总是看到“一半是空的”，而应该看到孩子已经“有一半的水”。

在一个寒冷的日子，一对母子正在公交车站等车。

妈妈左手提着一个皮包，右手提着一只装满物品的购物袋。一阵风吹来，妈妈的头巾快被风吹掉了，她想整理一下头巾，可手里提着东西不方便。这时候，孩子看到这个情形，主动提出帮妈妈提皮包。妈妈犹豫了一下，还是把皮包递给了孩子，然后整理自己的头巾。

可能是因为孩子的力气太小，也可能是因为风太大了，皮包突然从孩子的手中落到地上的泥水中。孩子一脸的惶恐，赶紧把皮包捡起来。

这时的妈妈，脸上乌云密布，训斥孩子说：“瞧你，连个包也拿不住。真是笨啊！你说，你还能干什么呀！”

孩子什么也没说，眼泪哗哗地流了下来。

妈妈对孩子的全盘否定一定伤了孩子的心。试想，如果以后再遇到类似的情形，孩子还会愿意帮妈妈提东西吗？那孩子又怎么能提高自己做事的能力呢？一句全盘否定孩子的话，会对孩子造成极大的不良影响，尽管说话者可能并不是有心的。

还是类似的情境，另一位妈妈是这样做的：

一位妈妈和女儿在路上行走时，女儿主动帮妈妈提皮包。可是女儿一不小心，把皮包掉到了地上的小水洼里，她连忙捡了起来。

妈妈看到女儿脸上慌乱的表情，就把皮包从孩子的手里接过来，用纸巾擦干净。然后，妈妈对

女儿说：“没关系，你又不是故意的，妈妈不怪你！而且你帮妈妈提东西，表明你对妈妈有一分孝心，妈妈很高兴！”妈妈微笑着抚摸着孩子的头。

“可是，妈妈，我还是把皮包弄到水洼里去了……”女儿很后悔地说。

“每个人都有不小心的时候，也都有犯错误的时候。妈妈小时候也常常犯错误，不过妈妈都会在错误中汲取教训，相信你会这么做的！”

女儿说：“妈妈，我会汲取教训的！我还想给您提皮包！”妈妈很高兴地把皮包交给了女儿……

孩子在成长的过程中，肯定会在某一方面做错事情，或做事不得法，这是很正常的。作为父母，一定不要因此而训斥、否定孩子，把孩子贬得一无是处是对孩子极大的伤害。要知道，不当的批评、全盘