



人际关系简单

不利于孩子成长

——孙云晓教育感悟 (421—440)

文/孙云晓

教育感悟421: 人际关系简单不利于孩子成长。美国家庭问题专家沙波特认为, 家庭中人际关系的复杂程度取决于家庭成员的数目, 如一个10口之家存在45种关系, 3口之家仅存在3种关系。独生子女的父母需要充分利用祖父祖母和外祖父外祖母及相关亲戚的亲情资源, 让孩子与尽可能多的亲人密切互动。

教育感悟422: 男孩女性化或女孩男性化是问题吗? 换一个角度或许说得更清楚。独立性、竞争性、决断能力、坚持性、自信等被列为男性特质, 温和、善良、乐于助人和同情心被列为女性特

质。如果谁在这两方面均获高分, 就是双性化个体, 是兼具男女优势、高度适应环境的人, 是理想的现代人。

教育感悟423: 国际教育委员会认为, 21世纪最重要的学习是学习管理知识和处理信息的能力。也就是说, 不需要死记硬背, 而需要知道什么是最重要的和自己该如何应对挑战。因此, 自主性学习才能终身学习, 才能增强生存竞争力, 这是人类总结出来的经验。几乎所有成功的人都是自主学习的结果。

教育感悟424: 儿童教育要特别注意细节。孩子走路是一步接一步的, 因此引导

孩子是一个过程, 不能只给他讲一番道理就撒手不管, 而要给予具体指导。过分要求是不利于孩子成长的, 对孩子的要求应当是孩子可以做到的事情, 最多也是“跳一跳能摘到的果子”。怎么跳都够不着, 孩子一定会失去信心的。

教育感悟425: 儿童健康成长当然需要抗挫折能力, 但是, 最为有效的抗挫折能力培养途径是在日常生活中。因为每个孩子 in 现实生活中必定会经受无数的挫折, 这是他们必须面对的挑战。抗挫折教育不能变成挫折教育, 就是说, 越是面对挫折, 越要给孩子人格的尊



重和心理的支持，激发孩子处于积极的状态。

教育感悟426：儿童技能教养法告诉我们，要把问题“转换”成技能，也就是说不把儿童的问题当成“问题”，而只是有待学习的技能。当我们发现孩子需要学习某种技能才能解决问题时，就可以用技能教养法。毕竟孩子对学习技能的说法更有兴趣，而且与解决难题比起来，他们也更有参与的积极性。

教育感悟427：芬兰教育专家总结出儿童技能教养法，实质就是生活指导法，而生活经验恰好是成年人的优势所在。应试教育之所以成为众矢之的，是因为它是反生活的教育，是反人性的教育。儿童教育回归到生活的教育不是倒退，而是回到最坚实的基础上。心态变，思路变；方法变，效果自然也变。

教育感悟428：青少年为什么会沉迷网络游戏？研究发现，其心理需要由现实情感的补偿与发泄、人际交往与团队归属、成就体验三个维度组成。在网络游戏中实现社会互动和自我提升，是

青少年沉迷网络游戏的主要行为倾向。因此，父母需要采取大禹治水的疏导策略，尽可能满足孩子的心理需要。

教育感悟429：有调查显示，父母最希望孩子读教学参考书和名人传记，而孩子最喜欢读科幻、探险和幽默的作品。事实上，父母的功利心往往会对孩子造成一种误导。席慕容说，其实书是给你看不见的、可是你应该特别心疼的那个灵魂作为营养的。我想，那个灵魂就是人的精神家园甚至是精神支柱。

教育感悟430：尽管孩子都渴望成功，却不宜强化名次意识，因为儿童难以理解名次的真正含义。诗人席慕容也是知名画家，她说，你给一个孩子第一名，就会有50个孩子失望。美术教育要把“术”去掉，对孩子就是美育，让孩子发现美和享受美才是最重要的。其实，淡化名次是对儿童探索精神的解放。

教育感悟431：我希望把孩子培养成什么样的人呢？当然是幸福的人，而幸福就是实现了个人潜能和内心梦想。我希望孩子成为卓越的人，但卓越并不意味着一定

成为高官或富豪，也不是说一定成为名人或什么家，而是出色地做他喜欢的事情。毫无疑问，我理想中的孩子是具有责任感的，并且是善解人意的。

教育感悟432：性教育的核心是健全人格的培养而非性技术的训练。如苏霍姆林斯基所说，进行性教育的明智做法在于，尽可能少涉及有关两性关系的生理方面的内容。至关重要的是身体发育与精神生活的和谐一致。具体该如何做呢？我想，爱情启蒙教育应该成为青春期少男少女的必修课，这是人的教育。

教育感悟433：尊敬母亲的题中应有之意是尊敬女孩。如苏霍姆林斯基所说，要引导男孩子像尊敬未来的母亲那样去尊敬女孩子，像爱护家庭荣誉一样去爱护女孩子的人格。实际上，当女孩子有尊严地幸福生活，整个社会就进入良性循环的状态，因为母亲的素质决定着孩子的素质，决定着民族的未来。

教育感悟434：异性伙伴的纯真友谊是儿童健康成长



不可缺少的营养。苏霍姆林斯基说，在童年时期，男孩和女孩之间的相互关系越是细致入微、精神关怀越多、越是亲切诚恳，则性本能就会变得越深刻、越高尚。这或许就是异性交往的启蒙，在两小无猜的体验中理解和尊重异性，使人生美妙而成熟。

教育感悟435：美国科学家做过一个耐人寻味的试验；他们用很多铁圈将一个小南瓜箍住，观察南瓜逐渐长大能够承受的压力有多大。他们估计南瓜最大承受力为500磅，不料，南瓜最后的承受力达到5000磅，其根须总计延展超过8万英尺。显然，人的潜力更是巨大的，只是一般人都难以发现也难以相信。

教育感悟436：21世纪需要什么样的学习？美国教学质量中心创办人和首席执行官白瑞先生认为，学生不仅要掌握3R即读、写、算，而且要掌握3C即创造、交流与合作。素质教育应该是3R加3C的教育。如果仅仅在3R方面下功夫，可能得到高分，却会在国际竞争中败北。3R加3C是青少年走向未来的通行证。

教育感悟437：每个人心中都有野兽，关键在于是否放出来伤人。蒋勋先生提到佛教忌“口业”，他说，语言可以非常粗鲁，用来伤害或诅咒别人，语言也可以美丽如诗，美到让人充满感激。我想，所谓真正的人就是永远把野兽锁在心里，善待每个人。善者之语是温暖的。也许，改变说话就是改变教育。

教育感悟438：一位父亲问美学家蒋勋：我5岁的女儿学钢琴好还是学小提琴好？蒋勋回答：先不管学什么，你可不可以每天抱抱她，让她感觉父亲的体温？我想，蒋勋先生的美学主张是注重情感的培养。教育的误区往往在于忽视人性，过度开发理性的左脑，忽视直觉、情感的右脑，而7岁前是右脑时代。

教育感悟439：对于网络游戏的总原则应当是扬善抑恶。网络游戏提供了一种现代的虚拟社区和新媒体活动，给人一种新型的人际沟通平台，尤其是充分的自由互动，有可能提升青少年的交往能力和自我认同水平。这些有益的方面需要积极地利用，而应当避免的是暴力与淫秽色情，要防止孩子沉溺网络。

教育感悟440：当谈及教育难题的时候，很多人会说关键是教育制度的改革，这无疑是一语中的。可是，我不满足这样的深刻，因为任何教育制度的改革都是一个缓慢的过程，而孩子的成长是不能等待的。孩子的名字是明天更是今天，没有今天就没有明天。父母与教师需要找到今天就可以改进的方法。

责任编辑/刘秀英

书 讯

1. 2008年《少年儿童研究》家教版合订本 定价70元
2. 2009年《少年儿童研究》家教版合订本 定价70元
2009年《少年儿童研究》理论版合订本 定价70元
3. 2010年《少年儿童研究》家教版合订本 定价75元
2010年《少年儿童研究》理论版合订本 定价75元
4. 《习惯决定孩子命运》定价28元
5. 《学校与少先队教育科研操作方法》定价22元