

赏识，其关键在于发现每个孩子的闪光点，而绝不应仅仅拘泥于表面化的表扬。实际上，教育并不排斥批评，建立于赏识基础上的适度、合理的批评本身就是一种教育。

好孩子不是夸出来的

——家庭教育应以表扬为主、批评为辅

文/关鸿羽

表扬确实是非常重要的。

美国心理学家丝雷说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就像阳光一样，没有它，我们就无法成长开花。”现代心理学之父威廉·詹姆斯指出：“人最大的需要就是被了解与欣赏。”对赞美的需要，深深地植根于每个人的灵魂之中。可以说，需要赞美是人的本性，剧作家莎士比亚曾经毫不遮掩地表示：“赞美，即是我的薪俸。”美国作家马克·吐温也说过：“一句精彩的赞辞可以作我十天的口粮。”赞美是全世界最具震撼力的营养品。他人的赞赏是对我们行动的认可和鼓励，成人需要，孩子更需要。我们的孩子是最在乎我们这些做家长的赞扬之声的。恰到好处的赞美是父母与孩子沟通的润滑剂。家长学会使用赞美，沟通才会进入良性循环。

其实每个人都喜欢好话，何况孩子。“好话”不仅可以激励孩子再接再厉，而且能培养孩子“自尊”、“自信”的人格。赞



美可以促使孩子找准自己的定位，发挥出最大的潜能。赞美是促使每个孩子体验成功和超越自我的最佳途径。

在每个孩子身上，不是没有亮点和优点，而是我们父母缺少发现，有的发现了也吝惜表扬、奖励和欣赏。如果孩子有了点滴进步，考试成绩哪怕只提高一分，做父母的及时赞美鼓励，给予充分的肯定，就可以使孩子得到快乐与满足，获得成功的体验，进一步激发其进取向上之心。父母的赞美就像雨露一样，浇灌着孩子幼小的心灵。有位家长去开家长会，第一次，老师说孩子有多动症，最多坐三分钟。妈妈回家后，说老师表扬了你，原来安坐一分钟，现在进步了，

可以坐三分钟了，第二天，孩子第一个起床，自己上学；第二次，老师说，你的孩子可能智力有问题，全班50个孩子，他考第40名，妈妈回到家，告诉孩子，如果你努力，成绩会更好，孩子那天看书看到11点；第三次，老师说你的孩子看来只能考职业高中了，妈妈回来后，对孩子说，老师对你充满信心，结果孩子考上了重点大学。这个家长使用的就是赞美和激励。

一般说来，大人做某件事大多是在理智的支配下，是认识到其重要性，出于责任感而去做的。孩子可就不同了，他们更多的是希望得到别人的赞扬和承认后才会去主动地干一件事，特别是希望得到父母的赞美。

只表扬不批评是矫枉过正。

赏识，对于培养健康人格、挖掘孩子多方面的潜能具有重要意义。但是我们也不能把赞美的作用过分夸大，不能把它绝对化。青少年如正在成长的小树，小树苗长成参天大树，需要园丁不停地为其浇灌、施肥、剪枝和除虫。如果我们把表扬、鼓励、赏识当做施肥浇水，那么，批评乃至惩罚就是剪枝、除虫。新生事物的成长难免会遇到问题，现在有些老师、父母对赏识的理解比较片面，出现了对孩子只表扬不批评的矫枉过正的现象。赏识，其关键在于发现每个孩子的闪光点，而绝不应仅仅拘泥于表面化的表扬。实际上，教育并不排斥批评，建立于赏识基础上的适度、合理的批评本身就是一种教育。

教育部印发的《中小学班主任工作规定》特别提出：班主任在日常教育教学管理中，有采取适当方式对学生进行批评教育的权利。由此可见，批评是一种重要的教育手段，在家庭教育中也不应当忽视。

无原则的表扬不利于孩子成长。

前一阶段有人提出赏识教育，还提出了一个口号：好孩子是夸出来的。我认为这个观点太极端了，起码是不全面的。教育必须讲究辩证法，不能提极端的口号。我赞成多赏识、多表扬、多鼓励，但是不

赞成好孩子是夸出来的口号。好孩子不是夸出来的，好孩子是教育出来的。其中包括家庭教育、学校教育、社会影响。家庭教育也不是夸夸就成了，有家长的身教、家庭的环境、科学的教育方法等等，方法中有表扬也有批评，还要实践锻炼、严格的训练等等，只有赏识是出不来好孩子的。无原则的表扬，过多、过分的表扬不利于孩子成长。

第一，一味表扬，孩子容易骄傲自满。孩子认为别人只能表扬他，一旦家长不赞美孩子的时候，他就会感到家长不喜欢他了，赌气、生气。而且当一个孩子在家里习惯了不停地被表扬，到了学校，教师同学不像爸爸妈妈那样表扬他，于是他就有可能不喜欢老师，也不喜欢同学。

第二，孩子将来不适应社会。孩子将来长大工作了不可能一直被表扬，习惯被表扬的孩子于是很难适应社会，靠表扬才能干活，谁会吃得消？

第三，孩子心理承受能力低。多而不当的表扬对孩子并不好，会造成孩子听不得批评意见。现在有些孩子已经听不得批评意见了，一批评就暴跳如雷，甚至出走、自杀。通俗地讲，经常挨批评的学生遇到挫折承受能力强多了，也不太会出现一受挫就寻死觅活的情况。

教育孩子应重视发挥批评的作用。

教育不等于不批评，发现孩子不正确的行为或不良的习惯，

不能熟视无睹、听之任之，要给予必要的教育，特别是严肃的批评教育。批评有十分重要的作用，它可以使孩子清醒地认识到什么是绝对不能做的，以便及时调整自己的行动。

家长要让孩子有是非观，能正确地评价自己，不能在虚伪中生活。要知道自己的问题，正视自己的错误，学会反思。孩子需要表扬也需要批评，该表扬的时候要表扬，该批评的时候要批评，我的观点是：表扬为主，批评为辅。严爱结合，刚柔相济。哪怕98%是表扬，也要给批评留2%的位置。

一个孩子没有批评，甚至没有受过委屈都是很难成才的。负面教育在培养孩子上也起着十分重要的作用，它可以使孩子清醒地认识到什么是绝对不能做的，以便及时调整自己的行为。然而有些家长受到错误宣传的影响，对孩子只许表扬不许批评。一个老师批评了一个学生，家长就质问老师为什么批评孩子？老师说孩子犯错误了。家长说，报上说了，好孩子是夸出来的，你得夸我的孩子。弄得老师哭笑不得。孩子偷了东西，难道让老师说你偷得对，偷得好吗？所以说该批评的时候一定得批评，该处罚的一定处罚。

但是大家不要理解错了，我这里说的是表扬为主，批评为辅，如果整天批评那就更不对了。批评要少用、慎用，但是不可以不用。

图/张弘

编辑 何彩琰