

## 异性交往：春天不做夏天的事

文\_关鸿羽

---

**摘 要** 青春期是人生充满矛盾的特殊时期，对性产生神秘感，对异性向往，关注自我形象。家长可以进行超前教育，让孩子有心理准备。家长要淡化早恋话题。要正确对待孩子与异性的交往。鼓励孩子与异性群体交往。鼓励孩子在公开场合与异性接触。教育中要理解并关心孩子，注意把握好尺度。

**关 键 词** 家长；青春期；异性交往

**作者简介** 关鸿羽，北京教育学院教育管理教研室主任，教授

---

“哪个少男不钟情？哪个少女不怀春？”青春期是少男少女们心中五光十色的梦幻时期，又是他们内心充满矛盾的特殊时期。由于生理上的急骤变化，青春期孩子心理上充满矛盾：成熟与幼稚的矛盾，活动能量大与认识水平低的矛盾，独立性与依赖性的矛盾，理想与现实的矛盾，等等。国际上把这一时期称为“危险期”“困难期”，是人生最容易犯错误的年龄阶段，教育起来要格外小心。因此家长必须了解孩子的心理，以帮助孩子顺利度过青春期。

青春期孩子一般有以下心理特点。

对性产生神秘感。性的萌发使青春期孩子对性有一种神秘感。男孩与女孩都想拨开异性身上蒙着的轻纱，探求对方的秘密。这种神秘感有点像鬼使神差，不能控制，但又不敢公开探求，于是暗中窥测。他们开始对谈情说爱的电影、电视、小说感兴趣，对两性关系处于一种似懂非懂的状态，更对生活中情侣的亲昵产生好奇。

对异性向往。由于性激素的影响，青春期孩子开始对异性有好感。青春期的男孩与女孩喜欢一起做作业，一起写板报，

一起侃大山。光是同性，不来“情绪”；有男有女，倍增“兴趣”。比如，有的男孩子坦白：“一有女生在场，我们男生跑得就特别卖劲！”其实，青春期孩子在异性面前表现自己，就是因为他们对异性向往。

关注自我形象。俗话说，不怕孩子脏，就怕孩子太讲究干净了。孩子进入青春期，家长们会发现原来胡打胡闹满身泥巴的小花脸，突然变得爱照镜子爱打扮了。他们有的会模仿自己偶像的穿衣打扮，有的会追求标新立异，有的则保持“酷”的形象，这一切多半是为了得到异性的肯定和瞩目。对多数孩子来说，青春期爱打扮是正常现象，只要不过分就不要多加干涉。

另外，青春期孩子还有独立意识增强、逆反心理加剧、情感波动大等心理特点。因此，对青春期孩子的教育要十分细心，应给予他们耐心的指导，用理解、尊重和爱，帮助他们度过人生的十字路口，把危险期变成发展期。笔者以为青春期教育应该秉持开放、开明的原则，从以下几个方面入手。

## 一、青春期教育应超前

提前教育可以使孩子有个心理准备，避免他们进入青春期后一无所知。其实，小学低、中年级就可以进行这方面的教育，尤其是性教育。

老师可以从动物讲起，告诉孩子动物交配是它们繁殖后代的一种本能，人也有这种本能，否则人无法延续后代。还可给孩子们介绍人体发育的奥秘：人到了青春期就会出现第二性征——男孩会长胡须，声音变粗，喉结变大；女孩会来月经，乳房隆起。告诉孩子有了这种变化不要大惊小怪，这就如同植物开花结果一样是自然现象。并向他们解释，由于性激素的刺激，男女会互相吸引，这是一种自然

心理，不必紧张，也不要多想，要把主要精力用于学习上。

孩子很小时问妈妈自己是怎么来的，家长应该如实告诉孩子相关知识。如果孩子是剖腹产的，妈妈可以给孩子看刀口，告诉孩子是割开这个刀口以后，把你从子宫里取出来的。孩子过了7岁，父母不要再用自己的身体作为标识物，可以用图片、绘本作为辅助。国外有人主张从幼儿就开始进行性教育，甚至有的学校专门开恋爱课，告诉孩子什么叫恋爱，什么时候恋爱最合适，如何做合格的丈夫、妻子等，这就是一种超前教育。

## 二、正确对待青春期中异性交往

孩子到了青春期，向往与异性接触是正常现象。因此家长要正确对待孩子与异性的交往。

### （一）要淡化早恋这个话题

没有被关注的行为往往会慢慢消退，因此家长不要把早恋的话题挂在嘴边。在现实生活中，我们也常常见到这种现象，父母的干涉非但不能使恋人之间的爱情降温，反而使感情得到加强。由于青少年处在特殊的发育期，好奇心强，逆反心理重，因此，人为地干预很可能会出现相反的结果。父母的干涉越多，反对越强烈，恋人们相爱就越深。所以家长不要过多干预，要淡化早恋话题。

家长必须要让孩子懂得，恋爱的结果指向婚姻，而目前孩子既无经济基础，又无驾驭婚姻的能力，因此多数早恋是没有好结果的。要让孩子明白，萌动可以，萌发就不可以。“春天”不要做“夏天”的事，更不做“秋天”的事，否则“冬天”就会来临。

### （二）鼓励孩子与异性群体交往

有些家长极力反对孩子与异性的交

往，认为这样就可以避免孩子早恋。却不知，这样反而导致孩子更加渴望早恋。因此要鼓励孩子多与异性交往，但不是一对一交往，而是群体交往。孩子与异性接触得越多越好，接触多了，就会发现这个异性有这个优点，那个异性有那个优点，不容易早恋。即使是在男女同学单独相处时，也要光明磊落，理智相处。要让男孩从小知道保护女性，尊重女性，关照女性，谦让女性。男同学要充分尊重女同学，照顾女同学。女同学也要自尊自爱、自重自强，懂得把握自己，不要释放不恰当的信息，以免引起误会。只有这样，才能建立同学之间纯洁的、真挚的友谊，促进彼此间的合作，取长补短，共同进步。

家长要尊重孩子正常的异性交往。异性交往与异性间的友谊，是青春期少年成长的需要。家长应该认识到男女生来往多一点不可怕，是正常的，对学生健康成长是有益的。要鼓励孩子与异性群体的交往。这种交往可以达到彼此间互补、互慰、互励的效果。既有助于孩子在交往中体会和掌握自己与异性不同的身心特点、行为规范，学会承担与自己性别角色相适应的责任和义务，也有助于激发孩子学习的积极性、主动性，促进自己身心健康的发展。对于这种正常的异性交往，家长应予以支持。

### （三）鼓励孩子在公开场合与异性接触

孩子到了青春期向往异性、愿意与异性交往本来是正常现象，但不少家长限制孩子的正常交往，结果逼得孩子把地上的工作转为地下。男孩与女孩公开接触没有害处，而经常单独秘密来往就危险了。因此家长不要硬性限制孩子与异性接触，而是要创造条件让孩子有机会和异性接触，以满足孩子对异性的好奇。如让孩子多参加集体活动，孩子过生日可以邀请男女同学到家里来聚会。通过公开场合的活动，

引导男女同学互相了解，理性交往。

## 三、青春期教育要把握好“度”

尊重孩子是教育好孩子的前提。教育孩子必须掌握合适的“度”，“度”掌握得过严会损伤学生的自尊心，掌握得过松又不利于问题的解决。

这里有两个截然相反的教育案例。一位家长发现自己女儿写的日记，上面记着孩子喜欢一个男孩。家长看完后当即把孩子找来，一顿臭骂：“小小年纪就整天想乱七八糟的事！明天我就去找你的老师，看你的脸往哪放……”孩子什么也没说，只是泪水哗哗地往下流，第二天就吃安眠药自杀了。家长的心是好的，怕孩子早恋，可批评时没掌握度，结果造成惨剧。另一位家长也碰到了类似的问题，但谈话很注意分寸，给孩子分析，为什么会这样出现这样的心理变化，从生理谈到心理，并指出怎样对待异性吸引，怎样度过青春发育期。孩子听后受到深刻教育，不但没早恋，反而把这美好的感情升华到比进步、比学习，顺利地度过青春期，考上了大学。

上面两个家长虽然遇到的是类似的问题，但一个尺度没掌握好，教育就失败了，而另一个掌握好了分寸，教育就成功了，可见掌握分寸对于教育来说十分重要。

另外，还要对青春期孩子适时进行青春期卫生教育、性道德教育、理想教育等。要把孩子的精力引导到学习上，帮孩子划清友谊与早恋的界线，使孩子的感情得到升华，精神生活更为丰富，更要理解、关心孩子，做孩子的知心朋友，设身处地为孩子着想，帮助孩子渡过难关。

责任编辑/黄蜀红