



# 把学生放在心上

■ 李镇西

什么是“好教育”?这个问题如果让有些人回答,他们可能会引经据典,从这个“理念”谈到那个“原则”。但我更愿意用一句朴素的话表达——

“好教育”,就是把学生放在心上的教育。

这样说当然是有针对性的。时下,有的教育,是把上级检查放在心上,学校的工作重点就是迎接各种各样的验收和检查;或是把时髦的理论放在心上,思考教育从抽象的原则、理念出发……凡此种种,唯独没有或者很少想到我们每天面对的学生——尽管现在“一切为了学生,为了一切学生,为了学生的一切”的口号喊得很响亮。

把学生放在心上,就是怀着一颗童心和爱心,理解学生,尊重学生,为他们提供成长所需要的教育,并为此付出教育者的情感和智慧。当然,这里的学生是指学校里的每一个学生,而不是专指那些成绩好的部分优等生。因此,如果要准确表述,“好教育”应该是把每一个学生放在心上的教育。

成都市武侯实验中学原来是所农村学校,随着城市化进程加快,现地处城郊结合部,学校88%的学生都是当地农民的孩子和进城务工人员的孩子。生源复杂,既有天赋很高、成绩好的学生,也有天资平平、成绩比较差的学生。如果学校仅仅抓升学率,只需把主要精力用于那些“尖子生”身上就可以了。但是当我们看到有学生在课堂上睡觉,有学生中途辍学去打工,我们的良知开始不安。如果只把成绩好的学生放在心上,而冷落了其他学生,这就是典型的教育不公。于是,我们根据学生的意愿,开设不同层次的特色班,建立几十门选修课,让每一个学生都能选择自己喜欢的课,以发展兴趣,培养特长。到了初三,学校会对成绩优秀的学生进行强化升学训练,鼓励他们冲刺重点高中;同时也会针对性地对部分学生进行职业规划和相关专业培训,让他们以积极主动的心态升入职高,学得一技之长。“把学生放在心上”,对学校来说,不应该只是一句动听的口号,而应该体现于课程设置中,让每一个学生在初中学习阶段都感到有奔头。

成都市武侯实验中学的学生中午都在学校吃饭,三千多人的伙食真不好办。有一段时间,不断有学生反映食堂饭菜不合口味,也有家长打电话来说孩子在学校吃不好。于是,我就找学校有关部门商量对策。有的老师说,三千多人的食堂怎么能和家里的饭菜比?大锅菜怎么炒也赶不上小灶,何况众口难调!这的确是事实,但如果学生在校连饭都吃不好,我们还有何资格大谈学生利益、学校发展?因为人太多,食堂无法一次性容纳三千多人吃饭,学校很长一段时间都是由工人师傅把配好的饭菜送到每个班的教室,后来略加改进,让学生直接到窗口领取统一配好的一荤两素一汤餐盘。后来学生又提出,饭菜能否多样化?我对后勤部门说,无论多么难,只要把学生放在心上,我们就能想出办法、克服困难去做!从这学期开始,学校不再统一配餐,而是让学生凭饭卡到窗口自己选择买饭菜。为了让食堂座位能够周转开,学校调整了每个年级的上课时间,三个年级之间错开半个小时,这样就避免了因食堂小带来的午餐拥挤现象。做这一切,虽然给学校工作带来了不少“麻烦”,但换来的却是学生可以吃到可口的午餐和获得更丰富的营养,我们认为这样做值。

(作者系四川省成都市武侯实验中学校长)

(摘自《中国教育报》)