

高考压力下高中班主任如何进行学生心理健康指导

孙 敏

(兴安盟乌兰浩特市第六中学)

摘 要 对于学生来说,因为学习压力和生活压力给自己也会带来不小的影响,有的时候因为自己不会调节,就会出现严重的心理问题,但是家长与教师往往不会在意学生出现的心理健康问题,还是一味地关注学生的学习成绩以及其他方面内容,所以,教师应该随时关注学生的心理健康的发展情况,通过心理发展的状况来对学生进行全面提升的准备。

关键词 高中 班主任 心理健康指导

一、班主任掌握学生心理的方法

对于现在很多孩子来说,都是家中的宝贝,在家中被好好地保护起来,在外面的时候也会实行自我保护而没有办法很好地与人沟通,渐渐地就失去了沟通和交流的能力,所以,有些事情就会憋在心里,长久下去没有办法解决就会产生心理方面的问题。所以,教师应该及时地掌握学生的这种情况,然后跟学生进行及时的沟通,在不伤害学生的前提下了解学生的真实感受,让学生了解到什么样是正确的,什么样是自己不应该去做的。首先,教师应该抓住学生的心理特点,如果出现问题的话即使帮助学生扫除心理上的障碍,然后让学生在心理能够比较信任和依赖教师,根据教师所指引的正确的道路进行心理健康问题的改变;还有,教师可以发挥学生自己的主观能动性,让学生以自己的角度来分析问题,然后找到最主观的看法,这样的话能够知道学生出问题的地方在哪里,在对学生的心理调节的时候能够更加有针对性。

二、创造良好的班级环境

对于班主任来说,首先要给学生创造一个良好的学习环境,在学校中能够有良好的学习氛围,并且还应该给学生创造出一种

平等的关系,让学生能够相互沟通,并且还能让学生把学习和生活中的问题主动和教师谈谈,让教师能够及时地发现问题,知道应该如何进行指导,并且及时地开展心理教育,让学生能够及时地接受教师给予的帮助。教师还应该给学生提供一个良好的自我调节的方案,让学生能够学着进行自我调节,如果有情绪的话如何能够对情绪进行控制以及对于整个心理方面的改变,这样的话才能更好地对学生进行管理以及心理上的掌握,让学生能够随时都有好的心理状态。

总之,高中教师在提升学生的学习成绩的同时还要把握好学生的心理特点,然后通过学生的心理方面的提升和学习,让学生能够在快乐的环境下成长,让他们有良好的心理健康状态,不断地提升学生的心理素质。

参考文献:

梁丽君.理工院校学生心理健康教育的方法与途径[J].科教导刊,2014.

• 编辑 谢尾合

分析感悟新时期初中班主任班级管理艺术

谭仕平

(重庆市两江中学校)

摘 要 初中班主任不仅是所带班级的科任老师,更重要的是他还是班级的负责人,需要对所带班级的学生给予足够的关心,需要对所带班级的学生的思想教育给予正确的引导和教育。立足于初中班主任班级管理现状,主要分析了新时期初中班主任班级管理艺术。以期通过努力,找到促进班级管理工作效果不断提升的可靠策略。

关键词 新时期 初中班主任 班级管理 管理艺术

班主任不仅要对学生学习成绩负责,更重要的是要对学生思想品德、综合素质的提升起到有利的引导和重视。在新课程改革的时期,初中班主任对班级的管理需要讲究艺术,充分尊重和关爱每位学生。在此,谨对新时期班主任班级管理艺术做一简单探讨。

一、新时期初中班主任班级管理的意义

初中生大多是刚步入青春期的青少年,世界观、人生观、价值观尚未完全树立,需要班主任老师的正确引导。同时,处于青春

的初中生,仍处于人生的起步阶段,人生阅历不多,理解能力有限,对部分事情难以独立判断对错,而且容易冲动,这就需要班主任老师对学生给予适当关爱,使学生在被爱包围的环境中成长,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,避免学生误入歧途,追悔莫及。

二、新时期初中班主任班级管理的策略

1.新时期初中班主任班级管理,要注意建立和谐的师生关系。处于青春期的初中生,大多较为敏感,自尊心强烈,班主任在