

2015教师节：关注乡村教师

今年教师节主题聚焦乡村教师队伍建设。这支教师队伍，承担着发展乡村教育、帮助乡村孩子学习成长、阻止贫困现象代际传递的重任。乡村教师兴，乡村教育则兴；乡村教育兴，则中国教育兴！

好老师不能只把眼睛盯在眼前的一亩三分地上。



行知路上，做一辈子的好老师

文 | 杨瑞清

今年7月25日，是陶行知先生逝世69周年纪念日。这一天，我和南京市浦口区的70多位校长走进北京师范大学，开始参加为期一周的学校管理能力提升研修活动。在开班典礼上，负责人深情回顾了去年第30个教师节前夕习近平总书记在北师大师生座谈会上倡导全国教师做“四有好老师”的情景，介绍了北师大牵头组织实施的“中国好老师”行动计划，我们这个校长

研修班，便是庞大的行动计划中一个具体实施环节。我们的第一课，就是《做中国最好的老师》。

“千教万教教人求真，千学万学学做真人”“捧着一颗心来，不带半根草去”“出世便是破蒙，进棺材才算毕业”——总书记在一篇讲话中多次引用陶行知先生的名言，让我这个在行知路上行走多年的教育工作者激动不已。

在这一天，在北师大，在

第31个教师节即将到来之际，再次学习总书记讲话，回想自己坚持在乡村学校，践行行知教育，努力做一名好教师的历程，感慨良多。

30年行知小学探索， 让乡村儿童享受精彩教育

1985年9月10日，我激动地度过了第一个教师节。那年的1月10日，我所在的村办小学被命名为行知小学，而22岁

的我则成了这所有七八位教师、100来名学生的小学校长。一晃30年过去了,我真切体会到,要办一所质量过硬的好学校,当一名实实在在的好老师,就要执着坚守,悉心探索。

好老师要执着坚守教育岗位

我18岁从陶行知先生创办的南京晓庄师范中师毕业,到偏僻落后的村办小学任教,决心实践陶行知教育思想,改变学校落后面貌,在留城和回乡之间,主动选择回乡。20岁时,组织上调我到团县委担任副书记,我只到任4个月,又辞职回来,在从政和从教之间,重新选择从教。那时的村办小学,只靠收学生的杂费维持开支,骨干教师也留不住,一度陷入困境。有人劝我调离行知小学,为自己谋一个好的出路。我犹豫过,但我没有离开,在解脱和坚持之间,最终选择了坚持。

坚持不懈的努力,使学校获得了持续发展的动力。上世纪80年代初,村民先后为学校划拨80亩土地,并集资十几万元新建了四合院校舍,为行知小学的创立打下了坚实的基础。新世纪到来之际,学校获得了政府一千多万元投入,建成了现代化校舍,周边8所村办小学先后合并过来。乡村儿童逐步享受到了优质教育。学校也先后被评为江苏省实验小学、模范小学和文明单位。

好老师要悉心探索教育规律

刚走上教育岗位时,我们发现孩子到了上学的年龄却不到学校报名,有孩子小学没有读完却辍学在家。我和同事走村串户,千方百计动员家长送孩子上学,从1981年开始再也没有让一个孩子失学。行知小学命名以后,我们顶住多方面的压力,开展了小学不留级实验,再也没有让一个孩子留级。我们发现,只要满怀一份爱心与责任心,就能解决失学问题和留级问题,而想要让乡村儿童也能享受到精彩的教育,则需要更新教育理念,探索教育规律。

在实践中,我们慢慢领悟到了陶行知“生活即教育”“社会即学校”的真谛,逐步将稻田、茶园、农庄、长江湿地、老山森林等身边最鲜活的资源纳入我们的课程视野里,自制器材开办小气象站,争取村民支持,开辟实验农场,带领学生种菜、栽树,观察自然,观察生活。

在教学中,我们还发现,虽然很多老师口口声声说自己在“培育祖国的花朵”,但实际上“天天骂花苞,日日掰花苞”。这样如何能当个好老师呢?于是,我们开展小班化教育实验,提倡教师、家长和学生人人修炼“花苞心态”,形成了以“关怀生命,关注生长,关心生态,关切生机”为主要内涵的育人思路,追求“含苞待放,生机盎然”的课堂文化,既欣赏美丽的鲜花,又善待可爱的花苞,努力不让一个孩子厌学,力求

做到“幸福每一个”。如今,施教区生源没有一个择校外流,台湾企业家也把孩子送来行知小学就读。

20年行知基地创业,乡村小学校也可以办出大教育

1994年9月,我幸福地度过了第10个教师节。那年的7月18日,我们依托学校农场,整合社区资源,挂牌成立了行知基地,开始接待城市学生体验乡村生活。如今,20多年过去了,行知基地累计接待了20多万城市学生开展社会实践活动,成为全国青少年校外活动示范基地。我真切体会到,要办一所充满活力的好学校,做一名兢兢业业的好老师,就要敢于拓展,勇于创新。

好老师要敢于拓展教育功能

因为执着坚守,因为悉心探索,我们的学校得到了关注。美丽的实验农场,迷人的乡土风情受到了青睐,于是,行知基地应运而生。金陵中学的高中生来了,南师附小的小学生来了,鼓楼幼儿园的小朋友来了,他们来行知基地短住几天,“学习农业科技”“了解农村建设”“体验乡村生活”。现在,已有60多所南京市学校以及常州、镇江、淮阴的学校在基地定点活动。我们发动行知小学孩子们,做接待城市伙伴的小主人,做指导乡村生活的小先生,与城

市学生广交朋友。学生的交往能力、文明礼仪素养得到显著提高。乡村教师、农民家长也在参与接待中拓宽了视野,提升了立德树人的责任意识和实施水平。

从起步阶段投资10万元,建180平方米小食堂,住宿得由城里学生自己带被子打地铺,一年接待628人,到获得200亩土地的划拨和1.3亿元资金的投入,建筑面积达4万平方米,每年接待量超过2万人,我们在艰苦创业中认识到,好老师不能只把眼睛盯在自己的一亩三分地上,在拓展教育功能上,乡村学校大有可为,小学校也可以办出大教育。

好老师要勇于创新教育方式

校园里种植了8亩地的茶树,我们带领一批又一批学生把校园里所有的植物废弃物,包括小麦和油菜秸秆、落叶等,全部丢进茶田里,起到抑制杂草、保湿增肥、清洁生产的效果。孩子们在茶园边种上木槿花,吸引来赤眼蜂,飞到茶田里收拾害虫。每个学生都有机会背着小竹篓,体验一下采茶的乐趣,再到茶艺室,观察炒茶的工艺,并在老师的指导下研习茶道。从田头到嘴边,远离污染、优质高效的生态农业的意识,就这样在学生心中扎根。类似这样的课程还有“荷文化”“厨艺”“陶艺”“种红薯”“营火晚会”“登山野炊”等数十种。正是这种遵循陶行



孩子们在“行知基地”学农



知先生“教学做合一”的原则,坚持采用走进现场、亲自动手、亲身体验的行知教育方式,成为行知基地吸引众多学生的一大法宝。

南京一中高二(2)班褚朝林同学在行知基地学习后,说:“心里真想再多待几天。农村让我重拾了坚强、协作、节俭、朴素、团结的精神。这也许是我自高中以来最快乐的三天,最充实的三天。”

10年行知国际交流,积极对话、自觉提升

2004年9月第20个教师节,我是在北师大度过的。“中

国当代教育家丛书”首发式在京师大厦举行,其中有我写的《走在行知路上》。那一年的8月下旬,我在马来西亚,为华校董事联合会总会主持了3天的“行知教育工作坊”,标志着行知教育走出了国门。10多年来,有100多个国家8000多名师生来到我们学校交流,学校已成为江苏省华文教育基地、国家汉语国际推广中小学基地。我真切体会到,要办一所品质卓越的好学校,做一名快快乐乐的好老师,就要积极对话,自觉提升。

好老师要积极对话世界学校

我们专门成立了“南京行

韩国学生在行知小学感受中华传统文化



知苑对外交流中心”，实施境外学生中华文化浸濡活动项目、境外汉语教师培训交流项目，每年邀请新加坡、马来西亚校长老师来行知小学举办“行知教育三国论坛”活动，支持美国亚利桑那州土桑国际学校开办孔子课堂，在新加坡、马来

西亚开展行知教育巡回演讲活动，2013年和2014年，我们还承担了南京亚青会和青奥会“触摸南京——生态环保农业”文化教育项目，出色完成了接待任务。

大规模的教育对话，让我们有机会学到国外先进的教学经验，也有机会分享博大精深的中国文化和知行合一的教育理念。我们的老师人人参与对话，在教学中，更加自觉地维护学生权益，普遍重视运用小组教学、个别化教学策略；我们的学生人人结交国外朋友，他们还和新加坡伙伴开展青奥会“同心结”活动，一起搭建了“新加坡小屋”，在南京青奥村精彩展示，吸引了世界各地青年运动员的眼球。学校还在澳大利亚友好学校的支持下，开展全校橄榄球运动，学校橄榄球队去年还获得上海国际“触式橄榄球”邀请赛U12年龄组冠军呢。

好老师要自觉提升整体素养

在行知小学，我们一直提倡读好3本书：读好行知这本大书，读好实践这本活书，读

好生命这本天书；一直强调做好4件事：躬于实践、勤于读书、善于交友、乐于动笔。以此促进教师的专业发展。我们认识到，选择做教师，可能升不了官、发不了财、出不了名，但是只要踏踏实实做人做事做学问，认认真真做一名好老师，同样能够创造崇高的生命价值，享受到充分的生命尊严和人生乐趣。

行知路上，好好再干30年

2015年，又到教师节。在浦口区教育局的支持下，我们正在积极筹建浦口区行知教育集团，将以行知小学为龙头，吸纳行知中学、行知幼儿园、行知基地以及周边学校，形成发展共同体，进一步深化行知教育实验。我也在谋求改变自己30年不变的校长角色，将逐步淡出小学行政管理，让年轻的伙伴更好地发挥潜能，更快地推动学校发展。

“还能更精彩”是行知小学的校训。我认为，好老师没有退休，好老师可以做一辈子。我相信，行知路上，做一名实实在在、兢兢业业、快快乐乐的中国好老师，好好再干30年，一定还能更精彩。■

（作者单位系南京市浦口区行知小学）

责任编辑 李 帆



选择做教师，可能升不了官、发不了财、出不了名，但是只要踏踏实实做人做事做学问，认认真真做一名好老师，同样能够创造崇高的生命价值，享受到充分的生命尊严和人生乐趣。