

深情守护三十年

南京市浦口区行知小学 杨瑞清

晓庄师范是我的母校，江苏省陶行知研究会是我的娘家。30年来，我在行知路上跋涉，省陶研会一路守护。那一幕幕动人的情景，让我感动，让我难忘，让我始终看清方向，永远动力十足。

◆1980年，我为省陶研会成立做服务生

我1978年10月开始到晓庄师范读中师。辛国俊老师是我的班主任，也是我学陶师陶的启蒙老师。在晓庄，在行知文化的“涵濡浸渍”中，我对教育实践的兴趣“油然而生”，对于教育事业的敬仰“日益坚定”。2010年7月13日上午，我在人民大会堂出席全国教育工作会议时，听到温家宝总理讲到关于师范教育的这几个词时，立刻产生强烈共鸣。

1980年10月，江苏省陶行知研究会召开成立大会。辛老师让我帮忙做会务。我和一批同学挂会标，摆鲜花，接待出席成立大会的贵宾。我记得我负责接待晓庄师范第一届13名学生之一的操震球先生。我扶着老先生在校园里一路走过去，然后参加我们的班会。老先生在班会上朗诵了陶行知先生的一首诗：“我是中国人，我爱中华国，中国现在不得了，将来一定了不得。”说到“了不得”这三个字的时候，他“腾”地一下站了起来，声音放到最大，那种激奋、那种深情把我们深深地打动了。

成立大会非常隆重。那一次，我见到陈鹤琴先生。我知道一些他和陶行知先生的故事，因此印象特别深刻。我还记得当选为首任会长的张焕庭先生，那儒雅的学者风范令我敬佩。

耳濡目染中，我和李亮开始构想创办行知小学，实践行知思想，探索乡村教育新路的人生规划……

◆1981年，我光荣地成为省陶研会会员

1981年10月，是陶行知先生诞辰90周年的日子。中央召开了纪念大会，邓颖超同志发表了重要讲话，对陶行知教育思想的宣传和研究开始在全国展开。那时，我已经和李亮放弃了留城任教的机会，到长江北岸的五里村小学任教，真正走上了行知之路。

在省陶研会秘书长汤翠英老师的热情鼓励下，我和李亮申请加入了省陶研会，成为当时最年轻的会员（都是18岁）。汤老师把我们的情况向刘季平先生做了汇报，刘先生在回信中写到：“看到杨瑞清李亮两位同学关于试办行知实验小学的志愿书，更令人感到振奋，很希望他们好好研究和发 展陶行知先生一切有利于当前我国社会主义建设的好经验，发扬他们所说勇于创新，大胆实践的精神，实事求是，扎扎实实地为改造和发展我国农村教育做出尽可能大的贡献。”

11月14日，省陶研会领导陪同陶行知先生之子陶城教授和夫人，以及晓庄首届学生王琳先生到五里小学看望我们，出席了“行知实验班”命名活动，给了我们巨大的鼓舞。

◆1983年，省陶研会学术年会组织专家看望行知实验班

1983年11月，江苏、安徽两省的陶行知研究会联合在南京召开学术年会。会议邀请了来自全国16个

二〇一〇年七月杨瑞清出席
全国教育工作会议



省市的陶行知先生的学生和陶行知教育思想研究的专家学者。这是恢复陶行知研究之后的一次重要的学术会议,尤其是一下子有那么多陶先生在不同时期亲自教育过的学生聚到一起,还是建国以来第一次。与会代表们看望了五里小学行知实验班。陶先生南京晓庄师范时期的学生刘大作、戴自俺、操震球、王琳等先生来了,上海山海工学团时期的学生杨应彬等先生来了,重庆育才学校时期的学生金钟鸣、吕长春等先生也来了。那是对行知实验班的一次重要检阅,是陶先生的学生和行知实验班学生幸福的历史性的聚会!

这次活动传承行知精神上,前辈们对新一代乡村教师寄予了厚望。在大家的鼓励目光中,我们深深感受到了肩上沉甸甸的责任。

◆1985年,省陶研会推动行知小学命名

1985年1月10号,江浦县教育局在我校召开了隆重的命名大会。全校师生、众多闻讯赶来的村民、来自江苏省陶研会、晓庄师范的代表、县乡村的有关领导,欢聚在洒满阳光的校园里。当教育局领导宣读文件,决定将五里小学更名为行知小学的时候,农民们自发燃放鞭炮,我和李亮在众人的簇拥下,把新做好的校牌高高地挂在了学校大门口。

辛国俊老师展开大红纸,代表省陶研会和晓庄师范宣读了热情洋溢的贺信。各级领导在讲话中都对行知小学的发展寄予了美好的祝愿。特别让我们受鼓舞的是,陶行知先生夫人吴树琴女士虽然年事已高,也专程赶来参加命名大会。她深情地说:“陶先生的一生非常重视为农民办教育,江苏省第一所行知小学的命名,标志着行知精神具有鲜明的现代价值,标志着行知路上后继有人。祝愿行知小学发扬光大行知精神,为中国农村教育的改革和发展做出

自己独特的贡献!”

◆1989年,省陶研会促成行知小学成为晓庄师范第二附小

1989年元月10号,在行知小学命名四周年之际,在省陶研会罗明、张行等领导同志推动和见证下,行知小学和晓庄师范签订协议,从此又拥有了一个光荣的校名——晓庄师范第二附属小学。

我们为晓庄师范的学生提供实习、见习的场所,提供教育科研的基地,晓庄师范为我们培训教师,推荐优秀师范生。这是行知小学从封闭办学走向联合办学、开放办学的一个转折点。这是行知小学在办学条件不能改善,教师不能稳定的最困难时期,省陶研会在办学理念上、机制上给予的重要指引。



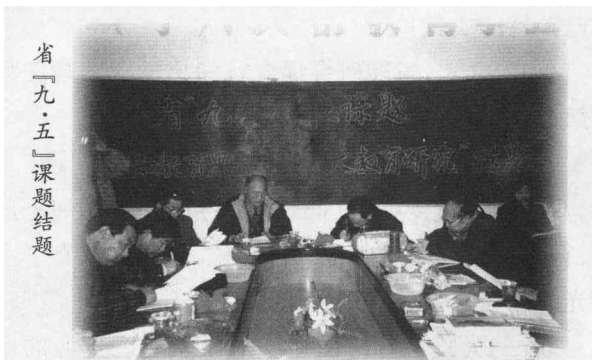
原中陶会会长方明先生来校指导科研

◆1991年,省陶研会推荐行知小学获全国陶研成果一等奖

1991年10月18号是陶行知先生诞辰一百周年纪念日,经过省陶研会推荐,我校获得“全国陶行知教育思想理论研究和实践成果一等奖”,所以我被邀请参加了在北京的纪念大会,并在会上领了奖。我在人民大会堂里参加大会,见到李瑞环、雷洁琼、李铁映、钱伟长等领导同志,在历史博物馆里参观了陶行知展览,并参加了一系列研讨活动。我还见到了许多到过我们学校的陶行知的学生,见到了先后两次访问我们学校的日本陶研专家斋藤秋男先生,他们都非常关心我,勉励我,使我对克服乡村教育的困难,坚持走行知路,有了更大的信心。

◆1995年,省陶研会指导行知小学开展村级大教育实践研究

1995年元月10日,是五里小学更名为行知小学10周年纪念日,我们邀请了省陶研会、南师大、晓庄师范的一批专家学者开了一个校庆座谈会。十年



省「九五」课题结题

磨一剑。行知小学 10 年办学得到一个基本经验,就是实行多种形式的联合办学,兴办村级大教育。座谈会上,在专家们的鼓励和引导下,我们对村级大教育的命题又有了认识上的深化。

后来,在省陶研会会长罗明先生的关心指导下,“陶行知教育思想与村级大教育研究”课题成为江苏省教育科学“九五”规划重点课题。

行知小学借鉴陶行知生活教育理论,实施村级大教育,以小学教育为中心环节,发展幼儿教育、农民教育、教师教育,特别是 1994 年开办行知基地,焕发出了极大的办学活力。

◆2001 年,省陶研会推选我担任副会长

2001 年,在陶行知先生诞辰 110 周年之际,行知小学也开始获得上千万元投资,新建校舍,周边村小陆续并入。我荣幸地被评为全国十杰中小学青年教师,全国十佳师德标兵,参加了教育部师德报告团,在全国各地巡回演讲。我主持的“借鉴陶行知教育的赏识教育实践研究”被审定为全国教育科学“十五”规划教育部重点课题。

这一年,我被推选为省陶研会副会长,这是对我的高度信任和殷切期望。我请中陶会会长方明先生为行知小学题词:“弘扬陶行知伟大精神,拥抱新世纪教育曙光”。这是我和同事们新世纪继续走行知路的坚定誓言,是对省陶研会 20 年关怀扶持的一个用心回报。

◆2007 年,省陶研会在行知小学设立培训中心

2007 年 3 月,是晓庄师范和生活教育创立 80 周年的日子。省陶研会决定在行知小学设立培训中心,国家汉办也将行知小学确定为国际汉语推广中小学基地。这一方面为行知小学的发展引来源头活水,另一方面又发挥行知小学的阵地作用,把行知思想传播到更多更远的地方去。中陶会会长方明先生

亲自为培训中心授牌,陶城教授也来到行知小学和培训中心考察指导。

培训中心挂牌以来,已经成功举办十几期陶行知教育思想高级研修班,来行知小学和培训中心访问交流的中外同行络绎不绝。每一期研修班开办,省陶研会会长周德藩先生都要到会指导,并主讲陶行知教育思想的现代价值和现代生活教育课程化等课程。省陶研会副会长王铁军教授也多次到培训中心关心指导,并亲自为来访者做学术报告。

培训中心还应邀到山东、北京、上海、浙江、广东、河南、西川、重庆等地讲学,特别参与了云南省教育厅的现代教育示范学校建设工程,对云南省 1000 所中小学校长和骨干教师上万人次进行了培训。应马来西亚教育部邀请举办“爱心教育”课程,向马来西亚全国的华文小学传播行知思想,我多次到新加坡访问交流,行知思想引起新加坡教育界的广泛关注,《联合早报》多次报道宣传。



杨瑞清应马来西亚教育部邀请讲学

◆深情守护三十年,厚积薄发谱新篇

省陶研会成立 30 年来,行知小学得到了了深情的呵护,得到了源源不断的支持。如今的行知小学占地 300 亩,建筑面积 6 万 m^2 ,小学、幼儿园、初中、实践基地四位一体,已经成为上千农家子弟健康成长的现代校园,上万社区农民终身学习的精神家园,众多中外学生尽情体验的乡村田园,已成为全国关注的学陶师陶、乡村教育、师德建设、实践基地、国际交流示范基地。

在全国教育工作会议精神鼓舞下,在国家中长期教育改革与发展规划纲要的指引下,行知小学在迈向世界级学校的行知路上,厚积薄发,必将焕发出更大的活力,获得更大的发展。

三十年恩深似海,图报答厚积薄发!