

等着你成长——写给新教师

□ 张斌利

题记：每个人的成长都有不可复制性，但是有一样相同，那就是——付出！

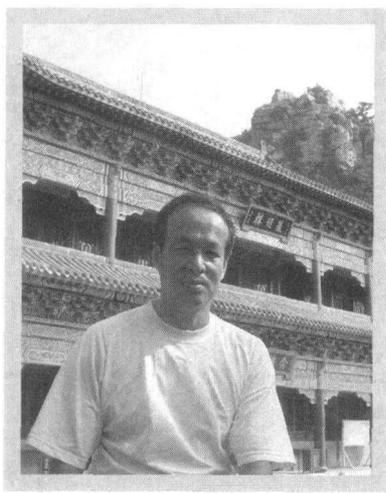
在我的人生中有许多的偶然。打排球出身的我一个非常偶然的会进了师范学校；教体育出身的我一个偶然的会改道教起了语文；一个偶然的会我当了校长。对于自己的职业，我从兴趣到责任再至幸福，完成了精神世界最华丽的蜕变。

爱源于一种兴趣。那一年，我以排球运动员的身份被昌黎师范特招，毕业之后被分配到一所偏僻的乡村中学，做了一名体育老师。异常艰苦的条件曾让我短暂的“心灰意冷”，但随之而来的“成就感”却让我很快地爱上了这个职业。任教不久，学校成立田径队，我在这些土生土长的农村娃里发现了几个好苗子。为了出成绩，我带着队员们住进了坐落在荒郊野外的校园里。整整一年，我每天早早起床给学生做饭，陪学生读书、训练。每天，我都为训练的学生准备好热水，为了使学生饮水方便，在训练之前我将暖瓶盖打开，训练完后水不凉不热正好饮用。有几次我发现等学生训练后，水不是被人拿走，就是被别人用干，于是就将盛满水的暖瓶锁在卷柜里……

那一年，在镇运动会乃至区运动会上，我们这所镇上最小的学校从众多的大校里脱颖而出，一举夺魁。

我至今仍清晰地回忆起当时的那种快乐的滋味，那种因为付出而品尝起来尤为甘甜的快乐，激荡起了一个年轻人心中所有热情。

后来学校一名语文教师歇产假，使我不得不放弃体育教学，拿起了语文书。深知自己的运动员出身，知识功底薄，出于责任，我啃起了语文教参书，令我没想到的是——就是在这



责任心的驱使下，我很快地爱上了语文教学。虽是刚刚出道，竟然取得了好成绩，让一些老教师也刮目相看。

还记得那一次，在一次培训中一个老专家的讲座给了我很大的启示，培训完后我因感写了题为《非笑莫教学——语文老师》的文章，通过关系转交到老专家手中，老专家读后大加赞赏，并邀我去家中一叙！“你是天生搞语文的料！”老专家笃定的话语，愈发地激起了我对语文教学的探索，在老专家的辅导下，我在省级语文杂志上发表了五篇语文教学论文。

就在自己对语文教学充满无限乐趣的时候，学校又交给了我新的任务——教体育，因为体育中考算成绩。我知道领导这样安排含有无限的信任，但是面对自己在语文教学上的蒸蒸日上怎舍得放下？苦苦的思考后，我想出了一个两全其美的主意：教体育的同时担任一个班的语文教学。与领导一商量，领导十分吃惊：“工作量这样大你能吃得消吗？”“能！”斩钉截铁的回答背后，是异常艰辛的付出。强烈的责任心驱使着我快乐坚持。那一年体育中考成绩全区名列前茅，语文教学成绩风采依旧。

体验到幸福的滋味应该源于那次的尝试。在农村，英语教学是最薄弱的学科，每每看到自己的学生纷纷放弃英语学习，我总是倍感心痛。担任校长的初始，一开学我就与新生约定一起学英语。对英语一窍不通的我开始了艰难的努力，并在期末考试中、在众目睽睽下与学生一起走进考场，结束的铃声响后把卷子交给了学生。这一届的学生英语的学习兴趣前所未有，他们在后来的中考中赢得了一个满堂红！

从单纯的学科教学走进教育是寻找职业幸福的一条通途。这期间，做了校长的我建立了自己的博客，将自己的所思所感记录下来，将学生与我相处的画面用文字描述出来，400余篇文字的字里行间，是我对教育的挚爱真情和理解。现已出版了教育所思所感《这人、这事、这地方》、《做一个会爱的教师》。由于我在网络教研上的积极参与，很荣幸地被人民教育出版社所属的人教论坛网站聘为版主，河北网络名师候选人，一百余人参与的积极教育研究的博文圈主。

我的学校，坐落在唐山市岔河镇一个不起眼的角落。如今，它已经接待了来自全国各地的参观者无数。它的校园，儒雅沉静，你可以从里面听到这个世界最纯净的读书声；它的老师积极进取，在他们身上，你能看到最温暖的阳光和爱心。儒家思想是它的办学理念，细节教育是它的教育模式。《不抱怨的世界》、《重塑心灵》、《激发无限的潜力》等等书籍悄然在我校流传着，一个个奇迹也在这所学校创造着。我知道，幸福感是一个人精神家园的盛宴，那是清晨风儿托起的翅膀，是阳光拥抱的承诺。

我将守护——到永远。