



我的人生底色

■ 唐山市丰润区岔河镇中学校长 张斌利

侠客——初为人师的底色

小时候读的是《大刀记》，而后就是《水浒传》，再其后就是《三侠五义》，偶然的会特招到一个中等师范学校。学校附近有个武师，我挖空心思接近他，终于有一天收我为徒。这期间，最爱看的是武打片，一有时间就钻进录像厅看武打的片子，我带着这样的人生底色当了一名教师。

刚参加工作时学校很乱，群殴现象时时发生，可以说没挨学生骂过、没挨学生打过的老师没有几人。但是我上课的时候，学生都很听话，因为我“会武术”。可能是因为学生听话的原因，我所教的学科在全区名列前茅。

领导看到我在学生间的威慑力，于是我走上学校的中层职位，这所乱校从此变得安宁下来。

1999年，由于附近有一所学校乱得不可收拾，领导派我到那所学校做校长。一个打着“侠客”底色的人当校长，那所乱校自然在很短的时间内就风平浪静了。

当校长的第一年，我们这所镇上最小的初中学校就考上8个一中——破了纪录了！但是后来学校办学水平

停滞不前，为什么？我百思不得其解！

《论语》人生——我的职业生活底色

苦闷而无望的时候，一个偶然的会接触到《论语》。最初读不进去，干脆我就抄写《论语》原著，而后又抄了一遍解释，最后我开始了逐条写感想行动。在写感想的时候记不清写到哪一条了，突然间想到：做教师的如何读《论语》？

当我带着这个问题阅读的时候，从此开始了我职业阅读的生涯。

2002年自读《论语》以来，不知不觉中，自身管理水平得到提升，我们的教学成绩突破了瓶颈，中考成绩再次有质的提高。

由于用《论语》的观念办学，使我们学校的办学品位得到大大提高。2009年，《中国教育报》为我们学校做了整版的报道，也是那一年我有幸被《中国教育报》评为年度校长。

来参观的同仁越来越多了，压力越来越大了！

因为我觉得我们这所名声在外的学校——名不副其实！特别是我们的课堂干瘪得令我感到惭愧！

如果一所学校课堂干瘪，学生的

精神世界还谈何丰富？我曾经一度将希望寄托在教学模式的探索上，收效甚微——我意识到走错了路。

路在哪里？

中西合璧的阅读人生底色

积极心理学创始人塞利格曼的书进入我职业阅读的世界，后来本沙哈的《幸福的方法》、罗素的《道德哲学》、蒙田的哲学等等也纷沓而至。

在阅读西方作品的时候我有一个体会，我们东方的文化提供的是理念，缺少可操作性层面的东西，比如说美国人的《家有男孩怎么养》，从书的题目你就看出它的可操作性；《为什么孩子不爱学习》书中，会从科学的角度来为你分析这其中的缘由。这些西方文化的引进会告诉你两个问题——“为什么”与“怎么做”。

东西方文化结合，使我对“教育”这两个字的理解更加透彻，从而使我对教育的理解更加敏感——追求真正的、有价值的教育！

很幸运自己走上了阅读之路！正是因为走上阅读之路，多次应邀到全国各地讲学推动教师读书，如今的我走出了校园，将“悦读”的种子洒向全国各地。

书香梦圆时

■ 秦皇岛市海港区新生路小学校长 陈旭

当下，“中国梦我的梦”已成国人价值取向航向标，而书香梦则是我一生的追求。如果说读书也能算是一种嗜好，那我唯一的爱好就是读书，真可谓“天下第一等好事，还是读书”！

从小就对书情有独钟的我，也就成

了书的追梦者。我的小学时代是在农村度过的，学校里没有图书馆，想读课外书只能是自己购买，而那时因家境贫寒，课外阅读就是一种奢望。至今让我铭于五内的是，我的第一本书是在多次恳请母亲下，母亲才把积攒多



日的鸡蛋卖了，家中唯一的生活必需品食盐没有买，而是圆了我儿时的读