

浅谈学业指导教学工作内容特点及作用

邹德宁 庞玉华 孙琦
贾清 孟令媛

[摘要] 在学业指导工作基本要求指导下,根据不同知识背景、不同个性等大学生的不同特点,采用集体、分组、个别谈话等多种指导教学方式,从帮助学生制定学习计划开始,帮助学生克服专业情绪,端正学习态度,调整学习方法,选修特色课程,培养专业方向,参加科研实践,优选就业方向等教学环节,明确了学业指导工作内容和重要性。

[关键词] 学业指导 专业介绍 学习规划 课程选择 学习方法

2008年起,我校为每个班级配置了学业指导教师,通过近一年的探索与实践,逐步认识了学业指导的重要作用。

学业指导在不同阶段的内容特点

1. 学习规划的制定

学习规划对学生很重要,应该每学期初帮助学生设计学习规划^[1],并应认真检查和指导学生调整计划。如每个学生具体准备大学英语四级、六级考试,计算机等级的考试时间,研究生考试应做哪些准备,准备就业的同学应该学习哪些后备知识,何时选修哪些特色课程等。

2. 新生学业指导工作重点

本专业新生有几个重要特点值得关注:一是绝大部分同学都是来自农村通过服从分配调剂来的高分学生。很多同学都有很强的专业情绪。二是大多数同学对本专业的认识都是片面的,他们过多听到的都是本专业如何累、如何脏、如何吵等与他们心理期望有落差的对本专业的评价,很少知道本专业的优势及优点。三是这些农村来的孩子绝大多数都是优生及学生干部,同时家境相对较贫困。他们骨子里有傲视群雄的自信,同时也或多或少具有刚刚走入大城市的农村孩子的自卑心理,因此这些孩子心里或多或少并不平静,很敏感。

面对这样一群充满活力和渴望眼神的孩子们,笔者认为应在以下几方面给他们更多的帮助:首先,告诉他们树立正确人生观的重要性。通过认真讲述他们在成长过程中可能遇到的各种问题,比如如何看待荣誉、看待贫穷、把握成功等,帮助他们根据自己的知识背景、家庭背景、兴趣爱好等设定正确的人生目标。其次,通过正确的专业介绍,调整学生的专业情绪,使他们能够正确认识专业发展方向。第三,学习方法的指导必不可少,以帮助他们尽快适应大学阶段的学习。第四,独立生活良好习惯的建立,帮助他们明确自己应该做什么,以避免有些同学沉迷网络等不良生活习惯。

3. 高年级同学的指导内容

进入大学二年级以后,应逐步培养学生的专业思想。通过分析专业结构,介绍专业课程等使学生能有目标地学习每门课程。

本专业进入大学二年级以后,陆续开设了物理化学、弹性力学、机械设计等专业基础课。这些课程难度较大,很多学生由于听不太懂产生了厌学的情绪。因此,需要及时讲清楚这些课程的重要性,同时帮助学生掌握学习方法,使他们能顺利进入学习状态。对此,应在每学期开学初召开一次专业课教育,让学生知道本学期所学课程的重要性与其他课程之间的联系,树立正确的专业学习思想。

进入大学三年级以后,专业课陆续开课。要随时进行行业分析、专业发展动态分析,培养学生科研意识。为此采用集中教学方式,给学生讲解专业发展的现状、前景。在搞科学研究方面要清楚本专业发展的方向,哪些方向是发展比较热门的方向或比较薄弱的地方。同时介绍学院相关教授学者的研究方向,指导学生根据自身特点选择一个感兴趣的方向,与相关教授取得联系,在教授的指导下,积极申报大学生创新计划课题。对于有创新精神的同学,在学好专业基础及专业课的同时,加强对科研能力的培养,通过参加大学生创新实验等科研活动,写科技论文,申报发明专利,为毕业设计撰写论文和今后从事专业研究打下基础。

进入大学四年级,学生将面临应聘工作的问题。应聘工作是关系每个同学未来的大事情,作为学业指导教师,指导学生选择就业方向是不可推卸的责任。为此,应尽量详细为学生介绍每个可能来校招聘学生的企业或科研院所的概况,并帮助同学分析自己的实际情况,为他们选择应聘单位提出参考意见。

学业指导工作与班主任及辅导员工作的关系

在原有班主任和辅导员进行学生教育工作的基础上,又增加了学业指导教师,笔者认为要将三者的工作有机结合起来,才能取得事半功倍的效果。学业指导工作应以关注学生的课堂及课后一切知识的最大程度的获取为核心内容。但同时也要虚心向班主任及辅导员请教,以不同的鼓励方法区别对待具有不同特点的学生,才能取得好的效果,这样的个性化的学业指导过程与班主任及辅导员的帮助是分不开的。

另外,还要注意及时与辅导员进行沟通,及时掌握学生的思想动态,在很多问题上要与辅导员取得一致的观点后,才能讲给学生听。一定要尽量避免指导工作内容与班主任或辅导员讲解的相关内容矛盾,造成学生不知谁说得对的尴尬局面。比如辅导员可能要求学生必须积极参加每一项活动,而学业指导老师却希望同学尽量少参加活动,挤出更多的时间学习。所以,必须与辅导员及时沟通,用最有效率的方法组织活动,使学生不仅能学习好,还能有丰富的业余生活,得到全方位的锻炼。

学业指导工作方法

学业指导的方法应根据内容的变化而改变,采用集体讲授、不同特色群体(小组)讲授以及个别谈话等方式进行。

在进行专业介绍时,适合采用集中讲解的方法。为同学们讲述专业特色、课程设置特色、相关企业发展现状等,激增了同学们对专业的认知和热爱程度,学生反响强烈,专业情绪明显得到改善。在对学生进行学习指导时,宜采取按学习成绩层次进行辅导的方法。重点为学习成绩较差的同学进行学习方法的指导。个别问题应个别解决,当有学生找到你寻求帮助时,首先要耐心倾听他们的陈述,分担他们的委屈及痛苦,然后尽力告诉他们正确的处理方法。

总结

作为学业指导教师,通过教学实践体会到,学业指导工作对于大学生的学业生涯起着很重要的作用。从帮助他们制定学业规划开始,伴随他们成长的四年时间,从最初的专业介绍、课程介绍,到后来的专业学习指导、科研发展建议、就业方向选择等教学过程,学业指导的每一个环节都得到同学的积极响应和认可,使笔者更深入地了解了学业指导的工作内容及工作方法。

项目支持:西安建筑科技大学教学改革项目:材料成型与控制专业实习环节教学改革与实践(JG090207)。

参考文献:

[1] 张兆印. 学业导师在学生学习和成长过程中的指导作用[J]. 黑龙江教育, 2006(5).

作者单位:西安建筑科技大学 陕西西安