

高校践行社会主义核心价值观的途径研究

——河北农业大学以“焦点时刻”为平台践行
社会主义核心价值观的探索与实践

路 佳

河北农业大学 河北保定 071001

【摘要】党的十八大和十八届三中全会强调，“要积极培育和践行社会主义核心价值观”。高校作为社会主义核心价值观的践行者，在社会主义建设中发挥着独特的、不可替代的作用。当前，高校开展思想政治教育工作面临的重大研究课题就是如何培育和践行社会主义核心价值观。

河北农业大学的“焦点时刻”栏目创始于1994年，是新时期河北农业大学加强和改进大学生思想政治教育的一种创新形式。它坚持以人为本，曾经被国务委员陈至立同志称为“加强高校思想政治教育的好抓手”。近年来，“焦点时刻”秉承传统，与时俱进，拓展创新，以学生成长成才的需求为出发点，努力在社会主义核心价值观教育的针对性和实效性上下功夫，不断收到大学生社会主义核心价值观教育的成效。

【关键词】社会主义核心价值观 焦点时刻 高校 践行

一、创新节目形式，搭建践行社会主义核心价值观教育的平台

“焦点时刻”作为我校思想政治教育的品牌栏目，得到学校上下的高度重视和大力支持，从学校领导、中层干部、专家教授、离退休干部、教师、毕业生到在校优秀大学生都曾做过该节目的嘉宾，以他们的人格魅力、思想智慧和人生阅历来影响和启迪大学生，帮助大学生处理好成长过程中遇到的发展性问题和障碍性问题，提高其价值认同感和道德信仰，使其坚定理想信念，引导其树立正确的人生观、价值观，使其健康成长。

“焦点时刻”以一个时期内学生关注的热点和难点问题为切入点，利

用不同的教育契机，采取主持人、嘉宾与观众三方互动交流的形式为大学生搭起互动的平台，师生间平等交流，思想得到碰撞。学校以“焦点时刻”为龙头，构建起实现学校总体思想政治教育工作的良性互动，创新大学生社会主义核心价值观的教育形式，对实现思想政治工作的全员育人、全方位育人、全过程育人方面进行积极探索，发挥“焦点时刻”对大学生践行社会主义核心价值观活动的引领作用。

二、把握时代发展的脉搏，营造践行社会主义核心价值观的校园文化氛围

2013年12月，党中央在出台的《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》中明确社会主义核心价值观的内涵。同时，倡导建立富强、民主、文明、和谐的社会主义国家，倡导建立自由、平等、公正、法治的社会环境，并引导我国公民弘扬爱国主义精神和敬业精神，引导我国公民建立诚信、友善的个人价值观。“焦点时刻”紧扣时代脉搏，与时俱进，紧紧围绕社会主义核心价值观教育理论与实际的结合点，做了多期大学生社会主义核心价值观专题节目，对大学生正确价值观的养成发挥积极的教育引导作用，营造有利于大学生社会主义核心价值观教育的校园文化氛围。

2014年3月，为传承和弘扬雷锋精神，“焦点时刻”以“新时期雷锋精神的传承与发扬”为主题，邀请全国百名优秀志愿者之一——王星焱和大学生探讨新时期雷锋精神的当代价值，鼓励大学生从小事做起，结合自身的专业和兴趣，尽己所能、力所能及地帮助他人、服务社会，实现自身价值，争做弘扬雷锋精神的先锋。

2014年4月，“焦点时刻”以“我的梦，中国梦”为主题邀请几位在校优秀大学生，和大学生一起畅谈梦想，鼓励其将个人的梦想和民族的前途命运相联系，使其发愤学习、不懈奋斗，为实现国家富强、民族复兴、人民幸福而努力奋斗。

2014年7月，为坚定全校学生坚持中国共产党领导、坚持走中国特色社会主义发展道路的信念和信心，“焦点时刻”举办“红色精神传校园”系列活动，号召大学生重视红色精神，学习红色文化，不断提升自己的文化素质，要求大学生关注时事政治、国事民生，培养爱国主义思想，自觉调节心理健康，继承和发扬中华民族的传统美德。

2014年11月，为解答大学生普遍关心的学习、生活、实习、就业等热点问题，“焦点时刻”举办“对话·成长——我们和校长面对面”专题节目。王志刚校长旁征博引，以深入浅出的讲解，用生动形象、诙谐幽默

的语言分享自己的经验和体会，激励大学生自信、谦虚、不怕吃苦、珍惜美好的学习时光，在大学生心目中树立起有形的榜样。

2015年3月，两会闭幕后，“焦点时刻”邀请全国人大代表王志刚校长向大学生深入浅出地宣讲“两会精神”，还就大学生关心的问题进行深入解读。

2015年4月，为教育引导广大在校生充分认识实习实践活动在教学过程中的重要作用，掌握实习就业心态的调整技巧，“焦点时刻”以“实习—实践—成长—成才”为主题，邀几名出色的大四实习生与嘉宾和大学生分享其成长、成才历程。嘉宾通过生动的实习经历，告诉大学生对待工作要脚踏实地，耐得住辛苦和寂寞，踏实走好每一步，激励大学生树立艰苦奋斗的价值观以及正确的就业观。

2015年6月，为号召大学生度过充实而有意义的大学生活，“焦点时刻”举办“情系母校，梦想远航”毕业生离校教育活动，节目邀请“农大式排队乘车”活动的组织者师峰同学为嘉宾。师峰号召同学要把学习放在大学生活的第一位，注重在实践中提升自己的能力，弘扬“农大式排队乘车”精神，做家与校之精英、国之栋梁。

“焦点时刻”以其特有的形式推进社会主义核心价值观教育的具体化、形象化，使教育活动更具有针对性，同时，将社会主义核心价值观融入校园文化之中，丰富校园文化，拓宽社会主义核心价值观教育的渠道，提高大学生社会主义核心价值观教育的效果。

三、以优秀社团成员为榜样，发挥学生干部践行社会主义核心价值观的模范带头作用

社团干部在社团中有着特殊的地位和作用。作为优秀的社团成员，其价值观念势必影响社团成员的价值观念，学生社团干部是学生社团的核心所在，在学生中具有一定的示范带头作用。“焦点时刻”充分认识到社团干部的榜样作用，加强对学生干部的社会主义核心价值观教育，发挥同龄人有共同语言、易沟通、价值观相同等优势，由他们带动参与组织的其他同学，通过少数影响多数，通过以点带面的形式，进而影响全体学生，使其成为践行社会主义核心价值观的先行者和传播者。例如，在“焦点时刻”积极工作的何晓征同学，品学兼优，多次获得国家奖学金，是同学们眼中的“学霸”，很多同学在他的影响下增强学习积极性，转变以前消极懒散的学习态度，获得学校的奖学金。

四、利用现代新媒体手段，不断创新大学生社会主义核心价值观教育的手段

为了适应网络时代的要求，“焦点时刻”创立“面对面——河北农大‘焦点时刻’网站”“焦点时刻”微信公众平台，有效开发利用专题网站、微信平台作为宣传载体。高度重视现代新媒体手段，及时把握有关社会主义核心价值观体系的基本内涵、精神实质、主要特征和导向功能等理论成果，通过网络实现与不同群体之间的相互交流，用于扩大社会主义主流意识形态的阵地，从而增强社会主义核心价值观的辐射力。

利用网络匿名的特点，让大学生把一些不愿或不敢当面提，而又确实存在的深层次、尖锐的问题，通过论坛、QQ群、微信提出来。学校可以邀请有关专家进行及时答疑，在平等的互动交流中引导大学生有正确的认识和判断。这种形式可以使大学生打破顾虑，实现与学生更深层次的思想交流。“焦点时刻”组织社团骨干建立网上大学生舆情队伍，通过他们定期整理网上各种论坛中的热点问题，掌握网络大学生舆情动态，以此来捕捉大学生中的热点问题，有针对性地开展教育活动，提高社会主义核心价值观教育的针对性；由老师指导节目组成员在微博、微信等平台上发布积极信息引导大学生网上舆论，使他们在自我受教育、提高认识的同时，也对其他同学起到教育和引导作用。

此外，“焦点时刻”在活动过程中充分运用多媒体技术，借助声音、图像、文字、动画等手段生动形象地把大学生的思想情感表达出来。这样不但可以增强节目的吸引力，使大学生在轻松愉悦的氛围中受到教育，而且也可以提高社会主义核心价值观教育的吸引力。

参考文献

- [1] 芮鸿岩. 核心价值体系引领校园文化实现机制研究综述 [J]. 中国青年政治学院学报, 2012 (1): 70-74.
- [2] 社会主义核心价值观 [EB/OL]. <http://baike.baidu.com/view/893054.htm?fr=aladdin>.
- [3] 王晓辉. 积极培育和践行社会主义核心价值观 [J]. 求是, 2012 (23): 32-35.
- [4] 石秀杰, 吴楠, 宋慧勇. 以社会主义核心价值观引领高校校园文化建设 [J]. 中国成人教育, 2011, (24): 41-43.