

新时期坚持大学生社会主义核心价值观体系教育，提升大学生的思想政治工作水平

杨定娟

南京航空航天大学 江苏南京 211100

【摘要】加强大学生社会主义核心价值观体系教育，有利于培养大学生良好的思想品德、社会品格。本文阐述社会主义核心价值观体系的重要性，并提出提升高校思想政治工作水平的几点措施。

【关键词】思想道德 核心价值体系 网络媒体

一、新时期大学生思想道德现状分析

大学生是民族的希望、祖国的未来。加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成中国特色社会主义事业的建设和接班人，对确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，对实现全面建设小康社会、社会主义现代化的宏伟目标，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。

随着全球化的深入和社会的不断转型，当前我国社会意识多样化的情况不可避免地对青年大学生的世界观、价值观、人生观产生影响。比如，享乐主义、拜金主义盛行（据广州市妇联等三家机构联合发布的《广州女大学生价值观调查汇报》称，广州六成女大学生愿嫁“富二代”，认为“干得好不如嫁得好”“我宁愿坐在宝马车里哭，也不愿骑在自行车上笑”“我从他身上嗅到了钱的味道”“嫁人要嫁黄世仁”等雷人话语经常见诸媒体并获得很多人的认同）；意志品质较差、独立人格缺乏（据中国社会调查所的一项调查显示，“44.9%的受访大学生有郁闷、焦虑和敌对的情绪，26.5%的被访者有过自杀想法”；自2002年起，我国大学生自杀案例不断攀升，发生学生自杀事件的高校有100多所）；价值观混乱、是非观淡漠（如2010年《重庆的“涉黑”案件审判》白皮书显示，在涉黑成员中，“70后”“80

后”已经成为主力)等。诸如此类的问题,都显示出对大学生进行世界观、人生观、价值观教育的重要性和紧迫性,加强大学生思想政治教育势在必行。

二、社会主义核心价值观体系的内涵及重要性

党的十六届六中全会首次提出“建设社会主义核心价值观体系”的战略任务,社会主义核心价值观体系包括四项基本内容:马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。这是我党在思想文化建设上的一个重大理论创新。党的十七大报告强调,要“切实把社会主义核心价值观体系融入国民教育和精神文明建设全过程,转化为人民的自觉追求”。这是构建社会主义和谐社会的本质需要。党的十七届六中全会强调,坚持用社会主义核心价值观体系引领社会思潮,在全党全社会形成统一的指导思想、共同的理想信念、强大的精神力量、基本的道德规范。社会主义核心价值观体系是兴国之魂,是社会主义先进文化的精髓,决定着中国特色社会主义发展方向。高校是理论学习的主要阵地,加强对大学生的社会主义核心价值观体系教育是社会主义核心价值观体系建设的主要方面,是推进社会主义核心价值观体系建设的应有之义。

加强大学生社会主义核心价值观体系教育,有利于培养大学生良好的思想品德、社会品格,可以为大学生融入社会指明方向,为国家、社会、民族的兴旺发达源源不断地输送优秀的后备力量。加强大学生社会主义核心价值观体系教育,要让大学生理解社会主义核心价值观体系的精神实质,并用社会主义核心价值观理论来指导实践,大学生要深化对社会主义核心价值观体系的重要性认识,并以此作为理论指导。

三、加强大学生社会主义核心价值观体系教育,提升高校思想政治工作水平

(一)充分发挥高校两课教育的作用

在我国,思想政治理论课是对大学生进行理论教育的主要途径,学校对学生进行理论教育就是为了给学生树立正确的人生观和价值观提供正确的指导。学校要充分利用传统政治理论课的重要作用,把社会主义核心价值观体系的学习内容融入其中,作为现阶段重要的教学内容,体现思想政治理论课的时代性和先进性。第一,要将社会主义核心价值观体系的内容写进教材、设置专门的课程、组织专门的考试考核,提高大学生的理论水平;第二,要深入贯彻落实中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进

高等学校思想政治理论课的意见》及其实施方案，借助大学生社会主义核心价值观体系教育的契机推进思想政治理论课改革，对传统的教育方式、教育内容比照社会主义核心价值观体系的要求进行改革，把思想政治理论课讲得更生动、更通俗易懂，更贴近大学生的生活，将理论课上的大道理讲成生活中的小道理，既体现思想理论课的经典性、真理性，又体现思想理论的时代性、现实性特征。

（二）充分发挥高校辅导员的指导作用

大学生辅导员是大学生最亲切的依靠，他们工作在大学生工作的第一线，和大学生们的交流和接触最多，最了解大学生们的思想动态和心理需求。要充分发挥辅导员的纽带指导作用，通过心理咨询、小范围的谈心活动等方式将社会主义核心价值观体系的要求融入大学生们的生活、学习中。辅导员要多与大学生沟通，注意倾听大学生们的意见和建议，更好地促进学校的教育，要多了解学生生活中出现的问题，真心实意地关心学生的生活，并把大学生反映的比较集中的问题及时向学校相关部门反馈，起到疏通引导的作用。大学生们则可以通过辅导员更加理解学院、学校的做法，真正理解学校的出发点，这样就不会对学校、老师产生反感，引发叛逆情绪。

（三）充分发挥网络媒体的作用

大学生接受新事物能力强，平常接触媒体的机会特别多，因此，要充分利用媒体宣传社会主义核心价值观体系。第一，要发挥报纸、杂志等传统媒体的影响力，增加大学生接触社会主义核心价值观体系理论的可能性。大学生是一个固定的杂志阅读群，特别是像《人物》《新闻周刊》《环球》《凤凰周刊》《青年文摘》等这样的前沿杂志，还有当地的一些报纸、学校出的校刊等，都是大学生固定阅读的杂志，在这些杂志中增加学习社会主义核心价值观体系的专题，大学生就会有更多的机会接触。第二，要发挥电影、手机、QQ、微信、MSN等媒介的教育作用，带动大学生学习社会主义核心价值观体系。看电影、发短信、QQ聊天交友是大学生课余生活不可缺少的部分，要用丰富多样、大学生喜闻乐见的形式宣传社会主义核心价值观体系，吸引大学生学习社会主义核心价值观体系，让大学生对理论学习产生兴趣，激发学习的主动性和自觉性。第三，要充分利用网络媒体对大学生们的影响力。网络是大学生学习和生活不可缺少的一部分，一些数据调查显示，大学生们的业余生活有一大半的时间是在网络上度过的，网络已成为影响大学生们的重要因素。通过在热门门户网站上开设学习社会主义核心价值观体系的专题，更容易吸引学生的眼球，引起学生的重视，还可以通过网络征文或网络撰文比赛等形式调动大学生学习的兴趣，从而更好

地促进社会主义核心价值体系的教育。

(四) 引导大学生在实践中践行社会主义核心价值体系

第一,学校要更多的为大学生创造参与社会实践的机会。学校是学生的主要活动场所,应该为大学生的教育承担主要的责任。学校可以通过与相关职能机构或是企业的联系举办一些有意义的实践活动,比如农村支教、暑期调研活动、企业实习活动等,让大学生有更多的机会接触社会的各个层次,了解社会不同层次中社会主义核心价值观不同的体现,提升自己的世界观、价值观、人生观。第二,各级共青团机构要为大学生提供更多的机会。共青团是广大青年的领导机构,有深厚的青年活动基础和经验,共青团要加强与大学生的联系,吸纳优秀的大学生到团的组织去实习,组织大学生参加各类活动,让大学生切身体会到青年践行社会主义核心价值体系的重要带动性。第三,要充分利用各级社区、家庭的作用,为大学生践行社会主义核心价值体系提供尽可能多的机会。大学生是充满朝气、充满活力的群体,他们很愿意参加一些基层活动,为社区、社会贡献自己的微薄之力,社区可以组织大学生参加照顾老人、打扫卫生等活动,让大学生切身感受践行社会主义核心价值体系的成就感。

大学生社会核心价值体系教育是建设社会主义核心价值体系一个重要的组成部分,要将大学生的教育落到实处,学校和整个社会都必须重视起来,创新适合大学生学习、实践的方式方法,为大学生提供更多的实践机会,让大学生用理论学习指导实践,在实践中体会理论的指导作用,最终真正践行社会主义核心价值体系,为我国的社会主义事业建设贡献力量。

参考文献

- [1] 孙燕. 加强大学生社会主义核心价值体系教育[J]. 黑龙江教育学院学报, 2011(6).
- [2] 刘娜. 以社会主义核心价值观统领高校生心理问题研究[J]. 德育管理, 2010(9).