

社会实践在大学生思想政治教育中的价值探究

何文举

西北工业大学明德学院 陕西西安 710124

【摘要】大学生思想政治教育贯穿于高校辅导员日常工作的始终，近年来，高校辅导员在开展大学生思想政治教育过程中创新和改进教育方法，最为显著的一点就是将社会实践与大学生思想政治教育进行有效结合。通过实践，让大学生将理论知识内化于心、外化于行，从而促进其自身成长成才。

【关键词】社会实践 大学生 思想政治 教育价值

为了让大学生走出校园、步入社会、了解国情和民情，“1982年，北京、上海等地高校组织引导大学生利用寒假进行了‘百村调查’，收效良好，由此拉开了新时期大学生社会实践活动的序幕。”2004年《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（即“中央16号文件”）明确指出，通过社会实践对大学生进行思想政治教育的重要作用，要求各高校深入开展社会实践教学。当前，大学生社会实践活动的内容和形式不断得到丰富和发展，将社会实践融入大学生思想政治教育对增强思想政治教育的实效有着重要意义。

一、社会实践在大学生思想政治教育中的意义

社会实践在大学生思想政治教育中有着重要的理论意义和现实意义。具体体现在如下两个方面：

第一，开展社会实践在大学生思想政治教育中的理论意义。大学生思想政治教育是对大学生进行马克思主义理论的系统性教育，而马克思主义理论最本质的特征就是实践性。因此，将社会实践引入大学生思想政治教育全过程，有助于加深大学生对马克思主义理论知识的理解和认识。让大

学生参加社会实践，可以激发学生的学习兴趣，培养学生的自主参与意识和开拓创新的精神，在参与中提高思想水平，增强动手能力，提升自身综合素质。

第二，开展社会实践在大学生思想政治教育中的现实意义。马克思曾经说过：“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经群众掌握，也会变成物质力量。”我们在实践中所总结的理性认识经群众掌握并应用于实践以后，就可以更好地指导实践。特别是自改革开放以来，我国经济快速发展，人民生活水平显著提高。现在我国的改革进入关键时期，继续坚持和不断深化改革开放，是实现社会主义现代化、完成“三步走”战略、真正解放和发展生产力、全面建成小康社会、实现“伟大复兴中国梦”的保障。所有这些方针政策，理想目标的实现，需要一代代新人来继承和推动，而培养有创新能力的高素质复合型人才并具奉献精神的青年才俊，正是高校思想政治教育的根本任务。

二、社会实践在大学生思想政治教育中的价值

将社会实践融入大学生思想政治教育中，不仅是为提高学生思想素养，树立崇高信念，更重要的是为通过参与实践活动，使学生能够走出课堂、融入社会、了解世界，提高参与社会活动的各种能力。

（一）社会实践是促进大学生成长成才的奠基石

社会实践是通过让大学生走出校园、步入社会，将自身所学理论知识应用于实践当中，从而加强对大学生进行马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的教育，使他们逐步树立科学的世界观、人生观和价值观，在实践中检验真理和发现真理，不断提高自身的思想政治觉悟和认识能力，促进其成长成才。

高校在开展思想政治教育过程中，让大学生广泛地参加社会实践，通过参观访问、调查研究、志愿服务等方式在实践中深入理解和领会中国共产党和国家的路线方针政策，学习英雄模范的先进事迹，在思想上牢固树立共产主义远大理想和奋斗目标。以社会实践为平台进行思想政治教育，有利于大学生在实践当中不断提高自身的政治觉悟和政治责任感，培养大学生的社会责任感，增强服务社会、报效祖国的思想意识，让大学生通过实践锻炼，将这些思想在深刻吸收的基础上外化为自己的自觉行动，不断促进自身成长成才，为社会主义现代化建设贡献自己的力量。

（二）社会实践是增强大学生思想政治教育实效性的有效路径

传统的思想政治教育模式基本上是辅导员和开展学生工作的教师进行

灌输式的理论说教，采用的教育方法单调；只重视灌输与说教，忽略实践教学环节；缺乏一定的感染力，导致思想政治教育的实效性缺失。

实践的观点是马克思主义认识论的首要的和基本的观点。在马克思看来，实践集中表现人的本质的社会性，人的一切社会关系都是在实践活动中产生的。实践构成思想政治教育发展的动力，实践的不断发展，有助于提高师生对思想政治教育重要性的认识。

当前，大学生开展社会实践的内容是丰富多彩的，这些内容主要源自现实生活，通过社会实践开展思想政治教育活动，有助于发挥学生的主观能动性，让学生积极参与到整个实践环节当中，通过具体实际操作，提高学生的实践技能，在实践中学会运用理论知识解决实际问题的能力。开展大学生社会实践活动，不仅是时代发展的要求，而且符合思想政治教育改革的发展趋势。大学生参与社会实践在强化理论知识的同时，可以塑造自身思想品格，这有助于帮助他们解决成长过程中遇到的思想困惑，促进大学生成长成才，增强思想政治教育的实效。

三、社会实践在大学生思想政治教育中取得的成效

自“中央16号文件”实施以来，社会实践贯穿于大学生思想政治教育全过程，大学生社会实践活动在不断探索、提高、创新的过程中积淀诸多切实可行的经验，并取得一定成效。

（一）社会实践增强大学生的思想意识和社会责任感

社会实践实现把理论、规范等传递给大学生的目的，使马克思主义理论知识内化为大学生自身的思想品德，“解决了大学生思想、政治与道德认知的问题，为其形成正确的立场观点、稳定的道德或政治行为习惯奠定了认识基础”，促进大学生成长成才，彰显出思想政治教育的实效。

对于生活在象牙塔中的大学生来说，身边的环境单纯，人际关系简单，而社会实践可以让他们接触除老师、同学以外的人群，这对“90后”大学生的人际交往能力是一大考验。在社会实践中，大学生通过义务劳动、志愿服务等形式开展系列主题活动，强化他们来源于社会，服务于社会的理念，实现自我精神的满足和体现。参加义务志愿活动，彰显大学生的时代责任感和良好的精神风貌；让他们深深地感到社会实践的重要性，认识到只有真正地投入社会、了解社会，才能急公众所急、想公众所想，才能将自己与社会更紧密地结合起来。

此外，大学生通过参加系列志愿服务活动，懂得关心他人、服务社会、回报社会、感恩奉献的重要性，对培养大学生的社会责任感起到一定积极

作用，同时让志愿者精神和中华民族传统美德得到传承和弘扬，让莘莘学子在实践中得到锻炼，促进其成长，争做合格的社会主义事业接班人。

（二）社会实践培养大学生集体主义的合作精神和创新精神

集体主义的合作精神可以调动集体成员的积极性，每个成员都会为组织的预期目标而贡献自己的力量，形成一股凝聚力，为集体目标的实现而共同努力。发挥集体主义精神在具体生活中的运用，可以使我们收到事半功倍的效果。在开展大学生社会实践过程中，特别是以集体为单位开展实践活动，不同的教育主体和客体有组织地联系起来，各主体之间可以相互交流、表达思想、协商讨论，发挥每位成员的力量，形成一种合力，为团队目标的实现进行有效合作，使团队成员的智慧和力量得以发挥，促进团队和谐、共同进步。大学生通过参加社会实践活动，锻炼意志、增强合作意识，发扬互助精神，增进同学之间的友谊。

“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。”创新精神对于个人来讲同样重要。当今，经济社会竞争日益激烈，社会实践可以培养大学生的创新精神，扩宽知识覆盖面，提升实践技能等，进而提升综合素质，使大学生在竞争中处于不败地位。

（三）社会实践提高大学生的实践技能

实践是大学生接触社会、了解社会、服务社会、运用所学知识实践自我的最好途径。大学生社会实践活动引导大学生走出校园，接触社会，了解社会，投身社会；促使自身更新观念，吸收新的思想与知识。这不仅是一种社会经验，更是人生的一笔财富。社会实践不仅可以提高大学生的实践技能，也有助于提升大学生的具体专业技能。

大学生以团队为中心，完成社会实践一系列任务时，从实践主题的选择到实践活动的开展、总结，大学生面临众多困难的考验，而他们通过请教指导教师、集体协商，最终克服种种困难，按时顺利地完成任务。在这一环节中，不仅锻炼大学生与人交往的社交能力，还提高他们分析具体问题、解决问题的能力。

综上所述，实践出真知，实践促成长，实践助提高。社会实践从培养大学生思想政治素质到完善大学生的世界观、人生观和价值观，提升大学生实践技能和业务水平方面取得阶段性成绩。高校在开展大学生思想政治教育过程中，应当更好地利用社会实践这一平台，使大学生将理论应用于实际当中，在实践中成长成才，促进思想政治教育科学、可持续的发展。

参考文献

- [1] 张耀灿. 改革开放 30 年高校思想政治教育的整合发展 [J]. 思想理论教育导刊, 2009 (1).
- [2] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局. 马克思恩格斯选集 (第 1 卷) [M]. 北京: 人民出版社, 1995.
- [3] 徐丽曼. 高校思想政治教育实践育人模式研究 [D]. 辽宁师范大学, 2009: 33.
- [4] 江泽民. 江泽民文选 (第三卷) [M]. 北京: 人民出版社, 2006: 537.