



社区教育特色项目培育的实践探索

重庆市渝中区社区教育学院

2017年9月



- 1 背景链接
- 2 概念阐释
- 3 实践探索
- 4 问题反思



渝中区社区教育特色项目培育的实践探索



面积 23.24平方公里



常住人口 65万



11个街道77个社区



市委、政府所在地
政务活动的中枢

行政中心

汇聚了237个知名品牌
商品销售总额占全市的12.9%

商贸中心

是重庆的母城
巴渝文化、抗战文化、红岩精
神的发源地

文化中心

三中心
两高地

10家在渝领事机构
129家世界500强企业

总部高地

市级以上金融机构170家
银证保占全市60%以上

金融高地



渝中区社区教育特色项目培育的实践探索



2001



2008



2009



2012

2016

**渝中社区教育稳步发展，
在全市处于领先地位。**



渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

全国社区教育示范街道(乡镇)

中国成人教育协会
社区教育专业委员会
二〇〇八年十二月



4个全国社区教育示范街道

3个全国终身学习品牌

5名全国百姓学习之星



1

背景链接

2

概念阐释





渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

社区教育项目是在社区教育发展过程中，依据对社区教育内涵的价值判断，对某一项特定的任务，进行策划、组织实施，所取得的教育成果。（陈乃林）



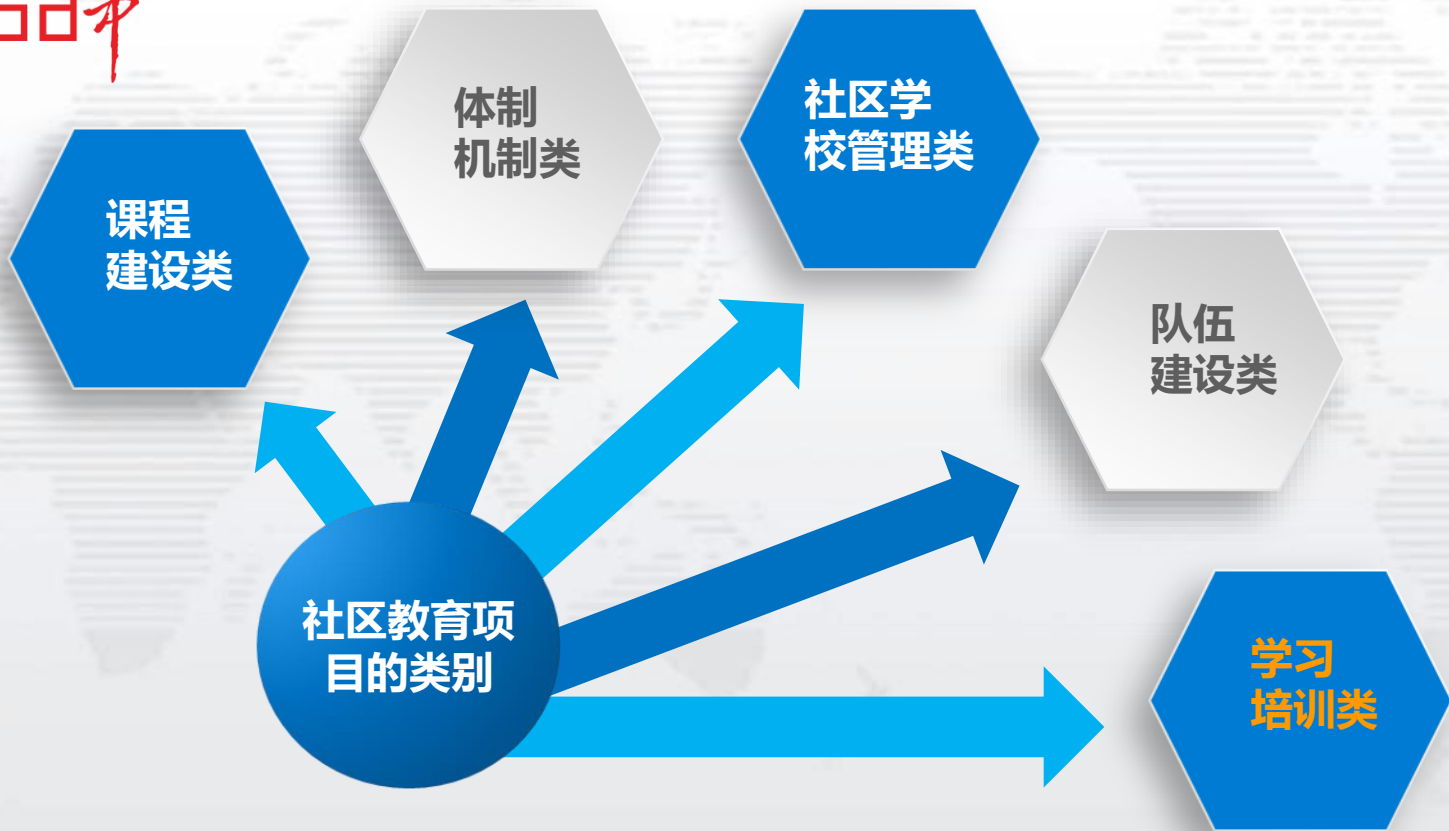


渝中区社区教育特色项目培育的实践探索





渝中区社区教育特色项目培育的实践探索





渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

人无我有
人**有**我优
人优我精



一定数量的支撑
量的规定性

LOGO、口号
主题词、文化墙等
显在的形式

社会贡献
社会影响



背景链接



概念阐释



实践探索



渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

2014年启动，连续开展3年，共认定
第三批区级特色社区教育项目。



重庆市渝中区社区教育工作指导委员会办公室

关于印发《渝中区首批“特色社区教育项目”申报与认定工作方案》的通知

区属各街道及社区：
为贯彻党的十八大提出的“积极发展继续教育，

重庆市渝中区社区教育学院文件

关于开展“渝中区首批特色社区教育项目”年度督查评估工作的通知

区属各街道、各学习型社区：
为落实《重庆市社区教育指导委员会章程》

渝中区建设学习型城区工作指导委员会文件

渝中学发〔2015〕2号

关于印发《渝中区第三批“特色社区教育项目”申报与认定工作方案》的通知

各街道办事处：

为贯彻落实党的十八大提出的“积极发展继续教育，完善终身教育体系，建设学习型社会”精神，落实《中共重庆市委、重庆市政府关于加快建设学习型城区的意见》（渝中委发〔2013〕21号）及《重庆市政府关于进一步深入推进社区教育工作的意见》（渝中府发〔2013〕29号）精神，促进我区社区教育内涵发展、特色发展、创新发展，经区建设学习型城区工作指导委员会研究决定，我区将开展第三批“特色社区教育项目”申报与认定工作。现将工作方案印发给你们，希各街道高度重视，广泛宣传，认真组织好推荐及申报工作。



渝中区社区教育特色项目培育的实践探索



多元切入 特色定位

凝聚智慧 提炼升华

指导

我们的
实践



渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

走访社区，调研工作，加强对社区的指导





渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

强化指导——多元切入 特色定位

从地域文化资源切入

多元切入
特色定位



渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

特色项目——红岩文化室





渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

强化指导——多元切入 特色定位

从地域文化资源切入

从民生需求切入

多元切入
特色定位



渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

特色项目——“U创周四”创业大讲堂

针对创业者举办的一个公益学习项目，开办于2015年，已成功举办创业主题活动90多场，参与学习24800多人次。





渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

特色项目——指尖上的梦





渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

全国终身学习品牌——468大讲堂





渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

强化指导——多元切入 特色定位

从地域文化资源切入

从群文活动切入

从民生需求切入

多元切入
特色定位



渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

特色项目——杨阿姨音乐秀





渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

强化指导——多元切入 特色定位

从地域文化资源切入

从群文活动切入

从民生需求切入

从问题聚焦切入

多元切入
特色定位



渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

特色项目——公园路白领沙龙





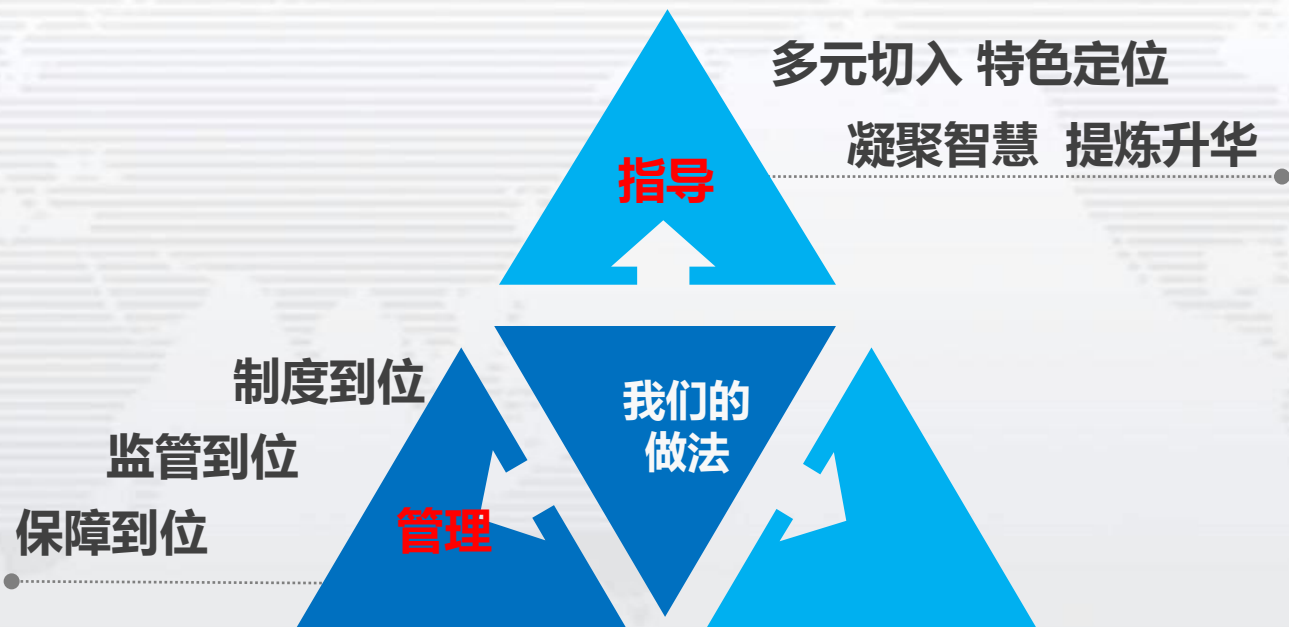
渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

强化指导——凝聚智慧 提炼升华





渝中区社区教育特色项目培育的实践探索





渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

强化管理

制度到位

制定管理办法
落实项目对接制
实行项目淘汰制

监管到位

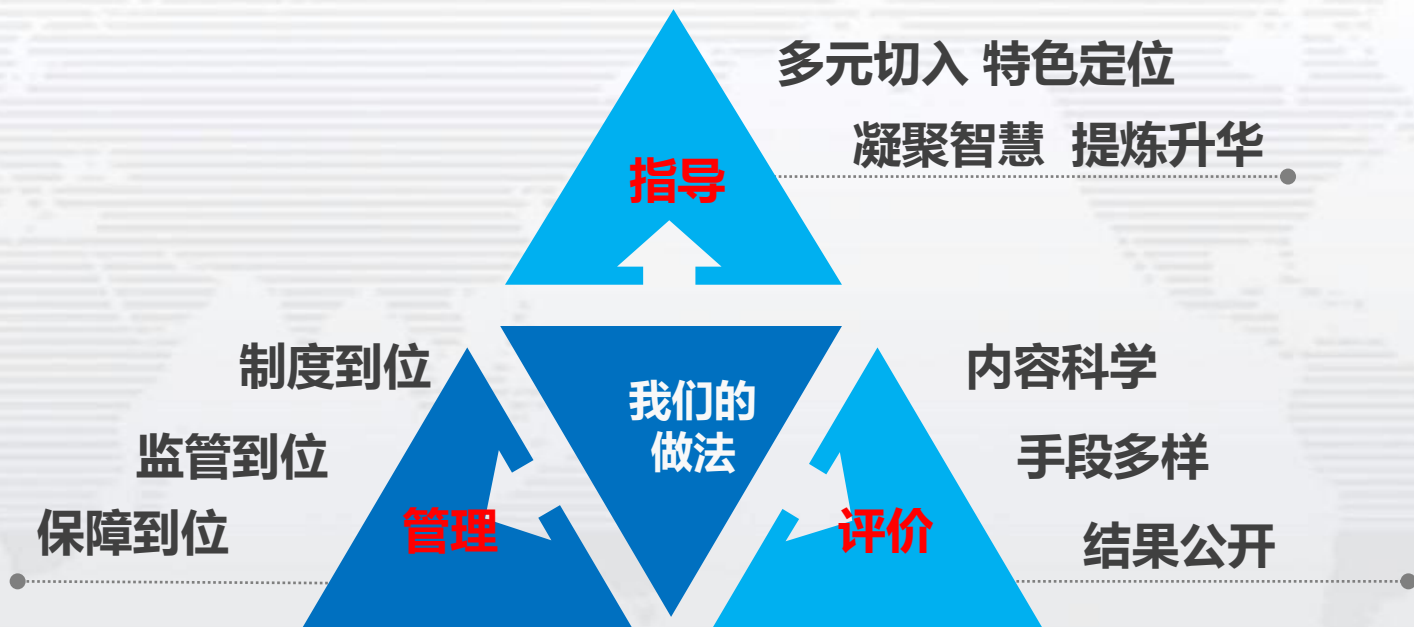
五明确
过程控制
年度检查

保障到位

考核合格连续三年给予
经费资助，保障项目的
正常运行。



渝中区社区教育特色项目培育的实践探索





渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

评价内容科学

设计合理——理念 依据 目的
实施有力——目标 组织 措施
教学新颖——内容 形式 方法
注重过程——检查 交流 档案
凸显成效——总结 展示 宣传

社区教育特色项目标准

一级指标	二级指标
组织管理	1.有稳定的项目负责人、管理人员和教学人员。
	2.计划详实，实施方案可行。
	3.注重宣传，参训率高。
	4.过程记录详细，管理资料齐全。
	5.有经费保障，使用合理、规范。
服务内容	6.项目主题鲜明，目标明确。
	7.项目有助于解决生产和生活中的实际问题。
	8.内容通俗易懂，贴近居民生活。
	9.自编或选编实用、科学、新颖的教材或讲义。
	10.能根据需求，及时调整内容。
组织实施	11.根据学员特点合理安排周期。
	12.方式符合学员实际，切实有效。
	13.及时收集学员反馈信息，调整培训内容和方法。
	14.有切实的考核办法，完善的自我评价机制。
特色展现	15.项目具有明显的先进性、实用性和创造性。
	16.具有明显的社会效益，评价好，影响广泛。
	17.得到学员充分认可，有实质性成果。



渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

评价手段多样——听 访 查 看





渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

评价结果公开

在渝中学习网、渝中社区建设网进行公示，区级品牌项目公开表彰，借助网络平台、报纸等媒体进行宣传、展示。





渝中区社区教育特色项目培育的实践探索

国家级终身学习品牌3个

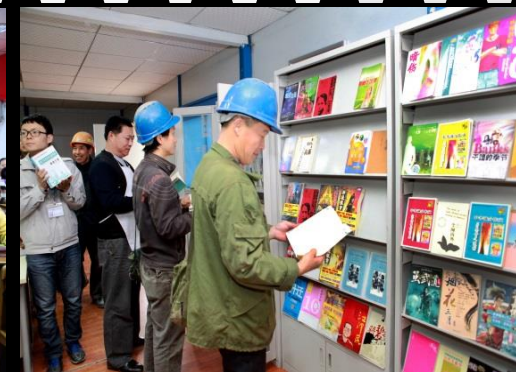
区级特色品牌项目42个

特色社区教育项目100多个





基层活力被激发，社区教育项目百花齐放。



金钥匙悦读汇

新市民课堂

农民工流动书屋

手工DIY俱乐



1 背景链接

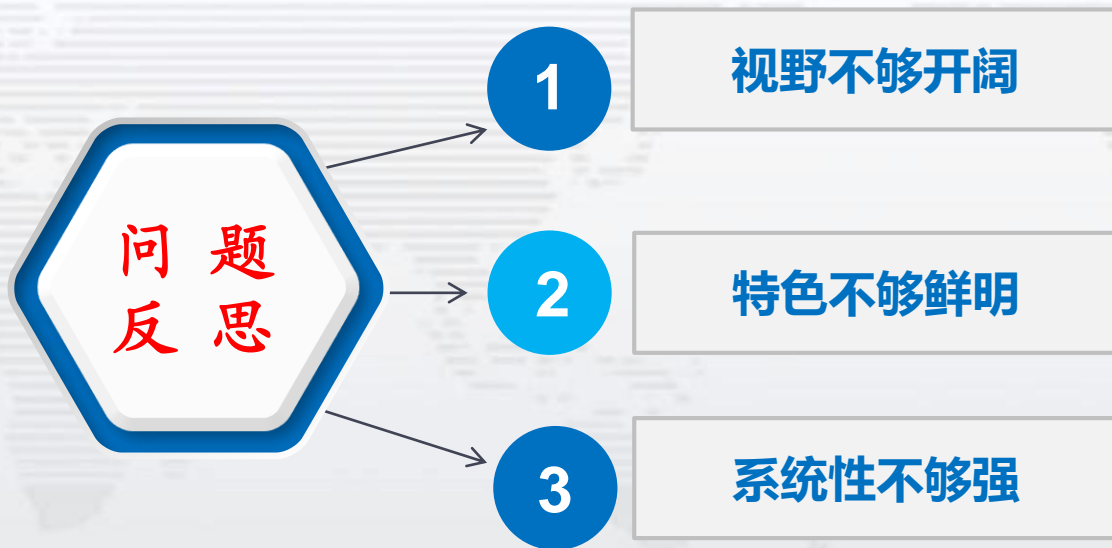
2 概念阐释

3 实践探索

4 问题反思



渝中区社区教育特色项目培育的实践探索





- 关注更多群体的教育需求

- 为社会和谐做更多贡献





**感谢聆听，
敬请指导！**

重庆市渝中区社区教育学院

刘利娜

