

社区教育管理

庄俭

一．社区教育要我们做什么？

二．社区教育管理的作用是什么？

三．我们做了什么？

四．我们还将做什么？

一．社区教育要我们做什么？

二．社区教育管理的作用是什么？

三．我们做了什么？

四．我们还将做什么？



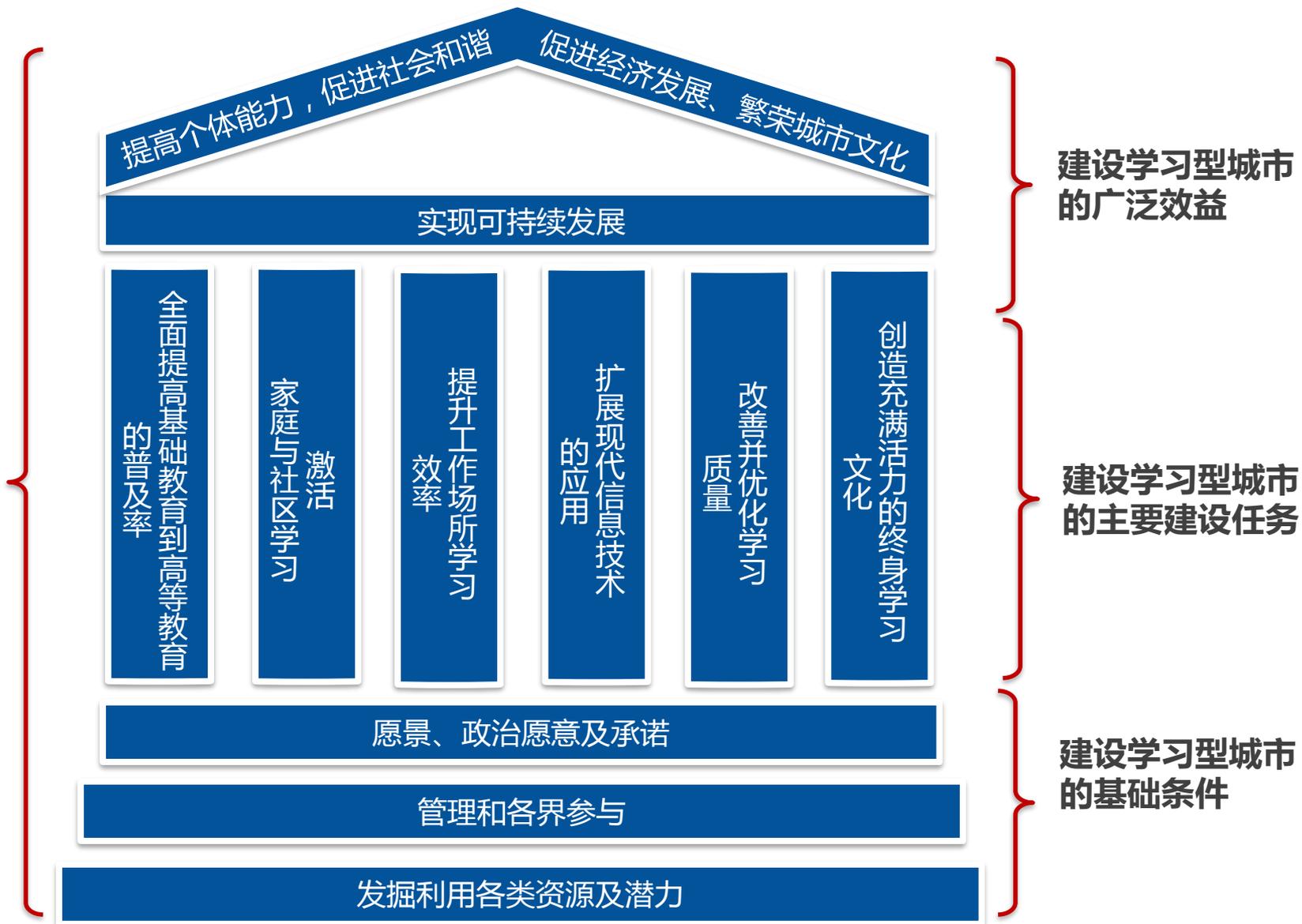
国家文件

《面向21世纪教育振兴行动计划》

“开展社区教育实验工作，逐步**建立**和**完善终身教育体系**，努力提高全民素质”。

(1999年1月国务院批转)

学习型城市关键特征框架



第二．家庭与社区学习（六大任务）

- 终身学习并不局限于教育或商业范畴，它融入到整个城市的生活，小到当地社区和家庭层级。事实上，家庭作为社区建立的基本单位，是一个特别重要的学习场所。家庭和社区的学习，通过互动，能够建立社会资本，提高生活质量。
- 重振家庭和社区学习活力
- 建立和利用以社区为基础的学习空间
- 确保社区教育和学习计划满足市民的真正需求
- 鼓励公民参与社区学习，特别关注有需要的家庭、弱势群体、少数民族和第三岁学习者。
- 将社区历史和文化视为独特、宝贵的资源

联合国教科文组织学习型城市主要特征

(32项指标 立柱)

教育

- 学前教育入学率、初到高入学率
- 成人学习和教育的参与度

社教

- 建立以社区为基础的学习场所
- 动员市民参与社区学习 (每周2小时)

工作

- 确保员工拥有继续学习的机会
- 鼓励雇主支持开展工作产生学习
- 向失业者提供适当的培训机会

十六大

形成全民学习、终身学习的**学习型社会**，
促进人的全面发展

十七大

现代国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成。**建设**全民学习、终身学习的**学习型社会**。

十八大

完善终身教育体系，
建设学习型社会。

十六大

建设全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展；

十六届四中全会

营造全民学习、终身学习的浓厚氛围，推动建立学习型社会；

十六届六中全会

提高全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质，增强全社会创造活力，建设创新型国家作为主要任务。要建设完善现代国民教育体系和终身教育体系，努力建设学习型社会，保障人民享有接受良好教育的机会，努力使劳动者人人有知识、个个有技能。

十七大

现代国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成。建设全民学习、终身学习的学习型社会。

十七届三中全会

- 发展农村教育事业，促进教育公平，提高农民科学文化素质，培养有文化、懂技术、会经营的新型农民。
- 发展农村学前教育，特殊教育、继续教育，加强远程教育，及时把优质教育资源送到农村。

十七届四中全会

建设学习型党组织。在全党营造崇尚学习的浓厚氛围，积极向书本学习、向实践学习、向群众学习，优化知识结构，提高综合素质，增强创新能力，使各级党组织成为学习型党组织、各级领导班子成为学习型领导班子。

十八大

完善终身教育体系，建设学习型社会。

十八届三中全会

试行普通高校、高职院校、成人高校之间学分转换，拓宽终身学习通道。

十八届五中全会

建立个人学习账号和学分累计制度，畅通继续教育、终身学习通道。

国家教育发展中长期规划 (2010)



广泛开展城乡**社区教育**，加快各类**学习型组织**建设，基本形成**全民学习、终身学习**的学习型社会。

教育部等七部委的文件 (2014)

总结推广社区教育实验区建设成果，**发挥社区教育示范区**辐射作用，建立健全以城带乡、城乡一体的社区教育协调发展机制。培育多元社区教育主体，**支持社区居民自主学习、自我教育**，进一步**激发城乡社区教育活力**。

国民经济与社会发展第十三个五年规划纲要

(2016年3月全国两会发布)

大力发展继续教育，构建惠及全民的终身教育培训体系。推动各类学习资源开放共享，办好开放大学，发展在线教育和远程教育，整合各类数字教育资源向全社会提供服务。建立个人学习账号和学分累计制度，畅通继续教育、终身学习通道，制定国家资历框架，推进非学历教育学习成果、职业技能等级学分转换互认。发展老年教育。

教育部等九部委的文件（2016）

到2020年，社区教育治理体系初步形成，内容形式更加丰富，教育资源融通共享，服务能力显著提高，发展环境更加优化，居民参与率和满意度显著提高，基本形成具有中国特色的社区教育发展模式。

主要 任务

共16条
分五个板块

- ✓ 加强基础能力建设
- ✓ 整合社区教育资源
- ✓ 丰富内容和形式
- ✓ 提高服务重点人群的能力
- ✓ 提升社区教育内涵

对如何发展社区教育有一个清晰的表述

国家教育事业发展“十三五”规划

(国发〔2017〕4号)

充分发挥成人、**社区教育机构**、县级职业教育中心、农业广播电视学校的作用，使之成为区域职业教育与培训、技术推广、扶贫开发和社会生活教育的**开放平台**。

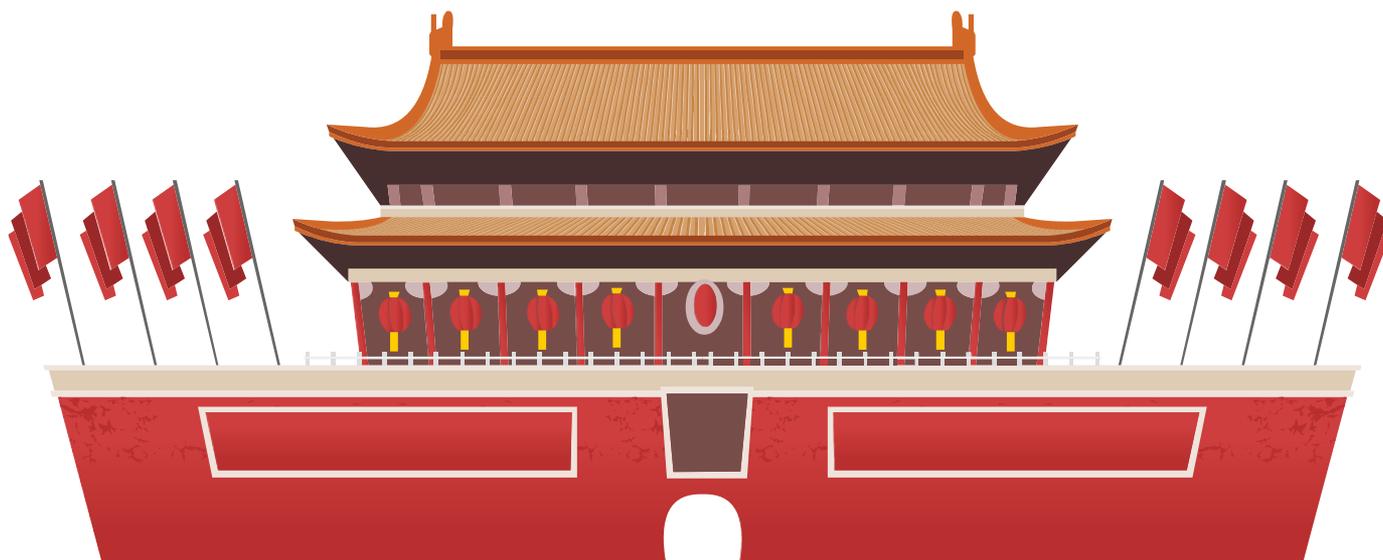
整合资源，**健全城乡一体的社区教育办学网络**，广泛开展城乡社区教育，促进学校教育资源服务社区居民。

推动学习型城市建设。持续开展“全民终身学习活动周”，倡导全民阅读。推进**老年教育机构逐步纳入地方公共服务体系**，完善老年人学习服务体系，办好老年大学，有效扩大老年教育资源供给。

中共中央 国务院

关于加强和完善社区治理的意见

(2017.6.12)



坚持以人民为中心的发展思想，把服务居民、造福居民作为城乡社区治理的出发点和落脚点，坚持依靠居民、依法有序组织居民群众参与社区治理，实现人人参与、人人尽力、人人共享。

推动各地立足自身资源禀赋、基础条件、人文特色等实际，确定加强和完善城乡社区治理的发展思路和推进策略，实现顶层设计和基层实践有机结合，加快形成既有共性又有特色的城乡社区治理模式。

积极发展社区教育，建立健全城乡一体的社区教育网络，推进学习型社区建设。

- **是方针政策宣传的阵地**
- **是优秀文化传播的渠道**
- **是组织动员群众的形式**
- **是政府群众联系的纽带**
- **是公共服务的重要内容**
- **是社区治理的有效途径**

- **终身学习理念的确立**
- **终身教育体系的构建**
- **各级各类教育的协调**
- **学习机会的多样开放**
- **学习资源的丰富共享**
- **学习组织的广泛参与**

一 . 社区教育要我们做什么 ?

二 . 社区教育管理的作用是什么 ?

三 . 我们做了什么 ?

四 . 我们还将做什么 ?

社区教育管理

与

社会管理

社会管理 对有关社会事务进行规范与调节的行为和过程



现代社会管理一般由“**多方参与、共同治理**”，既需要政府依法实施行政管理，也需要各种社会力量及公众依据法律和道德进行自我规范。

统筹谋划

怎么推进社区教育？

服务功能

怎么改善市民学习环境？

资源整合

怎么调动资源为学习服务？

制度设计

怎么引导市民参与学习？

搭建平台

怎么汇聚更多力量参与发展？

确定社区教育发展目标

整合各类社会资源参与

解决社区教育发展问题

推进社区教育规范发展

一．学习型城市要我们做什么？

二．政府的作用是什么？

三．我们做了什么？

四．我们还将做什么？

加强顶层设计

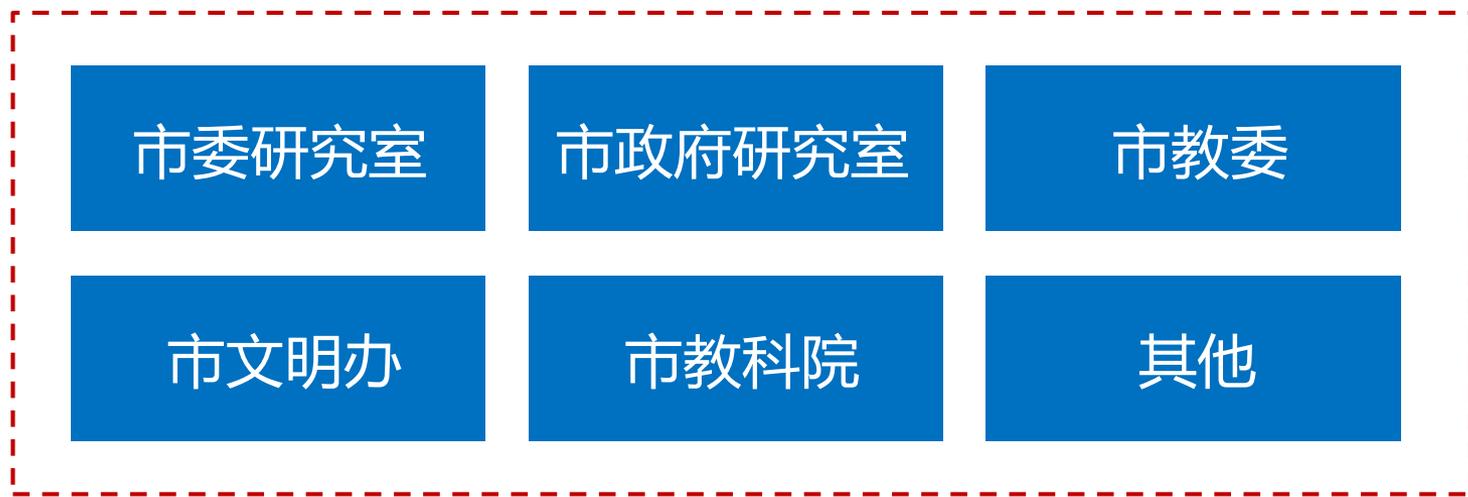
随着终身学习、学习型社会等理念的引入，上海市民的学习观念也在发生变化。人的发展需要终身学习，一次性的学校教育已不能满足人的全面发展的需要，持续不断的学习应成为一种生活方式并贯穿于人的一生，这些观念已逐渐被市民接受。

1999年上海市教育工作会议召开，会议确立：**要让市民在不同的人生阶段都能获得相应的学习机会，努力把上海建成适应时代要求的学习型城市。**

- 
- **认识不到位**
 - **政策不配套**
 - **发展不平衡**
 - **协调不主动**

2004年

上海市委、市政府



成立上海学习型社会建设课题组

对上海构建终身教育体系、创建学习型社会建设的现状、问题以及政策举措开展专题调研。

《报告》对学习型社会的理解

学习型组织
普遍

学习机会
开放

学习进程
终身

学习者
主体

学习资源
共享

学习型社会

目标

基本形成
终身学习的
社会共识

基本形成完
善开放的终
身教育体系

基本形成多样
的学习型组织
框架

基本形成共同推
进学习型社会发
展的格局

《报告》对建设路径和任务的理解

国民教育体系

终身教育体系

基础

完善终身教育体系

载体

发展各类学习型组织

内容

各类学习形式协调发展

《报告》提出6项建议

健全
管理体制

- 建立协调机构
- 发挥非政府组织的作用

推进
制度创新

- 普通学校开放
- 弹性学习制度
- 个人学习账户

加强
资源整合

- 教育资源整合
- 社会资源整合

六项
针对性
建议

创新
投入机制

- 政府投入
- 落实职工教育经费
- 个人投入

利用
科技进步

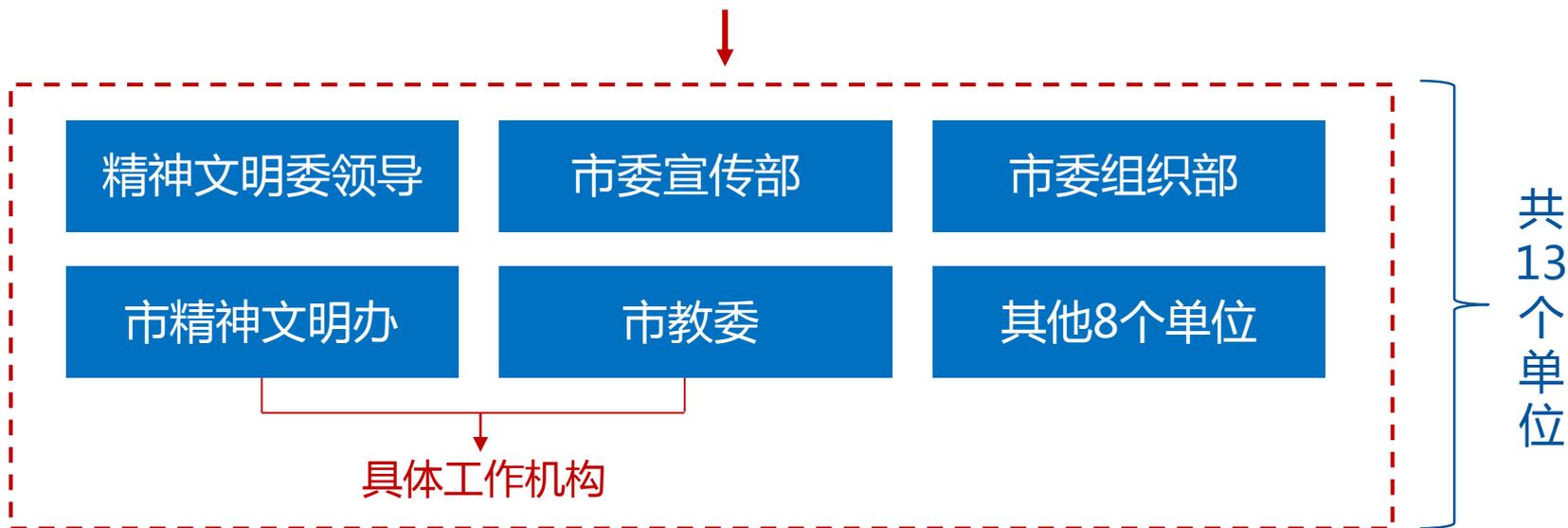
- 远程教育
- 远程图书

政策
立法保障

- 立法、促进学习政策
- 加大舆论宣传

2006年

上海市委、市政府印发《关于推进学习型社会建设的指导意见》



上海市推进学习型社区建设指导委员会

(负责学习型社会建设的规划制定、统筹决策、指导督察等工作)

2011年，《上海市终身教育促进条例》，上海市学习型社会建设与终身教育促进委员会。

■ 明确方向（2006-2010年）

上海市委、市政府《关于推进学习型社会建设的指导意见》



文件

市委、市政府

完善社区教育。社区教育是社区建设的重要内容。

要通过提供多样化的教育服务，满足社区居民的学习需求。

- 把社区教育发展纳入区县经济社会发展整体规划，形成以社区学院为龙头，街道乡镇社区学校为骨干，社区内中小学校、居民小区办学点、村民学校为基础的社区教育**三级网络**，开展多层次、多内容、多形式的市民教育，并为中小学生校外教育、学龄前儿童教育提供服务。
- 与社区文化活动中心建设和中小学校布局调整相结合，建设好社区学校。**加强**社区学校课程和**教材建设**，开发一批适应居民需求的课程教材。**建设**一支专业化**社区教育工作者队伍**，发挥教育志愿者作用。

形成一个网络

办好一所学校

开发一批教材

组建一支队伍

◆◆ 《三年行动计划》

✓ **基本形成**较为完善的，以开放性、灵活性、多样性为显著特点的终身教育体系

✓ **基本形成**能够充分汇聚各类资源的终身教育与学习型社会建设的综合平台

✓ **基本形成**既充满活力又运行有序的教育培训服务业高地

■ 《三年行动计划》的工作重点（5项）

1. 完善市民终身学习公共服务设施建设

2. 建设上海终身教育学分银行

3. 发展和规范教育培训服务

4. 建设上海开放大学

5. 建设上海终身学习网

1.完善社区教育办学机构的终身教育基础性 体系建设

完善18所社区学院、200余所社区学校、5000多个社区学习点的基础性公共服务设施建设，形成“教育进社区、学习到家门”的社区教育基本服务体系。

完善一个网络

办好一个银行

推动远程学习

汇聚各类资源

◆◆◆ “十三五” 时期

关于进一步推进本市学习型社会建设的若干意见

上海市终身教育发展“十三五”规划

上海市老年教育发展“十三五”规划

关于进一步推进本市学习型社会建设的若干意见

一. 指导思想与建设目标

二. 进一步完善终身教育体系，夯实学习型社会建设基础

三. 进一步加强学习平台建设，优化学习型社会的载体

四. 进一步创新学习制度，形成学习型社会建设的长效机制

五. 进一步完善体制机制，加强学习型社会建设的保障

✓ 进一步完善终身教育体系，夯实学习型社会建设的基础

- 构建开放融合的终身教育体系
- 搭建融通衔接的终身学习立交桥
- 大力发展工作场所教育、社区教育和老年教育
- 推进区域终身教育均衡发展

✓ 进一步加强学习平台建设，优化学习型社会的载体

- 提升学习型组织建设成效
- 实现上海开放大学战略转型
- 运用信息技术推动学习服务模式创新
- 发挥好社会培训机构的作用
- 推进终身学习体验基地建设

✓ 进一步创新学习制度，形成学习型社会建设的长效机制

- 建立面向全体市民的学分银行制度
- 建立终身教育质量保障制度
- 建立市民终身学习监测与评价制度
- 建立激励与表彰制度

✓ 进一步完善体制机制

- 完善法制建设
- 加强统筹协调
- 促进开放共享
- 拓宽经费渠道
- 营造学习文化

大力发展社区教育。整合社区内各类教育培训资源，依托街镇主体，为社区居民提供法制教育、科普教育、亲子教育、健康教育、环境保护教育以及社会公德、职业道德和家庭美德教育等社会文化生活教育服务。发挥好社区教育在践行社会主义核心价值观、服务基层社会治理、弘扬优秀传统文化中的阵地作用。

上海市终身教育发展“十三五”规划

扩大

教育规模

推动

衔接融通

推动

互联网+

促进

内涵发展

优化

服务平台

营造

城市文化

创新

治理模式

创新发展社区教育。积极开展青少年校外教育，丰富青少年校外生活，为青少年健康成长提供良好的社区环境。加强外来务工人员的教育，拓宽学习通道，帮助外来务工人员尽快掌握就业技能、提升学历层次、适应城市生活。重视农村居民的教育培训，积极创建农民“互帮互学”团队。广泛开展面向市民的各类教育培训，通过社区学习与交流等活动，增强社区归属感和认同感。

提高服务能力

激发社会活力

拓展学习渠道

形成同频共振

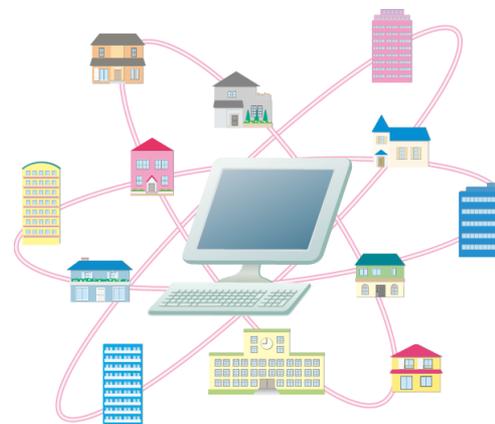
改善学习环境

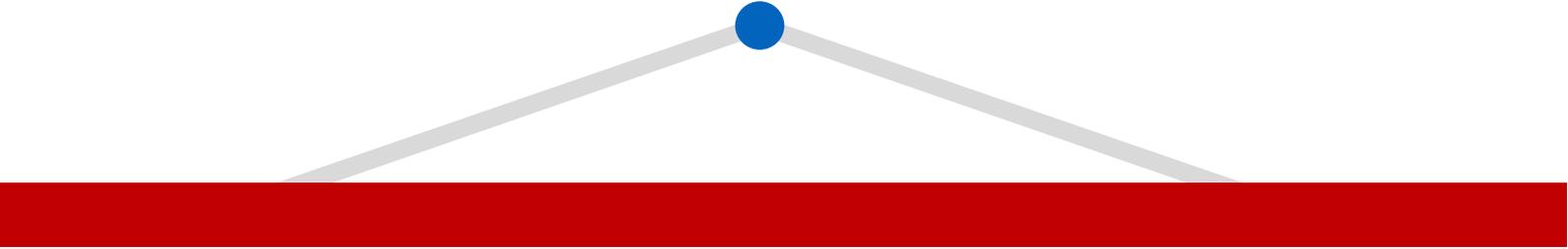
改善学习环境

→ 学习场所

社区教育三级网络建设问题

- 社区学院功能建设的实验（徐汇区）
- 社区学校标准化建设的实验（普陀区）
- 居民小区内社区学校分校的建设（静安区）
- 以规范化引领市民学校发展的实验（浦东新区）
- 社区学校扶持居村委办学点建设的实验（松江区）
- 学校资源开放模式的实验（闵行区）





《关于本市社区学校设置的暂行规定》

《关于推进本市社区学院建设的指导意见》

《关于加强乡镇成人学校标准化建设的意见》

《关于全面推进本市老年教育工作的若干意见》

《关于开展社区教育示范街镇评选工作的通知》

全覆盖

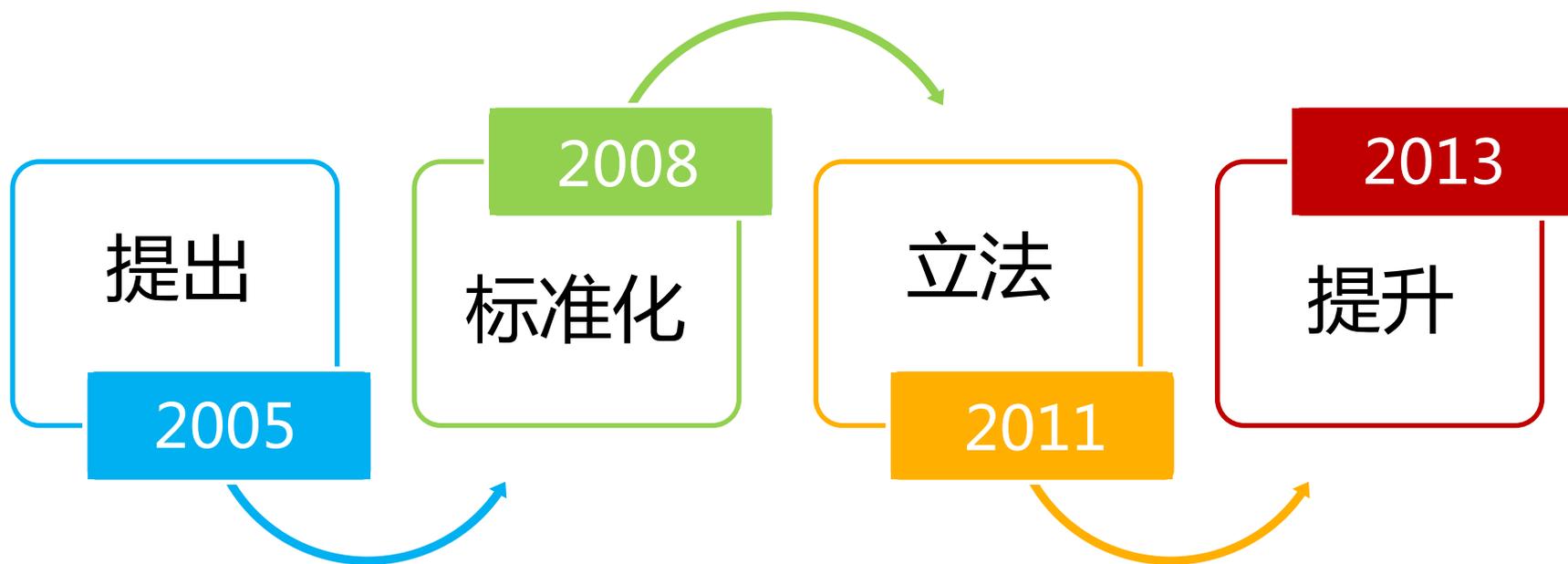
社区学院

街道社区学校

居民学习点

三级网络

社区学校







书画茶艺





嘉定区睦邻点



虹口区菜场书屋



奉贤区宅基课堂

增加学习场所



静安区 白领课堂





闵行区：流动课堂

改善学习环境

→ 学习资源

1. 政府适应市民需求建设资源



上海老年教育普及教材

第一批共出版了100本



老年版十万个为什么科普读本

两季共10本



六十岁开始读

一季共5本



市教委、市民政局、市残联共同开发的**全市第一个**指导老年人家庭照顾类电视节目

2. 依托公共教育机构开发资源（各类教育资源联盟）



上海老年大学教育联盟



高校培训联盟



数字化学习资源共享联盟



上海女子教育联盟

2. 依托公共教育机构开发资源

联合教研室：理财有道、艺术鉴赏、实用电脑、摄影达人、法律普及、乐学书画、社区英语、巧手纸艺、科学生活、市民礼仪等10个专题

依托高校、行业协会及企业建设课程

8个各类学习资源库
资源总量达到14.25T

社区精品课程建设

电视传媒精品课程

在线移动精品资源

已经合作建设了1094期视频资源：推出《市民大学堂》栏目，此举在全国尚属首创。该栏目包含《健康宝典》、《家政课堂》、《走近经典》和《家教天地》等板块。

3. 学习者和其他组织共享自建资源



老年大学
金融知识
课堂开课啦

颛桥分校
银都路支行



中国银行常青树养老金融课程

课程名称	内容概述	授课形式	课时	教材
怎么做常青树	常青树综合养老服务体系基本情况介绍,为老年人打造适合自己的养老方式	课堂讲授	4	
	常青树综合养老服务体系及预约转账功能介绍 你知道怎样更方便的领取养老金吗?——常青树卡功能介绍	课堂授课		
	公用事业费代扣基本情况介绍	课堂授课		
如何防范电信诈骗	电信诈骗类型、防范要点	课堂讲授 案例研讨	2	
教你学理财	理财产品基本知识介绍、购买过程中需防范的风险点 老年人适合怎样的理财产品——中行常青树卡专属理财产品介绍	课堂讲授	4	
	如何购买稳健的专属理财	课堂讲授		
	如何阅读理财产品的说明书	课堂讲授		
人民币真伪识别	人民币基础防伪知识讲授及实例分析	课堂讲授+实例讨论	9	
常用外币真伪识别	中行可兑换外币展示;常用外币有哪些	课堂讲授		
	美元基础防伪知识讲授及实例分析	课堂讲授+实例讨论		
	港币基础防伪知识讲授及实例分析	课堂讲授+实例讨论		
	日元基础防伪知识讲授及实例分析	课堂讲授+实例讨论		
	欧元基础防伪知识讲授及实例分析	课堂讲授+实例讨论		
	英镑基础防伪知识讲授及实例分析	课堂讲授+实例讨论		
	澳元基础防伪知识讲授及实例分析	课堂讲授+实例讨论		
	泰铢基础防伪知识讲授及实例分析	课堂讲授+实例讨论		
新台币基础防伪知识讲授及实例分析	课堂讲授+实例讨论			
跨境金融	还在为怎么办理签证发愁吗?——签证通产品基本情况介绍	课堂讲授	6	
	出国旅行钱怎么带?——外汇兑换、旅行支票、银行卡基本情况介绍	课堂讲授		
	居民如何兑换外币,基本流程及需注意的方面	课堂讲授		

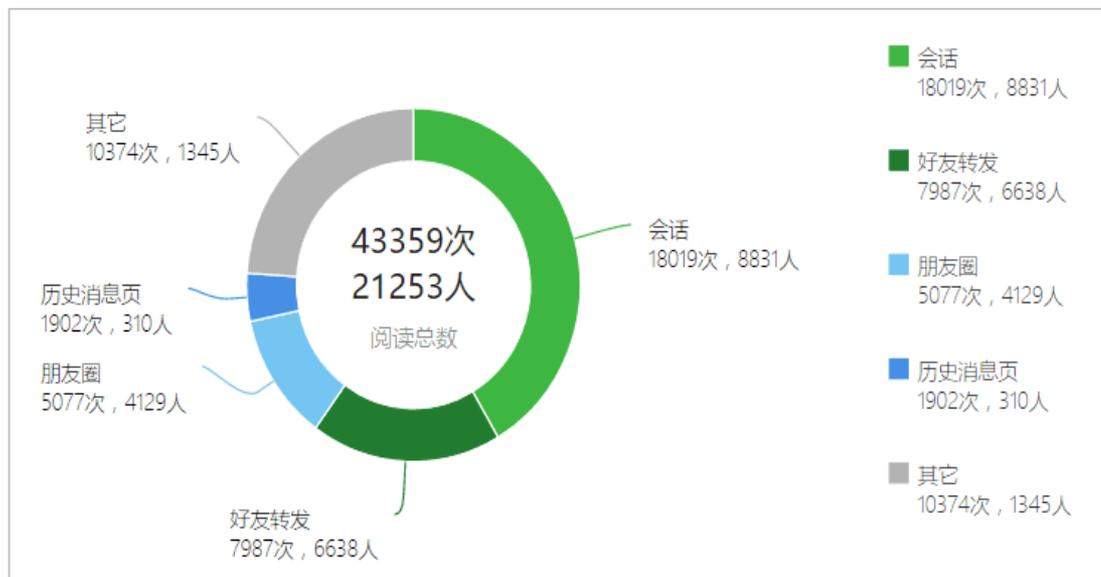
中国银行上海分行对接终身教育，开放优质资源研发一系列金融特色课程，组织金融课程讲师团深入社区普及金融常识和金融安全教育。

4. 资源形式丰富多样

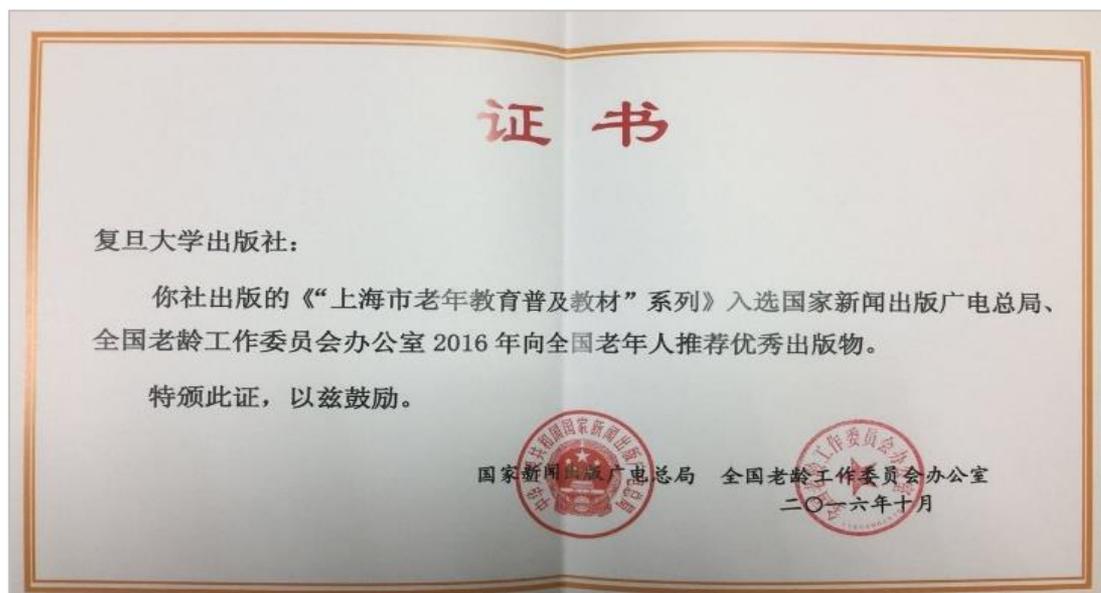


- ✓ 电子书
- ✓ 有声读物
- ✓ 视频课件
- ✓ 微课
- ✓ 电子杂志，电子期刊
- ✓ 电子杂志资源

终身学习资源收到市民欢迎和各界好评

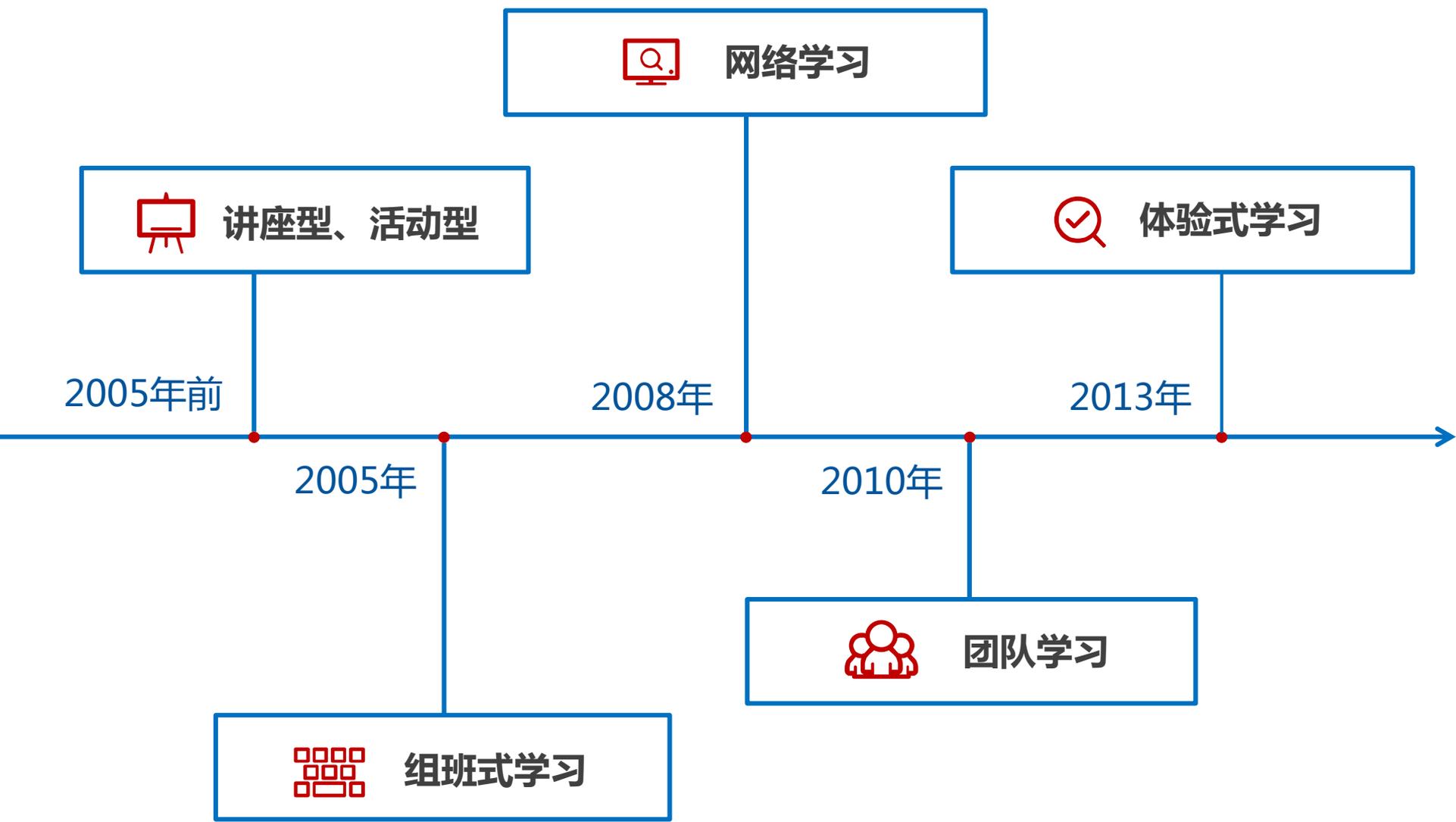


“指尖上的老年教育”
已积累数万的关注用户，
仅2016年10月，公众
号阅读总数就达到了
43359次，好友转发数
接近**8000次**。



改善学习环境

→ 学习渠道



创新市民团队学习方式

- 全市各类学习团队总数达到29402个；
- 涵盖了文化娱乐，养生保健、体育健身、文化艺术等各方面；
- 基于共同的个人爱好自发组织；



上海学习网为市民提供了网上学习群的虚拟空间

热门团队

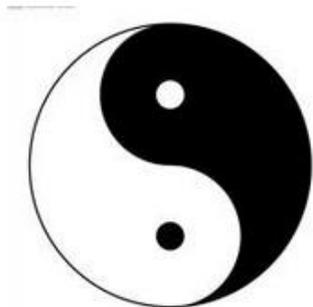
全部

摄影 舞蹈 读书 音乐 健身 生活 绘画 育儿 美容 养生

浏览更多»



玉荣科普读书汇 562



洋泾常青太极拳学... 128



玉荣青少年学习团... 326



莲友读书团队 193



新河镇天天学习沙... 25



新河新南快乐文艺... 31

区县最佳

黄浦

黄浦区五里桥街道社区学校太极...

7

徐汇

长桥书香读书团队

48

长宁

新华街道晚晴摄影沙龙

27

静安

上海口琴会

1

普陀

银开学习汇

16

闸北

共和新茶艺队

5

虹

美丽瞬间

“上海学习网” 网上学习团队页面截图

上海市民终身学习实践基地

SHANGHAI PRACTICE BASE FOR CITIZENS' LIFELONG LEARNING



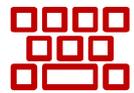
8个遍布上海各地的市民终身学习体验基地

体验学习

- 红色文化体验基地
- 服饰文化体验基地
- 陶艺制作体验基地
- 科普教育体验基地
- 创意手工体验基地
- 海派文化体验基地
- 智慧生活体验基地
- 文化艺术体验基地



- 8个体验基地延伸建设了**132个体验站点**、**237个体验项目**。
- 2015年，参与体验的市民达**90多万人**。



组班式学习：357万



网络学习：150万



团队学习：50万



体验学习：90万

强化制度设计

立法

上海市终身教育促进条例

第十八条 区、县人民政府应当加强本辖区内的社区教育工作。乡镇人民政府、街道办事处负责组织开展辖区内的社区教育工作。

区、县和乡镇人民政府、街道办事处应当根据实际情况，完善社区教育网络，对社区学院、社区学校的人员和经费予以保障。社区学院、社区学校应当为社区居民提供文化、技能培训服务。社区学院应当对社区学校给予业务上的指导。鼓励其他教育培训机构为社区居民的终身教育提供服务。

第二十条 社区学院、社区学校专职教师的职务评聘，可以在教师职务系列中增加设置相应的学科组，参照国家教师职务评聘的相关制度执行。

规划

上海市中长期教育改革与发展规划纲要

建立广覆盖、多形式、更便捷的社会教育体系，大力发展社区教育、家庭教育、农村教育、老年教育和妇女教育，积极开展与市民社会生活、休闲娱乐、文化体育、医疗保健密切相关、灵活多样的各种教育活动，丰富个体的精神文化生活。

完善市民终身学习公共服务设施建设。重点建设18个区（县）社区学院，继续推进街（镇）成人学校和社区学校标准化建设，建设3000个标准化居（村）委居民学习点，完善全民终身学习三级学校网络，形成“教育进社区，学习到家门”的终身学习服务体系。

文件

上海市教育委员会

- 《关于增设终身教育处的通知》
- 《关于全面推进本市老年教育工作的若干意见》
- 《关于开展社区教育示范街镇评选工作的通知》
- 《关于推进本市社区学院建设的指导意见》
- 《关于在本市开展创建示范性老年大学（学校）评估的通知》
- 《关于进一步推进乡镇成人中等文化技术学校标准化建设的意见》
- 《关于开展社区教育特色课程评比活动的通知》
- 《上海市老年教育“十二五”发展规划》
- 《上海市学习型社会建设与终身教育促进三年行动计划》
- 《关于建立上海市社区教育统计制度的通知》

会议

市级层面的大会

- 上海市第一次老年教育工作会议（2003）
- 上海市学习型社会建设推进大会（2006）
- 上海市第二次老年教育工作会议（2007）
- 上海市学习型机关推进大会（2008）
- 上海市学习型企业推进大会（2009）
- 上海市学习型社区推进大会（2010）
- 上海市第三次老年教育工作会议（2011）
- 上海市学习型家庭推进大会（2011）
- 上海市学习型社会与终身教育推进大会（2012）
- 上海市第四次老年教育工作会议（2015）



- ★ 社区专职教师职称评聘
- ★ 社区教育资源配送体系建设
- ★ 社区教育课程体系建设
- ★ 社区学习团队培育计划
- ★ 社区数字化学习试点工作
- ★ 市民终身学习监测制度
- ★ 学分互认制度
- ★ 终身教育项目管理制度
- ★ 老年学校专用教室建设标准



搭建服务平台

搭建服务平台



资源汇聚

上海开放大学 第一次校务委员会会议

2011年6月27日



上海开放大学

上海开放大学章程

2011年4月20日

上海开放大学建设方案

2011年4月20日

搭建服务平台



成果互认

学分银行

截止到目前已经取得的成效。

- 建立了覆盖全市的学分银行服务系统。（16个区县、68所高校）
- 开发了基于网络的学分银行信息化管理与服务系统。
- 建设了高校间（继续教育）学分认定、积累和转换制度。
- 开展了继续教育领域内学历与非学历学分转换的试点。（379）
- 建立了学历教育与国家职业资格证书“双证融通”机制。

学分银行

学分银行已开展了学历教育在不同高校之间、职业培训等非学历证书与学历教育之间的学分转换。

共有**49703人**进行了学分转换

转换为学历教育**377446学分**

初步搭建起终身学习“立交桥”。



搭建服务平台



资源提供

上海学习网

上海以社会性学习平台建设为学习型社会建设的突破口，积极利用现代信息网络技术，创立了汇聚各类教育资源的综合平台，支持无处不在的学习活动。其中一个进展就是“上海学习网”的建设与发展。

The screenshot shows the homepage of the Shanghai Learning Network. At the top left is the logo with the text "Lifelong Learning 上海学习网 Anytime Anywhere Anyone". To the right are search boxes for "课程、活动、悦读、团队、资讯", "站内搜索", and "百度文库", along with the text "Beta 2014". Below this is a navigation bar with tabs for "首页", "课程", "活动", "悦读", "团队", and "资讯". A secondary navigation bar lists various districts: "黄浦", "徐汇", "长宁", "静安", "普陀", "闸北", "虹口", "杨浦", "宝山", "闵行", "嘉定", "浦东", "松江", "金山", "青浦", "奉贤", "崇明". The main content area features a large banner for "社区教育" (Community Education) with the subtext "第二届上海社区教育教学评比活动". The banner includes a chalkboard with a drawing of a building and trees, surrounded by autumn leaves. Below the banner are several small thumbnail images. On the right side, there is a sidebar with "今日历史" (Today's History) and "学习资讯" (Learning News) sections. The "今日历史" section lists events like "[城市变迁] [2000] 地铁二号线一期通车" and "[政治历史] [1911] 中国国民总会在上海成立". A vertical menu on the far right contains buttons for "课程", "活动", "悦读", "团队", and "顶部".

2006年1月4日

“上海社区教育网”开通，建成了由1个市级中心、19个区县分中心、227个社区学习中心组成的终身教育网络体系，在线课程逾200门，实现社区学校学员能在网络平台上学习。

2013年3月5日

“上海终身学习网”升级为“上海学习网”，为广大市民提供在线学习、移动学习、数字电视学习、全网智能搜索、终身学习档案等全方位、个性化的学习服务。

2009年

上海终身学习网整合建设2000门社区教育课程，向各区县发放终身学习卡20万张。





网站点击量突破 **1.6亿次**

注册人数达 **193万**

在线课程逾 **18000门**

整合各类电子书刊 **5万多册**

创建网上学习活动达 **100多个** (每次万余人)

网上学习小组 **1798余个**

互动话题近 **9万余条**



上海学习网在发展演变中：

（一）用户群体的变化。

- 由关注社区学校学员的学习，转变为关注**全体市民**的数字化终身学习

（二）学习资源的迅速扩充。

- 由200门网络课程发展到逾**18000**门

（三）学习方式的转变。

- 由自主学习发展为主发展到协作学习、交互学习
- 由单一的网络学习平台发展到多种学习通道（移动、电视）
- 由市、区、校三级学习支持服务体系发展到构建教育云学习服务模式

人力资源

百名教授进社区

推进员队伍建设

兼职教师师资库

场所资源

终身学习体验基地

高校课程资源开放

社会培训机构参与

学习资源

高校参与资源建设

企业参与资源建设

培训机构提供资源

搭建服务平台



理论研究

上海终身教育研究院

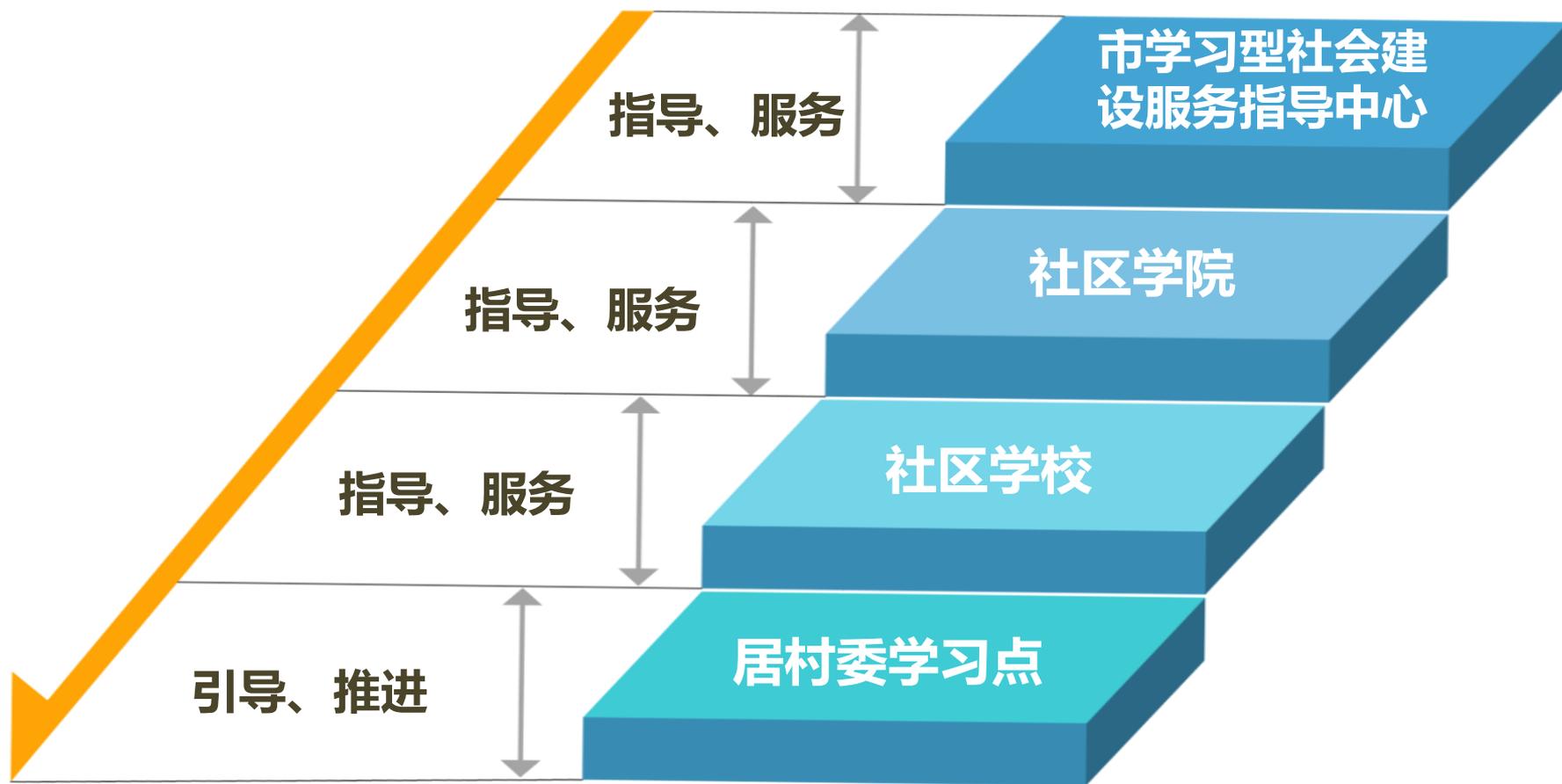
- 总结上海工作实践
- 关注未来工作创新
- 培训区县专职人员
- 组织专题调查研究
- 提供成功案例报告

搭建服务平台



工作指导

社区教育学习服务体系框架图



搭建服务平台



成果展示

全民终身学习活动周

老年教育成果进艺术宫

老年教育成果进大剧院

老年教育艺术节

各类市民学习竞赛活动

设立展示馆、展示厅

整合各类资源

一 . 学习型城市要我们做什么 ?

二 . 政府的作用是什么 ?

三 . 我们做了什么 ?

四 . 我们还将做什么 ?

- 
- The image features a central red rectangular sign held by two hands. The hands are stylized, with the left hand on the left side and the right hand on the right side, both pointing towards the sign. The sign contains a list of three items in white text, each preceded by a white bullet point. The items are: '活力不足' (Lack of vitality), '能力不强' (Weak ability), and '品质不高' (Low quality). The hands are wearing dark sleeves with a light-colored cuff.
- 活力不足
 - 能力不强
 - 品质不高

体系建设

管理体系

实施体系 + 社会参与

服务体系 + 配送体系



队伍建设

专职人员 → 兼职人员

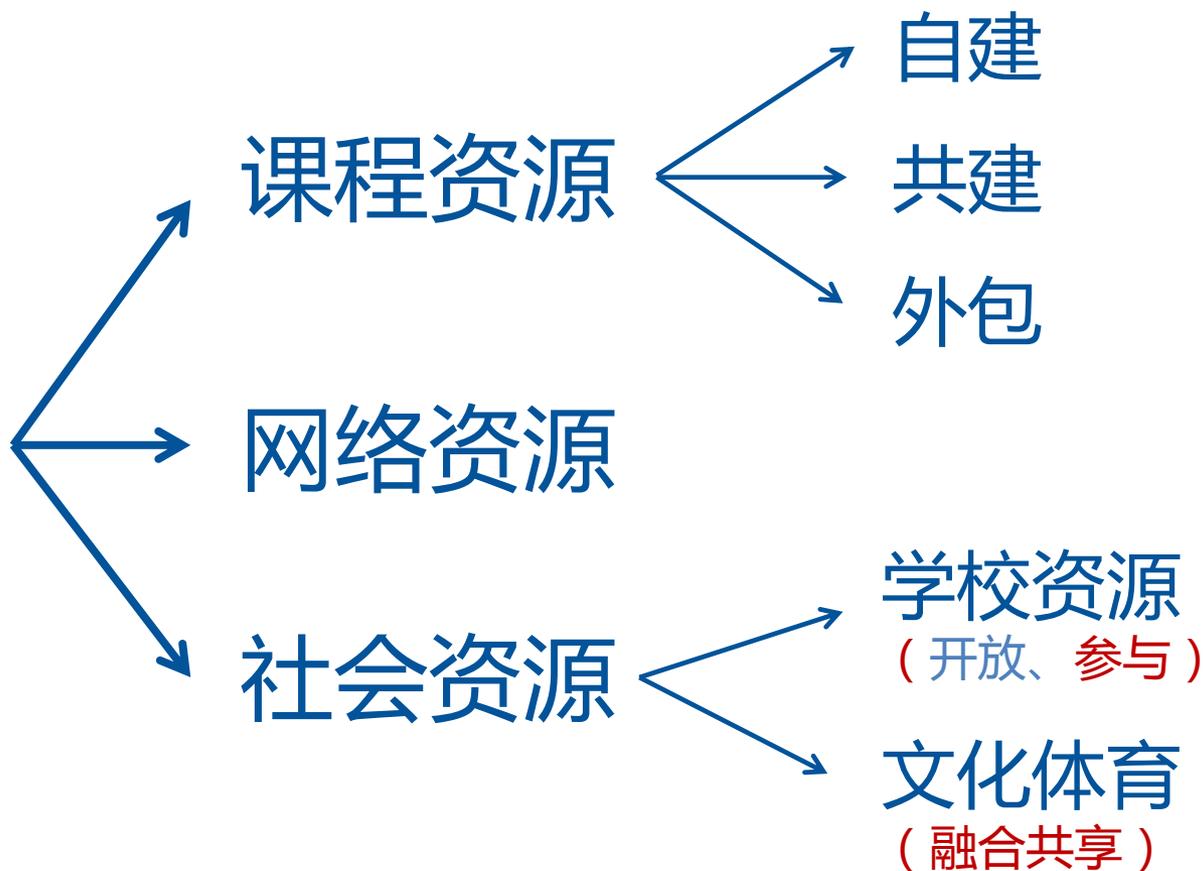
专业提升（培训）
能力提升⁺（转型）

后顾之忧（考核、评聘）
准入标准⁺、岗位标准



资源建设

★流动



平台建设 (五大平台)

开放大学

学分银行 + 资格框架

上海学习网

终身教育研究院

志愿者服务 (学有所为)



举措

- 关于进一步推进本市学习型社会建设的若干意见（9号）
- 上海终身教育发展“十三五”规划（15号）
- 上海老年教育发展“十三五”规划（号）

扩大供给

- 大力发展继续教育，构建惠及全民的终身教育培训体系《国家规划》
- 建立设施完备、资源丰富、品质优异、泛在可及的市民终身学习服务体系
《学习型社会意见》
- 充分利用社会资源，扩大老年教育资源供给《学习型社会意见》
- 培育建设300个彰显特点的老年人社会学习点《老年教育规划》
- 努力开拓高端培训项目，大力发展在线教育《终身教育规划》
- 构建终身学习资源配送体系《终身教育规划》
- 进一步发掘科技、文化和教育资源，拓展更多的市民终身学习体验场所
《终身教育规划》
- 实施百万在岗人员学力提升工程《终身教育规划》

促进融合

- 建立个人学习账号和学分累计制度 《国家规划》
- 建立面向全体市民的学分银行制度 《学习型社会意见》
- 搭建融通衔接的终身教育立交桥 《学习型社会意见》
- 建立认定、积累和转换各类学分的机制 《终身教育规划》
- 建立各类学习成果资格框架体系 《终身教育规划》
- 建立市民个人终身学习账户 《终身教育规划》

强化规范

- 建立终身教育质量保障体系 《学习型社会意见》
- 构建市民终身学习需求与能力监测体系 《学习型社会意见》
- 建立激励与表彰制度 《学习型社会意见》
- 建立各级各类终身教育机构的建设标准 《学习型社会意见》
- 修订《上海市终身教育促进条例》 《终身教育规划》
- 省级人社、教育行政部门共同制定社区教育专职教师职称（职务）评聘办法 《社区意见》
- 制订社区教育评价标准，完善社区教育统计制度 《社区意见》
- 组织编写一批社区教育通用型课程大纲 《社区意见》
- 研究制定社区教育办学机构指导性要求 《社区意见》

提升能力

- 推动各类学习资源开放共享，办好开放大学《国家规划》
- 促进不同人群接受终身教育机会的均衡《学习型社会意见》
- 积极引导和大力推进各类社会学习组织的发展《学习型社会意见》
- 提升老年教育优质服务能力《老年教育规划》
- 培育各类公益性终身学习服务的社会组织《终身教育规划》
- 推动终身教育从业人员队伍的专业化发展《终身教育规划》
- 创新终身教育与区域发展的联动机制《终身教育规划》
- 积极开展面向社区服务人员、社区志愿者、社区社会组织成员的教育培训，增强其组织和服务居民的能力《社区意见》

优化载体

- 发展在线教育和远程教育《国家规划》
- 提升学习型组织建设成效《学习型社会意见》
- 运用信息技术推动学习服务模式创新《学习型社会意见》
- 发挥好社会培训机构的作用《学习型社会意见》
- 推广**宅基课堂、公益课堂、白领学堂、学习中心户**等基层创造出的好经验，**打造公共学习空间**《终身教育规划》
- 加强全社会各类资源的整合和利用《学习型社会意见》
- 引导建立各种类型的学习团队，推动学习方式创新《终身教育规划》
- 积极开展**才艺展示、参观游学、读书沙龙**等多种形式的社区教育活动，**探索团队学习、体验学习、远程学习**等模式《社区意见》

顶层设计

提供服务

制度保障

搭建平台

谢谢

