

文章编号: 1673 - 1751( 2016) 02 - 0143 - 05

# 以设置党员先锋岗为依托加强大学生党员 教育管理的探索与启示 ——以河南农业大学为例

田 琨

( 河南农业大学 社科研究管理办公室 河南 郑州 450002)

**摘要:** 打造一支高素质的党员大学生队伍,对于建设中国特色社会主义事业具有非常重要的意义。鉴于当前大学生党员教育管理面临的现实问题,以河南农业大学国际教育学院设置三大类十个党员先锋岗为例,通过分析其主要做法、主要特点和优势、主要成效以及存在问题和改进方向,从多个方面对如何加强新时期大学生党员教育管理进行了探讨。

**关键词:** 党员; 先锋岗; 教育管理

**中图分类号:** G641 **文献标识码:** A

DOI:10.16433/j.cnki.cn41-1379.2016.02.025

党的十八大报告提出“以增强党性、提高素质为重点,加强和改进党员队伍教育管理,健全党员立足岗位创先争优长效机制,推动广大党员发挥先锋模范作用。”<sup>[1]</sup>《中共教育部党组关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见》(教党[2003]22号)提出:做好大学生党员教育管理工作,对于提高学生党员队伍整体素质,培养和造就中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,实现“两个100年”的奋斗目标和伟大复兴的中国梦,具有重大而深远的意义。

然而,当前大学生党员教育管理工作必须面对一些现实问题:大学生党员入党动机多元化、“入党前拼命干,入党后松一半”<sup>[2]</sup>的现象比较典型;学生党支部不能有效发挥作用,党员的教育管理工作力度不够,“有组织无纪律”<sup>[3]</sup>的现象为数不少;教育内容空洞、形式简单,学习效果无法保证,等等。鉴于以上问题,我们河南农业大学国际教育学院,在学生党员、入党积极分子中设置“党员先锋岗”,发放志愿服务工时卡,用看得见摸得着的办法从制度上规范党员教育管理工作。从2012年开始,截至2015年底,先后共有466名党

员和1133名入党积极分子参与,累计发卡2234张,工时超过20000个小时,学生党员的教育管理工作取得了一定成效。

## 1 主要做法

### 1.1 研究岗位设置

根据党员教育管理需要和学生工作实际,我们研究设置了3大类共计10个“党员先锋岗”。第一大类是监督管理类,包括辅导员助理岗、卫生督察岗、宿舍管理岗和校园文明监督岗。辅导员助理岗负责协助辅导员开展工作,深入所联系班级,协调处理学生中的各类问题,督促学生搞好宿舍内务,积极发现与培养好苗子,为党组织输送优秀人才;卫生督察岗负责配合宿舍楼管理委员会,监督、检查宿舍楼公共区域卫生打扫工作;宿舍管理岗负责每晚检查所负责宿舍人员考勤和就寝情况,进行宿舍签名登记;校园文明监督岗负责模范执行各项纪律,为同学们做出表率,同时对校园内的不文明行为进行制止、教育,让大家在文明卫生,行为习惯方面逐渐形成自觉的意识。第二大类是义务奉献类,包括志愿服务岗、结对帮扶岗、学习辅导岗和信息咨询服务岗。志愿服务岗负责组织学生定期参加各种义务劳动和志愿服务活动;结对帮扶岗负责对学习困难、经济困难的学生进行结对帮扶;学习辅导岗负责调动党员和低年级学生的学习积极性,组织学习好的党员利用课余时间对学习困难的同学进行课程辅导,帮助他们养

收稿日期: 2016 - 04 - 06

基金项目: 2014 年河南省教育厅人文社会科学研究规划项目(2014 - GH - 333)。

作者简介: 田琨(1980 - ) 男,河南新乡人,硕士研究生,讲师,研究方向: 大学生党建与思想政治教育。

成良好的学习习惯、营造良好的学习风气,不断提高学生的学习能力;信息咨询岗负责收集和整理与学生学习、生活相关的各类信息,同时为学生提供简单的心理问题、情感问题、就业等问题的义务咨询。第三大类是宣讲教育类,包括十八大精神宣讲岗和精神文明宣讲岗。十八大精神宣讲岗负责深入学生中间宣传党的十八大会议精神,组织党员和学生进行学习讨论,并结合自身实际去落实在行动上;精神文明宣讲岗负责充分利用网络、班会等途径和形式,开展精神文明传播、创建知识宣传、文明环境监督等志愿服务,营造文明学习、文明生活、文明就餐、文明上网、文明乘车、文明旅游的良好氛围。

### 1.2 报名动员和岗前培训

首先,将设立“党员先锋岗”作为加强党员教育管理的一项重要举措和一个长效机制,进行广泛宣传发动。通过微信、QQ、宣传板、橱窗等形式宣传设立党员先锋岗的意义,组织全体党员进行专题讨论,让广大党员明白这是推进党员长期受教育、永葆先进性的重要实践,从而使他们提高认识,掌握标准,明确责任,积极主动参与。其次,在深入调查摸底和广泛动员的基础上,采取个人申请和组织分配相结合的方式,确定党员岗位名单,确保每名学生党员都拥有自己的“责任岗”,部分党员还身兼数岗。最后,分层次进行培训。学院党委举办学生党支部委员和党员骨干培训班,学生党支部结合实际对每名党员进行岗前培训。培训内容主要是党章、学生手册、岗位职责等,明确活动要求,增强责任意识。

### 1.3 组织实施和工作考核

上岗党员按照要求认真履行岗位职责,并做好相关记录。学生党支部定期召开党员会议,上岗党员分别汇报个人工作情况,交流心得,查找不足,党支部对党员履责情况进行评价分析,并及时反馈给学院党委。学院党委指派岗位负责人,及时督促上岗党员履行职责,并对上岗情况进行动态管理。同时,定期组织党支部书记和岗位负责人召开工作汇报会,通报党员上岗履职情况,对表现突出的党员进行表扬,对不称职的党员进行诫勉谈话,从实际出发对岗位内容和要求进行适当调整。在岗位考核上,为了提高可操作性,党支部实施“群众评议—党员自评—支部考评”相结合的考核办法。结合年度党员民主评议工作,将党

员履行岗位情况纳入评议范围,确保岗位考核制度不流于形式,使考核结果更加客观公正。通过严格规范,党员教育管理形成了制度化、规范化的运行机制。

## 2 主要特点和优势

### 2.1 立足学生工作需求 实践性强

本着在工作需要的地方设岗、在相对重要的地方设岗、在困难突出的地方设岗的基本原则,把党员先锋岗作为开展学生教育管理工作的有效补充。要想把岗位职责履行好,党员和入党积极分子就要亲自动手,亲身实践,充分发挥主观能动性,多调研多思考多分析,相应的能力和素质也就得到比较充分的锻炼和提高。如宿舍管理岗的同学定期检查考勤和就寝情况,通过调研分析把不按规定返回宿舍的学生分为两类区别对待:一类是平时学习时间较晚但每天都回宿舍的学生,可以免于签名;一类是不好好学习回来较晚的要有针对性地进行记录统计并反馈给年级辅导员。这样做既加强了学生日常管理,维护了安全稳定,又提高了学生党员分析问题解决问题的能力。

### 2.2 结合党建工作实际 持续性强

设置先锋岗前,党支部对党员不了解,包班党员对联系的入党积极分子不熟悉,在填写《培养登记表》时不能客观反映入党积极分子的实际状况。设置先锋岗后,党员定期带领入党积极分子履行岗位职责,相互之间交流日益增多,了解逐渐加深,入党积极分子的一举一动都被党员看在眼里,记在心上,评价自然会客观准确。此外,设置先锋岗贯穿学生党建工作的各个环节,环环相扣,层层提高。如工时卡管理在党员发展和转正中得到了很好的体现,志愿服务不积极的学生不能发展入党。现在学生中流传一句话:想入党,多奉献!这对端正学生入党动机起了非常好的引导作用,在一定意义上比做几场辅导报告的效果都明显。

### 2.3 吸引学生积极参与 广泛性强

先锋岗涵盖学生党建、思想政治教育、日常管理、志愿服务、基础文明、安全稳定、学风建设等诸多方面。学生党员和入党积极分子既是上岗者,也是岗位服务对象,有着很强的广泛性。按照党支部和班级设置,采取从中心向四周逐渐扩散的方式,一名党员负责联系和管理几名入党积极分子,每名入党积极分子负责带动和影响数名同学,

使同学们以党支部为核心团结起来,共同成为校园文明的率先垂范者、歪风邪气的坚决抵制者。一名学生在微博中发了一张男生拖地的照片并写道“D5楼四楼。一点了他还在拖地,好认真好认真,一遍又一遍。连水房都拖得好干净,不知道侵犯你的肖像权没,我亲爱的同学。好几天了地面像镜子。我感动得要哭了……”上岗党员的身体力行,切实提高了党支部和党员在学生中的影响力和感召力。

#### 2.4 创新工作方式方法 操作性强

先锋岗的岗位效果落实到细节、落实到数字、落实到学生的具体评价。精心制作《志愿服务工时卡》,实行工时登记制度,做到学生党员和入党积极分子,人手一个工时卡,所有人持卡进行志愿服务,合格者予以盖章确认记录工时。同时,把志愿服务列入党员发展和培养教育的必要条件,要求每个学期每名党员、入党积极分子参加志愿服务的工时不低于一定次数,进一步量化和规范党员教育管理工作。同时,根据实际情况,对不同的岗位采用不同的评价办法。如采用计算平均工时的办法,考核各支部相应岗位履岗情况;采用学习困难学生的考试名次进步情况,考核学习辅导岗的履岗情况;采用文明宿舍和通报宿舍个数,考核结对帮扶岗的履岗情况,等等。

### 3 主要成效

#### 3.1 进一步强化了学生党员的党员意识

由于普遍受到社会多元化和市场经济趋利性等诸多因素的不利影响,一些学生党员的党员意识在逐渐淡化:有的党员没有把坚定共产主义信念与追求远大理想统一起来,组织观念不强,党员意识淡薄;有的党员政治理论水平不高,学风不扎实,理论联系实际能力较差;有的党员只知道拥有党员这个称号,却不知道要时刻以党员标准要求自己,把自己等同于普通同学,在宿舍和班级中不能很好地发挥先锋模范作用;有的在关键时刻不讲原则,对有损党的形象的言行不敢管也不想管,抱着一副事不关己高高挂起的心态,听之任之,正所谓平时看不出来,关键时刻也站不出来。这些没有党员意识的行为和表现,损害了党组织和党员队伍的整体形象。设置先锋岗后,学生党员亮出了身份,亮出了岗位,亮出了承诺,有了具体的工作和纪律要求,党员普遍感到存在感增强,责任

感加大,真正意识到要时刻严格要求自己,自觉杜绝与党员身份不符的言行,在实践锻炼中不断端正入党动机,提高对党组织和党员形象的正确理解和认识,党员的先进性日益突出,进一步发挥了骨干作用、桥梁作用和表率作用。学生党员普遍认识到共产党员既是一个称号,更是一个追求,既是一种鞭策,更是一种警醒;既是一份义务,更是一份责任。

#### 3.2 进一步增强了学生党员的宗旨意识

一些党员简单地认为能够严格要求自己,按时认真上课、搞好个人学习和生活就行了,不用再管其他事情,这与全心全意为人民服务的宗旨意识是不相符的。设置先锋岗,学生党员进一步明确了责任和担当,进一步增强了责任感和使命感,进一步强化了服务意识和奉献精神,党员的宗旨意识不再是一句空话,而是通过履行岗位职责明明白白地体现了出来。如:宿舍管理岗的党员为了落实一个学生是否真正返校回到宿舍,可以多次去一个宿舍,直到见到学生本人为止。一个学生开玩笑地说,“碰到这样的管理人员,想不回来都不行”;结对帮扶岗的一名党员帮助本班一位已经挂科累积17学分的同学停止了挂科;信息咨询服务岗的党员在保送研究生后主动建立新浪微博“国教学院就业助手”,3个月的时间累计发布招聘信息近300条。

#### 3.3 进一步体现了群众路线的具体要求

学生党员认真践行“从学生中来,到学生中去,一切为了学生、一切依靠学生”的群众路线,主动找学生交流谈心,了解大家的所思所想,同时积极做好师生之间的信息传输工作,做好下情上报和上情下达。如宿舍管理岗的党员积极收集整理并向学院、学校有关部门反映学生对后勤服务工作包括餐厅、教室和洗澡堂的建议和意见,积极挖掘和宣传宿舍内的好人好事,监督检查宿舍和公共区域的环境卫生,使学院更加深入、准确地掌握学生的思想动态以及学生在学习、生活方面存在的问题;志愿服务岗的党员在学习之余组织同学们参与学校新校区绿化和卫生保洁工作,帮助师生创造更加良好的学习生活环境,取得了很好的反响。

#### 3.4 进一步提升了党支部和党员的良好形象

设置先锋岗形成了党员为入党积极分子做表率,入党积极分子为普通学生做示范的良性机制,

切实增强了党支部的凝聚力、向心力、战斗力。学生党员充分发挥党员的先锋模范作用,自觉遵守校规校纪,及时向党组织反映学生中出现的违纪事件或不良苗头,努力做到了三个引领:引领学风,在学习中体现先锋模范作用,不旷课、不迟到、不早退,注重上课学习和日常复习,以优异成绩完成学习任务;引领考风,考前主动帮助学习困难同学准备复习,带头签署诚信考试承诺书,及时提醒同学们不携带与考试无关的物品,带头遵守考试纪律;引领行为,在劳动教育培养、良好习惯养成、优良传统弘扬、勤俭节约厉行、文明校园创建等方面身体力行,发挥表率示范作用,大大提升了党支部和党员在学生中的良好形象。

### 3.5 进一步推动了学生党建工作

设置先锋岗,一定程度上改变了学生党建重发展轻教育的状态,丰富了工作内容,把党员的教育管理与学生的学习、生活紧密结合起来,构建了党员与学生联系的平台。党员主动找同学们谈心,征求大家的意见建议,寻求大家对自己的支持和帮助,赢得了同学们的信任和理解;同时,党员对所负责联系的入党积极分子逐渐熟悉,能够对入党积极分子的思想动态、学习状况、同学关系等做出比较客观的评价,让考察和培养环节真正发挥作用,为发展新党员把好关。党员认真负责、扎实工作的态度和精神起到很好的表率 and 示范作用,广大入党积极分子看到党员处处走在前面,进一步激发了他们加入党组织的热情。更多要求进步的同学主动找到党员,表达自己靠近党组织的愿望,切实推动了学生党建工作。

## 4 存在问题与改进方向

设置先锋岗,学生党员前后发生了比较明显的变化,虽说成效不少,但也存在一些问题,有着一定的局限性,仍然需要进一步研究和不断改进。

### 4.1 存在问题

主要有三个方面。一是部分岗位设置感觉很好,听上去很美,实际上不合理,不符合学生的实际情况,不利于学生党员很好地发挥作用。如设置十八大精神宣讲岗,主要是希望强化党员的政治理论学习,提升政治热情和理论素养,借此带动广大同学积极学习理解党和国家政策。但由于学生党员本身学习得不够透彻,自己尚没有很好地领会和理解,造成宣传效果不理想;信息咨询服务

岗,由于学生党员缺乏专业的知识和技能,不能很好地给前去咨询的学生提供有效的实质性的帮助。二是个别学生党员没有正确认识设置先锋岗的重要意义,出现了人在岗心不在岗的情况,或者时间长了出现精神懈怠、草率应付的现象,如明明有学生请假不在学校,个别宿舍监督岗却没有发现;毕业生党员因为需要实习、论文答辩并且面临找工作等压力,在校时间少而且不稳定,不能保证上岗时间和工作质量。三是细节有待继续调整与完善。如部分岗位职责存在交叉、重复或不足的情况;在考核环节,通过服务对象评价和最终的“群众评议—党员自评—支部考评”的综合考核确实能将学生党员存在的问题展示出来,但是这种考查的形式还是过于单一,并且工作量较大,标准不好把握;实施过程中对党员考核监督多,表扬鼓励少,在一定程度上影响其主观能动性的充分发挥,等等。

### 4.2 改进方向

一是加大宣传教育和激励引导,让每个学生党员能够发自内心地认识到先锋岗的重要意义,不能当作可有可无或者可多做可少做的事情。加大发现和宣传典型的力度,对于在考评中表现突出的党支部和党员个人,及时予以奖励和表彰,让先进事迹上网上墙,与党员转正、评优评先等工作有机结合;同时,对于表现不积极的学生党员及时进行批评教育。二是结合实际,进一步科学设岗,让学生党员能够通过自身努力或者在教师党员的指导下更好地发挥作用,同时加强对党员上岗履职情况进行监督检查,经常性地总结分析,及时发现并解决存在的相关问题。三是完善先锋岗考评体系,不断推动建立学生党员评价体系。建立包括学生党员上岗态度、工作熟悉程度、工作时间次数、服务对象满意度和工作效果为主要内容,以支部评价、学生评价和教师评价相结合的考评体系。在此基础上,积极推动建立学生党员考核评价体系,包括政治立场、理论学习、专业学习、社会工作、遵纪守法、群众基础及发挥作用等方面,让学生党员的表现看得见摸得着,让学生党员的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用得到实实在在的发挥和落实。

### 参考文献:

[1] 十八大报告学习辅导百问[M].北京:学习

- 出版社 2012.
- [2] 李正军. 切实做好大学生党员的先进性教育工作[J]. 思想教育研究 2005(10): 12 - 14.
- [3] 钟哲明. 马克思主义关于党的“先进性”和“先锋队”的理论[J]. 政治学研究, 2005(3): 5 - 15.

## EXPLORATION AND ENLIGHTENMENT OF PROMOTING EDUCATION AND MANAGEMENT OF COLLEGE STUDENT PARTY MEMBERS BY SETTING UP PIONEER POSTS ——Taking Henan Agricultural University as an example.

TIAN Kun

( *Social Science Research Management Office Henan Agricultural University Zhengzhou 450002 China* )

**Abstract:** To build a high quality college student party member team is of great significance to the construction of the socialist cause with Chinese characteristics. In view of the reality faced by the current education and management of college student party members, the paper takes as an example the setting up 10 pioneer posts falling into 3 main categories in College of International Education of Henan Agricultural University and discusses from multiple aspects how to strengthen the education and management of college student party members by analyzing its main practices, features and advantages, results as well as the existing problems and the direction of improvement.

**Key Words:** party member; pioneer post; education and management

( 上接第 138 页 )

## RESEARCH ON THE CURRENT SITUATION AND COUNTERMEASURES OF TEACHING SUPERVISION IN COLLEGES & UNIVERSITIES IN THE CONTEXT OF MODERN EDUCATION

GAO Guizhen

( *Dean's Office Henan University of Technology Zhengzhou 450001 China* )

**Abstract:** Instructional supervision is an important part of the teaching quality control in colleges and universities. At present, there are some problems in the teaching supervision in China: the teaching supervision system in colleges & universities is imperfect and there is no scientific management system; the professional structure of teaching supervision team is not reasonable, which can't adapt to the current education situation; the goal of teaching supervision is not clear with too much emphasis on "supervision" and too little emphasis on "guidance"; supervision mode is too direct and supervision content is too simple and unscientific; teaching supervision is short of effective information management, reducing the work efficiency. Based on an analysis of the function and significance of implementing teaching supervision in colleges and universities, the paper discusses the construction of efficient teaching supervision system in the context of modern education from such aspects as making clear teaching supervision objectives, optimizing the team structure of teaching supervision, innovating the operation mode of teaching supervision, constructing teaching quality information feedback network, and strengthening the function of teaching supervision.

**Key Words:** the context of modern; teaching supervision; countermeasure