



推动全民终身学习 加快建设学习型社会

2017年“优秀成人继续教育院校（培训机构）”

北京市（10个）

清华大学继续教育学院

1985年率先建立全国首家继续教育学院。坚持以国家经济建设和社会发展需求为导向，依托清华大学的优质资源和广泛影响力，面向社会开展高质量、高水平、高层次教育培训，满足各领域、各地区、各行业骨干人才学习需求。至2016年底，面授培训学员100万人次，远程培训300万人次，远程教育扶贫工程240万人次，定点帮扶对口支持青海大学，开展残疾人就业指导远程培训项目，培训6万名残疾人就业指导员，开展央企班组长培训项目等。2012-2016年受到各级表彰30多项。在全国高校继续教育起示范、引领作用。



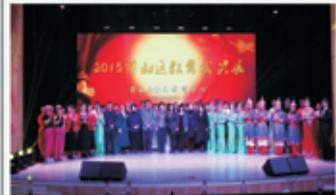
北京市西城经济科学大学（西城区社区学院）

以专科学历继续教育为基础，以非学历继续教育培训为重点，以社区教育为特色的新型地区性成人高等学校。学历在校生2500人，年非学历教育培训1.5万人次，包括当班人培训、弱势群体公益培训、职业准入职业资格取证培训。西城区社区学院发挥龙头作用，社区教育建设“一网三中心六平台”，创新社区教育特色课程，实施公共文明引导员素质工程、实施西城区市民终身学习成果认证制度，持卡个人账户9万人，年组织指导社区教育活动中受益居民超80万人次。



北京开放大学密云分校

北京开放大学分校、公办成人高校、社区教育中心合一，着力打造“一二三”的终身教育服务体系，即一宗旨：以提升市民综合素养、服务密云经济发展和社区进步为宗旨；二结合：学历教育与非学历教育相结合；三并举：成人历教育、社区居民教育、农民教育三项并举。班级授课制学员4000人，年培训5万人次。每年以四个一（志愿者队伍、市民大讲堂、老年电视大学、全民终身学习活动周）、四走进（机关、企业、街道乡镇、社区新村）为抓手，为终身学习服务。被评为北京市农民教育先进单位。



北京市丰台区职业教育中心学校

创办于1982年，国家中等职业教育改革发展示范学校，服务于丰台区行业企业对高端技能人才的培训；提升中小学生综合素养的中小学职业体验课程和开放性社会实践课程；实施市民学习中心的社区培训工程、居家养老培训以及针对军转干部和失业人员培训；开展京津冀精准扶贫、技术技能培训，创新创业培训等，近五年，年均培训达到3.5万人次。学校获得国家专利3项，国家级综合表彰25项，省部级综合表彰39项，区级综合表彰29项。



北京市昌平职业技能培训学校

2003年成立。经北京市人社局批准的社会力量办学单位，依托北京市昌平职业学校的优质教育资源，培养与首都、京津冀协同发展要求相适应的各类技术技能人才，是北京市农村劳动力转移培训就业示范基地、北京市城镇失业人员和农村转移就业劳动力职业培训定点机构。办学功能：“学历教育、社会培训、成果转换、精准衔接”。主要开展军地两用人才培训、精准扶贫、社区培训、服务新农村、劳动力培训、京津冀协同发展等多种形式的培训，学校规范的管理和优质的服务获得社会认可。



北京开放大学房山分校

始建于1960年，前身为北京广播电视大学房山工作站、房山分校，是房山最早创立的大学。以“构建房山区现代远程开放大学”为奋斗目标，以“学习者的需求就是我们的追求”为办学理念，以学历教育为核心，以非学历教育为重点，形成“一主多元”的办学模式。学历教育：开放教育、网络教育、成人高考学历教育；非学历教育：首都职工素质建设工程，多行业、多部门通用能力培训、岗位技能培训、素质工程大讲堂等，满足全区各类学习者多样化的学习需求。



北京市房山区阎村镇社区成人职业学校

始建于1985年。1996年经市教委验收，被评为北京市示范乡（镇）成人文化技术学校。2006年8月，正式定名为北京市房山区阎村镇社区成人职业学校。以加强成人教育和职业培训、服务地区经济为己任，积极服务“三农”创新发展，开展了以学历进修、技能培训和农村富余劳动力转移等多种形式的农民素质培训服务工作。为把阎村镇打造成“城市新镇、产业强镇、文化名镇”，探索独具阎村成校特色的“1235”发展模式，即：坚持“一条主线”，做实“两大支柱”，构建“三大体系”，打造“五大平台”。



北京市延庆区社区教育中心

分为南北两个校区，年培训5万人次。围绕延庆经济发展和百姓学习需求，开展内容丰富、灵活多样的社区教育和全民终身学习服务，开班授课、公益课堂、校外教育、老年教育、培育特色社区、专项培训、数字化建设等。组织实施“延庆市民终身学习积分制”工作，发放了15000张积分卡，指导市民学习积分，促进市民线下学习活动的开展。2013年全国社区教育实验区，2014年被教育部认定为全国社区教育示范区。



北京市门头沟区社区学院

负责全区农民教育培训，城镇居民培训、中小学生社会教育，坚持“以人为本”，着力推进三大工程：一是以服务新农村建设为目标的新型职业农民培育工程；二是以促进和谐宜居社区建设为目标的新市民素质提升工程；三是以促进家风建设为目标的家校社协同教育工程。每年培训农民、城镇居民、中小学生及家长2.6万人次，连续4年被评为北京市农民教育先进单位。2015年被评为北京新型农民培养先进单位。



北京市石景山区业余大学培训中心

由北京市石景山区业余大学主办的以非学历教育为主的民办培训机构，以“四个基地”的建设与发展为基础，坚持协同发展，提升职工继续教育基地品牌建设。坚持均衡发展，稳固就业创业教育基地创新建设。坚持教养结合，加强老年教育基地特色建设。坚持统筹谋划，推进校外文化教育基地建设。着力发展中高端培训、企事业单位培训，面向学生、成人举办岗位培训，继续教育、各类短期培训等，年培训1.7万人次。





推动全民终身学习 加快建设学习型社会

2017年“优秀成人继续教育院校（培训机构）”

天津市（10个）

天津城市职业学院

是一所多功能社区型公办全日制高等职业院校。各类继续教育在校生1500人，面向社会开展各类培训年均15000人次。坚持“职业教育社区化，社区教育职业化”的办学特色，以高职教育为主体，以继续教育和社区教育为两翼，开展“职教惠民”社区教育、终身学习服务，创新“双向并行、内外融合、示范引领、龙头带动”社区教育工作模式，充分发挥了社区型高职院校服务社会的作用，带动了社区教育特色发展，努力办成“百姓身边的大学”。



天津广播电视大学

坚持服务全民终身学习的宗旨，以学历教育、社会培训为两翼，以企业职工素质提升、职业技能培训和市民兴趣学习为重点，以网络平台、体系运作、合作办学、依托系统办学，有18个区域分校、28个行业企业学习中心，基本覆盖全市所有区域、主要行业和重点企业。利用远程教育优势，根据人群特点，量身定制学习支持服务方式，力求人人享有优质教育资源。广泛开展社会培训，探索社区教育服务，关注新农村建设，实施农村青年培训工程和农民成人学历继续教育项目，培养新型农民15000人。



天津大学网络教育学院

是全国首批开展现代远程教育的试点高校。秉承神圣的社会责任和使命，适应经济社会发展和大众学习需求，坚持为成人、在职从业人员搭建终身学习平台，致力培养宽基础、重实践、有能力、高素质的技能型人才。非学历教育培训，以提高岗位适应能力和创新能力为核心，开拓对党政管理、企业经营管理、专业技术、社会工作等各类人才的继续教育与培训，选择有特色的优质教育资源，向社会开放，服务万千大众，倾情促进教育公平。



天津市第一商业学校

始建于1960年。主要教育培训项目有企业在职员工培训、职业技术培训、继续教育培训以及社区教育和失业人员培训。立足服务技能发展为宗旨，开展职业技能培训，近五年培训人次达到41334人次。服务集团企业，成为龙头企业的培训基地。深化社会服务，对下岗失业人员及企业在职工进行开培训。服务社会，承接各类社会考试。



天津市南开区老年大学

始建于2001年，由天津市南开区职工大学筹建，遵循“为区域经济社会发展服务，办好老百姓身边大学”的办学宗旨，充分利用区属成人高校的办学条件和师资力量，充分发挥南开区老年大学示范引领作用，形成了以区级老年大学为龙头，“区老年大学—街老年学校—社区老年教育学习中心”纵向衔接的南开区老年教育三级网络办学体系；与南开区有线台合作创办老年电视大学；创办数字化老年大学，实现老年教育学习模式多维发展；与南开区民政局合作，深入社区日间照料站、养老院，将老年教育和居家养老相结合，实现老年教育向纵深发展；广泛开展社会活动，服务终身教育，服务百姓生活。



天津市河东区职工大学

建校60多年，作为辖区内唯一一所成人高校，探索具有河东职大自身特色的发展道路，形成了“全方位、多角度、服务优、声誉好”的终身教育办学模式。天津市河东社区学院创建于2005年，以“服务社区教育、提升服务质量”为己任，在服务区域的同时，积极融入多种新鲜元素，不断拓展社区教育的内涵，形成了老年教育（天津市河东区老年大学）和青少年校外教育相互融合共同发展的模式。



天津市和平区老年大学

民办公益性质的老年大学，始建于1990年。坚持公益性，普惠性的办学方向，建立“党政主导，社会主办，民办公助，资源共享”的老年教育工作的管理体制和协调机制，实行“民办公助、资源共享”的办学模式，创办区老年电视大学和区老年网校，开展远程老年教育。全区建立了区、街、社区、收视点四级远程教育管理网络，有区老年大学1所，参加老年大学学习的人数达到8000人；街老年学校7所，参加人数1400人；社区老年学堂62个，参加人数7100人；学习型团队322个，参加人数6700人；老年电视大学收视点130个，参加学习老年人达到2400多人，老年远程教育覆盖率达100%。



天津市蓟州区出头岭镇成人文化技术学校

以“农村乡镇成校建设上台阶工程”和“职教教育示范县建设”为契机，构建了以镇成校为中心，26个村民学校和10个教学点为支撑的镇域社区教育办学网络，建成农家书屋36个，培训农家书屋管理员76名，做到了“重心下移，延伸到户”，实现了镇、村、户“贯通联动，送教上门”的工作格局。坚持“实体化、规模化、品牌化”发展，采取“合作社+基地+农户”和“引进+培训+服务”的运行模式，带动了产业规模发展，带动了教育延伸服务，带动了农民增收致富。打造特色产业与特色成教叠加发展，锁定施教目标，驱动惠民教育，实施特色项目，构建乐学殿堂。



天津广播电视大学北辰分校

充分发挥教育功能，不断提升教育的质量和水平，积极拓展教育的途径，面向三农，开展实用性职业教育，提高农业生产水平；面向三农，开展对接式成人教育，提升特色产业的核心竞争力；面向三农，开展农民创业培训，提高农民创业能力。打造职业教育合作开发的项目教育品牌；搭建“农村行政管理专业”的成人教育平台；承接区内成校农民自考大专班的教学与辅导任务。



天津市滨海新区太平成人文化技术学校

服务于太平镇19个村（居），是一所集党校、团校、村民培训中心、成人学校、社区学校于一体的多功能学校。始终坚持“上挂、横联、下辐射”的办学特色，学历教育大中专在学近300人，年毕业120多人。年培训超5000人次，积极开展多彩的社区活动，满足居民的文化需求。2014年被评为天津市首批示范性社区学校。





推动全民终身学习 加快建设学习型社会

2017年“优秀成人继续教育院校（培训机构）”

河北省（7个）

唐山市广播电视大学

以开放教育为主，以奥鹏教育、网络教育、社区教育以及各种形式的培训活动的办学格局，开展社区干部培训、基层党员干部培训、大学生村官培训、银行及保险行业职业技能培训、供销社职工培训、中学骨干校长培训、中小学校长任职资格培训、幼儿园园长培训等各类培训。社区公益教育项目涵盖老年计算机、英语、葫芦丝、书法、绘画、太极拳、声乐、钢琴、舞蹈、形体、瑜伽、葫芦丝、话剧等12大类27个教学班。年培训1.2万人次。



沧州广播电视大学

坚持学历教育与非学历教育并举，开设开放教育、网络教育等百余个学历教育专业；非学历教育主要有社区干部培训、军队转业干部及市管干部培训、“送教下乡”、幼儿、老年人等市民公益教育项目。以沧州电大为依托，挂牌成立社区教育学院和社区教育指导中心，发展社区教育，助力“创新之城、产业之城、文化之城、生态之城、好人之城”五城建设，组织市全民终身学习活动周，建设社区教育实验基地，拓展落实社区教育项目，开展书法、绘画、手工编织、家庭护理等市民社区教育培训，年培训1万人次。



唐山市开平区综合职业技术学校老年大学

是依托职教教育资源创办的老年教育机构。积极参与社区教育，探索“精神养老、文化养老”，依照“快乐式教学、民主化管理、亲情式服务”办学原则，打造老有所学智慧课堂、老有所乐的温馨家园、老有所为的人生阵地。采取章鱼式校外办学模式，辐射服务社区教育，覆盖80多个社区居委会，组建88个群众文化团队，受益人群3万多人。



廊坊市广播电视大学

依托廊坊广播电视大学挂牌成立了廊坊社区教育学院和廊坊市社区教育指导中心。连续4年承办市全民终身学习活动周，完成“廊坊终身学习在线平台”和“廊坊终身学习在线移动终端（手机APP）”建设，建立3个社区教育实验基地，出台文件规范社区教师教育教学，培训师资，开发针对老年人的知识教育和生命教育的社区教育系列读物。



河北女子职业技术学院

全国独立建制的五所公办女子高校之一。现有全日制在校生7600余人，成人教育在校生人数6000余人，年社会培训平均人数达3000人。主要开展农村妇女培训、基层妇联干部培训、企业员工培训、农村幼师培训及社区教育。与河北省妇联联合实施“河北省巾帼精准扶贫百千万培训工程”，助推精准扶贫。“毓秀课堂”走进社区，从个人形象、家庭技能、社会能力三个维度设计课程，分别针对女大学生、农村妇女、城镇职业女性等不同群体，开展女性特色教育，打造社区教育文化品牌。全国三八红旗集体。



张家口广播电视大学宣化分校（张家口市宣化区教师进修学校）

电大分校与教师进修学校合一，主要开展在职教师培训、电大学历教育、社区教育。建立社区教育指导中心和张家口社区教育学院分院，社区教育建立三级网络，在301个行政村建有教学点，社区教育学校基本“五有”（机构、场所、人员、经费、活动）。科普宣传、农村实用技术培训、文体活动、法制教育活动、教师教育培训、绿色冬奥会专题培训。“一村一名大学生计划”培养工程受到了区委组织部、地方党委政府和农村两委干部的普遍欢迎。截止2016年底，学员已覆盖全区83%以上的行政村。



沧州职业技术学院继续教育学院

2000年经河北省人民政府批准建立的国办全日制普通高等职业院校。坚持正确的办学方向和理念，恪守“规范管理、提高质量、改革创新、办出特色”的原则，加强内涵建设，提高管理水平，强化服务意识。主要承担成人学历教育、各类社会培训、学历认证、中小学教师资格笔试题报名现场审核等工作。开展新疆巴州专业技术人才继续教育培训、河北省基层农技人员知识更新培训、农民阳光工程培训、军转干部及复退军人继续教育培训、父母继续教育课堂、企业员工培训等。



山西省（2个）

晋美工商管理专修学院

以“来源于商业，服务于商业”实用性人才培养为导向，以提升中小微企业人才素质为目标，为山西培养优秀高层管理人才。开设了十多个系统研修班，企业家、企业高管注册学员人数3000余名，其中小微企业占80%。建有百余家企业管理参访教学基地，开展了百余次的企业参访移动课堂。举办了公益性“三晋高管论坛”和“晋商人文讲堂”，前者侧重于经济形势和企业经营，后者注重国学人文和传统文化。举办双创培训班八期，参训人数近1600人，其中有1200人获得双创培训证书。为全国首批15家创新城市太原市“双创”万人培训机构。



山西正枫英语培训中心

一家立足山西省，为企业和个人提供专业外语培训的高端语言培训机构，致力于英语培训教育17载。服务涵盖青少年语言培训、成人语言培训、出国留学语言培训、企业职工语言培训等内容，坚持常年举办公益性英语培训、公益性英语角项目，年服务人次千人以上。基本建设达国际规定要求，教育资源优良，办学稳定，并达到一定规模。



内蒙古（4个）

内蒙古农业大学继续教育学院

多年来秉承终身教育理念，以服务社会为己任，专注于农业、教育两大系统培训，凭借雄厚的师资力量、优质的教学资源、严格的培训管理和丰富的培训经验，圆满完成了教育部、自治区党委组织部、教育厅、农牧业厅、人社厅等单位的培训任务，获得了委托单位的认可和好评，示范和引领内蒙古自治区的教育培训。





推动全民终身学习 加快建设学习型社会

2017年“优秀成人继续教育院校（培训机构）”

内蒙古工业大学创新教育学院

内蒙古工业大学创新教育学院成立21年来，培养了大批学员，教学质量高，学生满意度高，社会效益良好，受到社会各界的一致好评。苏尼特右旗人民政府、武警呼和浩特支队赠予学院锦旗，表示感谢。学院是呼和浩特市委组织部“干部信息化培训基地”、国家科技部的“内蒙古工业大学东邦科尼众创空间”。

呼和浩特广播电视大学

呼和浩特广播电视大学在教育服务中，服务对象满意度高，配合密切。呼市电大社区学习中心工作开展好的各个社区领导：富兴社区副书记白霞和主任王峰、明和园社区党支部书记鲍永胜、小西街社区党支部书记李娜、体校巷社区书记李艳红也都荣获了内蒙古东北成协2016-2017年度社区教育先进个人的表彰。



乌兰察布医学高等专科学校

乌兰察布医学高等专科学校扎根基层，与企业合作，在办学形式上体现了创新性，能着力于发展区域经济，秉承惠民为宗旨，为区域居民创业、就业做出了扎实性的教育服务，为区域社会经济发展做出了突出贡献。



辽宁省（4个）

沈阳广播电视大学

2010年沈阳电大实施战略转型，成立了沈阳社区大学，充分发挥社区教育促进人的发展和服务经济社会两大功能，服务地方、服务市民，积极发展成人继续教育和社区教育，着力提高市民对社区教育的满意度。把打造“沈阳市数字化学习港”作为强化内涵发展的重要环节，突出发挥“六大服务功能”。学校被沈阳市民誉为“百姓身边的大学”。



沈阳市沈河区社区学院

沈河区社区学院将“乐享生活”升华为“乐享沈河”民生项目，形成了总院辐射分院的涵盖文化生活、亲子生活、文明生活、技能生活、家政生活等五大惠民课程体系。全年共开课25门，9212课时，惠及414527余人次。2017年上半年，共开课25门4523课时。至2020年将陆续开设七十余门课程，实现全区111个社区全覆盖。



沈阳市和平区社区学院

沈阳市和平区社区学院是辽宁省教育厅正式下文批准的首家区级社区学院，在“终身学习品质生活”办学理念指导下，学院不断改善办学条件，创新工作思路，形成特色鲜明的教学管理体系，建设市区两级社区教育实验点，打造多个精品课程，坚持全员、全程、全面免费公益培训，在构建区域终身教育体系中充分发挥了龙头作用，在省市有较高影响力。



沈阳市沈河区星沙艺术中心

沈阳市沈河区星沙艺术中心建立了比较完善的课程体验体系。成立至今针对社区群众艺术教育开设了舞蹈、合唱课程，实现全区111个社区全覆盖，满足百姓的艺术追求。



吉林省（5个）

长春广播电视大学

长春广播电视大学建于1979年，是集现代远程教育、成人高等教育和非学历教育于一体的综合性大学，是教育部批准的独立设置的全国44所省级电大之一。积极发展成人继续教育，满足百姓学习需求，成立特殊教育学院、老年教育学院、植物医学院，开展社区教育、老年人教育、企事业单位继续教育、进城农民工教育、农村成人继续教育、残疾人特殊教育等各类成人非学历继续教育，每年参与面授教育培训达到5万人次，通过网络参加培训每年达180万人次。以服务全民终身学习为己任，推动长春市终身教育体系和学习型社会建设。



长春汽车工业高等专科学校

长春汽车工业高等专科学校起源于1952年一汽建立的长春汽车技术学校。伴随着中国汽车工业的发展，学校形成了独具特色的职业教育体系，首批进入国家28所高职示范院校行列。2009年学校由一汽集团划归长春市政府主办，2013年被吉林省政府确定为高教强省高职龙头学校，2015年被确定为国家首批现代学徒制试点单位和吉林省首批高职“现代职业教育示范校”立项建设单位。有“汽车工业职业人才摇篮”之美誉。



吉林工程技术师范学院

学校创建于1979年，是国务院批准成立的全国第一所专门为职业教育培养培训专业课师资的全日制本科师范院校，也是目前东北三省和内蒙古地区唯一一所独立设置的全日制本科职业师范院校，被誉为职业教育师资的摇篮。该校在为百姓终身学习服务中形成了新思路、新模式、新经验，对地方教育改革发展和学习型社会建设发挥了示范作用，为促进全民终身学习做出了积极的贡献。





推动全民终身学习 加快建设学习型社会

2017年“优秀成人继续教育院校（培训机构）”

双辽市职业中专

学校始建于1984年，时称“双辽县农职业技术教育中心”，1993年被省教育厅确定名为双辽市职业中专，1996年至今是连续21年的国家级重点校，是全国教育系统先进集体。2013年被确定为国家中等职业教育改革发展示范校项目建设学校，2015年被确定为吉林省首批中等职业教育改革发展示范校项目建设学校。办学33年来，学校始终坚持“面向农业、服务农村、致富农民”的办学方向，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，加强人才培养，服务地方经济建设。



长春职业技术学院

长春职业技术学院是“全国职业教育先进单位”、“全国高等职业院校就业星级示范校”、“吉林省精神文明单位”、2007通过教育部高职高专人才培养工作水平评估，并获“优秀”评价。2010年被教育部、财政部确定为国家百所示范性高等职业院校。党和国家领导人胡锦涛、温家宝、陈至立等曾先后来到学院视察指导，给予了较高评价。学院占地面积578亩，建筑面积26.5万平方米，教职工929人，全日制在校生1万余人，年社会培训超万人次。



黑龙江省（7个）

甘南县职业技术教育中心学校

始建于1997年，由原来的县技工学校、农职高中和卫生学校整合组建而成，担负着全县城乡综合职业教育的职能。每年社会培训开办达120多班次，受训学员在6000人次以上。电焊、家政等9个专业的社会培训，深受培训学员欢迎和用人单位青睐，形成了品牌效应，既发挥了职业教育的优势，又提高了学校的社会影响力。学校把新型职业农民培养确立为成人教育工作的突破口，新型职业农民学员现共注册2732名。通过推进送教下乡、送课进户，吸引返乡农民。在培训方式上，根据农民的专业需求和产业特点采取“集中式”与“分散式”相结合，“农忙”与“农闲”相结合，“线上”与“线下”相结合等多种灵活方式，实行“产前”“产中”“产后”全程跟踪服务，将“课堂教学+基地教学+现场教学+网络授课”等有机结合，形成了具有鲜明特色的新型职业农民的课程体系和培养模式，先后三次获得国家级课程大赛奖项。



黑龙江省老干部大学

是由黑龙江省委老干部局主管，省财政全额拨款，具有独立法人资格的公益一类事业单位。办学规模从5年前最初的4个班、196名学员，发展到目前有177个教学班、6000名学员。累计毕业学员3.5万名。以老干部大学为平台，弘扬老年学员完善自我、服务社会的精神，成为“为党和人民的事业增添正能量”、“讲好龙江故事、弘扬龙江精神、传播龙江好声音”的主力军。2009年10月，被中国老年大学协会授予“全国先进老年大学称号”。2016年12月，被中国老年大学协会评为“全国老年大学示范校”。

黑龙江广播电视大学

1979年建校，目前有三个校区，共占地11.16万平方米。是一所面向大众开展多层次学历继续教育和非学历继续教育的远程开放新型高等学校。现有成人开放教育、职业教育、干部网络教育、社区教育、老年教育等多项办学项目，为服务黑龙江地方经济与社会发展发挥了应有的作用。在构建黑龙江省终身教育体系、建设学习型社会，开展社区教育、老年教育等方面取得较大成效。在为百姓终身学习服务中形成了新思路、新模式、新经验，对地方教育改革和学习型社会建设发挥了示范作用。



哈尔滨广播电视大学

学校确定了“学历教育与非学历教育并举，职前教育与职后教育并举，自主办学与公共服务并举”的发展思想，“特色立校，质量兴校，人才强校，技术强校”的发展战略和努力建成“面向社会的开放大学，职业教育的平台，学习资源建设的中心”的发展格局。从哈尔滨市学习型城市建设的总体目标出发，深入领会全民终身学习的本质及内涵，更好地开展工作，发挥自身优势，为创建全民学习、终身学习的学习型社会做出积极贡献。2014年和2015年学校两次被中央精神文明建设指导委员会授予“全国文明单位”荣誉称号。



哈尔滨老年大学

创建于1984年4月，是全国成立最早的老年大学之一，学校开设的课程数和学员人次均位居全国7万余所老年大学之首。学校先后被授予“全国先进老年大学”、“全国老年教育先进单位”、“全国老龄工作先进单位”、“全国老有所为创新奖”、“全国老年大学规范化示范校”，黑龙江省“老年大学规范化示范校”、黑龙江省“三育人”先进单位、荣获黑龙江省“五一”劳动奖章等多项殊荣。



大庆社区大学

围绕国家构建全民终身教育体系的战略部署，以建设开放大学和社区大学为发展契机，我校在注重非学历教育与学历教育并举，开展的社区教育、企业职工教育、老年教育、干部在线学习教育以及远程教育、农村成人继续教育、研究生教育等各类成人继续教育和培训中，教育培训内容丰富，形式灵活多样，教育高质量，百姓满意度高，形成良好的社会影响，受到了上级部门的表彰，对促进全民终身学习做出了积极贡献。

大兴安岭地区加格达奇区社区教育学院

加格达奇区社区教育工作，以“高起点规划、高层次设计、高标准建设、高水平管理”为标准，围绕机制保障、师资队伍、资金投入、课程研发、学习培训、民生服务、品牌特色等方面，抓落实、提质量、求突破，在大兴安岭地区率先起步、率先发展，社区教育的成功经验在大兴安岭地区全面推广，是大兴安岭地区首个省级社区教育示范区，是东北四省区社区教育先进单位，黑龙江省成人教育机构标兵单位，全国全民终身学习活动周优秀组织机构。



上海市（10个）

上海开放大学

是一所以现代信息技术为支撑，主要面向成人开展远程开放教育的新型高等学校。坚持“为了一切学习者，一切为了学习者”的办学宗旨，致力于上海终身教育体系构建和学习型城市建设，同步推进学历教育与非学历教育，大力发展社区教育，满足市民多样化的学习需求，建立了“1个市级指导中心+16个区社区学院+212所街镇乡社区学校+5275个居村委学习点”的社区教育服务体系；促进教育公平，服务弱势群体，推进实施“上海百万在岗人员学历提升行动计划”，为重点人群开展特色培训，包括举办工匠进修班、进城务工人员技能文化培训、监狱服刑人员非学历职业技能培训、残疾人教育培训等。





推动全民终身学习 加快建设学习型社会

2017年“优秀成人继续教育院校（培训机构）”

| | |
|--|--|
| <p>上海汽车集团股份有限公司培训中心</p> <p>成立于1980年，与上汽集团党校为一套班子、两块牌子，既是上汽集团教育培训工作管理机构，又是上汽集团“三支队伍”（高级经营管理人才、高级专业技术和企业管理人才、高级技能人才）的培养和培训基地，同时又是集团党群干部、党员的培训基地。紧紧围绕上汽集团发展战略和人才培养的目标和要求，明晰自身的定位和目标，创新培训模式，创建品牌课程，精心组织开展中、高级经营管理人员综合能力提升培训、专业技术（管理）人员岗位能力提升培训、技能人员岗位技能和综合素质进阶培训和干部党员和党群工作者的教育培训，不断提升培训核心能力和市场竞争力，打造受企业和学员认可的培训体系，为上汽集团人才培养提供支持和保障。</p> | |
| <p>上海老年大学</p> <p>30多年来坚持以人为本，“增长知识、丰富生活、陶冶情操、促进健康、服务社会”的办学宗旨，上海老年大学深入贯彻《老年教育发展规划（2016-2020）》和上海市“十三五规划”精神，进一步加强了工作定位和规范管理，面向全市探索形成新型老年教育联盟，推动老年教育均衡化发展。学校为全面提升老年人素质，提高老年人生活质量服务，提供了书画、计算机、文史、保健、家政、游学等10个专业161门的学习课程，做到了颐养康乐和奋发有为相结合，近五年中，先后有13万人次在校参加各类成人继续教育学习。办学条件不断完善，办学规模逐步扩大，办学成绩显著，多次荣获“全国老年大学示范校”“全国老年教育先进集体”及本市众多集体荣誉称号。</p> | |
| <p>上海市闵行区社区学院</p> <p>学院不断深化内涵，构建网络，加强终身教育基础指导与服务能力，优化机制，整合资源，构筑多元化终身教育教育格局，活动推进，项目凝练，打造多样性学习平台，已形成从摇篮到拐杖、从证书到文凭、从技能到学历的覆盖全区域、面向全体市民的终身教育与学习综合平台，年培训人次达2万余人，连续四年被评为市级文明单位，教育局考核为A级单位，为地区发展、宣传社会主义核心价值观、传播终身学习和全民阅读理念、提升市民综合素质等方面做出了贡献。</p> | |
| <p>上海市金山区成人教育学校</p> <p>学校按照“保障措施、学习条件、办学管理、办学事业、办学特色”标准积极打造富有金山特色的终身教育品牌项目，实行“三教并举、协调发展”，大力推进成人高等学历教育、社区（老年）教育、社会培训，为本区居民提供良好的终身学习服务，主动为机关、单位和企业提供定制化的培训服务，目前学员人数达到30588人，成绩显著，已经成功创建国家级社区教育实验区，积极争创国家级社区教育示范区。</p> | |
| <p>上海市徐汇区华泾镇社区（老年）学校</p> <p>学校深入挖掘华泾地域特色资源，每年举办“徐汇华泾杯”上海市手工编织大赛，不断深化“传承非遗、织彩华泾”的华泾社区教育品牌内涵，为各类人群参与终身学习提供优质的教育资源与项目去年6300人参与形式多样、内容丰富的学习活动，形成全民学习、终身学习的良好氛围，满意率均在95%以上。学校总面积达2377平方米，实现了wifi网络全覆盖，成为服务市民实用、便捷的终身学习平台。</p> | |
| <p>上海市杨浦区承启老年教育发展中心</p> <p>致力于推动老年大学在渗透性、引领性方面发挥作用，积极开发老年教育课程，关注知识性与趣味性相结合，传统教学与互动体验相结合，兴趣需求与时代发展相结合，面向全区老年人开展形式多样的活动。不断创新模式，搭建交流展示平台，拓展老年教育内涵，鼓励学员积极参与各级各类比赛和展演。中心目前5000余人次老年人在校学习，学员满意度达到98.5%，有效推动了区域老年教育持续健康发展。</p> | |
| <p>上海法语培训中心</p> <p>作为上海市首个通过认证的非学历教育中外合作办学机构，开办至今已25年，提供权威和专业的法语培训课程，年培训人次达8000，是法语非学历教育领域中的佼佼者，并且为法语文化的推广和中法交流做出了突出贡献。中心的服务不仅限于校内，近年来提供企业的定制课程培训年均近千人次，从一定程度上将法语作为在职培训普及到从业人群。中心的优质课程和专业教师团队得到学员以及社会的一致好评。</p> | |
| <p>上海开放大学浦东南校</p> <p>上海开放大学浦东南校依托现代信息技术，秉承“两个一切”（为了一切学习者，一切为了学习者）的办学宗旨，突出开放灵活，致力发展成人高等学历教育，积极发展非学历教育，努力培养应用型人才。学校为地方经济社会发展做出了很大贡献，获得了很高的社会声誉，教育服务对象满意度高。</p> | |
| <p>上海远大学广场教育科技有限公司</p> <p>成立于2005年，是上海开放大学下属独立法人单位，经上海市教育局批准的专业培训机构。秉承“开放、合作、创新、发展”的宗旨，坚持教育培训对象群体的多样性、公益性，持续构建完善专业的终身学习课程体系和师资队伍，广泛开展形式多样的继续教育培训与品牌活动，为终身教育事业作出了贡献。</p> | |

江苏省（10个）

| | |
|---|--|
| <p>苏州市吴江区社区培训学院</p> <p>学院作为江苏省标准化社区学院，江苏省首批示范性县级教师发展中心，指导全区开展社区教育，社区教育实现全覆盖，年培训人次达15000人，为吴江评为全国社区教育实验区和江苏省社区教育示范区作出贡献。搭建终身学习数字化网络平台，建设“乐居吴江——市民学习在线”网站，网站实名注册人数达119413人，学习次数45.98亿次，被评为全国数字化学习先行区，也为吴江评为首批江苏省“书香之县”作出了贡献。做好终身教育各类资源的开发与整合，创建“跨区域终身教育联盟”并成为全国社区教育品牌项目。积极开展多层次的社区教育实验项目与课题的研究，不断提高社区教育整体水平。</p> | |
|---|--|



推动全民终身学习 加快建设学习型社会

2017年“优秀成人继续教育院校（培训机构）”

| | |
|--|---|
| <p>扬州大学继续教育学院</p> <p>学院近年来实现了办学类型从侧重学历教育向重点发展非学历全民终身教育的转变, 办学手段从传统教学方式向现代网络教学方式的转变, 构建了完善的三级全民终身学习培训体系, 建立了覆盖多行业、多领域的培训基地, 打造了一批品牌特色培训项目, 非学历全民终身教育事业得到迅猛发展, 目前全民终身学习年培训规模达到25000人次以上, 规模居省内前列, 为服务全民终身学习作出较大贡献。学院培训工作得到了教育部和江苏、海南、甘肃、青海等省教育厅以及水利、医疗等行业的高度肯定, 并获得多项多项荣誉称号和奖励, 学员培训满意度95%以上。</p> |  |
| <p>宜兴市丁蜀镇社区教育中心（丁蜀成人文化技术学校）</p> <p>1984年成立丁蜀成人文化技术学校。经过数十年的发展, 面向陶瓷行业, 服务农村社区, 传承中华陶瓷文化, 创新丁蜀办学特色, 创造性地形成了以陶瓷紫砂文化为主线的办学特色, 业已成为社区居民学习的乐园、新型农民培养的示范园、紫砂艺术展示的百花园。先后荣获全国创建学习型社区示范街镇、全国农村优秀学习型组织、联合国教科文组织“农村社区学习中心（CLC）能力建设”项目实验点, 科技部农村科技培训星火学校、教育部高等学校继续教育示范基地、江苏省和无锡市创业培训基地等荣誉。</p> |  |
| <p>江苏省镇江市老年大学</p> <p>办学30多年来, 坚持主动作为谋发展, 开拓创新促提升, 已成为一所课程丰富、质量上乘、特色鲜明的现代化老年大学。先后被评为江苏省优秀老年大学, 全国先进老年大学, 江苏省“敬老文明号”、江苏省示范老年大学, 2016年获得全国首批示范老年大学的荣誉称号。在全市教育满意度测评中, 教育系统名列前茅; 在学校组织的社会测评中, 群众满意率达95%以上。江苏卫视2017年6月5日零距离新闻报道中曾以镇江市老年大学“一座难求”为题报道了学校办学受群众欢迎的状况。</p> |  |
| <p>宝胜集团（宝胜商学院）</p> <p>宝胜商学院隶属于中国企业500强的宝胜集团, 是江苏省第一批“产业人才培养示范基地”。多年来, 秉承“高端化、多样化、科学化”教学理念, 以“面向客户、个性化设计、解决企业问题”原则, 致力于打造高端化人才培养基地, 长期与高端培训机构、政府单位合作, 与多所名校办学, 成功为多个政府单位、企业、院校培养一大批优秀人才, 涵盖高端管理、高端技能、高端文化等多领域, 每年为内部员工、公务员、事业单位员工、周边中小企业管理人员免费培训约8000人次。</p> |  |
| <p>江苏省南通如东开放大学（如东社区教育学院）</p> <p>积极发展成人继续教育, 为百姓终身学习服务成绩显著并取得良好的社会影响; 教育培训内容丰富, 形式灵活多样, 教育质量好, 参与教育培训的人数多, 学校基本建设达到国家相关规定要求, 已经进入国家示范校、重点校的行列。如东社区教育学院成立于2009年, 秉承“有其学、优其学、乐其学、终身学”的社区教育理念, 走大众化、优质化、终身化的本社区教育办学之路。</p> |  |
| <p>中国矿业大学成人教育学院</p> <p>学院创新了继续教育“校企合作”的新体制, 形成了继续教育“会员制”运行新机制, 实施了三种人才培养模式, 承办的全国万名煤矿总工程师培训, 在行业内产生了重大影响。近5年来先后获教育部“高等学校继续教育示范基地”、“全国煤炭行业教育培训基地”等荣誉和称号。</p> |  |
| <p>南京市江宁区湖熟镇成人学校</p> <p>是江苏省省级重点成人学校和省级标准化社区教育中心。针对现代农业对新型职业农民的需求, 自觉坚持服务三农, 率先开展新型职业农民学习培训, 精心打造农民自己的课堂——“湖熟耕学堂”, 加强社区学校的全覆盖, 学校基础设施完备, 管理规范, 社区教育运行机制完善, 社区教育品牌效应凸显, 内涵发展成果显著。社区教育活动形式新颖, 内容丰富, 居民参与度、满意度较高。</p> |  |
| <p>泰州职业技术学院继续教育学院</p> <p>2007年学院挂牌成立泰州市退役士兵教育培训中心, 率先开展退役士兵教育培训, 探索以专业知识为基础, 以强化技能为核心, 以实现退役士兵高质量就业为目标的三位一体教育培训模式。2012年成立江苏省退役士兵职业教育和技能培训学院, 率先启动建设第一个退役士兵网络教育平台, 首创开展退役士兵村官培养工程。积极践行终身教育理念, 主动对接地方经济发展, 拓展成人教育服务, 形成多个继续教育培训品牌, 获得了国家、省级多层次荣誉表彰, 真正做到了省内有地位、国内有影响。</p> |  |
| <p>江苏省南通市海安高新区社区教育中心</p> <p>海安高新区社区教育中心在区党工委和管委会的支持下, 以创建项目为抓手, 以拓展内涵为重点, 以优化服务为宗旨, 探索社区教育途径, 在基础保障建设、老年教育和职业农民培育等方面形成特色, 提升社区教育满意度, 提高居民素质, 有力促进地方经济社会发展。</p> |  |

浙江省（10个）

| | |
|--|---|
| <p>浙江老年开放大学</p> <p>为改变老年教育“一座难求”的现状, 浙江广播电视大学审时度势, 顺势而动, 制定行动方案, 成立浙江老年开放大学, 承担全省电大和社区教育系统老年教育的“业务指导、教育示范、师资培训、资源开发、平台建设、理论研究、政策咨询和信息服务”等职能, 主动服务社会, 面向全体社会老年人开放办学, 通过系统建设、推进实体办学和发展远程老年教育等, 扩大了老年教育的覆盖面, 极大地满足了老年人终身学习的需求, 目前开设专业课程336个, 在校学员达3万多人次, 为全民终身学习的学习型社会建设作出了巨大贡献。</p> |  |
|--|---|



推动全民终身学习 加快建设学习型社会

2017年“优秀成人继续教育院校（培训机构）”

| | |
|---|---|
| <p>新昌县社区学院（新昌农民学校）</p> <p>学院秉承“强国先强农，富民先育民”的理念，做实学历教育，做强非学历教育，执着于专业，专注于培训，较真于精品，收获于影响，努力搭建一个“急需急学、常需常学、边用边学、随时可学、处处可学”的学习平台，在培育新型职业农民，服务新农村建设中发挥积极作用，非学历教育打响了品牌，教师转型升级，成为全省电大转型发展的示范点。学院创造机制，使学历教育与非学历教育持续发展，成为学习型社会建设的主力军。</p> |  |
| <p>平湖社区学院</p> <p>平湖社区学院致力于培养适应平湖经济社会发展需要的各层次人才，涵盖的教育领域包括平湖市学历、非学历教育、职业教育、人力资源培训、社区文化教育、现代远程教育等多种教育和社区服务，为居民精神文化需求内驱力的激发，社区教育的影响力大，在构建全民终身学习的学习型社会中发挥着重要作用。</p> |  |
| <p>龙游县职业技术学校</p> <p>学校承接全县各部门面向社会的各种职业技能和职业资格培训职能，统筹县域内各大产业、行业协会、工业企业各类培训资源。积极开展五方面教育培训活动：1.“一村一品”，做好农村“双证制”培训，将“双证制”培训和农村经济相结合，把美丽乡村建设中的“一村一品”概念引入到“双证制”教学中来。2.做好服刑人员“双证制”培训，县职教与十里坪监狱就双证制培训的相关内容及细节进行了无缝对接。3.“培训+就业”，做好退役士兵职业技能培训。4.“招工+培训+就业”，做好企业职工培训。5.品牌战略，做好电子商务和金牌月嫂品牌项目培训，对接区域康养产业，打响月嫂培训品牌。培训学员们对培训的内容及效果满意度高，也得到新闻媒体关注和宣传。</p> |  |
| <p>杭州市富阳区新登镇成人文化技术学校</p> <p>始建于1987年，30年磨一剑，由小到大，从弱到强，发展成为一个颇具规模的成人教育（社区教育）综合体，实现了社区学校、成校、综合文化站、老年大学、党性锻炼服务中心、图书馆和体育场馆等社会资源的共建共享，成为党员干部教育培训的红色阵地；培养新型职业农民的金色家园；为职工教育培训服务的蓝领驿站；老年学员求知求健的银色乐园；也是当地老百姓创业致富的基地、地方文化的高地。市民“30分钟学习圈”正逐步形成，每年培训量均在20000人次以上。大力推进全镇35所市民学校的标准化建设。“十三五”期间，标准化市民学校将达到65%以上（其中25%建成示范性市民学校）。满足了城市化进程中广大人民群众日益增长的多元化的学习需求，2016年在首批浙江省现代化成校评比中，排列第一名。</p> |  |
| <p>慈溪市掌起镇成人中等文化技术学校</p> <p>创办于1993年，始终以服务当地新农村建设为宗旨，积极开展企业职工培训、农村实用技术培训、农村劳动力转移培训、学历教育、后备劳动力育贝教育、老年大学教育、外来务工人员培训市民闲暇生活培训等，特别是立足实际，深化发展，开展“融合式”社区矫正，普遍建立社区矫正工作站，开展一条龙模式帮教，从集中教育、技能培训、工作安排抓起，提高社区矫正工作实效，帮助矫正对象顺利回归社会。先后被评为浙江省企业职工培训示范基地、浙江省家政服务人才培养培训基地；浙江省社区教育示范学校；浙江省现代化成人学校、宁波市特色示范成人学校和宁波市农村劳动力培训优秀基地等。</p> |  |
| <p>湖州市八里店镇成人文化技术学校</p> <p>是浙江省首批现代化成人学校，教育培训辐射吴兴东部新城（吴兴区九个乡镇），年培训总量超1.5万人次。办学成果显著，学校管理规范，教育培训满意度达95%以上。是浙江省示范性乡镇成校，湖州市成人学校的窗口学校。2017年3月，“夕阳乐老年培训”教育项目荣膺浙江省“成教品牌项目”。学校还被表彰为“2016年全国农村老年教育先进单位”。</p> |  |
| <p>绍兴市柯桥区柯桥成人文化技术学校</p> <p>发展老年教育，树立文化养老进社区的理念，整合文化养老资源积极开展社区教育，形成“一社一品”的文化养老品牌，让社区老年人在家门口享受文化大餐的便利，为推进全民终身学习、构建学习型社区助力。对柯桥经济社会的发展作出积极贡献。能坚持实际、实用、实效原则办学，取得了良好的经济与社会效益。受到了地方政府的充分肯定和百姓高度评价，在成人教育实践和理论研究上取得了较好的成效。特此推荐！</p> |  |
| <p>遂昌县北界中心成人文化技术学校</p> <p>成立于2004年，是浙江省示范性成人学校，以“培训农民、转移农民、致富农民”为宗旨，开展“进百村送培训上门，访千家助农民致富”活动，探索一条“培训、基地、就业”发展新路子，13年来共举办技工技能、实用技术、文化等培训4万人次，助农民增收致富，推区域经济发展。三次获县政府“先进劳动力培训机构”表彰。</p> |  |
| <p>温岭市新河镇文化技术学校</p> <p>温岭市新河文化技术学校立足新河农村实际，依托校委会构建培训网络，“农科经教一体”的农业科技培训项目是台州知名培训品牌之一，先后荣获台州市优秀新型农民素质培训基地、台州市优秀企业职工培训基地、浙江省示范性社区学校、浙江省现代化成校等荣誉称号。</p> |  |

安徽省（6个）

| | |
|--|---|
| <p>安徽广播电视大学</p> <p>秉承服务安徽经济社会发展和人的全面发展的办学宗旨，坚持面向区域、面向行业、面向社区、面向农村的服务方向，充分应用现代信息技术开展远程教育，大力发展学历与非学历继续教育。学校开通“安徽全民终身学习网”，组织实施“一村一名大学生计划”、“农民工学历与能力提升行动计划”、“新型产业工人培养和发展助力计划”等多个项目，积极发展社区教育和老年教育，主动服务社会成员继续教育、终身教育，实现了电大教育新跨越，成为安徽继续教育的重要基地、现代远程教育的骨干力量、推进全民学习终身学习的重要支撑，为构建安徽终身教育体系和学习型社会作出了积极贡献。</p> |  |
|--|---|

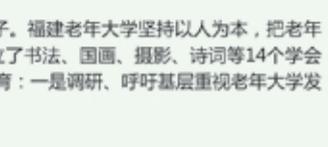
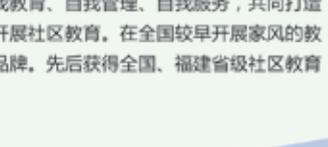


推动全民终身学习 加快建设学习型社会

2017年“优秀成人继续教育院校（培训机构）”

| | |
|---|---|
| <p>合肥广播电视大学</p> <p>办学定位清晰、学历教育和非学历培训两翼齐飞、教育培训内容丰富，形式多样，教育质量好，具有一定的办学培训规模、服务满意度高；学习资源丰富，充分运用“互联网+终身学习”开展教育培训，获得良好社会影响和显著成绩；在探索全民学习和学习型城市建设中逐步探索出具有合肥特色的931社区教育发展思路。</p> |  |
| <p>六安老年大学</p> <p>办学实力雄厚，办学29年，狠抓教学规范化建设，着力在课程规范化、授课规范化、教学考评规范化上下功夫，质量不断提高，受到社会各界的广泛认可和老年人的高度赞誉，在省内外老年大学系统享有较高的知名度，现年招生4000多人，每年均以15%的幅度递增，企业和社会老年人占学员总数的63.8%，总计累计招生达5万余人，受培训人次达15万人次以上。学校被国家老龄委评为“全国敬老文明号”，在建设幸福六安、和谐六安中做出了应有的贡献，得到了市委、市政府的高度重视和肯定。</p> |  |
| <p>皖西经济技术学校</p> <p>坚持围绕地方经济社会发展，积极发展成人继续教育，为百姓终身学习服务，不断创新培训模式、丰富培训内容，持续开展农业专业技术、农民工技能提升、下岗职工再就业、就业脱贫等项目培训，每年均培训5000人次，全力满足百姓学习需求，成绩显著，被誉为“皖西技术技能型人才培养摇篮”。学校坚持创新，形成“政教结合”、“校乡联姻”、“项目引领”、“学校+产业+农户”、与高校合作、精准扶贫等工作模式，培训效果好、影响大，得到百姓好评、政府肯定和社会赞誉，已经成为学校品牌，对拉动政府投入，扩大招生规模，增强办学吸引力起到了重要作用，2016年学校被评为六安市职业教育先进集体。</p> |  |
| <p>宿州应用技术学校</p> <p>致力于服务地方经济发展，围绕国家级现代农业示范区、华东煤电化产业集中区、中国中部（宿州）鞋都、服装产业城、动漫产业基地建设，做强机械加工专业，做精服装专业，根据我市经济结构调整、技术进步和劳动力市场变化以及紧缺型技能人才的市场需求，努力实现专业建设与本地产业发展对接，长期开展农村富余劳动力、企业职工、下岗再就业人员、农村实用技术培训和事业单位专业技术人员继续教育培训，年培训人次2万人。学校在开展全日制学历教育的同时，积极进行非全日制学历试点，学历教育与短期培训相结合，成立职教集团，促进终身教育的现代职教体系建设，学校被评为“影响宿州”百强品牌。</p> |  |
| <p>长丰县岗集镇成人文化技术学校</p> <p>在工作中创新管理，镇校为龙头、村分校为基础，建立培训网络，面向全镇所有居民及附近村民，积极开展农民工转岗、新工人上岗、消防安全、中老年人健康等多内容多形势培训，年培训规模逾三千人次，通过培训后学员都找到适合自己的工作，居民满意度达95%以上，受到合肥教育局、长丰县教育体育局和岗集镇党委政府的高度评价。</p> |  |

福建省（9个）

| | |
|---|---|
| <p>福建广播电视大学</p> <p>为福建省和全国电大系统中最早开展终身教育实践的单位之一。2001年就与福州市鼓楼区华大街道共建全省首家社区教育中心，2002年与鼓楼区共建全省首家社区大学。按照“举旗站位，探索实践”的思路，不断深化对终身教育的认识，大力开展社区教育，把发展社区教育作为电大改革发展的一项重要任务来抓，加大工作力度，全面拓展社区教育，主要体现在以下九个方面：一是明确定位，统筹指导全省电大社区教育；二是完善社区教育网络建设；三是建立平台推进数字化学习公共服务；四是积极打造左海校区市民社区教育体验基地；五是指导全省电大系统开展社区教育活动；六是多渠道加强终身教育宣传工作；七是积极探索推动老年教育发展；八是积极开展全省社区岗位工作者培训；九是开拓各类非学历教育培训项目。年均培训近15万人，取得一定的社会效益，品牌效应显著。</p> |  |
| <p>福建老年大学</p> <p>创办于1985年4月，为省委老干部局所属参照公务员管理的事业单位，加挂东方老年教育福建培训中心的牌子。福建老年大学坚持以人为本，把老年大学办成老年人的精神文化乐园。学校开设14个专业70门课程，学制班班级253个，学员1万多人次；学校还成立了书法、国画、摄影、诗词等14个学会（研究班）、4个艺术团队和金秋画院。开展示范校创建活动，不断提高办学水平。福建老年大学关注基层老年教育：一是调研、呼吁基层重视老年大学发展；二是注重发展现代老年远程教育；三是注重顶层规划推动全省老年教育的发展。</p> |  |
| <p>厦门市思明区社区教育指导服务中心</p> <p>为厦门市思明区教育局直属事业单位，中心有着30多年的成人教育办学丰富经验。顺应国家新形势的要求，将工作中心向社区教育和终身教育倾斜，为思明区辖内居民提供丰富的学历和非学历培训项目，满足了社区居民日益增长的学习需求。精心打造富有独特魅力和创造活力的特色文化品牌。每年主办一届“思明区全民终身学习活动月”。连续八年举办海峡两岸元宵民俗文化节、连续五年举办郑成功文化节、连续五年举办沙滩文化节、连续七年举办国际风筝节、连续三届参与主办鼓浪屿钢琴节，承办“中华情·中秋月”展演活动。自2004年起举办的“温馨厦门·幸福思明”夏季周末广场文化活动丰富多彩，至今累计举办了1000多场。获“全国社区教育示范区”称号。</p> |  |
| <p>福州市社区大学</p> <p>成立于2010年，办学挂靠福州广播电视大学。社区大学秉持“为民、开放、共享、优育”宗旨、秉持“人人皆学、时时能学、处处可学”的理念，有效整合和充分利用广播电视大学等高等院校优质教育教学资源和社会各类资源，开展内容丰富、形式多样、寓教于乐的社区教育活动，利用“福州终身学习在线”为市民提供“一站式”服务，定期举办“迎新春送春联”“法律援助进社区”等各类主题公益活动。开展送教下乡举办《国学与修养》等各类公益讲座，举办“孝文化”系列活动，传承文化。组织福州市社区工作者岗位培训，组织社会知名学者编写各类社区校本教材。为建设文明社区、和谐社区服务，取得了良好的效果。</p> |  |
| <p>福州三坊七巷社区学习促进会</p> <p>成立于2011年3月，以社会组织形式开展公益性社区教育，挖掘社会资源，引领社区居民开展自我学习、自我教育、自我管理、自我服务，共同打造学习型社区。学习促进会重点抓好社区学习平台建设，一是抓社区学习圈建设，二是抓资源整合。三是抓住机遇开展社区教育。在全国较早开展家风的教育宣传，积极与省、市、区党政部门联合开展三坊七巷名人家风家训宣传活动，并成功打造了全国性的家风教育品牌。先后获得全国、福建省级社区教育品牌，福建省、福州市终身学习与社区教育示范基地，福建省、福州市家庭建设示范基地等荣誉。</p> |  |



推动全民终身学习 加快建设学习型社会

2017年“优秀成人继续教育院校（培训机构）”

福建广播电视大学宁德分校（宁德社区大学）

1984年经福建省政府批准成立，办学业务涵盖开放教育本专科、与各高校联合举办本专科网络教育和在职硕士研究生教育、各类非学历培训和组织开展社区教育。通过远程培训与面授教学相结合的方式，开展公务员、专业技术人员继续教育专业课、公共课培训。开展爆炸作业人员远程及面授培训，药监系统人员远程继续教育培训，卫计系统人员远程继续教育培训，开展公务员、事业单位公开招聘等面试培训，普通话水平测试培训，食品安全面授培训，各类培训年参训人数达到6万余人。被国家开放大学列为社区教育实验基地，被福建省公务员局设为省公务员培训基地。



福州市鼓楼区社区学院

成立于2015年，研究中心紧紧围绕“终身教育理念下社区教育体系的构建”为工作重点，积极探索社区对于全民终身教育的改革方案，努力打造适应省情的社区教育发展新模式。目前已成立“江西广播电视大学应用技术学院”、“伴我学教育培训学校”、“江西社区教育学习网”等多家教育培训子公司，为全省培养大量实用新型技术人才，同时也推动了我省幼儿教育、终身教育事业的发展。研究中心始终以服务社会、培养高质量人才为中心，把工作重点放在加强教育教学、宣传终身教育的工作中，并规划、组织、协调和评估社区教育工作，推广研究的成果和经验，为行政主管部门决策提供咨询服务。



福建广播电视大学三明分校（三明市社区大学）

贯彻落实《福建省中长期教育发展规划纲要》和教育部等九部门《关于进一步推进社区教育发展的意见》（教职[2016]4号）等文件精神，坚持学历教育与非学历教育并重，现有学历教育在校生两千多人。非学历教育年培训56000多人次。社区教育主要以讲座、志愿者服务、团体活动、节日大型集会、汇演等开展。社区工作者岗位培训通过面授与互联网平台相结合，专业技术人员在平台可以自主学习培训。2012年被中央电大授予“全国示范性基层电大”荣誉称号。获终身教育促进委员会社区教育先进单位。

福建广播电视大学龙岩分校（龙岩市社区大学）

创办于1982年，教育服务范围有开放教育、非学历培训、社区教育等。领域涉及公务员培训、青年农场主培训、党员异地培训、形体健身、少儿舞蹈、太极拳、摄影、龙岩特色文化、电商创业等。学校加强与政府部门、行业系统、企事业单位合作，挂牌成立了龙岩市毒品预防教育师资培训基地，增设了全市初任公务员培训、现代青年农场主培训和专业技术人员公共课培训等项目，通过电大系统资源优势引进红色培训项目。开展形体、少儿舞蹈、摄影、太极拳等各类社区教育。承担《全国数字化社区教育推动行动》项目。



江西省（1个）

江西省社区教育研究中心

成立于2015年，研究中心紧紧围绕“终身教育理念下社区教育体系的构建”为工作重点，积极探索社区对于全民终身教育的改革方案，努力打造适应省情的社区教育发展新模式。目前，社区教育研究中心已成立“江西广播电视大学应用技术学院”、“伴我学教育培训学校”、“江西社区教育学习网”等多家教育培训子公司，为全省培养大量实用新型技术人才，同时也推动了我省幼儿教育、终身教育事业的发展。研究中心始终以服务社会、培养高质量人才为中心，把工作重点放在加强教育教学、宣传终身教育的工作中，并规划、组织、协调和评估社区教育工作，推广研究的成果和经验，为行政主管部门决策提供咨询服务。



山东省（7个）

青岛广播电视大学（青岛社区大学）

创建于1979年。多年来，学校坚持“市民身边的大学”的办学宗旨，坚持多元开放的办学格局，逐渐走出了一条以开放教育、创业教育、社区教育为主，学历教育与非学历继续教育深度融合的新型大学之路。学校承担了全市创业教育培训工作，在全市范围内建成了多个区市教学点和驻青高校教学点，累计培训大学生5万余人，为青岛市培养了一大批创新创业人才。学校开展茶艺培训、创意工坊等多种体验活动。开展的教师培训、农民创业培训、专业技术人员继续教育培训、基层妇女干部培训、军转干部创业培训等各类培训。教育质量好，参与教育培训的人数多。曾获全国社区教育实验中心、体验基地。



青岛市市北区社区教育学院

成立于2013年，学院指导街道社区教育中心、社区市民学校开展教育教学管理和居民教育培训工作；围绕社区建设的中心工作和社区居民的教育培训需求，引进、开发各类社区教育课程和项目，开展了丰富的跨各个年龄段的社区教育，包括儿童早教、青少年校外实践活动、老年教育等；开展了成人就业技能培训，促进就业。建设、管理和维护市北区全民终身学习网络平台，开发网络课程，建立数字化学习资源库。构建了三级管理体制，完善运行机制。完善了管理制度，确保各项工作落实。建立考核机制，推动工作整体发展。配建市民数字化学习中心，拓展市民参与终身学习新形式。职教义工进社区，开设主导推荐课程。社区遵照居民意愿，开设自主开发课程。教育培训内容丰富，形式灵活多样，运行机制完善，教育质量好，参与教育培训的人数多。2014年市北区获评“全国社区教育示范区”。



济南市长清区成人中等专业学校

于2013年5月成立社区教育学院。社区教育致力于以丰富社区居民精神文化生活、提高市民素质为教育服务目标，以中专教育、电大专科、本科开放教育为基础，打造长清成人教育与社区教育主阵地。学校举办了会计、信息工程、电子政务系统等多期职业技能培训，并且和人社局、劳动局、农业局等合作开展培训项目，例如，根据节气时令开展了多期中药材种植培训，对茶叶的种、管、采、炒各个环节，根据需要提供专业指导和培训等。荣获山东省社区教育示范区，三个培训项目被评为济南市社区教育示范项目。



青岛市市南区社区教育学院

市南区社区教育学院秉承“让学习融入生活”的工作理念，以提高城区居民整体素质为重点，立足区域特点，以创新求突破，以特色促发展，在管理模式、运行机制、资源整合、居民培训等方面进行了大量卓有成效的实践探索。特别是秉承“社区一切教育活动皆课程”的课程研发理念，着力加强区域特色课程建设。研发了系列社区教育课程。建成了“数字化学习港”。学院还将课程录制成微课推送到微博、微信、在线直播、QQ等在生活中渗透度较高的新媒体教育服务平台。连续多年在全国社区教育特色课程资源评审活动中获奖。

青岛酒店管理职业技术学院继续教育学院

青岛酒店管理职业技术学院始建于1945年，前身是青岛商业学校。学校下设继续教育学院，负责全校的成人继续教育和培训工作。继续教育学院以学校全日制专业和课程资源为基础，建立成人学历教育专业和培训项目资源库，结合国家经济转型升级需求和教育教学改革创新需要，提供个性化、订单式的培训服务，打造继续教育项目的优质品牌。完成山东省高职教师省级师资培训，开展酒店管理、旅游管理等多个专业的培训工作；承担社区教育课程建设并免费开放；开展乡村旅游职业经理人培训项目；开展快递行业职工培训等。教育质量好，参与教育培训的人数多。





推动全民终身学习 加快建设学习型社会

2017年“优秀成人继续教育院校（培训机构）”

青岛市城阳区夏庄街道成人教育中心

建于2013年。多年来，夏庄街道成教中心坚持实施了“以社区教育为主线以文化建设为载体，以社会和谐为目标，积极推动农村终身教育工作向纵深发展”的思路，投资亿元建设成人教育中心。教育服务的范围从儿童到老年人，主要开展老年教育、少儿培训、社区教育、企业职工岗位培训。开设计算机、书画、器乐等二十余个培训班。开展家长素质培训；开展劳动力转移培训和实用技术培训，促进就业；开展“传承经典国学惠泽梦想童年”少年培训活动，2014年8月，在“梦想中国”全国艺术大赛中，1人荣获二胡类少年金奖，3人荣获银奖。“乐润学堂”被评为山东省终身教育十大品牌。街道先后荣获山东省和全国社区教育示范街道。



胶州市职业教育中心学校电大与成人教育培训处

前身为青岛广播电视大学胶州分校，2010年8月合并入胶州市职业教育中心学校。主要业务有电大成人高等学历教育、奥鹏远程教育、创业教育、社区教育、社会培训等。培训处充分利用教育资源，面向社会、企业开展职业培训。主要培训活动有：安监和特种作业培训，初级电工焊工；劳动力转移培训，为各乡镇培训农产品经纪人、制鞋工、服装缝纫工、计算机操作员；海洋渔业船员培训；创业培训，为有志创业的人士提供创业的知识储备和操作能力。两次获得国家开放大学“招生工作先进集体”。



河南省（5个）

新郑市社区学院

成立于2014年。主要承担面向新郑市社区教育的培训职能、社区教育工作的教研职能、社区教育引领服务职能。近五年来，学院和各乡镇分院通力协作，积极推动社区学院硬件建设、师资队伍建设。规范开展社区教育教学和教研工作。学院引入互联网开展远程教育，与全市各乡镇社区学院分院（成人学校）互动，联合开展市民培训和社区教育服务，有力地推动了新郑市全民终身学习和学习型城市建设；组织“新郑市全民终身学习活动周启动仪式”；二是广泛联系辖区内的企业、农场、行业部门、村委居委，争取共建社区教育基地、教学点200多个；三是加大书香校园建设力度；四是开展职业和生活技能培训、开展知识竞赛、创新创业展示等多形式的学习活动；五是开展典型的评选与表彰；六是，加强行业部门合作，推动社区教育持续、稳定发展。获2016年河南省全民终身学习品牌。



中牟县职业中等专业学校

始建于1984年。学校紧紧围绕县域经济社会发展和社会需求，认真遵循“以服务为宗旨，以就业为导向，以技能为核心，以素质为根本”的办学理念，秉持走“长短结合，升学与就业并重，校企联合、突出技能、产教结合”的办学道路，进一步实现了学历教育与非学历教育的同步发展。根据自身特点，组织青年教师、学生志愿者等深入当地社区、贫困地区为其终身学习送去优质资源和服务。开设有电工班、基本建筑技能学习班等培训项目。展示全民终身学习成果，宣传终身学习的典型人物事迹。曾获河南省优秀就业培训基地。



郑州市中牟电子科技中专

是经省教育厅批准，由政府创办的一所公办、全日制、综合性中等专业学校。学校依托自己的丰富的专业实训中心、车间、实训室等教学实验设施开展新型农民技能培训项目，精准扶贫技能培训项目，失业人员技能培训项目，企业用工岗前培训项目，全民技能振兴工程项目等，有计划地开展转移就业前的职业技能短期培训，县失业人员再就业培训，帮助城镇下岗失业人员在当地就业。曾获“河南省农村劳动力专业技能培训先进单位”、“郑州市科普教育示范学校”、“郑州市校企合作办学先进单位”等多项荣誉。



灵宝市五亩乡成人职业继续教育学校

长期以来学校坚持“实际、实用、易学、受益”的原则；坚持“积极引进新技术，不断培训新技术，大力推广新技术”的理念；坚持“服务新农村建设，服务农村经济发展，打造有文化、懂技术的新型农民队伍”的办学目标，围绕“科技兴乡、果烟富农”战略，大力开展无公害优质苹果种植技术、开展以烟叶种植、苹果种植、食用菌种植和养殖为主的实用技术培训，组织企业职工培训、农村剩余劳动力转移培训、下岗职工再就业培训、村干部相关政策法规培训、中青年农民信息技术和农村淘宝知识培训，中老年农民健康知识培训，贫困户农民实用技术培训等。积极开展社区教育活动，提高农民文化素质，打造文明、和谐、美丽龙乡。2015年被评为河南省示范性乡镇成人文化技术学校。



三门峡市职工学校

始建于1984年，隶属于三门峡市总工会。学校始终将“服务职工、服务社会，满足不同层次人群学习需求”作为办学宗旨，卓有成效地开展了社区教育、老年教育、企业职工教育、进城农民工教育、农村成人继续教育等各类成人继续教育和培训。一是培训就业一体化的农民工培训富有成效，分别开展了种植养殖等10余个专业的培训。二是家政服务培训成为学校亮点品牌工作，培训的内容主要是以家政服务等方面。三是精神文化层面的培训陶冶职工情操。四是学历教育提升职工素质。先后被中华全国总工会命名为“全国工会就业培训基地”、“全国职工教育优秀示范点”。



湖北省（7个）

武汉市武昌区社区教育学院

成立于2013年2月。学院秉承“社区为根，教育为本、精细管理、优质服务”的办学理念，通过多年深耕社区，探索出一条锻造教育精品、汇聚民众力量、促进社会治理的特色发展之路。筑巢引凤，建好三级办学实体。全区14个街道全部建立起街道分校，25个社区建立了教学点，让老百姓在家门口就能够享受到各种学习培训。根据“满足需求、质量优良、实用性强、灵活便捷”的原则，设计开发了“学在武昌”微信平台，拓展了分校、教学点的学习服务功能，提高了社区教育知晓度和参与度，实现了武昌区社区教育线上线下学习活动的有效融通。



湖北广播电视大学（湖北省社区教育指导中心）

适应经济社会发展和人的全面发展需要，10年承办“农村教师素质提高工程”，累计培训学员20000余人；“国培计划”培训累计培训教师2万余人；英特尔未来教育项目培训全省中小学教师近14万人；开展农村实用技术人才培训，多年来累计培训20万人次；13年来完成各类岗位培训和农村实用技术培训64万人次。服务全民终身学习、促进学习新社会的典范。



湖北职业技术学院（孝感广播电视大学）

利用自身办学特色和专业优势，大力开展多层次、多规格、多形式的非学历继续教育，培育特色项目，提高社会培训服务质量与数量，年各类社会培训服务达40000人次六个坚持，年各类社会培训服务达40000人次。加强了培训项目建设。加强了培训机构建设。（材料中看不出各类人员培训人数，和培训效果，视频中介绍比较详细）。为区域经济社会发展作出了较大贡献。





推动全民终身学习 加快建设学习型社会

2017年“优秀成人继续教育院校（培训机构）”

| | |
|--|--|
| <p>黄石广播电视大学阳新分校</p> <p>中职教育为主，每年学校招收全日制中职生1000余人，在校生2800人，毕业生800余人，年培训人次10000人次以上。开展培训，涉农、特种工、中小学教师继续教育、退伍军人技能、工人晋级、新型职业农民、社区服刑人员再就业等培训，2005年来每年培训10000人次以上。已经成为黄石地区规模较大的基础职业教育中心、农村实用技术培训龙头学校、面向农村社会的成年人教育基地。在社会中造成了基层教育引领和示范作用，办人民满意的教育。</p> | |
| <p>武汉市广播电视大学（武汉软件工程职业学院）</p> <p>开放教育、高职教育、社区教育“三块牌子、一套人马”结合社区教育工作者、社区居民、企业职工等学习对象的广泛开展有针对性的各类教育培训活动，深受教育服务对象的欢迎。精心打造了“社区青少年兴趣求知”培训，全市7000多名中小学生受训年培训量不低于1000人次，新技术培训26726人次，每年参训均超2000人；建成课程3095门，视频资源总时长5000余小时的优质数字化学习资源，注册人数已超50万人，网站浏览人数超187万余人次，登录学习时长超200万小时。</p> | |
| <p>武汉城市职业学院</p> <p>家庭教育进社区，累计培训来自湖北省99个县市30000余名中、小、幼儿园教师；2017年，承办武汉市政府十件实事之一——家庭教育进社区（村）活动。累计送教上门200余场，受益人次达20000余人；90家企业开展各级各类培训项目100余个，累计培训2万余人；作为百年老校，在构建学习型社会，服务全民终身教育学习活动中有经验、有创新、有特色、有贡献。</p> | |
| <p>武汉市江汉区老年大学</p> <p>江汉区老年大学创建于1985年，是全省最早开办的老年大学。2017年春季，学校开设12个门类60多个专业192个班，招收老年学员4900多人（7000余人次）。课程全部针对老年人需求设定：中医中药、瑜伽太极、旅游英语、汉语拼音、智能手机、汉现代服务、时尚裁剪、时装模特、证券投资等专业。</p> | |

湖南省（5个）

| | |
|---|--|
| <p>湖南网络工程技工学校</p> <p>是集湖南广播电视大学和湖南网络工程职业学院的优质资源创办的一所新型技工学校。学校致力于探索高技能人才培养新途径，推动现代技工教育的发展，坚持校企合作、开放办学、内涵发展的思路，让学生在开放的教育环境中获取专业知识，在数字化虚拟环境中历练专业技能，在企业实战岗位上提升素养。围绕国家精准扶贫战略，开拓“三农”系列在线培训。2016年学院主动开发了“贫困村创业致富带头人培训网”，探索O2O线上线下“双轨制”培训模式，得到省扶贫办的高度评价。</p> | |
| <p>湖南省干部教育培训网络学院</p> <p>湖南省干部教育培训网络学院学习平台有固网和移动客户端，现有注册学员21.5万人，平台有1100多门课程供干部自主选学。平均每天有2.5万名学员在线学习。近五年举办各类大型专题培训班20多个，有30多万人次的学员报名参训。2013年干部网络教育培训入围全省组织工作创新奖评选。2015年省干部网络学院负责人在全省组织工作会议上作经验介绍。领导重视，工作务实，投入大、措施实、发展快、效果好，得到中组部认可。</p> | |
| <p>长沙广播电视大学</p> <p>积极推进全市城乡社区教育，紧扣居民生活和工作需求，2016年全市共开展社区教育培训147万人次，校本部开设了书法、计算机等课程，全年培训人次达9254人次。大力发展干部网络教育，从2013年起，每年培训10000人。2016年获湖南省“网络教育培训先进单位”荣誉。</p> | |
| <p>湘潭广播电视大学（湘潭市党员干部培训网络学院）</p> <p>学校先后为社会输送了专科和本科毕业生8万多名，非学历教育培训达20多万人次，为服务湘潭经济建设和社会发展做出了积极贡献。从2013年起，由市委组织部统一调训，干部网络学院五年来，97家单位，参加学习人数每年培训近10000人，2016年湘潭干部网络学院被评为湖南省干部网络教育培训工作“先进单位”</p> | |
| <p>衡阳市社区大学（衡阳市广播电视大学）</p> <p>2010年开始建立了衡阳市社区大学，四级社区教育网络体系，建立1所社区大学，5所社区学院，23所社区学校、122个社区学习中心，年培训人次达50000人次；开展了多种喜闻乐见的教育、学习、实践活动，参与的社区居民达200万人次，分别获得2015、2016年全国“终身教育品牌”。</p> | |

广东省（3个）

| | |
|---|--|
| <p>东莞市寮步镇成人文化技术学校</p> <p>是由寮步镇人民政府兴办的一所公立学校，与寮步镇社区学院实行一套班子、两个牌子。学校秉承服务成人，效力社会的办学理念，大力开展各类成人教育，创造性开展社区教育服务。常年与国家开放大学等多所高校联合办学，举办各类专业专科、本科学历教育。社区教育坚持走品牌化发展之路，着力打造“科学养育”“香市学堂”“新市民学堂”“香城女人”等社区教育品牌。积极承办一年一度的全民终身学习活动周，营造了浓厚的学习氛围，激励了市民终身学习的热情，推动了全镇学习型社会的全面建设。</p> | |
|---|--|



推动全民终身学习 加快建设学习型社会

2017年“优秀成人继续教育院校（培训机构）”

南海广播电视大学

在学历继续教育方面：针对特定人群开展了一户一名大学生工程、村居干部培养工程、外来工圆梦工程、退役军人学历和技能提升工程等取得很好效果；在社区教育方面：建立了社区教育立交桥五大工程，学习人数2万人；其他培训人数达到20万人次以上；开展的“阳光梦”“青年志愿者协会”为周边居民提供常规性志愿服务，如对听障儿童进行手语教导、外来务工人员子女的课业辅导等每年达到2000多人次。得到当地政府和百姓认可。



珠海市广播电视大学（珠海城市职业技术学院）

承办了市6届珠海全民终身学习活动周；开展各类培训参训人数共18000余人次；开展老年人、残疾人特色教育；开展线上培训年超过1万人次，线下培训超过4万人次；2016年暑期公益教育活动48场次，共有1270人次参加；“金融进社区暨助力青年创业创新”活动，超过5000人次。为珠海市的经济社会发展和学习型城市建设做出应有的贡献。



广西壮族自治区（4个）

南宁职业技术学院社区教育学院

充分学校优势，开设了以“多彩生活”为主题的各类培训项目，免费为社区居民开办瑜伽、咖啡、调酒、化妆、礼仪、书法、声乐等寓教于乐的培训班，瑜伽基础班，培训学员8000多人次；小学生、中老年书法基础班开班达100多期3000多人次。近5年，累计培训学员60000多人次。培训项目成为南宁市领先品牌，深得社区居民的喜爱，成为社区教育工作的一面旗帜。



南宁市第一职业技术学校

中职学校开展有社区教育、中老年教育、企业职工教育、进城农民工教育等各类成人继续教育和培训中，培训内容丰富，形式多样（中式面点培训、中式烹调培训、礼仪培训、化妆培训、计算机培训等八大类）实用培训项目，培训居民达到3万人次以上。2016年申报“广西传统美食大讲堂”荣获全国“终身学习品牌项目”。（问题：开展社区教育时间不明确，没有典型项目参加人数，只是笼统说3万人次以上。）



南宁市慧童艺术培训中心

该培训中心是全国最美中国娃青少年十大习惯养成教育基地。是广西青少年儿童艺术素质教育的创新者和普及者。近几年，一直与我市青秀区社区教育指导委员会办公室合作，利用中心的教育资源推进社区教育的发展，促进全民学习、终身学习。



南宁市第三职业技术学校

该学校挂牌成为南宁市社区教育学校，自2011年至今，充分利用学校教育资源面向全市居民开展社区教育活动，活动举办量大、质量高，成效显著，获得居民高度的认可。



海南省（5个）

海南广播电视大学

是海南省政府主办的海南省唯一一所省属成人高等学校，以全国广播电视大学系统办学为依托，以现代信息技术为支撑，向所有社会成员开放，为每一位有意愿、有能力学习的人提供教育机会和便捷服务，各类项目培训年均41341人次。面向全省基层村干部和优秀青年，实施“村官大学生培养项目”和面向农民工，实施“求学圆梦”学历与能力提升行动计划等项目。“海南省脱贫致富电视夜校”引导全省47.7万贫困户收看节目，平均每期有195万人收看，截至2016年年底，海南全省已脱贫人数20.07万人。



海南医学院成人教育学院

是海南省唯一的一所省属公办普通高等医学院校，依托办学优势，受省红十字委托，在儋州等地开办村医培训班，学员从基础理论到临床技能全面接收培训，受训后学员反应效果非常好。学院选派副主任医师以上职称的临床医师担任授课教师，就农村常见病、多发病的诊治、合理用药知识、临床基本技能、急诊急救知识与技术、传染病管理与防治等有关内容进行详细的讲解，旨在通过培训，有效提高乡村医生的基本医疗技术水平和对农村常见病、多发病的诊断、处理能力。通过“村医培训”等措施来增进乡村医生业务素质能力，实为更好的服务于民之举。



琼海市职业中等专业学校

2012年12月被海南省教育厅评定为省级重点中等职业学校，开展城乡劳动力实用技术培训、阳光工程、新型农民培训、特种作业人员培训、职业技能培训、下岗失业人员等，为社会培训了大量的各类技术人才。其中为培训新型职业农民，深入基层，送教下乡，走进田间地头，把建设社会主义新农村的创新理念及专业技术送到乡镇、村委会。积极同各级政府合作，把村里思想好，有工作热情的青年组织起来，共同培训农村致富骨干，让他们带领全村人共同致富。荣获“全国职业教育与成人教育先进单位”等荣誉称号。



海南省三亚技师学院

首批国家中等职业教育改革发展示范建设学校，学校结合市场需求，开设电工电子、汽车机械、工程建筑、旅游酒店、计算机、财会电算化等六大类39个专业。学院是农村劳动力转移就业创业培训基地，可在全省范围为农村劳动力特别是贫困家庭开展技能培训和创业培训，对下岗职工开展再就业培训和创业培训，开展部队现役和退役士兵技能培训、康复人员及特殊群体开展技能培训等。服务社会，为帮助农民致富奔小康，履行了职教育人应尽的社会责任。2014年被省政府授予“海南省文明单位”。





推动全民终身学习 加快建设学习型社会

2017年“优秀成人继续教育院校（培训机构）”

海口经济学院继续教育学院

是2008年经国家教育部批准成立的海南省第一所独立设置的民办本科高校。学院始终秉承“终身教育”的理念，实行“学历+技能”的培养模式，全面构建终身学习服务新体系。近五年，学院充分利用强大的教育教学资源，紧紧围绕经济社会发展，满足百姓需求，开展社区教育、企业职工教育、进城农民工教育、农村成人继续教育等各类成人继续教育和培训项目80多个，培训学员2万多人次，形成了“吃住学一条龙”的终身教育培训服务体系，取得了良好的政治效益、社会效益和经济效益。



重庆市（9个）

重庆工业职业技术学院

是经重庆市人民政府批准、教育部备案、独立设置的全日制公办普通高等院校，是全国首批国家示范性高等职业院校。始终坚持“立足重庆、服务全国”，利用一流的师资和优质的资源，大力开展中高职教师培训、教育管理干部培训、企业员工培训、街道及社区就业培训、素质教育培训等各层次培训项目，全力打造“重工培训”品牌。开展“国培”等各种培训项目550余个（期），服务人数达75000余人次；对外开展职业技能鉴定服务，服务人数达8000余人次；与多所中职学校、本科院校合作办学开展了成人教育专科、本科共计24个专业的自学考试，服务人数达3000余人次；成立了“重工城乡社区市民学校”，开展社区教育、老年教育、企业职工教育、进城农民工教育、农村成人继续教育等各类成人继续教育和培训，依托8个二级学院分别对口8个社区，服务人数达20000余人次。



重庆广播电视大学

是由重庆市人民政府举办，经教育部批准独立设置的高等学校，2013年，重庆市社区教育服务指导中心在学校成立，统筹全市社区教育工作的研究探索和服务管理。学校着眼重庆建设城乡统筹的学习型社会的大局，坚持“以学习者为中心，办百姓身边大学”的办学理念，努力建设服务市民终身发展需要的新型开放大学。近五年，学校开展各类成人继续教育培训逾250万人次。作为重庆市扶贫办“雨露计划”培训基地，学校深入农村，摸准需求，找准特色，开展了母婴陪护师、乡村旅游创业、乡村幼儿教师等系列扶贫培训，五年累计开展各类涉农培训约3000人，取得巨大社会反响。全民终身学习活动周“特殊贡献奖”



重庆广播电视大学九龙坡分校

是九龙坡区属的第一个成人高等教育机构，2012年，根据九龙坡社区教育发展需要，在分校合署设立九龙坡区社区教育学院，是国家开放大学首批社区教育实验基地，全国社会科学普及教育基地，承担区域全民终身学习公共服务的职能。学校统筹全区城乡成人学历教育、职业教育、社区教育创新发展，示范引领、组织指导全区镇街。老年教育主要项目有：“书画类”“保健类”“文艺类”“家政类”“计算机类”“游学类”“生活类”总共7大类、13个专业。学校以“三社融合”（社区治理、社区服务、社区教育）为抓手，用大开放教育理念推进社区教育不断发展，促进学习型城市建设。2016年5月被教育部评为全国社区教育示范区。



重庆市渝中区山城老年大学

创立于1986年，是中共渝中区委老干部局所属的公益二类事业单位。现有校本部（大溪沟）、泰安分部、社区学院和名仕城分部（在建）共四处校区，积极践行“增长知识、丰富生活、陶冶情操、促进健康、服务社会”的办学宗旨，面向基层，面向普通老年群体、贴近老年人，学校常年开设老年人声乐、戏剧、舞蹈、时装、体艺、器乐、文学、英语、书画、摄影、电脑、数码摄像、保健等32个专业，日均到校学习的学员达1000人次，平均每年在校学员近万人次。2017年被评为“全国示范老年大学”。



重庆市龙门浩职业中等学校

建于1965年，2000年被评定为国家级重点中职学校。学校受南岸区民政局委托，已连续三年承办南岸区退役士兵的职业技能培训。此项目已经成为学校成人继续教育培训和为全民终身学习服务的一个典范，在重庆市民政局关于做好全市退役士兵职业技能培训工作推进会上进行了经验交流。开展的阳光工程农业技术培训“送培下乡”的活动得到农民学员的一致好评，对农业技术有直接的提升效果；残疾人职业技能培训学员对学校培训工作十分满意，给时任重庆市副市长专门写了感谢信，感谢政府的关心。



重庆城市管理职业学院

是由重庆市人民政府举办、国家民政部与重庆市人民政府共建的公办全日制普通高等学校，重庆市首批市属示范性高职院校。学校继续教育年培训量达3000人次，教育服务范围以“立足重庆、面向西部、辐射全国”为目标，培训地域实现了西部省市、自治区、新疆生产建设兵团的全覆盖，先后与四川省民政厅、内蒙古自治区民政厅、新疆生产建设兵团民政局、哈密市民政局等签订战略合作协议，培训学员涵盖全国31个省市自治区，形成了以全国民政社会工作人才培训为核心，以市级党政干部与社区干部培训、中高职师资培训、专业技能人才培训为重点，行业职业资格技能培训、自考助学培训为突破的完整的培训体系。



重庆科技学院继续教育学院

是一所全日制公办普通本科院校，由重庆工业高等专科学校和重庆石油高等专科学校（全国示范性高工专重点建设学校）合并组建，2004年5月经国家教育部正式批准设立。学校以工为主，以石油与化工、冶金与材料、机械与电子、安全与环境为特色，涵盖理、工、经、管、法、文、艺，是一所多学科协调发展、行业优势突出、办学特色鲜明，蕴藏着勃勃生机与较大发展潜力的高等学校。2011年9月成为全国“卓越工程师教育培养计划”试点单位，同年10月成为“服务国家特殊需求人才培养项目”——硕士专业学位研究生试点单位。



重庆理工大学继续教育学院

于1990年开始举办成人高等教育，1994年10月起独立设置成人教育学院（含继续教育部），归口管理全校的成人高等学历教育和各类非学历继续教育及培训等工作。办学27年来，累计培养成人高等学历教育学生54462人（不含地方学历教育）。目前成人高等学历教育在校生人数达8000余人，自学考试在籍考生2万余人。2015年底学校在地方政府的支持下独资成立“重庆理工士继才培训有限公司”，为开展继续教育培训提供了一个很好的平台。与乡镇、企事业单位、党政机关、培训机构联合开展各类素质教育、技能培训、党务培训、干部培训、企业内训等具有良好的社会声誉和口碑。



重庆市武隆区鸭江镇社区教育学校

现有社区教育学习中心12个，2001年成为全县第一所示范乡镇成人学校，2014年成功创建为区级首批社区教育示范乡镇。每年面向全镇居民开展各类教育培训、实用技术培训2000余人次。以社区教育学校为主阵地，社区教育学习中心和坝坝分散定点开展培训活动，丰富了居民群众的精神文化生活，提高了社区广大居民群众的整体素质，营造了浓厚的学习型社会的氛围，树立健康、科学、文明的生活方式，进一步普及了全民学习、终身学习的理念。





推动全民终身学习 加快建设学习型社会

2017年“优秀成人继续教育院校（培训机构）”

四川省（10个）

成都广播电视大学

1979年创办,以远程开放教育为主体,形成成人高等教育、中专教育及非学历教育、社区教育等“一体多元”的办学格局,持续推动社区教育落地生根,修订规范化社区教育学校、示范性社区教育工作站评估指标体系,开展指标体系解读和培训,实施年度建设过程性督导服务;形成了社区教育四级办学网络,直接服务市民超过100万人。统筹开展市民课堂建设,服务约300万人次/年;建立市民数字化学习体验中心,完善数字化学习基础设施;推动《成都市社区教育促进条例》起草、修订工作。



成都市武侯区社区学院

2002年成立,为武侯区开展社区教育活动的龙头单位和终身教育工作的指导机构。传承教育文化,向着教育惠民的目标,经过十多年的长足发展,让终身学习和社区教育成为市民的生活方式。成立成都首家市民开放大学,营造人人皆学、时时能学、处处可学的教育环境,示范教育培训体量大,效果好,2016年培训16万人次。打造家庭教育,形成品牌。培育学习型团队,组织区道德讲堂巡讲,加强街道社区教育指导,推进学校社区共建共享。



成都市青羊区社区学院

2000年成立,是四川省首个具有独立法人资格的社区教育办学实体,是青羊区开展社区教育的龙头单位和有效载体。学历培训近五年本科、专科人数约2000人次;非学历培训:指导、管理全区14个街道社区教育学校、30个精品社区教育工作站、14个市民校园学习体验中心的公益课程,学院、街道、社区三级社区教育机构合计培训学员达71万人次。连续14年开展了以“幸福家庭,和谐社会”、“学习传统文化,弘扬传统美德”、“传承经典,阅读青羊”、“绿色、健康、和谐”等为主题的“青羊学习月”活动。举办12届全民终身学习活动周,为市民终身学习服务,建设书香青羊。



达州广播电视大学

主要承担高等学历教育和服务市民终身学习的重要任务,肩负着达州市终身学习远程服务中心建设的任务。采用灵活多样的办学方式,已经形成了本科、专科、中职、短期培训等多层次开放办学的格局。积极探索在创建“项目+课程+志愿者”的继续教育模式的基础上,构建继续教育共同体和社区教育体系。加强资源平台建设,搭建远程开放教育网络学习平台,为广大市民提供方便、快捷的数字化学习服务。



宜宾广播电视大学

2007年,宜宾电大与市教师培训中心整合,形成“一套人马、两块牌子”的管理模式。开放高等学历教育常年保持14000人的规模。教师专项培训共60余个班次,参训人数近4000人次。“国培计划”集中培训和远程培训50000余人次。社区学习中心共开设了《道德讲坛》《法制讲座》等13门免费公益课程,年平均开展集中教育培训活动近200次,受益面近15000人次。开展了近10000人次的国家公共营养师职业资格培训。



成都广播电视大学双流分校

2010年起在全区开展社区教育工作,现有社区教育学院1所、社区教育学校12所、社区教育工作站134个,形成社区教育培训“三级网络”。创新“OCC成人(社区)教育工作模式”,“OCC”是objective(目标)、curriculum(课程)、classroom(课堂)的缩写,统揽全区社区教育工作。坚持资源共建共享、加强课程资源建设,开展系列培训,打造特色品牌。



广元广播电视大学(广元市社区大学)

创办于1985年,是全市创办最早、规模最大的成人高等教育机构。与广元市社区大学、广元市干部网络学院、广元市成人教育中心、四川省干部函授学院广元分院实行一套班子、多块牌子管理体制。每年毕业专、本科生17000人左右,各类继续教育培训人数3万人次以上。坚持“12334”发展战略,在稳定学历教育规模前提下,不断优化办学条件,拓展继续教育领域,推动电大转型发展。特别是利用“互联网+”大力开展各类人员非学历继续教育,利用“农民夜校”“老年大学”以及各类社会团体开展社区教育、老年教育和农村成人教育,取得了良好的社会效益和经济效益。



贵州省（5个）

贵州广播电视大学贵阳市分校

1979年成立,1986年更名为贵州广播电视大学贵阳市分校。学历教育包括中等专科、成人专科、开放教育等,在校生1550人;非学历教育:开展教师继续教育培训、普通话培训测试、教师资格认定、贵阳市家庭教育大讲堂、贵阳市老年教育“送学上门”进社区、爱心助残、阳明文化进社区、国学讲堂进社区等;推进社区教育示范建设、建立和完善贵阳市社区教育体系,推进社区大学合作办学,推进社区教育学习和服务平台体系建设,打造立体化的市民学习超市。



贵州省安龙县中等职业学校

创办于1986年,加挂安龙县职业教育培训中心、安龙县技工学校等牌子,承担着全县各种职业技能培训。积极推进社区教育,全力帮扶社区进行老年教育、社区各类职业技能培训、开展社区居民素质提升教育培训、开展民族民间青少年武术培训等,实现学校与家庭、社区的良性互动。



铜仁广播电视大学

始建于1979年,是集高等教育、成人教育、开放教育、学历教育及非学历教育、继续教育和终身教育为一体的综合开放性成人高校。在册学生为8000多人。每年举办各类培训近3000人。学校利用地理和区位优势,拓宽培训渠道,加强培训力度,开展多元化实践培训。非学历培训年平均6000人次,有1万多人次的农民接受了农业实用技术培训和煤矿安全生产知识培训。2016年成为贵州省社区教育试点单位,2017年成立铜仁市社区教育指导服务中心,推进铜仁社区教育和成人教育同步发展。积极参与社区教育培训,以“社区教育大讲堂”为载体,开展学龄前儿童教育、青少年教育、中老年教育、“4·30”课堂、道德宣讲等;建立社区教育培训基地,加强东西合作,推进铜仁社区教育。





推动全民终身学习 加快建设学习型社会

2017年“优秀成人继续教育院校（培训机构）”

黔东南民族职业技术学院

是公办全日制高等职业技术学院，教育服务范围主要包括养老护理员培训、社区护士培训、社区老年人健康教育、社区健康管理培训等老年护理和社区护理领域的培训等。深化“产教融合，工学结合”办学模式，构建校企合作、校政合作、校校合作“多元一体”办学机制，实施质量立校、人才强校、特色兴校发展战略，加强内涵建设，加快转型发展，创建国内一流高职院校。



黔南州广播电视大学

始建于1979年，2012年更名黔南州广播电视大学。采取成人学历教育、继续教育和社区教育办学模式，采取“以成人开放教育为主体，以继续教育、奥鹏教育、社区教育和中职教育为辅助”的“多层次、多规格、多功能、多形式”的办学格局，形成了中央、省、州、教学点四级管理教育网络及具有整体优势的教学管理体系。至今，学校在籍开放教育、成人教育和奥鹏教育等办学模式的在校生人数近9000余人；下属中等职业教育在校生200余人。为黔南州苗族布依族自治州培养近4万名留得住、用得上的乡土人才。积极开展“一村一大学生工程”的学习模式，开展黔南州干部在线培训、黔南州教师心理学培训、为社区再就业人员进行技能培训等。



陕西省（6个）

西安交通大学继续教育学院

在全国设有业余、函授教学站点和远程校外学习中心120余个，并和奥鹏远程教育公共服务体系共建共用学习中心110多个。目前，有网络在册学生超过11万名，成人业余、函授在册学生近2万名，职业技术教育及各类面授培训学生4千余名，每年通过互联网开展公务员培训7万余名。积极开展面向政府机关、企事业单位的公务员培训，企业管理人员、技术人员培训，教育管理干部培训，职业教育师资培训及各类高端培训。积极参与“丝路学院”建设，已培训“一带一路”70余个国家和地区的1000余名留学生。学院还承担着陕西省高等教育自学考试27个专业的主考院校工作。网络教育学院多次被社会媒体评选为“中国最具影响力十佳网络学院”；2014年，我院与陕西省公务员局合作开展的“陕西省公务员网络培训”项目、2016年“ICA国际汉语教师职业资格考试培训”项目分别被陕西省教育厅授予“终身学习品牌”等荣誉称号。



西北大学继续教育学院

在发展和改革学历继续教育的的同时，积极帮扶建立了近300个惠及乡村的项目，内容涉及民生健康、教育文化、资源与环境保护、社区安全、科技服务业发展、关爱弱势群体以及再就业机会七个领域。通过培训，有效地提升了陕西省农村妇女干部的领导能力与业务素质，促进了农村社会创新管理，扶持并改善了当地农村社群生活，受到了社区和村民的一致好评。



西安广播电视大学

2011年经西安市政府批准，加挂“西安社区大学”牌子。2016年西安市教育局依托成立西安市社区教育指导中心，统筹推进全市社区教育工作。现有直属社区学院6所、直属学习中心8个、直属社区教育学习点15个；设立区级社区学院8所、镇（街办）级社区学校147所，社区学习点536个，学习点覆盖率达到西安市社区总量的67%，每年统筹推进全市各类社区市民教育培训及活动超过66万人次，每年开展各类行业体系继续教育培训达到8万多人次。



西北农林科技大学成人教育学院

发挥学院的优势，结合区外实际，在省内外建立了100多个培训现场教学基地：如农业创客生态港湾——国家级众创空间杨凌众创田园；历史文化视角下的乡村旅游发展模式——兴平马嵬驿村；农业电商产业集群——陕西智慧三农服务平台暨杨凌现代农业电子商务产业园等现场教学基地，让学员在看中学、看中思、看中问、看中得。2016年，作为唯一的高校，在教育部召开的农村职业教育和成人教育推进会上，介绍了《发挥资源区域优势，突出现场教学特色，创新培训服务示范县建设》的经验，并向全国推广。《农业技术推广人员能力提升继续教育培训》获“陕西省终身学习活动品牌项目”荣誉称号。



宝鸡市渭滨区职业教育中心（宝鸡市渭滨区社区教育学院）

2012年2月，经区政府研究决定，在渭滨区职教中心原有基础上组建渭滨区社区教育学院，按照“一套人马两块牌子”的模式运行。学院（职教中心）下辖5个社区教育中心、5个社区教育中心下辖54个社区市民学校，按照三级网络由上而下逐级指导开展工作。“市民大讲堂”、“心智课堂”、“四点半课堂”、“星期四”等培训课堂，受到居民的欢迎。区被国家教育部先后命名为全国社区教育实验区、示范区。



铜川市王益区高级职业中学

铜川市王益区高级职业中学成立于1984年，是一所公办中等职业学校。作为王益区职业教育中心、区全民学习中心和区教师进修学校及综合办公培训基地，承担着王益区职业技能培训、继续教育专业技能培训及全民学习社区教育培训等综合职能。2006年以来陆续被确定为青岛海尔、澳柯玛、海信集团人才培训基地、“阳光工程”培训基地、陕西省就业培训定点机构、农村成人教育先进集体、区支持就业再就业先进单位等荣誉称号。近三年累计开展各种培训近1000期，培训超5万人次。该校办学特色鲜明，培训资源丰富，多次在省、市获得表彰，对铜川市社区教育、全民学习和学习型社会建设发挥了示范引领作用。



甘肃省（7个）

甘肃广播电视大学

导服务全省的社区教育工作，在完善甘肃终身教育体系与构建学习型社会等方面发挥重要作用。努力构建全省社区教育体系和运行机制，金昌、兰州、嘉峪关等11个电大分校已陆续获批成立“社区大学”、“老年大学”、社区教育指导服务中心等。积极推进电大系统社区教育试点，组织试点分校、站人员赴庆阳观摩社区文化艺术节，在部分市州开展社区教育、老年教育，被誉为是办在“家门口”的大学受到社会的广泛认可。



甘肃广播电视大学嘉峪关分校

主动适应社会对各类人才的需求和构建学习型社会的需要，加快各类人才培养步伐，培训项目涉及教育、财会、健康、人事、服务、商贸、酒店、餐饮、美容、美发、家政、养老、月嫂、礼仪等多个领域，实现了全员“双师”，形成了一支良好而且强大的师资队伍，年均培训人次达10000人次以上。2016年11月被省教育厅授予甘肃省2016年终身学习品牌项目。





推动全民终身学习 加快建设学习型社会

2017年“优秀成人继续教育院校（培训机构）”

| | |
|--|---|
| <p>临泽县职教中心</p> <p>广泛开展未就业大中专毕业生、中小企业纳税人、全县中小学骨干教师、社区居民和老年大学等各类培训，年均培训3200人次以上，持续参与临泽县老年大学教学培训，利用好电子商务中心，把电子商务作为特色课程开设，面向社会各行业从业人员提供电商技术服务指导和优质咨询服务，每年超过400人次。</p> |  |
| <p>甘肃广播电视大学酒泉分校</p> <p>酒泉市社区教育指导服务中心，搭建了适合全市各阶层人士终身学习的网络学习平台，扎实推进全民终身教育，主要开展农村劳动力技术技能培训、退伍军人技能培训、精准扶贫培训、风光电新能源企业职工培训、困难企业职工培训、种养殖技术培训、创业就业技能培训等项目，非学历教育培训和社会化考试每年达到8000人以上，社会影响力不断增大。</p> |  |
| <p>甘肃广播电视大学庆阳市分校</p> <p>庆阳市社区大学，形成了覆盖全市的网络办学系统，依托社区大学目前已建成西峰区南街办事处、北大街社区、宁县马坪社区及庆城县南街社区4个校外社区教育基地，合水县、环县社区教育基地正在筹建中，开展“社区教育大讲堂”项目，2017年前半期，受众1800多人次，取得了良好的社会效果，也赢得了受众者的高度赞誉。2016年社区教育大讲堂被评为全省终身学习品牌项目。</p> |  |
| <p>武威职业学院</p> <p>充分利用职教资源办学优势、远程教育手段，全面开展形式多样、岗位目标明确、技术含量较高的各类职业技能培训和干部培训，举办了武威市三县一区“省级农村创业和带头人示范培训班”，承办了精准扶贫“电商信息员培训班”“电子商务实用技能提升培训班”，承办了“武威市乡村医生进修培训班”，开展精准扶贫农民工培训工作。</p> |  |
| <p>甘肃广播电视大学定西市分校</p> <p>定西社区大学，定西老年大学，学校围绕定西经济社会发展，满足百姓学习需求，积极开展社区教育、老年教育、企业职工教育、进城农民工教育、干部在线教育、成人继续教育等各类成人继续教育和培训，教育培训内容丰富，形式灵活多样，参与教育培训的人数多，每年培训2000人次以上。</p> |  |

青海省（3个）

| | |
|--|---|
| <p>青海省重工业职业技术学校</p> <p>学校依托自身资源优势，面向社会开展终身学习、全民学习活动。学校以校园网站为平台，充分利用师资力量雄厚，教学资源丰富的优势，将各专业精品课程、公开课等优质的教学资源上传至数字校园平台。对青少年、在职、下岗人员和进城务工人员可以进行24小时在线的培训和教育。开展矿山救援队培训，为青海省的煤矿安全生产培养了一批合格的救护队员。</p> |  |
| <p>青海建筑职业技术学院</p> <p>积极开展相关岗位培训和建筑工人培训，使企业一线职工系统学习从事岗位的专业知识和专业技能，逐步提高岗位工作能力。送学上门，下基层为企业服务，五年来学院陆续在海东市、果洛州、海西州、格尔木、海南州、尖扎、同仁、敦煌等地多次组织培训，既减轻了企业和个人的经济负担，又相对解决了这些地区企业的工学矛盾，受到企业的欢迎。</p> |  |
| <p>青海畜牧兽医职业技术学院</p> <p>学校主要以全省农牧行业专业技术人员、全省未就业大学生、全省贫困妇女、全省青年农场主、新型农牧民培育为主，同时开展校村结对帮扶、“三区人才科技支持服务”等工作，联合院工会、学生处、团委，并积极与驻地科技局联系与科技宣传活动结合，走村入社宣传科普知识，更好地为居民服务。同时推进支部书屋建设，解决连点村支部农民看书难、买书难的问题。</p> |  |

新疆维吾尔自治区（2个）

| | |
|---|---|
| <p>新疆工业职业技术学院</p> <p>新疆工业职业技术学院（新疆钢铁高级技工学校）是由新疆维吾尔自治区人民政府批准建立的公办全日制普通高等学院，还是辽宁科技大学新疆函授站、新疆第十七国家职业技能鉴定所、自治区第三十四国家职业技能鉴定站、自治区三级安全培训机构、自治区安全生产资格考试点、经济技术开发区（头屯河区）再就业培训定点单位、宝钢集团八钢公司培训中心。学院年培训12000人次，主要包括成人学历教育、职业技能等级培训与鉴定、安全技术培训及考核、安全体验感知培训、安全管理培训、企业专项培训等。</p> |  |
| <p>新疆天山职业技术学院成人继续教育学院</p> <p>新疆天山职业技术学院成人继续教育学院占地102亩，校舍面积34562㎡·年培训人次2000以上，主要开展学历教育和非学历教育、职业技能培训等领域教育服务。学院提出的“稳定中发展，在发展中提升”工作要求，克服部门管理岗位人手紧缺的困难，齐心协力，圆满完成了预定目标。五年来，继续教育学院各类成人高等学历教育和非学历教育人数合计6842人次。主办的各类培训人数12716人次。一、坚持认真办学、讲求质量、办出特色。二、非学历教育与培训项目开拓较有成效。三、扎实做好职业资格考证与培训管理和服务工作。</p> |  |



推动全民终身学习 加快建设学习型社会

2017年“优秀成人继续教育院校（培训机构）”

新疆生产建设兵团（7个）

新疆石河子职业技术学院

隶属新疆生产建设兵团第八师石河子市，是一所集高职、中职、技工、成人、培训教育于一体的多层次、多学科、多形式的综合性职业技术学院。学院坚持“立足兵团，服务新疆”的办学宗旨，坚持“修德启智，强能善技，求真创新，育才成边”的办学理念，坚持“培养技术技能人才，为屯垦戍边服务”的办学方向和“校企合作、工学结合”的育人方式。作为全国100所示范院校三年来新疆石河子职业技术学院党委对全民继续教育非常重视，成立了以党委书记、院长为组长、副职领导为副组长的继续教育工作领导小组，构建起党委统一领导、党政协调一致，主要领导负总责、分管领导具体抓的职责明确、分工严密、关系协调、运作高效的组织机制，形成“统一领导，分级负责，以块为主，条块结合，社会监督，双向考核，一级抓一级，层层抓落实”的责任制体系和考核机制，确保活动有力有序有效推进。



兵团兴新职业技术学院

创办于1980年，是一所全日制公办普通高等职业院校，是一所集高职教育、培训为一体的多层次、多学科、多形式办学的综合性高等职业院校。学院立足服务兵团“三化”建设，建设成为西北地区领先、全国知名的综合类高等职业院校。学院秉承“博学笃行，求实创新”的校训，弘扬“和谐勤奋严谨奉献”的校风，遵循“以人为本”的办学理念。主要教育培训专业和项目：一国家职业资格培训，二安全生产“三项岗位”人员培训，三行业管理干部培训，四专项职业能力培训，五模块化教学培训。



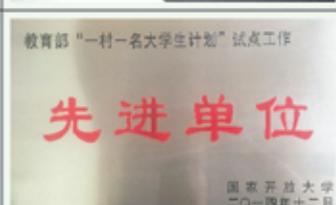
新疆石河子工程技术学校

建校40年来，累计为自治区和兵团培养输送技术技能人才4万多名。学校始终坚持服务社会各项事业，积极为残疾人、当地驻军、企业职工、社区服务人员、公务员等开展各类培训，为在职职工和社会人员开展职业技能培训，学校累计为兵团、尤其是八师石河子培训技能型人才十万余人次。学校先后被授予“国家级重点中等职业学校”、“全国教育系统先进集体”、“全国职业教育先进单位”、“国家重点建设示范性职业学校”。2013年被教育部、人力资源和社会保障部、财政部确定为首批“国家中等职业教育改革发展示范学校”。组建了“兵团工程技术职业教育集团”。2015年学校被教育部、发改委、财政部等七部委授予全国职业教育先进单位。学校办学规模、质量和效益在兵团职业院校中位居前列。



兵团广播电视大学第二师电大分校

创办于1985年，1990年建立电大工作部，1997年9月更名为兵团广播电视大学第二师电大分校。2009年创建为“全国示范性基层电大”。以现代信息技术为支撑，学历教育与非学历教育并举，实施远程开放教育的新型高等学校。二师电大始终坚持服务百姓终身学习，服务区域经济发展建设，主动适应社会教育需求和百姓终身学习需求，同时广泛宣传终身学习的理念，营造全民学习、终身教育的氛围，为构建终身教育体系作出了积极的贡献。



兵团四师可克达拉市66团农广校

66团农广校于1982年建校，是四师可克达拉市唯一的团场基层农广校。学校每年面向团场职工开展科技之冬培训人数达2000人次，利用国家项目资金开展新型职业农民培训90人，面向生产一线的职工开展技术等级培训200人。学校近三年与团场有关部门合作开办了电子商务、创业、民族工艺品及农家乐等专项技能培训，参与培训人数达560人。2016年荣获国家级农村职业教育和成人教育示范县称号；连续三年被评为兵团农广系统新进办学单位；多次被评为团场双文明单位；于永江校长2016年被国家农业部科技司、中央农广校评为“全国最美农广人”。66团农广校的工作扎实务实。



兵团第六师五家渠职业技术学校

五家渠职业技术学校培训科常年举办二十多个职业（工种）的培训，为六师五家渠培养了大量的实用操作技术人才。在发展壮大兵团、致富职工群众等各个方面发挥着重要的作用，为全民终身学习活动做出积极的贡献。担负着第六师五家渠汽车维修、电工、钳工、电焊工、建筑、计算机高新、烹饪、家政服务等工种的初、中、高级的职业技能培训鉴定工作。在兵、师人力资源和社会保障局的正确领导和师市职业技能鉴定中心的大力支持下，按照兵、师职业技能鉴定工作的安排部署，严格执行国家和兵团下达的职业技能鉴定标准。为维护促进师市改革发展、促进就业和再就业工作做出了积极的贡献。年培训能力2000人次、是国家高技能人才培训基地。



石河子广播电视大学

成立于1982年，是一所以从事高等学历教育、职业技能教育、网络远程教育和社区教育为一体的，独立建制的中央广播电视大学地市级分校。学校现已建成具有新疆先进水平的网络中心、电教中心、多媒体网络教室等硬件设施，构建了基于电信网的现代化远程教育平台。2010年，学校顺利通过中央电大评估验收，获得“全国示范性基层电大”荣誉称号；2014年3月成为全国首批、全国首家获得中央电大“国家数字化学习资源中心分中心”称号的分校。



中国成人教育协会企业教育专业委员会推荐（2个）

奥鹏远程教育中心

是由教育部高等教育司2005年4月正式批准运营的远程教育公共服务体系，是教育部批准成立的远程教育内容服务运营机构，是连接远程教育高校、各类办学机构和学习者的桥梁，为开展教学和促进学习提供专业化的服务。基于互联网平台，以灵活、方便、个性化的技术手段，为不同年龄、不同职业的学习者提供数字化学习机会和全天候一站式学习支持服务。截止2016年底，奥鹏远程教育中心已建设1814个学习中心、400个培训中心，为70多所试点高校提供服务，涵盖11个学科、400余个专业、11000余门课程，数字化资源总量近20TB，累计服务网络学历教育学生200余万人。充分利用数字化学习手段和公共服务体系，将教育层次从高等教育扩展到各类非学历教育和培训，覆盖更加广泛的社会人群，为终身学习体系和学习型社会建设提供新的方式和途径。奥鹏远程教育中心所提供的终身学习服务荣获国家教学成果二等奖。



隆平高科企业大学

是在教育部、农业部及袁隆平院士的积极倡导和支持下，由袁隆平农业高科技股份有限公司（以下简称隆平高科）作为主要发起人，于2016年组建的农业教育培训机构。2017年隆平高科通过国家工商总局的核准，注册成立隆平国际教育咨询有限公司，作为隆平大学对外运营的平台及载体。设水稻产业学院、玉米产业学院、蔬菜产业学院、农业服务学院、信息产业学院、农易精准种植培训学院、干部管理学院、国际培训学院和科学研究院等学院及研究机构，开展教育培训服务活动及科学研究工作。倡导终身免费学习服务，吸引热爱农业、愿意投身农业发展的农业从业人员成为隆平大学学员，并终身免费参加隆平大学各类培训教育活动。

