

# 试析茶道“四谛”对高校行政管理的启示

王琪

(沈阳城市建设学院 辽宁 沈阳 110000)

**摘要** 我国作为茶文化的发源地,在唐朝时期就正式建立了相对较为完善的茶文化体系,而后开始向周边国家辐射扩散,东传至日本形成了草庵茶文化之后被千利休改革创建了独具特色的日本茶道。而后,日本茶道与中国茶文化共同构成了世界茶文化之林的重要组成部分。本文在简要阐述了我国的茶道“四谛”后,又阐述了其对高校行政管理的意义,并最终结合其具体内涵对高校行政管理的启示进行了分析。

**关键词** 茶道四谛 行政管理 和敬清真

中国的茶道四谛是在文化艺术以及哲学与宗教各种因素的综合作用下形成的,其与中国人的文化根系以及民族信仰与道德伦理息息相关,具体表现为“和敬清真”,其组成了我国茶文化的核心内核,融入了华夏儿女的血脉中使国人在内化于心的过程中也外化于行。

## 1 “茶道四谛”

### 1.1 “和”

中国自古以来奉行儒家的“以和为贵”思想,其不仅主张人与人、社会的和谐,还倡导人与自然以及物的和谐。茶道中的“和”则是以此为基础而形成的,其强调“大和”结合周易的相关知识阐释了阴阳协调万物之和。同时,茶道中的“和”还体现在人与人的关系上。主人邀请客人一同饮茶,其所邀之人必定是与主人有相同志趣的人,否则“道不同不相为谋”的人难以坐下来一起品茶。例如,古时文人好约文人煮茶,商贾爱与商贾谈茶,隐士乐与隐士论茶。因此,从这一层面来说,茶人之间的意向相投是主观精神上的“和”。另外,茶人所崇尚的“和”也指人与环境之间的和谐,通俗而言是茶人与饮茶环境之间的一种整体和谐关系,古人饮茶不仅对茶叶、茶水、茶具以及茶人有所要求而且对饮茶空间的内外环境都有要求。例如《事茗图》所描绘的饮茶之景,三两好友于山水之中饮茶,清幽的环境所营造出的怡人的氛围透露出一种难以言喻的和谐之美。

### 1.2 “敬”

“敬”源于禅宗的“我心即佛”,茶道则吸收了此“心佛平等观”,主张人对事持一种敬重之情,也就是在茶事活动中,所有的参与者都是平等的主体,彼此之间应该相互尊重,共同创建一个平等和谐的环境。“敬”是指宾主同处于茶室时,其身份位置没有高低贵贱之分,凡是踏进了茶室之门任何人都可以从其本心出发外露于情。此外,“敬”作为茶道四谛之一,其提倡的是内心的精神,任何人在对他人或者整个世界保持敬畏之前必须要先对自己的精神意识有所了解。正如“见能者近之,敬佩其才,见后于己者,则须鼎力协之”所言,见识了他人的才华后深知自己的不足,愈发不敢随意轻视别人。同时,也只有在明确了自己的所思所想后才能在浩瀚的宇宙中找准自己的定位才会明白自己的渺小才会从心底由衷地生出对世界的一股敬畏之情,而不是被迫地盲目的顺从所谓的“敬重”心理。

### 1.3 “清”

“清”主要是指心灵上的清洁,茶道中主人会在客人到来之前以清水泼洒茶亭,以清水洗涤茶院,将茶室中的尘埃与污垢一一洗涤以便为茶人营造一个清幽雅静的环境。而从其延伸义来说,“清”则是指精神世界的净,表面上看以整洁无垢的环境来为茶人们提供一个良好的休憩冥想之所,实际上也是希冀茶人在理想的环境中实现心灵的净化,使其能在茶室落座之后将世间的林林种种——生活的重担、工作的压力、紧张的人际关系以及失落的梦想都抛之脑后,使其能在灯红酒绿的现代社会里寻觅一丝慰藉,进而达到“物我合一”的境界。总而言之,“清”是茶道内容与形式的统一,不仅可以物化为一种外在表现而且可以升华为一种精神境界。

### 1.4 “真”

“真”是我国茶道四谛中的最高境界,也是国人的最终追求。所谓“真”有两重含义,一是相对于“假”的“真”表现为有形的实体。例如,真茶、真水、真香、真味、真茶具等,凡是茶道中一切可见的有形实体都可以称之为“真”。二是相对于无形的“真”,主要是精神层面的真切,又可以从不同角度衍生为“道之真”、“情之真”以及“性之真”。“道之真”是指茶人在进行茶事活动的过程中所感悟到的道理,其是否能从沸腾的茶水、翻滚的茶叶以及四溢的茶香中领悟出人生之道,能否通过品饮茶之百味体验生活的酸甜苦辣。“情之真”是茶人互动的精神状态,不同的人在同一茶室之中把茶言欢倾诉衷肠,大家以坦然之心彼此相待以真心换真心,而不是阿谀奉承假意逢迎,从而促进真情流动增进茶人之间的情义。而

“性之真”则是指茶人在饮茶时所释放的真自我,萦绕的馨香中眼前是自己惺惺相惜的同道人,一盏茶下肚心情越来越放松,茶盏交错之间言谈也越来越恣意,压抑的天性似乎得到解放,终于敞开心扉尽情地释放自己,从而逐步达到“全性保真,不以物累形”的境界。

## 2 茶道四谛对高校行政管理的意义

茶道是我国茶文化的核心,其深深扎根于我国传统文化的土壤之中,汲取了儒家、道家以及佛家的思想精粹,并且经过多次变革最终在时间的隧道里形成了颇具影响力的“茶道四谛”。高校作为我国人才培养的基地,其行政管理体系是否得当,行政人员的素质以及办事效率对于高校学生的健康成长都会产生重大意义。例如,香港大学的食堂工作人员——三嫂,作为行政管理的最基层,其以真我的本性善待每一学子,熬汤煎饼做饭44年如一日,以敬爱之心与落魄失意的学生进行坦诚交流,以温情抚慰那些迷茫无措的孩子为其扫除心灵上的尘埃,也最终被评为港大的荣誉院士。而正是因为三嫂时刻以“和敬清真”的茶道四谛为宗旨,才能在平凡的岗位中做出不平凡的事儿。因此,高校的行政管理中融入茶道四谛将会极大地增强行政人员的专业素质,使其能从学生本位出发真正地为学生的服务。同时,茶道四谛也有助于高校建立科学完整的行政体系,使其行政制度愈发人性化,不至于以冰冷的制度使然给学生制造压力,也在无形中缓解了学生与行政人员之间的对立关系,促进了良好校园氛围的营造与创建。

## 3 茶道“四谛”对高校行政管理的启示

### 3.1 以人为本,着力打造良好的行政工作环境

高校的行政管理所服务对象主要是尚未涉足社会的学生,其思想单纯不会斤斤计较也不善于维护自己的切身利益,一旦某些行政人员的行为侵犯了其合法权益大多数学生都会选择忍气吞声。因此,作为学生权益保护的主体之一——高校行政管理应该充分树立“以人为本”的理念,将学生的利益置于首要位置,毕竟学生是高校的主体也是国家的未来。所以,高校的行政管理可以茶道四谛为基础,将“和敬清真”的思想本质注入到行政服务观中,通过茶道中的“和谐”与“敬重”思想引导行政工作人员树立服务奉献的意识,使其意识到行政工作的重要性后以极大的热忱投身于平凡的事业中,为了维护“清”的面貌,以爱岗敬业之心审慎地对待工作,竭诚地服务于广大师生,以赤诚之心坦然地对待同事,专注于打造轻松的工作环境,从局部的完善来推动高校行政管理朝着良好的方向发展。

### 3.2 爱岗敬业,树立重岗位轻职位的服务观念

当前我国高校行政管理最大的问题是部分行政人员仗着自己的权势对学生作威作福。例如,曾爆出某高校行政领导利用自己的职权非法为他人预留保研资格,还有甚者以自己的权威对其院校学生进行潜规则。这一切完全不符合高校行政人员的形象,甚至与其岗位职责理念大相径庭。因此,高校可以从茶道四谛的不同内涵出发,根据其行政人员的工作状态以及思想素质与职权意识,对“和敬清真”的精髓进行深入挖掘。首先,将“和”放于行政工作的首位,毕竟其所处理的一切事情都是为了促进学生、教师、行政人员以及高校的整体和谐。因而,高校行政人员则必须摆正心态,从其本职岗位上着手认真严肃地对待学生的每一需求。其次,高校行政人员也应当结合“真”的思想理念从真实的权力入手,通过行使其职权尽可能地为学生谋求福利而不是滥用职权。

#### 参考文献

- [1]尹邦志,杨俊.茶道“四谛”略议[J].成都理工大学学报(社会科学版),2007(3):12-16.
- [2]吴笑欢.传承中国优秀传统文化提升高校行政管理人员素质[J].科教文汇,2011(25):177-178.
- [3]吕汝泉.茶道四谛与禅宗的相互融合研究[J].沧州师范学院学报,2014(2):87-89.

作者简介:王琪(1982-),女,辽宁沈阳人,博士研究生,讲师,研究方向:教育管理(人力资源管理方向)。