

国学教育融入高校思想政治教育的思考

刘家喜

[摘要] 国学是一个民族文化的精髓，国学教育是传承国学经典的载体。文章从国学教育与高校思想政治教育的契合出发，探讨国学教育融入高校思想政治教育的必要性；大学生缺乏国学意识、高校师资队伍建设和保障机制不健全给其融入高校思想政治教育提出了挑战；针对当下面临的挑战，进一步探讨国学教育融入高校思想政治教育的有效路径，以期充分发挥国学教育的价值、丰富传承国学的载体，为高校思想政治教育创新开辟了宽广领域。

[关键词] 国学教育；高校政治教育；融入

“一个民族若要致力于世界民族之林，就必须具有强烈的民族自信心、自尊心，而这两样东西都有它的思想基础——就是比较全面的了解自身的传统文化。”^[1]传统文化是我们中华民族安身立命之根，是民族之魂。在“国学热”背景下，“国学”、“国学经典”、“国学教育”等词再次兴起于学界，但学界对“国学”的定义存在争论，众说纷纭。笔者认为，国学作为传统文化的一部分，是随着历史发展进程而保留下来的经典文化，更应作为一门学问去研究，挖掘其中能与时代相融入的成分，从而更好地服务现代社会，共同营造我们美好的精神文化家园。

一、国学教育融入高校思想政治教育的必要性分析

国学教育以国学经典为依托，具有价值引领、精神涵养、德育教化的功能。

(一) 国学经典的功能

1. 价值引领功能

国学经典的价值引领功能就在于国学经典能够遵循人本原则、人的成长发展规律，从而促进人的自由全面发展，这对人们价值观的确立具有极大的作用，如满足人们的精神需求、激发理想信念，树立目标，更能激励着人们追求崇高的价值。因此在国学经典中形成的以爱国主义为核心的民族精神和集体主义意识仍对我们有重要的引领作用，个

人价值只有在社会价值中实现才具有意义，而以爱国主义为核心的民族精神和集体主义的熏陶将引导社会成员树立集体、民族、大局意识，这使得个人的理想信念、发展目标拓宽到国家领域。

2. 精神涵养功能

从国学经典对人们的影响来看，国学教育本质属性是在历经岁月沉淀下的国学经典对人们的三观具有极大影响的那部分内容，当然国学经典中所承载，所传承的知识、技能对我们也很重要。从教育的体系来看，如将教育看作是一个系统，那么国学教育是教育的一个子系统，对其平行子系统德育、智育、体育、美育具有一定的促进作用。国学经典精神涵养功能的体现在通过影响人们的三观，培养和提高人们的思想道德素质，从而涵养人们的精神世界。在国学教育活动过程中，个体的思想道德素质会得到提高，其精神世界发展会迈向更高的层次。

3. 德育教化功能

国学教育重在教化于民、重在德性培养和道德教育，注重操守和气节，侧重强调历史使命感和社会责任感，并且国学教育将道德教育的思想同个人实践践行相结合，把个人的道德修养提升到整个国民素质的高度，这对社会风气的提高具有良好促进的作用。此外，国学经典中蕴含的深厚哲理，启发国学教育传播者要善于运用道德教化和自身修养的方法，传播人文精神，教化人们成为群体认可，

对国家社会有用的人。国学经典教化功能体现在通过传播经典文化,让受教育者潜移默化地自觉接受并认同那种文化,从而其人文素养得到不断提高。

(二) 国学教育与高校思想政治教育的耦合

无论是国学教育对还是高校思想政治教育哪个维度来说,两者之间都存在着内在的契合和统一。

1. 国学教育的维度:化人育人的要求

文化自信、文化强国的新时代号召,这不仅是对人才的呼唤,更是对文化发展的极大渴求。文化要发展就必须从优秀文化中汲取养分。无论是“天下兴亡,匹夫有责”的爱国主义情怀抑或生命不止,奋斗不息的坚持不懈精神以及至诚至善的高尚道德情操,还是宽容大度,厚德载物的和谐处事原则,对大学生思想政治素质的养成是有益的。从这个意义上来说,国学教育对高校思想政治教育起良好的支撑作用。

高校思想政治教育宗旨在于培养自由全面发展的人,具体来说,让大学生成为德才兼备的优秀的社会主义事业的建设者和接班人,而为进一步达到这一宗旨,更应强化大学生的民族认同,提升其民族自信心,要实现这一目标应将视线转移到历史的长河中。从这个角度来看,国学教育的这一特征决定了其为高校思想政治教育添翼。总之,二者统一于化人与育人的要求与实践之中。

2. 高校思想政治教育的维度: 文化遗产的需要

实现优秀传统文化的现代化,是人们思想道德素质提升的内在需要,也是发展中国特色社会主义文化,实现文化强国梦战略需要。如今高校更应占据文化的高地,让中华民族在大学生中生根发芽,不断增强他们的民族自豪感和自信心。“这些因素的传承和弘扬不能不依靠德育,应该说德育的重要功能之一,就是弘扬和培养一种民族意识、民族精神。”^[1]在高校思想政治教育中传播国学经典文化,充分让大学生认识、了解、认同到接纳,是一个可喜的举措,但也是一项长期性的工程。在高校实践中传承国学经典是实现民族文化遗产的重要手段和途径,将国学教育与高校思想政治教育的融合,是传承、发展文化的要求。

3. 国学教育与高校思想政治教育的统一

“思想政治教育文化传承和创新是在文化育人和人孕育文化相统一的方式中进行的。”^[2]国学经典中包含的道德规范,将充实高校思想政治教育内容,丰富教育内涵,是思想政治教育创新的需要,

同时高校思想政治教育的文化整合,也促使国学经典中民族优秀传统文化的内容得到继承和发展。

总之,国学教育的价值引领、精神涵养、德育教化功能在一定程度上增强了高校思想政治教育的实效性。同时,高校思想政治教育中的言传身教、身先示范、教育与自我教育相结合、环境陶冶方法在国学教育中也存在内在相通性,两者的结合,更能实现国学教育现代化,这都为国学教育融入高校思想政治教育提供了必要性。

二、国学教育融入高校思想政治教育的挑战

(一) 大学生对国学认识缺位

受多元开放的社会大环境熏陶,对处在思想活跃、判断力薄弱阶段的大学生造成了较大影响,他们的文化价值取向会更多地倾向于西方文化。反之,我国的传统文化相对受到冷落。随着我国市场经济体制的发展,个人主义、享乐主义、功利主义在社会蔓延,这种不良的社会风气无形中会给大学生以有用性的标准来衡量实践活动及理论学习。那么对于国学教育这种无形的精神财富以及见效慢的特征使得他们对一些实用的课程和实践活动无比热衷。这样的急功近利思想严重削弱了国学教育在高校中的价值,在一定程度上给高校开展国学教育带来了严峻的挑战。

(二) 高校教师的国学素养不精

“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才,培养德智体全面发展,有社会主义觉悟的有文化的劳动者,关键在教师。”^[3]目前高校教师的国学素养不高是制约国学教育开展的一个重大因素,因此,从事国学教育教师对于国学的了解并非全面深刻,尚未形成体系化。从目前的形势来看,一方面,高校对于具备深厚国学功底的人才的稀缺,系统接受过国学教育的人才也较少,虽然在一些高校有成立国学院,但对于选择学习国学教育的人才十分匮乏。另一方面,高校招收国学教育人才的标准和门槛是相对较高的。如北大国学院选择博士生导师的要求:要精通文、史、哲及考古方面;人大国学院的教师准入要求:在校内和校外两个领域选贤,精选那些国学造诣深,并在科研方面取得重大突破的优秀学者。人才稀缺和选拔的高标准之间的矛盾给国学教育融入高校思想政治教育带来了一大难题。如何解决这高校国学教育师资问题亦是当务之急。

(三) 教育政策的保障力度不够

高校在传承国学经典过程中,缺少政府对其加以引导和规范及相应支持,使高校对经典文化传承链条上与政府形成脱节状态,造成高校在缺乏一个对经典文化传承的系统性规划和整体布局下,纷纷关起门来搞国学教育事业,以致国学教育发展处于封闭状态。国之发展在于引进来,走出去。因此,一个好的教育也应是开放的,高校依然要在政府长远和整体规划下,系统有序地开展国学教育。同时,政府应出台相关政策以支持高校开展国学教育。因此,国学教育融入高校思想政治教育需要坚强的后盾,需要政府的大力扶持,系统全面的整体规划,这不仅是着眼于国学教育的融入,更是对现代高等教育发展的长远规划。

三、国学教育融入高校思想政治教育的有效路径

国学教育与高校思想政治教育有机结合,可以从大学生对国学的认识、教师队伍建设以及政府政策等三个方面入手:

(一) 提高大学生对国学认识,弥补思想上的缺位

“当我们的青少年对好莱坞大片趋之若鹜但却不知道司马迁、屈原为何许人,当我们大大学生考出令人咋舌的托福高分却看不懂简单的文言文,甚至连中文写作都做不到文从字顺,那么我们可以断言,我们的文化教育一定是在哪个重要环节出了问题,出现了深层次的民族危机。”^[5]“先天下只有而忧,后天下之乐而乐”“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”“路不拾遗,门不闭户”等良好的精神境界很少被人提及,更不用说去追求这种境界。高校大学生对国学思想认同程度不高,受着市场经济带来的负面影响,过分地看重物质利益和实用性,以致缺乏对人文精神及素养的培养。虽然“人们奋斗争取的一切,都同他们的利益有关”^[6],但这也不能成为他们忽视对自己人文素养提高的理由。经历史考验传承下来的经典,是古人智慧的结晶。我们应认真地传承,让古人智慧永放光芒。

“重视国学教育以及矫正现代教育中出现的种种问题,不失为一种明智之举。”^[7]国学在高校中的严重缺位,召唤着提高教育对象主体的认识,科学理性地看待,虽然国学思想可能也有与现代教育及观念不想融入的成分,但我们要取其精华,去其糟粕,革故鼎新,精选国学内容,以博大胸襟、包容心态去接受经典文化,弥补大学生国学认识的缺

位。这不仅能提升大学生个人价值,也为高校思想政治教育实效性注入新的活力。

(二) 提升高校国学教育的师资队伍水平,强化育人者的国学素养

目前我国高校既具备较高的专业素养和马克思主义理论水平,又具有较高国学素养的教师相当匮乏。因此,高校更应该大力提高教师自身的水平,只有教师自身的文化素养提升了,才能保证国学教育的教学效果。学校可以通过人才引进,教师进修等多种方法改善师资队伍水平。此外,教师自身的人格魅力会对学生产生潜移默化的影响,所以教师要以身作则,真正做到为人师表的模范作用。同时“学校也要对教师有计划开展各种培训,扩充教师的知识量,拓展知识面。”^[8]这样不断地提高教师的人文素养和教学水平,才能为学生更好的指引方向。

(三) 制定相关政策,保障国学教育顺利融入高校思想政治教育

为了提升大学生对国学教育的热情,确保国学教育融入之路顺利,政府应出台相关政策,为国学教育保驾护航,同时也为高校思想政治教育增添色泽。

首先政府应做积极深入地调研。“没有调查就没有发言权”,因此,对于国学教育,政府应组织人力、物力、财力深入开展国学教育调研活动,了解国学教育开展的现状及程度,再经认真分析,长远规划国学教育的发展前景以及促进其与现代教育融合的有效措施。深入地调研后,政府可以根据实际情况,制定相关的政策,因环境不同可开展不同形式的国学教育活动。

其次政府要加大对国学教育的资金投入。发展国学教育,自然离不开大量资金的支持。如对国学教育的大力宣传、招募人才、精选国学教育内容编撰教材等都需要资金的使用。单靠高校一方面的资金投入是难以支撑国学教育的长远发展。当然,一方面政府给予财政上的支持,另一方面高校也应从硬件和软件上积极主动争取社会的支持。

最后,笔者认为政府可以设立国学教师资格证书考试。从业资格证不但彰显了国家对国学教育的重视,还拓宽了国学教育的范围,让国学教育不仅停留在高校,还要使教育内容全面,教育对象波及到全社会,从而促进人的自由全面发展。

国学绽放着古人智慧的光芒,无论是现在还是
(下转 70 页)

治敏感度,高度重视安全是一切工作开展的前提,可以通过在高校内拉横幅标语的形式,如“营造校园安全氛围,创造温馨学习环境”,强调安全性。另一方面是预防为主,在日常工作中要注重安全防范工作,可以在校园宣传栏做“提高自防自救能力,保障自身生命安全”等专栏,在思想政治工作的指导下,把防范高校安全工作作为主要工作来抓^[8]。

四、结束语

总之,思想政治工作在高校安全保卫工作中的应用,是一项综合的系统工程,具有长期性和复杂性。对高校安全保卫工作而言,要想进一步发挥思想政治工作在高校安全保卫工作中的作用,积极探索思想政治工作在高校安全保卫工作中的应用策略,营造人人享有平安、和谐和稳定的高校环境。只有这样,才能不断提高高校安全保卫工作中思想政治工作的应用水平,进而促进高校安全保卫工作又好又快地发展。

(上接 67 页)

将来都将成为指引人们加强自我修养的思想源泉。因此,高校理应重视国学教育,迎接国学教育融入高校思想政治教育的挑战,为文化强国打下坚实的基础。让全体人民切实感受到理论自信、道路自信、制度自信、文化自信。

参考文献

- [1]根据张岱年|参加北京大学国学院与北大出版社合作举办的《中华文明之光》出版座谈会上的讲话整理而成。
- [2]鲁洁.中国当代教育论丛——超越与创新[M].北京:人民教育出版社,2001.

参考文献

- [1]王建华.高校安保工作中加强思想政治教育职能探析[J].管理观察,2015,(01).
 - [2]许兆光.论全国高校思想政治工作会议的重大意义[J].当代教育实践与教学研究,2017,(08).
 - [3]于磊.思想政治教育在高校政保工作中的功能与应用[J].学理论,2014,(30).
 - [4]黄蓉生.论“三个面向”对大学生思想政治教育的启示与指导价值[J].学校党建与思想教育,2014,(07).
 - [5]铁铮.遵循学生成长规律做好思想政治工作[J].北京教育(德育),2017,(06).
 - [6]张晁.论高校安保工作中加强思想政治教育职能[J].科技资讯,2015,(10).
 - [7]魏向阳.思想政治教育视域下高校平安和谐校园建设措施[J].河南教育(高教),2014,(02).
 - [8]刘用庆,谢善建,林礼文,杨祥彬.新形势下影响福建高校安全稳定因素分析及对策[J].重庆电子工程职业学院学报,2014,(01).
- [作者单位:福州大学保卫部、人武部]
(责任编辑:卢彩晨)

- [3]柳恩铭.思想政治教育文化传承与创新研究[M].广州:广东人民出版社,2009.
 - [4]《邓小平文选》第2卷[M].北京:人民出版社,1994年第2版.
 - [5]纪宝成.重估国学价值[N].南方周末,2005.
 - [6]《马克思恩格斯全集》第1卷[M].北京:人民出版社,1956.
 - [7]任民.从《弟子规》看国学教育的情感向度[J].河南教育学院学报.2006(4).
 - [8]李国辉.国学文化融入大学生思想政治教育的思考[J].边疆经济与文化,2017(6).
- [作者单位:福州大学马克思主义学院]
(责任编辑:卢彩晨)