

新时代社区教育 新起点新思路新要求

—— 庄俭





中国共产党第十九次全国代表大会

为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗！

新时代

经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。

经济建设取得重大成就

全面深化改革取得重大突破

民主法治建设迈出重大步伐

思想文化建设取得重大进展

人民生活不断改善

生态文明建设成效显著

强军兴军开创新局面

港澳台工作取得新进展

全方位外交布局深入展开

全面从严治党成效卓著

“伟大梦想”（民族复兴）

“伟大斗争”（历史特点）

“伟大工程”（党的建设）

“伟大事业”（中国特色社会主义）

1956年八大

“人民对于**经济文化**迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾”

1981年十一大六中

“人民日益增长的**物质文化**需要同落后的社会生产之间的矛盾”。

2017年十九

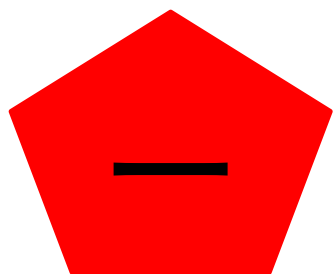
大

“人民日益增长的**美好生活**需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。

抓重点

补短板

强弱项



新起点





国家文件

《面向21世纪教育振兴行动计划》

“开展社区教育**实验工作**，逐步建立和完善终身教育体系，努力提高全民素质”。

(1999年1月国务院批转)

九部门文件



《关于进一步推进社区教育发展的意见》

到2020年，社区教育治理体系初步形成，内容形式更加丰富，教育资源融通共享，服务能力显著提高，发展环境更加优化，居民参与率和满意度显著提高，**基本形成具有中国特色的社区教育发展模式**。建设全国社区教育实验区600个，建成全国社区教育示范区200个，**全国开展社区教育的县（市、区）实现全覆盖**。

从实验到全面推进

《关于推进社区教育工作的若干意见》

教职成（2004）16号

要逐步建立起适应社区建设和居民学习需求的社区教育管理体制、运行机制和和教育培训模式，促进社区居民整体素质和生活质量的提高，促进区域经济和社会的发展；要把社区教育作为社区建设的重要内容和基础性工作，贯穿在社区建设的各项工作中；要通过社区教育，进一步构建和完善终身教育体系，形成终身学习的公共资源平台，使学习型社会建设工作落到实处。

《关于进一步推进社区教育发展的意见》

教职成（2016）4号

以促进全民终身学习、形成学习型社会为目标，以提高国民思想道德素质、科学文化素质、健康素质和职业技能为宗旨，以建立健全社区教育制度为着力点，统筹发展城乡社区教育，加强基础能力建设，整合各类教育资源。充分发挥社区教育在弘扬社会主义核心价值观、推动社会治理体系建设、传承中华优秀传统文化、形成科学文明生活消费方式、服务人的全面发展等方面的作用。

从教育功能到社会功能

《关于推进社区教育工作的若干意见》

教职成（2004）16号

- 1．大力开展多层次、多内容、多形式的教育培训活动。
- 2．进一步开展创建“学习型组织”的活动。
- 3．充分利用、拓展和开发各类教育资源，形成社区教育培训网络。

《关于进一步推进社区教育发展的意见》

教职成（2016）4号

- （一）加强基础能力建设
- （二）整合社区教育资源
- （三）丰富内容和形式
- （四）提高服务重点人群的能力
- （五）提升社区教育内涵

从框架描述到精准设计

《关于推进社区教育工作的若干意见》

教职成(2004)16号

1. 加强对社区教育工作的领导，逐步完善社区教育管理体制和运行机制。
2. 加强社区教育队伍建设
3. 保障社区教育的经费投入
4. 开展对实验工作的检查、评估和咨询工作
5. 加强社区教育的宣传和理论研究工作

《关于进一步推进社区教育发展的意见》

教职成（2016）4号

- （一）加强组织领导。
- （二）拓宽经费投入渠道。
- （三）完善督查评价机制。
- （四）推进学习成果积累转换。
- （五）营造全民终身学习的社会氛围。

《关于推进社区教育工作的若干意见》

教职成（2004）16号

——要充分发挥政府扶持和市场机制的双重作用，采取“政府拨一点，社会筹一点，单位出一点，个人拿一点”的办法，建立以政府投入为主，多渠道投入的社区教育经费保障机制。

——各地要保障必要的社区教育经费，并列入到经常性财政开支。国家和省级社区教育实验区应努力按照社区常住人口人均不少于1元的标准，落实社区教育经费。经济发达地区，要在此基础上进一步增加社区教育的经费投入。

——社区内各类企业要认真落实关于职工工资总额1.5% - 2.5%用于职工培训的规定，积极开展在职人员培训。对学习个人回报率较高的培训可以按照国家的有关规定收费。

《关于进一步推进社区教育发展的意见》

教职成（2016）4号

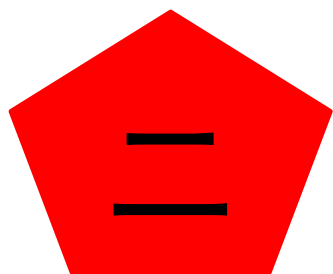
——各地要建立健全政府投入、社会捐赠、学习者合理分担等多种渠道筹措经费的社区教育投入机制，加大对社区教育的支持力度，不断拓宽社区教育经费来源渠道。

——推动社区教育服务社会化，推进社区教育领域政府购买服务的试点工作，探索通过政府购买、项目外包、委托管理等形式，吸引行业性、专业性社会组织、社区社会组织和民办社会工作服务机构参与社区教育。

——鼓励社会资本通过兴办实体、资助项目、赞助活动、提供设施、设立社区教育基金等方式支持社区教育发展。

——鼓励自然人、法人或其他组织捐助社区教育或举办社区教育机构，并依法享受有关政策优惠。

从保障工作到环境营造



新思路



怎么推进？

抓顶层设计

抓能力建设

抓协同推进

抓需求引领

抓社会活力

抓品牌建设

抓制度建设

抓专业能力

抓资源整合

抓信息技术

抓顶层设计

各地要建立和完善相应工作机制，提出**建设目标**。

各地要建立健全政府投入、社会捐赠、学习者合理分担等多种渠道筹措经费的社区教育**投入机制**，加大对社区教育的支持力度，不断拓宽社区教育经费来源渠道。

怎么推进社区教育？
怎么引导市民参与学习？
怎么改善市民学习环境？
怎么推动资源的均衡布局？

抓协同推进

面向21世纪教育振兴行动计划

国发(1999)4号



开展社区教育的实验工作，逐步建立和完善终身教育体系，努力提高全民素质。

2003-2007年教育振兴行动计划

国发(2004)5号



积极发展多样化的高中后和大学后继续教育，统筹各级各类资源，充分发挥普通高等学校、成人高等学校、广播电视大学和自学考试的作用，**积极推进社区教育**，形成终身学习的公共资源平台。大力发展现代远程教育，探索开放式的继续教育新模式。

关于推进社区教育工作的若干意见

教职成(2004)16号



要通过社区教育，进一步构建和完善终身教育体系，形成终身学习的公共资源平台，使学习型社会建设工作落到实处。

国家教育发展中长期规划 (2010)



广泛开展城乡**社区教育**，加快各类**学习型组织**建设，基本形成**全民学习、终身学习**的学习型社会。

九部委关于进一步推进社区教育发展的意见

(教职成〔2016〕4号)

到2020年，社区教育治理体系初步形成，内容形式更加丰富，教育资源融通共享，服务能力显著提高，发展环境更加优化，居民参与率和满意度显著提高，基本形成具有中国特色的社区教育发展模式。

发挥党委政府的推动引导作用，把社区教育切实纳入区域经济社会
社会发展总体规划。

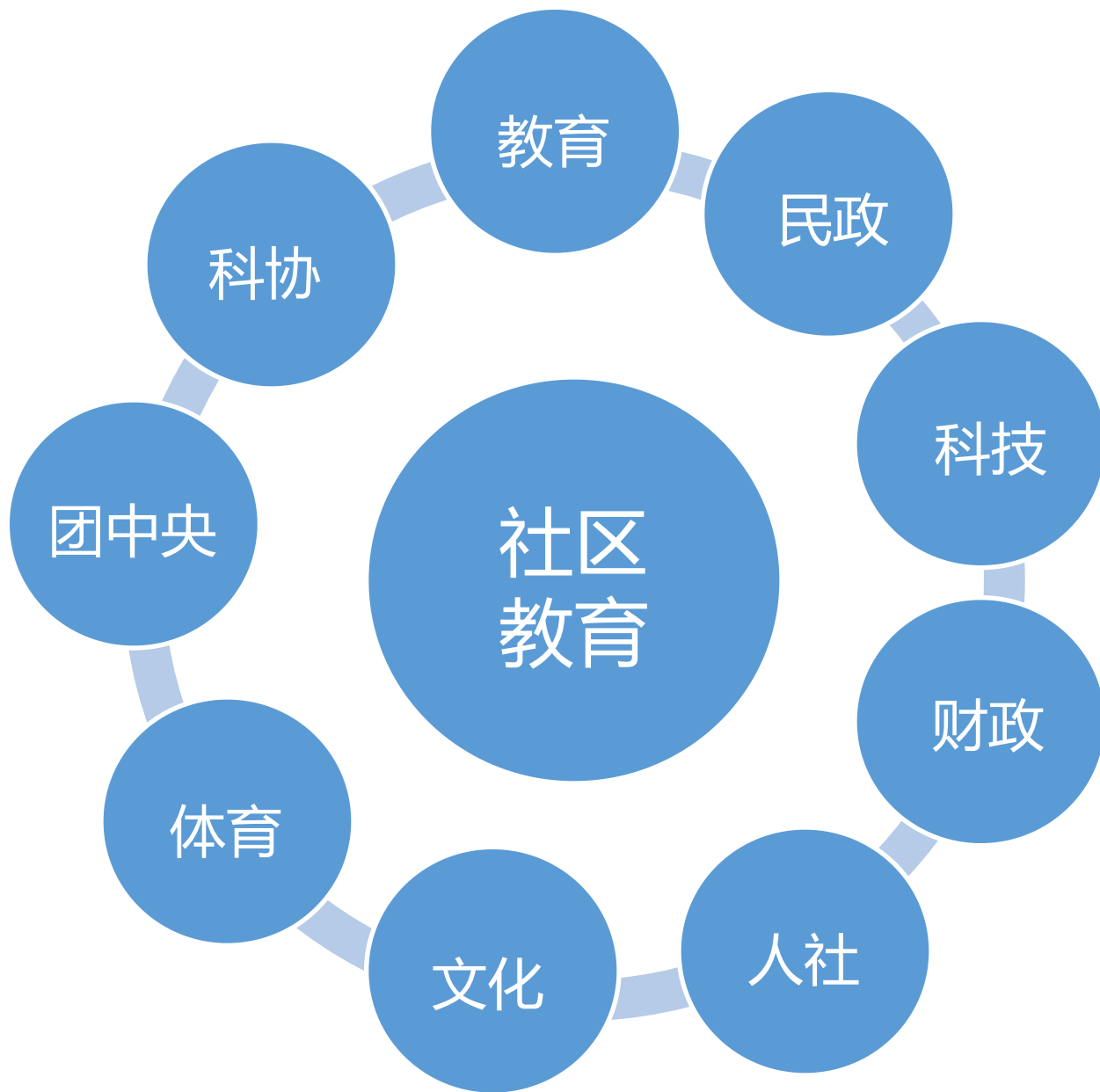
推动形成党委领导、政府统筹、教育部门主管、相关部门配合、
社会积极支持、社区自主活动、市场有效介入、群众广泛参与的社区
教育协同治理的体制和运行机制。

民政部门要把社区教育作为街道管理创新、乡镇服务型政府建设和
城乡社区建设的重要内容，纳入城乡社区服务体系建设规划

人社部门要加大对社区教育的支持力度，并结合工作实际，充分发
挥社区教育在职业技能培训中的重要作用

文化部门要通过公共文化服务体系为社区教育提供必要支撑

科技部门要将《科普法》《全民科学素质行动计划纲要》的实施及
国家科普能力建设与开展社区教育工作紧密结合起来



甘肃、西藏、安徽、广东、吉林、山东、陕西、四川、湖北、天津、浙江等省市均以九部门联合的形式制定或转发了文件。

江苏省以十一部门联合的形式制定文件（新闻出版、农业）

抓社会活力

社会组织

培训机构

企业事业

抓资源整合

整合学校教育资源和其他社会资源服务社区居民学习。《意见原则》

整合社区教育资源：开放共享学校资源、统筹共享社区资源、充分利用社会资源。

以扩大老年教育供给为重点，以创新老年教育体制机制为关键，以提高老年人的生命和生活质量为目的，整合社会资源、激发社会活力，提升老年教育现代化水平，《规划》

国家教育事业发展“十三五”规划

(国发〔2017〕4号)

充分发挥成人、**社区教育机构**、县级职业教育中心、农业广播电视学校的作用，使之成为区域职业教育与培训、技术推广、扶贫开发和社会生活教育的**开放平台**。

整合资源，健全城乡一体的**社区教育办学网络**，广泛开展城乡社区教育，促进学校教育资源服务社区居民。

学习场所整合

学习资源整合

人力资源整合

学习成果整合

抓制度建设

从制度上

- **国家**组织编写一批社区教育通用型课程大纲。
- 研究制定社区教育办学机构指导性要求。
- 省级教育行政部门应根据教育部《社区教育工作者岗位基本要求》制定实施细则，并会同有关部门制定社区教育专职教师职务（职称）评聘办法。加大社区教育工作者培训力度。
- 鼓励高等学校、职业学校开设社区教育相关专业，鼓励引导相关专业毕业生从事社区教育工作。
- 教育行政部门要把开展社区教育纳入教育发展整体规划，主动联系有关部门，牵头做好社区教育发展规划、相关政策的制定和完善工作，建立目标责任和考核机制，确保社区教育改革发展目标落实到位
- 加大公共财政对社区教育的投入力度，不断拓宽社区教育经费来源渠道。
- 各级教育督导部门要把开展社区教育作为推进教育现代化的重要内容。科学制订社区教育评价标准，建立和完善社区教育统计制度，加强对社区教育发展状况基本信息的收集和分析。逐步完善社区教育实验区、示范区进入和退出的动态管理机制。
- 鼓励有条件的省级和市（地）级教育行政部门先行先试，探索建立居民个人学习账号，开发、研制具有学时记载等功能的社区学习卡，记录学习者注册报名、培训考勤、线上线下学习学时等具体信息，形成居民终身学习电子档案，探索建设社区教育学分银行。积极探索建立和完善社区教育学习成果认证、积累和转换制度及激励机制。

国民经济与社会发展第十三个五年规划纲要

(2016年3月全国两会发布)

大力发展继续教育，构建惠及全民的终身教育培训体系。推动各类学习资源开放共享，办好开放大学，发展在线教育和远程教育，整合各类数字教育资源向全社会提供服务。建立个人学习账号和学分累计制度，畅通继续教育、终身学习通道，制定国家资历框架，推进非学历教育学习成果、职业技能等级学分转换互认。发展老年教育。

甘肃：省级层面逐步建立完善各类社区教育组织的评估标准，研究制定科学、合理的社区教育评价指标体系。建立社区教育机构的准入和淘汰机制。

江苏：省人社厅、教育厅共同研究制定社区教育教师职称（职务）评聘条件和评聘办法，在中小学和中等职业学校教师职称系列中，分别单独设立社区教育学科组，并邀请社区教育工作方面专家参与评审，畅通社区教育工作者职称评审通道。

把社区教育列入县级政府教育工作年度考核和各地区推进教育现代化的重要内容，作为教育督导和教育现代化监测的重要内容。

陕西：探索建立和完善社区教育学习成果认证、积累和转换制度及激励机制。



各地正在积极的推进
学习型城市的建设

- ✓ 福建
- ✓ 上海
- ✓ 河北
- ✓ 太原
- ✓ 宁波
- ✓ 成都

全民学习、终身学习的理念正在不断深入人心，人们的学习需求正在不断增长

立法

上海市终身教育促进条例

第十八条 区、县人民政府应当加强本辖区内的社区教育工作。乡镇人民政府、街道办事处负责组织开展辖区内的社区教育工作。

区、县和乡镇人民政府、街道办事处应当根据实际情况，完善社区教育网络，对社区学院、社区学校的人员和经费予以保障。社区学院、社区学校应当为社区居民提供文化、技能培训服务。社区学院应当对社区学校给予业务上的指导。鼓励其他教育培训机构为社区居民的终身教育提供服务。

第二十条 社区学院、社区学校专职教师的职务评聘，可以在教师职务系列中增加设置相应的学科组，参照国家教师职务评聘的相关制度执行。

福建

为发展终身教育，**鼓励终身学习**，提高公民素质，促进人的全面发展，根据有关法律、法规，结合本省实际，制定本条例。

上海

为了**满足市民终身学习需求**，发展终身教育事业，推进学习型社会建设，促进人的全面发展，根据《中华人民共和国教育法》及其他法律、行政法规，结合本市实际，制定本条例。

河北

为健全终身教育体系，建设学习型社会，**满足公民终身学习需求**，促进人的全面发展，根据《中华人民共和国教育法》及其他有关法律、法规，结合本省实际，制定本条例。

太原

为了**满足市民终身学习需求**，发展终身教育事业，推进学习型社会建设，促进人的全面发展，根据《中华人民共和国教育法》等法律法规，结合本市实际，制定本条例。

宁波

为了**满足市民终身学习需求**，促进终身教育发展，推进学习型社会建设，根据《中华人民共和国教育法》和有关法律、法规，结合本市实际，制定本条例。

成都

为了**促进社区教育发展**，**满足社区居民终身学习需求**，促进人的全面发展，**推进城乡社区建设和治理**，根据《中华人民共和国教育法》等有关法律、法规，结合成都市实际，制定本条例。

抓能力建设

教育部等九部门《关于进一步推进社区教育发展的意见》

1、加强基础能力建设

2、整合社区教育资源

3、丰富内容和形式

4、提高服务重点人群的能力

5、提升社区教育内涵

建立健全社区教育网络。通过整合资源，建立健全城乡一体的社区教育县（市、区）、乡镇（街道）、村（社区）**三级办学网络**。

提高服务重点人群的能力

大力发展老年教育（提高参与率、满意度）

积极开展青少年校外教育（良好教育环境）

广泛开展各类教育培训（增强归属感认同感）

重视农村居民教育培训（提升教育供给水平）

抓需求引领

丰富社区教育内容。广泛开展公民素养、诚信教育、人文艺术、科学技术、职业技能、早期教育、运动健身、养生保健、生活休闲等教育活动，**提升居民生活品质**，推动生活方式向发展型、现代型、服务型转变。

课程设计应与居民需求、科学普及、文明素养、社区发展等紧密结合，促进**课程设计与社区治理和服务实践有机融合**。

积极开展老年人思想道德、科学文化、养生保健、心理健康、职业技能、法律法规、家庭理财、闲暇生活、代际沟通、生命尊严等方面的教育，帮助老年人**提高生活品质，实现人生价值**。

环保知识

生命教育

智慧生活

红色文化

抓品牌建设

社区教育品牌：

在一定范围内具有社会影响力 and 公众认可度的社区教育项目、活动、做法。

工作品牌：

推动社区教育工作的方法。如：全民终身学习活动周、三区联动、一街一品、学习共同体、体验基地、团队建设等

学习品牌：

白领课堂、流动课堂、周周会、数字化学习、体验式学习、市民大讲堂等。

内容品牌：

音乐课堂、戏剧舞台

- ✓ 丹麦：民众学校
- ✓ 美国：社区学院
- ✓ 日本：公民馆
- ✓ 德国：邻里之家
- ✓ 北欧：学习圈



杨浦区：三区联动

静安区：白领学堂

奉贤区：宅基课堂

闸北区：队伍建设

宝山区：团队学习

**方 法 新
效 果 好
叫 的 响**

抓专业能力

九部委关于进一步推进社区教育发展的意见

(教职成〔2016〕4号)

提高社区教育工作者队伍**专业化**水平。社区教育学院（中心）、社区学校应配备从事社区教育的专职管理人员与专兼职教师。省级教育行政部门应根据教育部《社区教育工作者岗位基本要求》制定实施细则，加大社区教育工作者**培训力度**。

天津：提高社区教育工作者队伍**专业化**水平。按照教育部《社区教育工作者岗位要求》制定天津市的实施细则,市人社局和 市教委共同制定社区教育专职教师职称(职务)评聘办法。

浙江：加大对社区教育**专业化**发展支持力度，制定出台区域社区教育师资队伍培养指导意见，积极解决社区教育工作者的实际问题。

吉林：要逐步建立和完善以专职人员为骨干、兼职人员为主体和志愿者为补充的适应社区教育需要的管理队伍和师资队伍，促进社区教育工作者队伍的**专业化**、职业化发展。

鼓励各高等学校、职业学校开设社区教育相关专业，并引导相关专业毕业生从事社区教育工作。

人员专业

管理专业

教学专业

教材专业

抓信息技术

学习手段

远程学习

移动学习

网上团队

管理手段

网上统计

网上报名

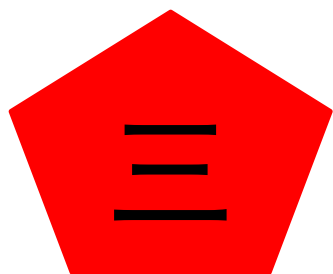
网上咨询

决策手段

数据分析

网上调研

网上监督



新要求



快干

实干

巧干

快干

国家的要求

亚太经合组织人力资源能力建设高峰会议开幕式



“树立发展新理念，加紧人力资源能力建设；**构筑终身教育体系**，创建学习型社会。”

(2001年5月江泽民)

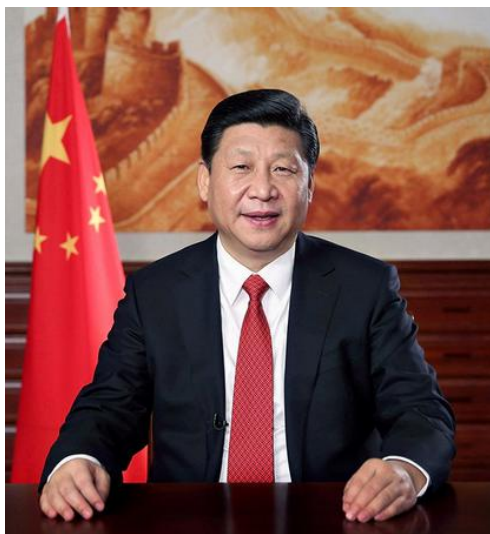
八国集团同发展中国家领导人对话会议



国际社会应注重完善教育体系、提高教育质量，促进终身教育、构建学习型社会。

(2006年7月胡锦涛)

联合国“教育第一”全球倡议行动一周年紀念活动



中国将坚定实施科教兴国战略，始终把教育摆在优先发展的战略位置，不断扩大投入，**努力**发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，**努力**让每个孩子享有受教育的机会，**努力**让13亿人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。

(2013年9月习近平)

十六大

形成**全民学习、终身学习**的学习型社会，
促进人的全面发展

十七大

现代国民教育体系更加完善，**终身教育体系**基本形成。建设全民学习、终身学习的学习型社会。

十八大

完善**终身教育体系**，
建设学习型社会。

十九大

办好继续教育，**加快**
建设学习型社会，大
力提高国民素质。

奋力办好新时代职业教育和继续教育

一是办好学历继续教育

二是办好非学历继续教育

三是办好老年教育

四是推进学习型社会建设

我们要用党的十九大精神统一思想，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着眼于加快建设全民学习、终身学习的学习型社会，着眼于大力提高国民素质，努力办好中国特色继续教育，解决好中国教育现代化的“最后一公里”和中国特色社会主义教育体系的“最后一部分”，让13亿人民享有更好更公平的教育。

现实的需要

学校体系 99.92%、93.7%、87.5%、42.7%

工作场所 5000万、63.89%

社区教育

学校体系

工作场所

社区教育



青少年期

获取知识

工作技能

生活质量



就业期

获取知识

工作技能

生活质量



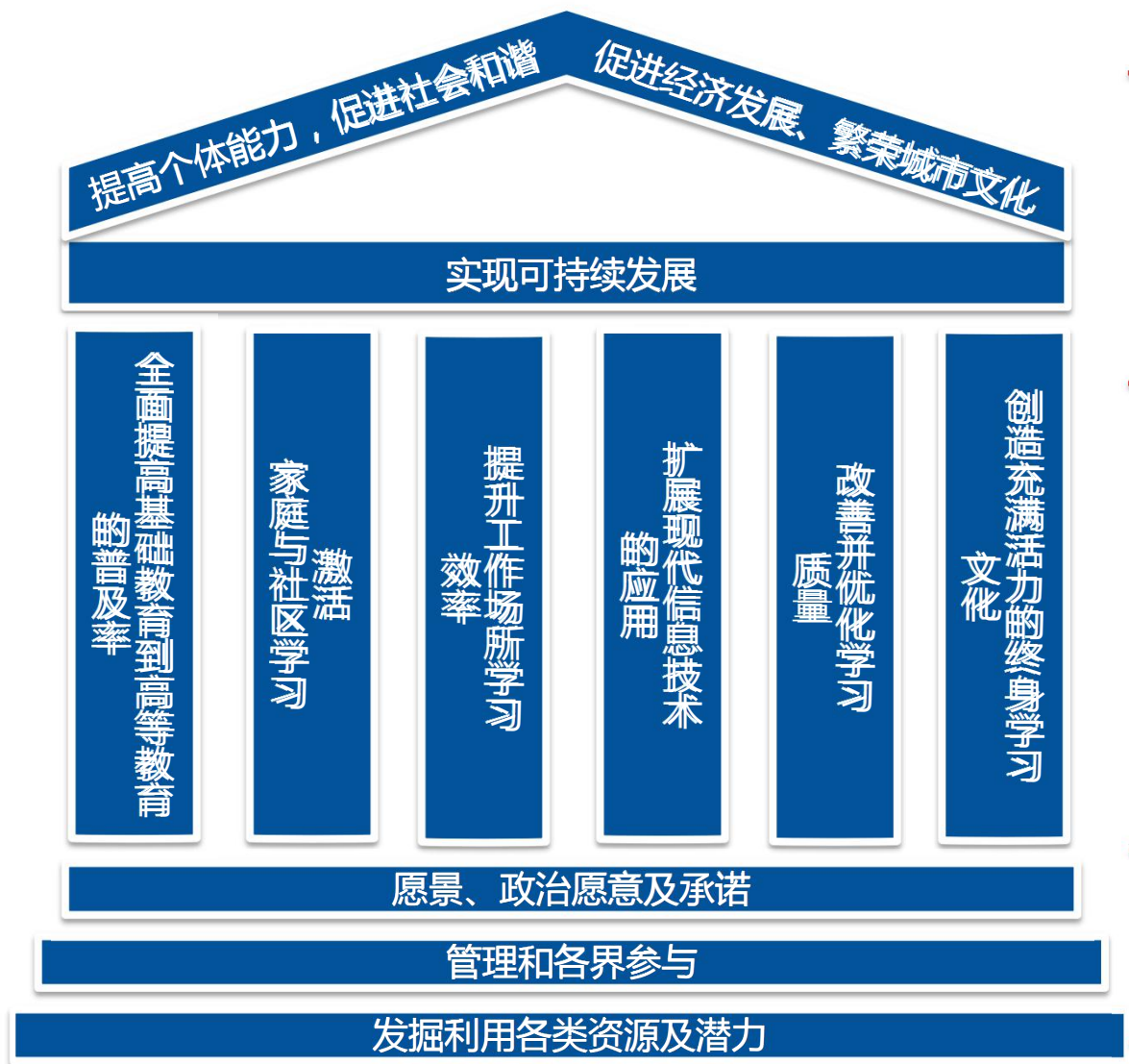
老年期

获取知识

工作技能

生活质量

学习型城市关键特征框架



建设学习型城市的广泛效益

建设学习型城市的主要建设任务

建设学习型城市的基础条件

联合国教科文组织学习型城市主要特征

(32项指标 立柱)

教育

- 学前教育入学率、初到高入学率
- 成人学习和教育的参与度

社教

- 建立以社区为基础的学习场所
- 动员市民参与社区学习 (每周2小时)

工作

- 确保员工拥有继续学习的机会
- 鼓励雇主支持开展工作产生学习
- 向失业者提供适当的培训机会

人民的期盼

硬需要

住房、就业、交通、医疗、保障、教育等

软需要

民主、法制、安全、环境、人的发展等

文明生活

科学生活

智慧生活

实干

阵地要实

社区学院

街道社区学校

居民学习点

三级网络

明确社区教育机构职责定位。县（市、区）社区教育学院（中心）负责**课程开发、教育示范、业务指导、理论研究**等。乡镇（街道）社区学校负责组织实施社区教育活动，指导村（社区）教学站（点）的工作。村（社区）教学站（点）为居民提供灵活便捷的教育服务。

行政性

社区学院

街道社区学校

居民学习点

三级网络

区域大小

位置问题

人口多少



嘉定区睦邻点



虹口区菜场书屋



奉贤区宅基课堂

增加学习场所



静安区 白领课堂





闵行区：流动课堂

院落学习

楼组学习

队伍要实

九部委关于进一步推进社区教育发展的意见

(教职成〔2016〕4号)

社区教育学院（中心）、社区学校应配备从事社区教育的**专职管理人员与专兼职教师**。

积极开展面向社区服务人员、社区**志愿者**、社区社会组织成员的教育培训，增强其组织和服务居民的能力。

工作要实

工作方法

活动

机制

项目

平台

工程

制度

工作内容

课 堂

场 馆

学习场所多

网 络

学 校

学习方法多

上课

体验

团队

游学

学习资源多

书 本

课 件

实 物

人 物

巧干

结合实际

九部委关于进一步推进社区教育发展的意见

(教职成〔2016〕4号)

从东中西部区域发展的实际出发，推进社区教育特色发展。

(区域实际)

鼓励各地结合当地历史、人文资源和经济发展状况，因地制宜、因势利导开展社区教育活动。(人文实际)

主动适应居民实际需求，有针对性地开展法治社会、科学生活、安全健康、就业再就业、创新创业、职业技能提升等教育培训活动。(需求实际)

工作实际

学习习惯

资源实际

结合社会

九部委关于进一步推进社区教育发展的意见

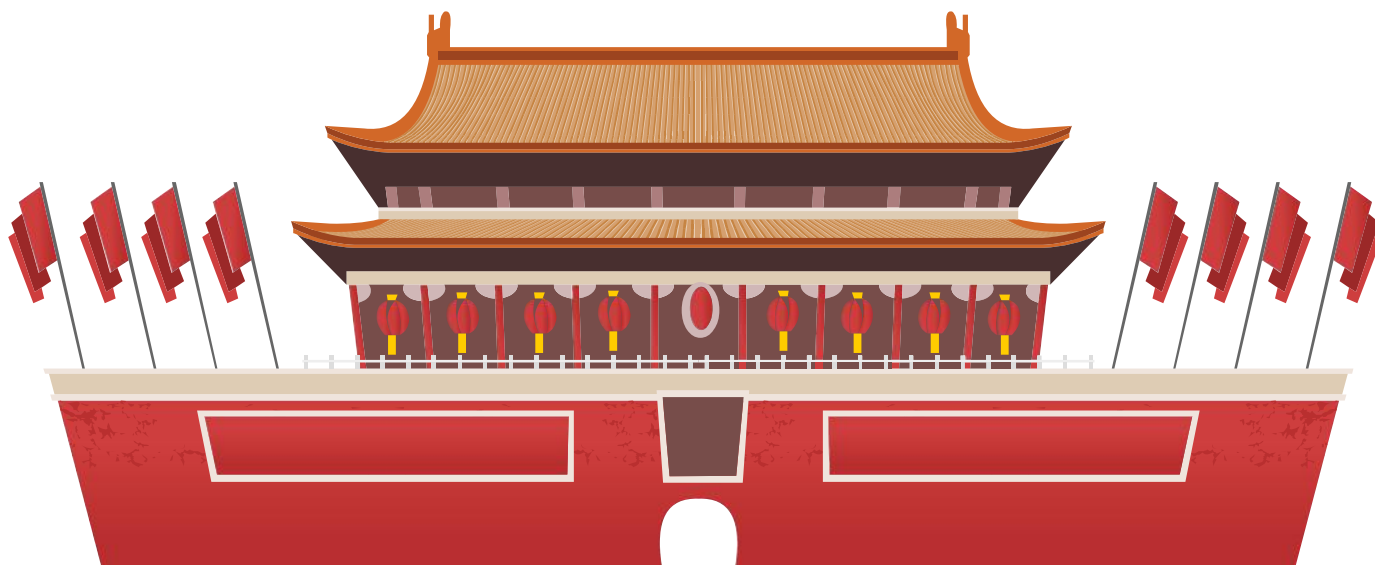
(教职成〔2016〕4号)

充分发挥社区教育在弘扬社会主义核心价值观、推动社会治理体系建设、传承中华优秀传统文化、形成科学文明生活消费方式、服务人的全面发展等方面的作用。

中共中央 国务院

关于加强和完善社区治理的意见

(2017.6.12)



坚持以人民为中心的发展思想，把服务居民、造福居民作为城乡社区治理的出发点和落脚点，坚持依靠居民、依法有序组织居民群众参与社区治理，实现人人参与、人人尽力、人人共享。

推动各地立足自身资源禀赋、基础条件、人文特色等实际，确定加强和完善城乡社区治理的发展思路和推进策略，实现顶层设计和基层实践有机结合，加快形成既有共性又有特色的城乡社区治理模式。

积极发展社区教育，建立健全城乡一体的社区教育网络，推进学习型社区建设。



对社区教育的
再认识

1

治理体系的建设（社会活力）

2

推动城市文化传承与创新（文化强国）

3

提升人的生活品质（品质生活）

4

公平（布局均衡、关注弱势）

5

提升组织化程度（管理创新）



- **是方针政策宣传的阵地**
- **是优秀文化传播的渠道**
- **是组织动员群众的形式**
- **是政府群众联系的纽带**
- **是公共服务的重要内容**
- **是社区治理的有效途径**

大力提高国民素质

结合服务

为社区内不同年龄层次、不同文化程度、不同收入水平的居民提供多样化教育**服务**。《意见》

整合学校教育资源和其他社会资源**服务**社区居民学习。

充分运用现代信息技术手段，创新**服务**模式。《意见》

治理体系初步形成，内容形式更加丰富，教育资源融通共享，**服务**能力显著提高，发展环境更加优化《意见》

继续推动社区教育实验区、示范区建设，充分发挥社区教育示范区在体系构建、资源共享、投入机制、队伍建设、信息化应用、市民学分银行建设等方面的示范引领作用，进一步提升社区教育**服务**能力和水平。《意见》

充分利用各种资源，统筹加强组织管理，实现资源共享和协调发展，提高老年教育的可及性，最大限度满足各类老年群体**学习需求**。

促进各类教育机构开放，运用互联网等科技手段开展老年教育，为全体老年人**创造学习条件、提供学习机会、做好学习服务**。

建立健全“县（市、区）—乡镇（街道）—村（居委会）”三级社区老年教育网络，**方便老年人就近学习**。

运用信息化手段，为老年人提供导学服务、个性化学习推荐等**学习支持**。

应结合学校特色开发老年教育课程，为社区、老年教育机构及养老服务机构等积极提供**支持服务**，共享课程与教学资源。

谢谢

