

## 关于深化社区教育发展的认识与思考

周延军

教育部社区教育研究培训中心

# 主要内容

- 社区教育的定位问题
- 国家层面如何推进社区教育
- 我国社区教育新政策与新形势
- 问题和建议

# 社区教育

## 社区教育（2006年，国家标准化管理委员会的定义）

社区教育是在社区中，开发、利用各种教育资源，以社区全体成员为对象，开展旨在提高成员的素质和生活质量，促进成员的全面发展和社区可持续发展的教育活动

- 地域、主体
- 方式、手段
- 对象
- 目的

# 社区教育

社区教育在弘扬社会主义核心价值观、推动社会治理体系建设、传承中华优秀传统文化、形成科学文明生活消费方式、服务人的全面发展等方面发挥了重要作用

——《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》

# 社区教育

## 《2014年社区教育满意度调查报告》

1. 青少年的“第二课堂”
2. 新市民的“心灵家园”
3. 职场人员的“充电站”
4. 老年生活的“新舞台”
5. 社区建设的“助推器”



## 老年生活的“新舞台”

- 2017年底，60岁及以上老年人2.41亿，17.2%。2020年，达到2.55亿
- 积极应对老龄化
- 老有所养、老有所乐、老有所学、老有所为
- 实施人力资源强国战略，强化终身教育理念，积极开发老年人力资源，把老年群体作为社会人力资源的重要支持

# 社区教育

## 社区教育是社区建设的“助推器”

- 党的十八大首次提出“城乡社区治理”战略部署
- 《关于深入推进农村社区建设试点工作的指导意见》（中办发【2015】30号）
- 《关于加强城乡社区协商的意见》（中办发【2015】41号）
- 《关于加强和完善城乡社区治理的意见》（中发【2017】13号）
- 习近平同志在十九大报告中提出，提高保障和改善民生水平，  
加强和创新社会治理
- 2016年教育部加入全国社区建设部际联席会议，参加每年全国城乡社区治理督查

# 社区教育和学习型社会建设



■ 形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展  
——“十六大”

■ 十六大报告强调，把学习型社会作为全面建设小康社会的一个重要目标，作为未来的一种社会形态和社会境界，突出地提到了全党全国人民的面前

# 社区教育和学习型社会建设



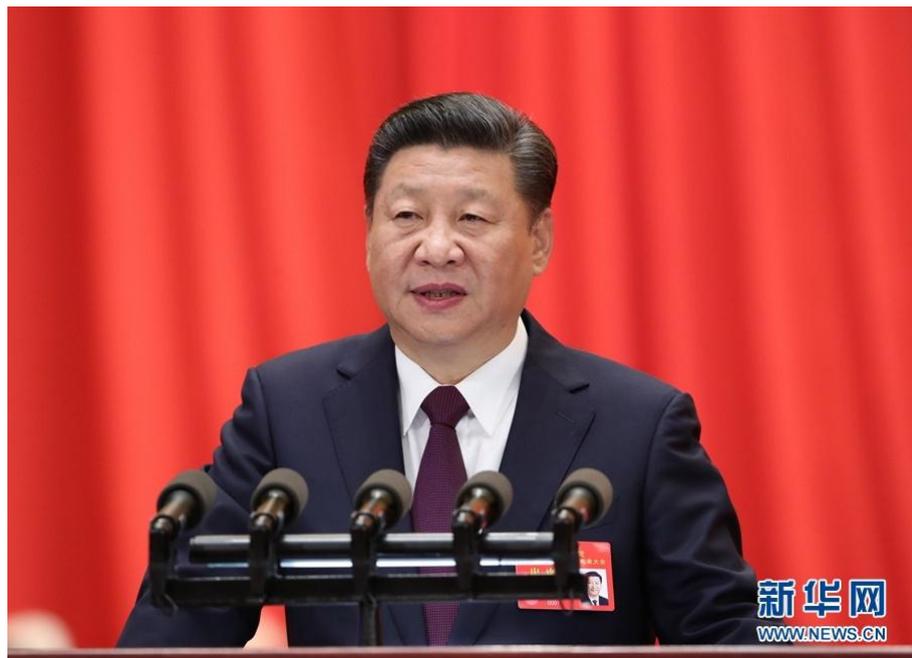
■ 现代国民教育体系更加完善，终身教育体系基本形成。建设全民学习、终身学习的学习型社会——“十七大”

# 社区教育和学习型社会建设



■ 完善终身教育体系，建设学习型社会  
——“十八大”

# 党的十九大报告



习近平总书记指出：

“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”

# 社区教育和学习型社会建设

- 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》确定到2020年“基本形成学习型社会”

# 社区教育和学习型社会建设

## 《教育部等七部门关于推进学习型城市建设的意见 (教职[2014]10号)》

### 指导思想

全面贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，着力培育和践行社会主义核心价值观，以服务全面建成小康社会和满足人民群众对美好生活的新时期期盼为宗旨，把全民终身学习作为城市发展的重要基础，以改革创新为动力，以信息技术为支撑，努力构建灵活、开放的终身教育体系，积极推进城市各类学习资源的建设与共享，创造人人皆学、时时能学、处处可学的社会环境，促进全民学习、终身学习，促进城市的包容、繁荣与可持续发展

# 社区教育和学习型社会建设

## 《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》

### 指导思想：

全面贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，按照协调推进“四个全面”战略布局的要求，**以促进全民终身学习、形成学习型社会为目标**，以提高国民思想道德素质、科学文化素质、健康素质和职业技能为宗旨，以建立健全社区教育制度为着力点，统筹发展城乡社区教育，加强基础能力建设，整合各类教育资源。充分发挥社区教育在弘扬社会主义核心价值观、推动社会治理体系建设、传承中华优秀传统文化、形成科学文明生活消费方式、服务人的全面发展等方面的作用

# 社区教育和学习型社会建设

- 出台实施意见（上海、北京、重庆、浙江、成都）
- 各种研讨会、论坛（国际、国内）
- 宣传部、文明办积极推动
- 教育部门开展学习型城市建设试测评工作（8个城市）、全国学习型城市建设联盟、全民终身学习活动周

# 社区教育和继续教育

■ 所谓继续教育是面向学校教育之后所有社会成员特别是成人的教育和培训，是义务教育、中等教育、高等教育”结束后衔接开展的，满足各类人群各种学习需求的“教育统合”。继续教育涵盖了各种学历和非学历教育与培训，以及职业导向和非职业导向的教育和培训，包括职业培训教育、闲暇教育、文化教育、补偿教育等形式，是终身学习体系的重要组成部分

# 社区教育和继续教育

■ 社区教育是通过开发、利用各种教育资源，以社区全体成员为对象，为区域居民提供“零到终身”的教育服务和教育活动，目的是提高成员的素质和生活质量，促进成员的全面发展和社区可持续发展。包括公民素养、职业培训、教育、养生保健、闲暇教育、文化教育等内容。两个理念，虽然都是围绕构建终身教育体系所提出的“新概念”，虽然从学术上将属于不同范畴，**但从实践角度出发，社区教育是继续教育的重要表现形式**

# 社区教育的定位

- 社区教育是我国教育事业的重要组成部分
- 社区教育是国家战略，是办好继续教育的重要内容
- 社区教育是加快建设学习型社会的托盘和支撑，是重要抓手，是实现大力提高国民素质的基本路径之一
- 深化社区教育发展是提高国民素质、实现中华民族伟大复兴的基础工程

# 国家层面如何推进社区教育

■ 1999年1月国务院批转教育部  
《面向21世纪教育振兴行动计划》  
“开展社区教育实验工作，逐步建立和完善终身教育体系，  
努力提高全民素质”

■ 中共中央办公厅、国务院办公厅转发  
《民政部关于在全国推进城市社区建设的意见》  
(中办发〔2000〕23号) 提出要大力开展社区教育

# 国家层面如何推进社区教育

## ■ 国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）

（二十五）构建灵活开放的终身教育体系。

“加强城乡社区教育机构和网络建设，开发社区教育资源”

# 国家层面如何推进社区教育

- 教育部2000年4月印发了《关于在部分地区开展社区教育实验工作的通知》，首次提出社区教育的内涵和任务，并在8个城区开展实验
- 2004年教育部印发《关于推进社区教育工作的若干意见》
- 2014年教育部等七部门印发《关于推进学习型城市建设的意见》
- 2016年7月，教育部等九部门又印发了《关于进一步推进社区教育发展的意见》
- 2016年10月 国办印发《老年教育发展规划（2016-2020）》

# 《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》

2016年6月28日，《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》正式出台，7月29日，教育部召开新闻发布会。这是社区教育发展史上的里程碑，是今后5年乃至很长时期的指导性文件。社区教育工作要以此文件为指引展开、推进和深化



教育部 教育部 教育部  
科技部 科技部 科技部  
财政部 财政部 财政部  
人力资源社会保障部 文件  
文化部 文化部 文化部  
体育总局 总局  
共青团 中央  
中国科学技术协会

教职成〔2016〕4号

## 教育部等九部门关于进一步推进 社区教育发展的意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、民政厅（局）、科技厅（局）、财政厅（局）、人力资源社会保障厅（局）、文化厅（局）、体育局、团委、科协，新疆生产建设兵团教育局（体育局）、民政局、科技局、财务局、人力资源社会保障局、文化局、团委、科协：

社区教育是我国教育事业的重要组成部分，是社区建设的重

# 《关于进一步推进社区教育发展的意见》

## 总体要求

共3条

- 指导思想
- 基本原则
- 总体目标

## 主要任务

五个方面  
共16条

- 第一方面：加强基础能力建设
  - 建立健全社区教育网络
  - 明确社区教育机构职责定位
  - 推动各类学习型组织与学习共同体建设
  - 加强社区教育实验区示范区建设
- 第二方面：整合社区教育资源
  - 开放共享学校资源
  - 统筹共享社区资源
  - 充分利用社会资源
- 第三方面：丰富内容和形式
  - 丰富社区教育内容
  - 创新社区教育形式
  - 推进社区教育信息化
- 第四方面：提高服务重点人群的能力
  - 大力发展老年教育
  - 积极开展青少年校外教育
  - 广泛开展各类教育培训
  - 重视农村居民的教育培训
- 第五方面：提升社区教育内涵
  - 加强课程资源建设
  - 提高社区教育工作者专业化水平

## 保障措施

共5条

- 加强组织领导
- 拓宽经费投入渠道
- 完善督查评价机制
- 推进学习成果积累转换
- 营造全民终身学习的社会氛围

# 《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》

《意见》有以下五个方面的主要特点

- 顶层设计，对社区教育的未来提出了新目标、新要求
- 加强统筹协调，推动形成社区教育协同治理的体制和运行机制
- 深化内涵发展，提升基础能力建设
- 着力制度化、规范化建设
- 不断扩大参与度，提高民众获得感

# 《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》

## 九部门文件的出台

- 充分体现了政府统筹、部门联动、多元主体、协同治理的崭新格局
- 体现了解放思想、开拓创新、与时俱进的时代精神
- 体现了注重顶层设计与尊重基层创新良性互动的务实作风，站位高，视野宽，思路新，重协同，尚务实
- 对于政府统筹、形成合力，进一步推进我国今后一个时期社区教育发展，推进社区教育规范化、制度化建设，具有重要的指导意义和社会价值

# 我国社区教育的新形势与新变化

- 初步形成了党委领导、政府统筹、多部门配合、多方参与的社区教育协同治理的体制和运行机制
- 基本形成了2+3的社区教育办学网络
- 探索了专兼结合、量质并重的社区工作队伍建设制度
- 注重城乡社区教育的平衡协调发展，城乡统筹、梯次推进的社区发展格局初现端倪

# 我国社区教育的新形势与新变化

■ 各地认真贯彻落实《九部门意见》精神，高度重视社区教育政策法规保障，积极推进规章制度建设，相继制定了适应当地社区教育发展的政策性文件，各地民政、科技、人社、体育和文化等部门间的合作机制日趋完善，推动社区教育工作正朝着深化发展、内涵发展、特色发展的方向持续推进

# 我国社区教育的新形势与新变化

■上海、重庆、山东、贵州、安徽、浙江、湖北、河北、甘肃、陕西、内蒙古、吉林、江苏、天津、四川、新疆兵团、西藏、海南、河南、福建、陕西、江西等22个省、自治区和直辖市，转发九部门文件，出台了实施意见或行动计划

# 政策法规与制度建设（老年教育）

■ 《上海市老年教育发展“十三五”规划》

（2016年10月）

■ 浙江省人民政府办公厅关于扶持发展老年教育事业的若干意见

（2017年3月）

■ 安徽省人民政府办公厅关于 加快“十三五”期间老年教育发展的  
实施意见 （2017年3月）

■ 兵团办公厅印发《兵团老年教育发展规划（2016-2020年）》

（2017年6月）

■ 广东省人民政府办公厅关于大力推动老年教育发展的实施意见

（2017年7月）

# 政策法规与制度建设（老年教育）

■ 内蒙古自治区人民政府办公厅关于转发老年教育发展实施意见的通知

（2017年7月）

■ 四川省人民政府办公厅关于转发老年教育发展实施意见的通知

（2017年7月）

■ 陕西省人民政府办公厅关于转发老年教育发展实施方案的通知

（2017年8月）

■ 贵州省“十三五”老龄事业发展规划

（2017年8月）

# 政策法规与制度建设（老年教育）

■天津市人民政府办公厅《天津市贯彻落实老年教育发展规划（2016-2020）实施方案》

（2017年11月）

■河南省人民政府办公厅印发《河南省老年教育发展规划（2017-2020）》

（2017年11月）

■福建省人民政府办公厅印发福建省老年教育发展规划（2017—2020 年）

（2017年11月）

# 政策法规与制度建设（老年教育）

## ■ 重庆市人民政府办公厅关于老年教育发展的实施意见

（2017年12月）

## ■ 海南省人民政府办公厅关于加快发展老年教育的实施意见

（2017年12月）

## ■ 辽宁省人民政府办公厅印发辽宁省老年教育发展规划（2017—2020年）

（2017年12月）

## ■ 山东省人民政府办公厅关于加快发展老年教育的实施意见

（2018年2月）

# 我国社区教育的新形势与新变化

## 各地出台实施意见的共同点

- 指导思想与《九部门意见》保持高度一致
- 基本原则明确
- 总体目标、工作目标清晰
- 结合当地社会经济文化发展状况，确定主要任务、社区教育的内容和形式
- 重点服务人群高相同
- 注重内涵建设
- 保障措施明确

# 我国社区教育的新形势与新变化

## 各地出台实施意见的亮点与特色

- 在健全社区教育网络方面，一致要依托电大、职业院校建立社区教育指导机构和办学体系（河北电大的“基本模式”、江苏开大的“龙头作用”）
- 在经费投入额度上，（江苏不低于4元、河北1元、青岛的5、3、2元）
- 城乡统筹方面  
（天津、陕西、江苏、山东、河北等）
- 努力探索社区教育治理创新  
（浙江政府-社会-个人三方协同治理）

# 我国社区教育的新形势与新变化

## 各地出台实施意见的亮点与特色

### ■ 学习成果积累和学分银行建设

浙江的搭建终身教育学分认定、存储和转换公共服务平台

合肥畅通在职人员“学习-就业-再学习”通道，

畅通继续教育与终身学习的通道

### ■ 中西部地区动作快

湖北、重庆、贵州、甘肃、陕西、兵团、西藏等

# 我国社区教育的新形势与新变化

## 各地出台实施意见的亮点与特色

- 从当地社会经济发展水平出发，因地制宜

陕西推进区域间社区教育均衡发展

浙江、河南推动建设“网上老年大学”

西藏把大力发展社区教育作为建设学习型社会主义新西藏的重要抓手

把营造氛围、调研摸底、以研促建、整合资源、协同合作和队伍建设作为重点

兵团依托电大和农广校成立社区教育指导中心

- 上海、北京、广东等曾出台过相关文件，因此没有专门出台实施意见

# 我国社区教育的新形势与新变化

■ 在机构和办学体系建设方面进展也很快。目前有23个省、直辖市和自治区依托开放大学（广播电视大学）设立了社区教育指导服务机构（北京、上海、重庆、黑龙江、山东、河南、河北、江苏、浙江、安徽、福建、贵州、湖北、甘肃、陕西、江西、青海、新疆、湖南、广西、内蒙古、天津、四川、辽宁）

■ 设区市社区教育指导机构276个（占比75%）

# 我国社区教育的新形势与新变化

上海市学习型社会建设服务指导中心（2007-11）

浙江省社区教育指导中心（2008-3）

湖南省终身教育指导服务中心（2010-6）

江苏省社会教育服务指导中心（2009-5）

福建省社区教育指导服务中心（2011-10）

青海社区教育指导服务中心（2011）

重庆市社区教育服务指导中心（2013）

河北省社区指导中心（2013）

黑龙江省社区教育指导中心（2013-7）

河南省社区教育服务指导中心（2013-9）

江西省社区教育指导中心（2014-9）

# 我国社区教育的新形势与新变化

新疆社区教育服务指导中心（2015-3）

陕西省社区教育服务指导中心（2015-12）

内蒙古城乡社区大学成立（2015-12）

甘肃省社区教育指导服务中心（2016-1）

湖北社区教育指导中心（2016-5）

山东省社区教育指导服务中心（2016-7）

北京市社区教育指导中心（2016-10）

贵州省社区教育育指导服务中心（2016-11）

安徽省社区教育研究指导中心（2016-12）

广西社区教育发展研究中心（2017-6）

天津市社区教育指导中心（2017-10）

辽宁省社区教育指导中心（2018-3）

# 我国社区教育的新形势与新变化

■ 目前设区市社区教育指导机构276个（75%），较2015年（50%）有大幅度提高

上海	16	山东	12
重庆	15	江苏	12
北京	14	河北	11
湖北	14	甘肃	11
湖南	13	福建	10
天津	12	广东	10
浙江	12	黑龙江	9

# 我国社区教育的新形势与新变化

以省级电大（开放大学）为主要依托建立的社区教育指导服务机构

■ 指导统领、规划协调、检查评估，能够对辖区社区教育进行纵向管理或指导

■ 政策咨询、理论研究、培训、学历教育、社区活动，以服务为主要导向

■ 资源整合服务

# 我国社区教育的新形势与新变化

■ 各地积极推动社区教育治理能力，各地纷纷建立社区教育指导中心，举办社区教育研讨会、研修班，开展课题研究、实验项目，各地、和区域互相交流学习办学经验和创新模式，中西部地区和东部的业务交流频繁，大大促进了中西部地区社区教育的进程

# 我国社区教育的新形势与新变化

■ 《意见》颁布之后，社区教育在我国的实践更加强调服务基层，不仅东部较发达地区进一步强调社区教育创新，而且中西部各主要城市也纷纷重视社区教育探索，社区教育实验、实践走向全覆盖

# 我国社区教育的新形势与新变化

■ 《意见》颁布之后，社区教育实践还更加强调要求在内容、形式和方法上都更贴近居民的需求，比如各地积极引导社会各界共同参与课程开发，建设一批具有地域特色的本土化课程；积极探索制定社区教育专职教师职称（职务）评聘办法，专职管理人员与专兼职教师专业水平不断提高

# 我国社区教育的新形势与新变化

## ■ 加强网络平台建设和信息化服务

开通中国社区教育网

www.shequ.edu.cn

教育部社区教育研究培训中心

中国成人教育协会社区教育专业委员会

全国高校继续教育数字化资源开放和在线教育联盟

国开老年大学



自强 求知 有为

www.crtvu.edu.cn

# 我国社区教育的新形势与新变化

■ 省级独立的数字化学习公共服务平台总数 17个

上海学习网

学习广场·浙江终身学习在线

江苏学习在线

京学网

天津市终身学习公共服务平台

湖湘学习广场

.....

# 我国社区教育的新形势与新变化

## 教育部课题研究

教育部“社区教育规范化、制度化发展”项目工作  
研究社区教育办学机构建设标准；  
编写社区教育通用课程大纲；  
修订国家社区教育示范区实验区遴选办法；  
制定国家社区教育示范区实验区遴选程序及退出机制

## 教育部司局函件

教职成司函〔2016〕153号

### 关于开展“社区教育规范化、制度化发展”项目工作的 委托函

中国成人教育协会、国家开放大学、有关单位：

为全面贯彻教育规划纲要关于“广泛开展城乡社区教育”的要求，认真落实《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》，加强社区教育实验区、示范区建设，推进社区教育规范化、制度化发展，加快学习型社会建设，我司拟开展“社区教育规范化、制度化发展”项目研究工作。经研究，决定委托你们实施该项目。

本项目主要参与单位：中国成人教育协会社区教育专业委员会、国家开放大学教育部社区教育研究培训中心、上海市学习型社会建设服务指导中心办公室、部分省市相关单位等。项目负责人为上海市教育委员会终身教育处庄俭同志。

本项目主要任务：研制社区教育办学机构建设标准（含三级网络的场所建设标准、机构功能标准、人员配置标准等）；编写社区教育通用课程大纲（不少于100门）；开发面向社区从业者的视频课程10门；修订国家社区教育示范区、实

# 我国社区教育的新形势与新变化

## 总体格局

- 东部及成都地区继续引领、中西部地区逐步推进
- 上海、江苏、浙江、福建、成都等地呈现平衡化发展，继续引领和创新

# 我国社区教育的新形势与新变化

## ■ 天津、河北、山东、河南等地区全面化发展

有点到面、由单项工作向全面发展

## ■ 中西部地区普及理念、营造氛围、规划布局、蓄势待发

## ■ 中西部地区从基础能力建设着手，不同地区呈现出各自的特色

# 我国社区教育的新形势与新变化

## 何以如此进展：政府统筹主导、多方协同推进

- 党和政府出台文件、条例、制度和办法
- 地方宣传部、文明办以建设学习型城市为目标，大力推进社区教育
- 民政、人社、农委、科协等部门参与
- 教育行政部门作为业务主管部门主动作为
- 教育行政部门下属机构（指导机构、成人教研室、青教办）努力工作
- 社会团体和培训机构的加盟

# 问题和建议

## ■ 认识和理念滞后

对社区教育的重要性和紧迫性认识不到位，政府重视程度和统筹力度不够，全社会关心支持并热情参与社区教育的氛围尚未真正形成

## ■ 管理和运行机制不够顺畅

教育部门积极主导推进，其他部门协调配合不利

社区教育工作的管理职责不明确，统筹协调力度不足

各部门分头管理、条块分割的现象明显，缺乏统一的协调管理，导致资源分散、重复建设

# 问题与建议

## ■ 经费投入机制远未形成

安徽、福建、广西、贵州、海南、河北、河南、吉林、江西、辽宁、宁夏、山东、山西、新疆、云南、重庆等省市经费保障不到位

（南昌市西湖区是全省唯一一个国家级示范区，该区人均培训经费仅有1元钱）

（河北电大承担了全省社区教育的启动资金）

# 问题与建议

## ■ 区域发展不平衡，资源分布不均衡

全国社区教育发展极不平衡，东中西部差异明显，即使在同一个省市，由于经济发展程度不同，也造成区域间发展差异程度极大

（北京市各社区的学习资源分布不均衡，尤其是城郊结合部和远郊山区学习资源匮乏）

## ■ 教师队伍不稳定，缺乏专业师资

# 问题与建议

- **国家层面：终身教育缺乏顶层设计和法规保障**

国家未出台终身教育法，省市级法规也只有少数

- **政府部门之间的协同度、教育资源的整合度不强**

- **各级各类教育间融合度不够**

- **推动全社会参与学习的制度体系有待建立**

# 问题与建议

## ■ 加强制度建设，促进社区教育规范化、制度化发展

从国家层面，尽快出台《终身教育法》（《终身学习法》）

这是推进包括社区教育在内的我国继续教育的根本保障

从地方的角度讲，也要尽可能出台相关条例、规章制度

## ■政府统筹主导、多方协同推进

社区教育不是单一的教育部门就能够推动的，它既需要强有力的政府保障，政府统筹是基础，但更需要广泛的社会共识与合作，形成跨部门合作网络，整合社会各方面的资源。国家要大力推进社区教育治理体系和治理能力现代化

## ■ 增强教育资源的整合度和各类教育互相融合

整合社区教育资源，包括各级各类学校资源、社区资源和社会资源。加强高等职业教育和职业教育、继续教育的融合，正规教育和非正规教育的融合，学历教育与非学历教育的融合，网络教育和普通教育的融合

# 问题与建议

## ■ 加强宣传，营造气氛

终身学习是继续教育核心理念。媒体提升宣传力度，全社会要重视全民终身学习，要通过多种途径和形式积极引导牢固树立终身学习理念

# 2018年主要工作

■ 继续推进“社区教育规范化、制度化发展”研究

尽快制定《国家级实验区示范区遴选标准》

《社区教育办学体系建设标准》

《社区教育通用性课程大纲》

■ 召开2018年工作年会和专题研讨会

# 2018年主要工作

## ■ 牵头单位

教育部社区教育研究培训中心

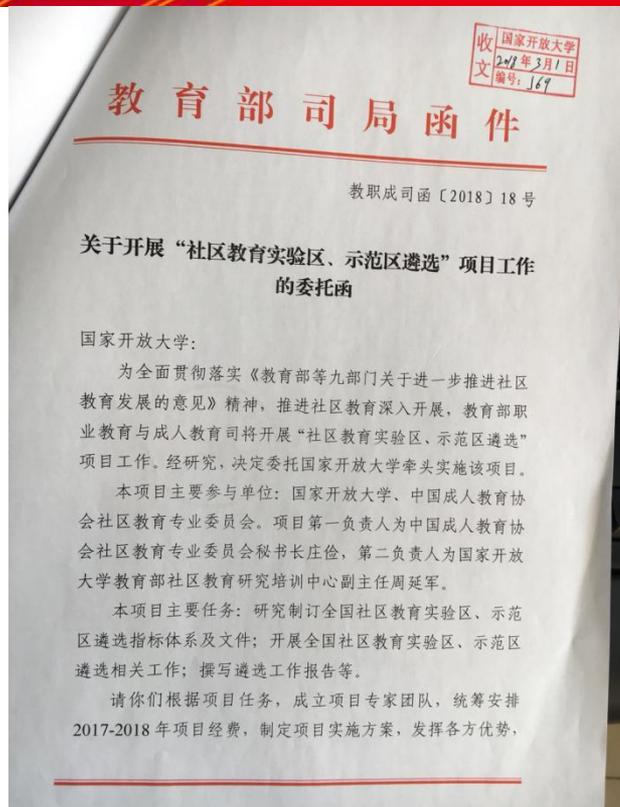
## ■ 主要参与单位

教育部社区教育研究培训中心

中成协社区教育专委会

## ■ 责任人

庄俭 周延军



# 谢谢大家！

13901128432

010-66490408

199287847@qq.com

QQ群：183610170