

四川

社区教育新起点新思路

四川社区教育服务指导中心 何红

目录

1

四川社区教育总体发展情况

2

新形势、新要求

3

新思路、新举措

4

对西部社区教育的再思考

川

蜀



四川简称“川”或“蜀”，位于我国西南腹地，中部为富庶的成都平原，盆地周围大多大多为山地和丘陵地带，西部是巍峨雄壮的川西高原。共辖18个地级市，3个自治州，共有181个县（区、县级市）。

既有“金池汤城，沃野千里”的天府之国，也有集中连片特殊困难地区和革命老区、民族地区、艰苦边远地区（共119个县市区）。自然条件和社会经济发展水平差异巨大。

01

四川社区教育 总体发展情况

体验巴蜀茶文化

把自己埋在藤椅里，捧一碗茶，看着熙来攘往的街市发呆，不以为意地将大把时光挥霍掉。



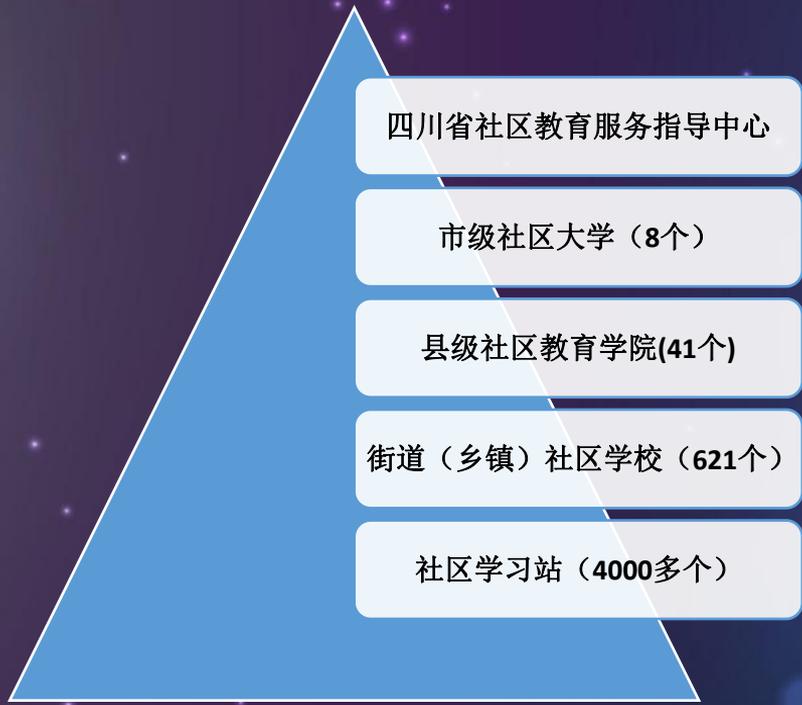
四川社区教育



2000年，青羊区成为全国第一批实验区，2008成为第一批示范区。

全国社区教育示范区 6 个，全国社区教育实验区 7 个，全国社区教育示范街镇 20 个，全国社区教育实验项目 40 个，全国城乡社区数字化学习实验基地 6 个，i 实验室 6 个，全国社会 works 服务示范地区 6 个，城乡教育特色学校 3 个。

五级社区教育机构网络体系建成



1库+N网的数字化服务平台



四川社区教育网



四川社区教育公共微信号



数字化资源库

天府女性享学吧



N个二级网络



品牌项目



尚学龙泉，善学促善治



锦江区院落学习室—8分钟学习圈



绵阳的银发乐团—老年学习共同体



泸县的退役士兵技能培训



武侯区家长总校



张全贞文化工作室——社区养教结合基地

i实验室



青羊区i生态菜园实验室



成都i摄影实验室



绵阳i烘焙实验室



宜宾i旅游实验室



自贡i彩灯实验室



达州i开心农场实验室

丰富多彩的学习载体和课程



威远的道德讲堂



广元的蜀道文化讲堂



南江的扁担学校——老区的移动社区学校



泸州的家政学堂



苍溪的孕妈学堂

农村社区教育



蒲江的乡村游学



广元的农民夜校



苍溪的猕猴桃实践园地



荣县的果农大课堂



泸州的圆梦大讲堂



农民家门口的学校

全省社区教育发展不均衡

区域发展
不均衡

城乡发展
不均衡

区域发展不均衡

形成一中心两翼多点多片区发展的格局，
西部民族地区几乎空白



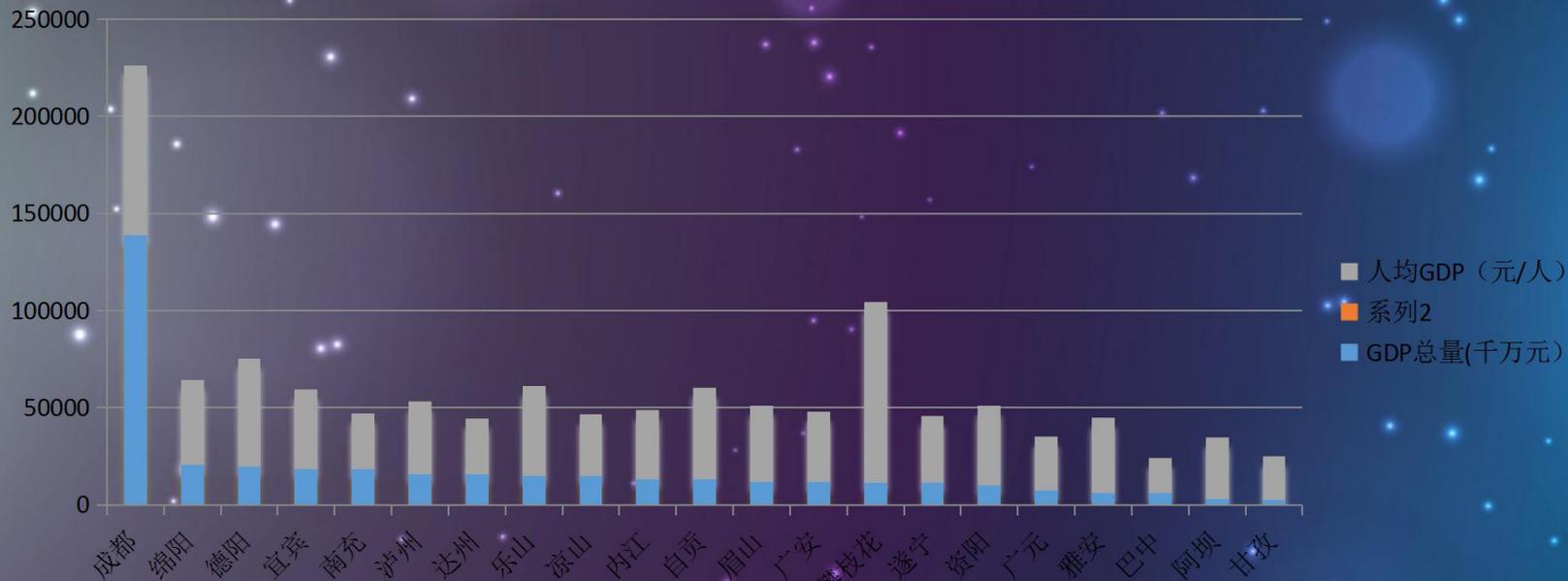
成都市
西部社区
教育高地

南北两翼形成
学习型城市带

部分城市正在
进行社区教育
试点

西部民族地区
社区教育几乎
是空白

2017年四川各市州GDP的排名



成都GDP一骑绝尘，综合实力在全国也不容小觑。根据2017中国城市研究所排名，成都跻身新的一线城市。但全省的民族地区、集中连片特殊困难地区和革命老区、艰苦边远地区加起来共119个县市，自然条件和社会经济发展水平差异很大，扶贫攻坚的任务繁重。

城乡发展不均衡

- 除了成都、泸州、达州社区教育示范区和实验区实现了社区教育城乡全覆盖以外。大部分地区社区教育机构体系和资源供给还主要集中城区街道和社区。大部分农村地区社区教育网络机构没有建起来，针对农村的社区教育资源也十分匮乏。目前部分县级社区学院已在积极开展农村社区教育的探索，其间也涌现出像乡村游学、田间课堂、果农大讲堂、城乡移动学校、流动舞台、农民夜校等深受农民喜爱的社区教育学习项目，对接当地精准扶贫，助力农民减困增收，促进当地农业经济发展都起到了明显的效果，但由于投入保障机制的不健全，这些项目的可持续发展也受影响。

02

新形势、新起点

国家层面

教育部
中央文明办
国家发展改革委
民政部
财政部
人力资源社会保障部
文化部

教育部
文明办
发展改革委
民政部
财政部
人力资源社会保障部
文化部

文件

教职成[2014]10号

教育部等七部门关于推进学习型城市建设的意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、文明办、发展改革委、民政厅（局）、财政厅（局）、人社厅（局）、文化厅（局），新疆生产建设兵团教育局、文明办、发展改革委、民政局、财务局、人社局、文化局：

建设学习型社会是实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴

教育部
民政部
财政部
人力资源社会保障部
文化部
体育总局
中国科协

教育部
文明办
发展改革委
民政部
财政部
人力资源社会保障部
文化部
体育总局
中国科协

文件

教职成[2016]4号

教育部等九部门关于进一步推进 社区教育发展的意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、民政厅（局）、科技厅（局）、财政厅（局）、人力资源社会保障厅（局）、文化厅（局）、体育局、团委、科协，新疆生产建设兵团教育局（体育局）、民政局、科技局、财务局、人力资源社会保障局、文化局、团委、科协：

社区教育是我国教育事业的重要组成部分，是社区建设的重

十九大召开

社会主要矛盾

我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

加强社会治理体系建设

推动社会治理重心向基层下移，发挥社会组织作用，实现政府治理和社会调节、居民自治良性互动。

乡村振兴战略

突出农村产业发展
突出农村生态文明和
生活环境建设，建设乡风文明、生态宜居农村。
突出乡村治理体系建设，健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系。
突出生活富裕，要求农村生活有更高水平，使农民要有更多的获得感和幸福感。

打赢脱贫攻坚战

精准扶贫
扶贫同扶志、扶智相结合，扶贫先扶智、扶智先强教

省级层面

四川省教育厅
四川省民政厅
四川省科技厅
四川省财政厅
四川省人力资源和社会保障厅
四川省文化厅
四川省公安厅
四川省司法厅
四川省审计厅
四川省烟草专卖局
四川省药品监督管理局
四川省知识产权局
四川省档案局
四川省图书馆
四川省博物馆
四川省非物质文化遗产保护中心
四川省群众艺术馆
四川省文化馆
四川省图书馆
四川省博物馆
四川省非物质文化遗产保护中心
四川省群众艺术馆
四川省文化馆

川教〔2017〕59号

四川省教育厅等九部门
关于进一步推进社区教育发展的实施意见

到2020年，社区教育治理体系初步形成，全省开展社区教育的县（市、区）实现全覆盖，社区教育内容更加丰富，形式更加多样，居民参与率和满意度逐步提高。

四川省精神文明建设办公室
四川省发展和改革委员会
四川省财政厅
四川省人力资源和社会保障厅
四川省文化厅

川教〔2014〕128号

关于加快推进学习型城市建设的实施意见

提出到2020年要达到的总体目标

成都开展创建学习型城市覆盖率要达到90%；

市、州开展创建学习型城市覆盖率要达到70%；

各市要有一批有条件的县级城市开展创建学习型城市创建。

四川省社区教育服务指导中心成立

四川省教育厅

川教函〔2018〕10号

四川省教育厅关于成立

四川省社区教育服务指导中心的批复

四川广播电视大学：

你校《关于成立“四川省社区教育服务指导中心”的请示》（川电大校社〔2017〕2号）收悉。经研究，现批复如下。

一、同意在你校成立“四川省社区教育服务指导中心”（以下简称“中心”）。

二、“中心”的主要工作职责：根据国家和我省社区教育的总体规划和要求，在教育厅的领导下，开展社区教育理论研究、业务指导、资源开发、政策咨询、信息服务、人员培训等工作，参与社区教育学习成果和转换相关标准制定、督导评估等工作，承担教育厅委托的有关社区教育、老年教育等其他工作。

中心定位：社区教育、老年教育指导中心



理论研究
政策咨询



业务指导
人员培训



资源开发
信息服务



成果转化
督导评估

中心职能

03

新思路，新举措

新思路

- 
- 凝聚共识，多极联动，共同推动社区教育发展
 - 先行先试，示范引领，力争出成效，出亮点。
 - 整合资源，互帮共享，促进均衡发展
 - 因地制宜，特色创新，促进内涵发展

重点任务

加快学习型城市建设

学习型组织和学习共同体
学习型街道（乡镇）
学习型家庭

加强基础能力建设

机构建设
制度建设
队伍建设

促进全省社区教育均衡发展

缩小区域差异
促进城乡融和
扶持和推动农村社区教育

大力发展老年教育

老年开放大学
老年教育实验基地
社区老年教育学校
养教结合基地



新举措

1 夯实和完善社区教育五级机构体系

(九部门实施意见、全省社区教育工作推进会、评估督导)

2 加强社区教育队伍建设

(建立省级专家库、寻找社区好老师、社区教育高研班培训)

3 构建终身教育公共服务平台

(四川社区教育网、公共微信号、女性享学吧、老年教育网、课程开发建设共享、资源整合利用)

4 推动特色创新内涵发展

(以项目为抓手, 发包实验项目, 创建特色项目, 打造品牌项目)

5 探索学习成果的积累转换

(道德银行等)

04

关于西部社区教育的再思考

经费不足，人员不足 政府不重视……

主动作为？

等、靠、要？

有为有位

关于龙泉的社区教育



发展不均衡

锦上添花?

雪中送炭?

一个都不能少

关于成都社区教育

顶层设计

政府统筹，多级联动



保驾护航

机构健全、经费保障

特色创新
示范引领

西部社区教育高地

关于较发达地区社区教育的思考



顺势而为

厚积薄发

关于欠发达地区社区教育发展的思考

借势借力而发，大有可为

有限的经费，有限的师资.....

乡村振兴 新型职业农民的培养，农业实用技术

精准扶贫 扶贫、扶志、扶智

因地制宜

灵活多样

内引外联

整合资源

南江扁担学校



几副扁担、一套便携式教学展架、一副多功能黑板架，构成了“学校”全部，就能轻松地把“学校”搬到城乡社区角落、村社院落。“扁担学校”成员全是来自全县社区学院社区教育、老年教育“开放课堂”、“学习组织”中的优秀中老年学员，他们全是义务工作。



“扁担学校”开展的教育内容涉及政策法律、文明礼貌、家庭教育、技能知识等，教育采用教、说、唱、现场演示、居民互动等城乡居民喜闻乐见形式进行，一季度一大活动，一月一小活动，单周定点活动。此形式自开展以来深受城乡居民喜爱。

今年，“扁担学校”的义务宣传队已深入全县30多个边远村社，开展宣讲近百场。

荣县的果农大课堂

首页

四川：社区教育成为培养职业农民的主要力量

2016-11-18 16:02:08 | 来源：中国网 | 作者：闫景真 | 责任编辑：闫景真

摘要：“农村居民需要什么，我们的社区教育就教什么。城市居民想要什么，我们的社区教育就尽力满足什么”。像这样的案例，在四川各市县处处都是。



通过禁用加载项来提高浏览速度。

选择加载项(C)

稍后询问(A)

×



49°C
CPU温度

关于民族地区社区教育的思考



做好调研



找准着力点

精准扶贫

蓄势待发

