

幼儿国学教育方法之创新

程 铭

(吉林师范大学研究生部 吉林长春 130103)

摘要:近几年,国学逐渐出现在人们的视野中,为了弘扬中华民族传统文化,巩固和发展中华文明成果,出现了“国学热”现象。随着国学教育与幼儿教育的完美结合,幼儿国学教育得到重视,幼儿国学教育的方法与途径也发生革新。摒弃传统意义上的“死记硬背”,将幼儿国学教育的方法多元化、生活化,将其进行创新,有利于发展和弘扬中华民族传统文化。

关键词:幼儿; 国学教育; 方法

中图分类号:G611

文献标识码:A

文章编号:1008-6757(2018)01-0012-03

中华民族传统文化源远流长、博大精深。优秀的中华文化既是民族珍宝,也是世界瑰宝。在弘扬中华民族文化的基础上,国学也逐渐崛起。高校举办了诵读国学经典著作等一系列活动,国学热潮在各大高校中兴起。与此同时,国学也走进了小学、幼儿园。幼儿教育作为终身教育的基础阶段,对幼儿进行有效的国学教育是十分必要的,不仅弘扬与发展了中华文化,而且对幼儿自身的发展产生了一定的积极作用。那么,如何对幼儿实施国学教育也产生了诸多问题。

一、幼儿国学教育的价值

(一) 幼儿国学教育的社会价值

所谓国学就是“中学”,更具体而言,从狭义上讲,是指长达数千年形成的中华文化典籍,所以“国学”,就是由文字记载的中华文化典籍的总称。^[1]国学不仅包含着《论语》、《大学》等经典诵读,还包含着中华文化、中华精神、各家学派的思想等许多方面。幼儿的国学教育就是基于国学的基础上,对幼儿实施的启蒙教育。第一,对幼儿实施国学教育,有助于弘扬中华文化。众所周知,学前阶段是人一生发展的启蒙阶段,在此阶段对幼儿进行国学教育,可以加深幼儿对国学的认识与理解,有助于日后更好地发展国学、传承国学。第二,实施国学教育,可以巩固幼儿的民族认同感。有学者认为,中华民族认同就是中华民族的成员对中华民族共同体和中华民

族文化的归属感和情感依附的稳定心理特征。^[2]在对幼儿实施国学教育的过程中,让幼儿通过欣赏不同国家的读物,了解不同国家的文化、风俗等。使其在感受不同文化交融的学习氛围中,以本国文化为主,其他国家文化为辅,增强对民族以及国家的认同,为国家培养真正的人才,从而达到了教育的目的。

(二) 幼儿国学教育对幼儿的自身价值

在学前阶段对幼儿实施国学启蒙教育,有利于幼儿自身的发展。首先,提高了幼儿的语言能力。幼儿通过朗诵经典国学读物,丰富了幼儿的词汇量,也提高了幼儿的语言表达能力,有助于幼儿语言的发展;其次,有助于幼儿形成良好的道德品质。中国作为文化强国,至始至终都注重着道德教育、注重个人品格,在诸多经典国学著作中皆有体现,如:“君子怀德,小人怀土;君子怀刑,小人怀惠”、“德不孤,必有邻”等。通过学习国学,幼儿可以探索和掌握其中深意,规范自身行为,从而提高了幼儿的道德水平。最后,丰富了幼儿的文化底蕴。国学中包含着深厚的文学精粹,幼儿在学习国学知识的过程中,可以提高幼儿的文学修养。

二、幼儿国学教育的基本形式——将国学贯穿于幼儿一日生活之中

幼儿良好国学素质的养成并非一时所获,而是

靠一点一滴积累起来的。将国学与幼儿的一日生活联系起来,有利于增加幼儿对国学的理解与传承。

(一)环境熏陶

幼儿园是为幼儿提供教育和活动的场所,为幼儿提供舒适的环境,环境作为一种教育资源,同样也是一种隐形的教育手段,对幼儿的智力、心智以及个性发展方面有着突出的作用。^[3]在幼儿园的环境创设中,可以加入国学的元素。教师可以将一些古诗转换成图画的形式展示在墙面上,增添了一丝文学气息,也使幼儿随时随地可以感受国学氛围。除此之外,教师可以将国学带入到生活环境中,教师在日常生活中可以通过国学名言教给幼儿基本的行为规范,约束他们的行为,这也充分发挥了环境的教育作用。

(二)节日教育

中华民族传统节日是我们民族丰富的精神财富,它们也被陆续纳入到世界文化遗产之中。中华传统佳节许许多多,每个节日都有其独特的由来、含义及习俗。在端午节、中秋节等传统节日到来之时,教师可以让幼儿欣赏有关这个节日的故事、习俗,并且动手制作有关节日的代表性食物,例如:粽子、元宵等等。让幼儿在获取乐趣的同时掌握知识,丰富经验。

(三)熟读诵背

优秀的国学经典著作,是我们的宝贵的精神文化遗产。朗读和背诵是幼儿习得国学经典的基本途径,幼儿通过熟读的过程,加深对其理解,将其慢慢融入到生活中,解决生活中的基本问题。在熟读诵背的过程中,教师要加以引导,可以通过讲故事、播放影像等形式更好地帮助幼儿理解。当幼儿有疑问产生,或者需要寻求帮助时,教师要及时提供帮助。

(四)游戏渗透

游戏是幼儿的天性,也是幼儿最基本的活动。游戏贯穿与幼儿的一日生活之中,对幼儿的身体协调发展、智力发展等都有一定的积极影响。在幼儿园中,常见的游戏有户外游戏、教学游戏、情景游戏等等。教师可以将国学与幼儿游戏进行融合,在幼儿游戏的过程中渗透国学教育。例如:幼儿可以在角色扮演游戏中,通过扮演孔融及其他人物,完成《孔融让梨》这个经典故事,使幼儿理解《孔融让梨》这个故事以及背后的深意,这也将国学教育更好地渗透到幼儿游戏中来。

三、幼儿国学教育方法发展的趋势

(一)从单一化走向多元化

以往在幼儿园实施国学教育采用的是朗诵法,让幼儿通过朗读背诵著名典籍著作来习得国学的有关知识。对幼儿开展国学教育,应充分考虑幼儿的年龄特征、心理特征以及幼儿兴趣,将国学教育与幼儿相关的多种活动进行结合。

1. 国学与音乐相结合

幼儿在幼儿阶段的听觉神经系统逐渐完善,幼儿在此阶段往往会受到音乐的熏陶。心理学研究表明,0岁至三岁期间人的听觉神经发展到60%~80%。^[4]音乐自身带有一种神奇的感染力,它会给幼儿留下深刻的印象。在日常生活中,教师播放民间古典音乐,可以陶冶幼儿的音乐情操,提升幼儿对国学的认知。在音乐活动中,可以将国学典籍著作融入到音乐中,为其配上恰当的旋律。例如:幼儿在古典音乐伴奏中,吟唱《三字经》。旋律优美的音乐与朗朗上口的《三字经》相结合,为幼儿国学教育增添一丝色彩。

2. 国学与美术相结合

3—6岁的幼儿更倾向于动手操作活动,通过动手操作可以加深他们对事物的理解与认识。在进行国学教育时,可以有效地将美术与国学相融合。例如:在水彩画创作中,幼儿要事先了解中国水粉画、水墨画等基本知识,随后根据自己的想象力进行创作,创作带有自己特色的中国水彩画;在手工活动中,幼儿可以开展剪窗花、捏泥人等活动,在动手操作过程中进行了国学教育。

3. 国学与舞蹈相结合

身体各部位的协调配合、身体的律动对于幼儿自身的发展是至关重要的,可以在舞蹈活动中对幼儿进行国学教育。例如:《三字经》作为文史典籍可以融入到幼儿舞蹈中,幼儿舞蹈动作可以根据其中含义进行创编,让幼儿理解《三字经》的意义,也让幼儿在简单的身体律动中感受到国学的感染力。

(二)从独立化走向生活化

幼儿园中的国学教育往往被看成是一个独立的个体、一个特殊的存在,它被定义为是在某一固定时间段根据教学目标进行的教育教学活动,这就把国学教育独立起来了。国学教育并不单单指一种有关国学的教育教学活动,它更注重地是国学的精神与理念。国学教育逐渐从一种相对独立的教学活动走

向幼儿的一日生活中来,逐渐走向大众化、生活化。要将国学融入到幼儿的一日生活中,在幼儿园环境创设中增加国学元素,在日常交往中尊敬师长、友爱同伴、孝顺父母,在生活中积极遵守社会行为规范,使每个幼儿都能成为一名有道德的、讲礼貌的好孩子。

(三)从保守化走向开放化

在对幼儿进行国学教育中,要注重幼儿的兴趣,要培养幼儿的创造力和想象力,使其思维水平不断得到提高。传统的国学教育方法主要注重教师的教,以教师为主体,通过教师的讲解来进行教学。而现今,我们更多地是关注幼儿的学,关注幼儿的发展,国学教育不仅让幼儿学到有关国学的相关知识、精神等,还要使幼儿自身得到发展。国学教育也从单一授课的形式,慢慢过渡到以游戏为主的基本活

动中来。游戏是幼儿的天性,幼儿在游戏中能够得到自由地发展,在一些规则游戏、文字游戏、情景游戏中进行国学教育,有助于幼儿的发展,国学教育的途径也逐渐走向开放。

参考文献:

- [1] 黄济. 在中小学如何开展国学教育[J]. 课程·教材·教法, 2015(02):3—16.
- [2] 谢俊春. 中华民族认同: 西部地区社会稳定的重要心理基础[J]. 牡丹江大学学报, 2009(07):5—8.
- [3] 魏伟. 环境创设在幼儿教育中的作用探微[J]. 科教导刊, 2016(01):55—56.
- [4] 邹淑梅. 幼儿园国学教育的方法与途径[J]. 现代教育科学, 2014(04):81—82.

The innovation of method for children's traditional Chinese education

Cheng Ming

(Graduate School of Jilin Normal University, Changchun Jilin, 130103, China)

Abstract: In recent years, Chinese culture gradually appeared in people's vision. In order to carry forward Chinese traditional culture and consolidate the achievements of the Chinese civilization, the phenomenon of "Chinese culture hot" has occurred. With the perfect combination of the traditional Chinese education and the children's education, children's traditional Chinese education is valued, and the methods and approaches for children's traditional Chinese education have also been innovated. By abandoning the traditional "rote memorization", the method of children's traditional Chinese education is diversified and life oriented, it is conducive to the development and promotion of the traditional Chinese culture.

Key words: children; traditional Chinese education; method

(责任编辑:邓乐)

