

新时代宁波社区教育的创新与思考

宁波市教育局 陈鸿洋



前言

- › 社区教育是我国教育事业的重要组成部分，是推进社区建设和社区治理的重要内容，也是构建终身教育体系，推进学习型社会建设的重要举措。

国家教育
规划纲要

第七届国际
社区教育大
会宣言

《教育部等七
部门关于推进
学习型城市建
设的意见》

《教育部等九部
门关于进一步推
进社区教育发
展的意见》

前言

党的十九大报告提出：办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。



1 审视：传统社区教育的局限和困惑

2 检索：宁波社区教育的创新与实践

3 探究：宁波社区教育发展的基础和保障

4 反思：宁波社区教育未来的发展取向

一、审视：传统社区教育的局限和困惑

1

思想认识“停滞不前”，工作定位“模糊不清”

2

教育手段“陈旧僵化”，教育载体“千篇一律”

3

教育供给“华而不实”，发展水平“简单粗放”

4

教育格局“拓展不深”，市场活力“发挥不足”

1、思想认识“停滞不前”，工作定位“模糊不清”

- › 人是事业的第一要素。
大部分社区教育工作者都是成人学校或中小学教师转型而来，存在着各种问题，表现为：



社区教育工作者工作中存在的误区

社区教育就是
唱唱跳跳，
热热闹闹

社区教育就是
搞搞宣传，
喊喊口号

社区教育就是
“关进课堂，
混个文凭”

- › 对社区教育认识不清，定位缺失，长此以往会让社区教育走入死胡同。

2、教育手段“陈旧僵化”，教育载体“千篇一律”

› 社区教育具有以下特性：

开放

多元

人性化

2、教育手段“陈旧僵化”，教育载体“千篇一律”

“ 开展社区教育工作过程中，把社区教育等同于基础教育，也等同于成人教育，把原本没有围墙的学校人为地砌上了围墙，越来越跟不上时代发展的步伐和群众日益增长的学习需求



3、教育供给“华而不实”，发展水平“简单粗放”

“有人无奈地说过，
“社区教育就是个筐，
什么都可以往里面
装。”

真实地反映了我们当前教育供给存在的误区和问题。

社区教育项目发展水平比较“简单粗放”，与百姓的教育期待有不小的差距，与构建国家要求的全民终身学习体系有不少距离。

4、教育格局“拓展不深”，市场活力“发挥不足”

没有很好跳出自己的“小圈圈”

没有很好整合社会力量

没有很好探索发挥市场作用

- › 社区教育还不是真正意义上的“大教育”；
- › 教育的格局没有得到进一步拓展；
- › 市场的活力没有真正激活；
- › 教育的影响力没能够得到进一步提升。

二、检索：宁波社区教育的创新与实践

1

创新社会育人，实现“从盖章游戏到实景体验的嬗变”

2

融入社区治理，彰显社区教育的本我价值

3

打造学习共同体，释放学习主体的无限活力

4

加强职业培训，让百姓既富脑袋又富口袋

5

创新学习手段，轻点鼠标就能上空中学堂

6

发挥项目引领，实现实验项目到品牌项目华丽转身

7

发展老年教育，积极圆老年人的大学

1、创新社会育人，实现“从盖章游戏到实景体验的嬗变”

- › 我市海曙区针对青少年暑期社会实践教育效果不佳的现状，从2013年起推出了“海之梦”青少年社会实践活动。
- › 由区教育局牵头、多部门联动，为学生与实践单位搭建对话平台，举办招聘会，实施竞聘上岗。让孩子们在真实的工作环境中去体验、去劳动、去学习。



1、创新社会育人，实现“从盖章游戏到实景体验的嬗变”



学生们排队
应聘实践岗位

华润万家超市
小小理货员
在整理货物



海之梦，给孩子们搭建起实现梦想的舞台

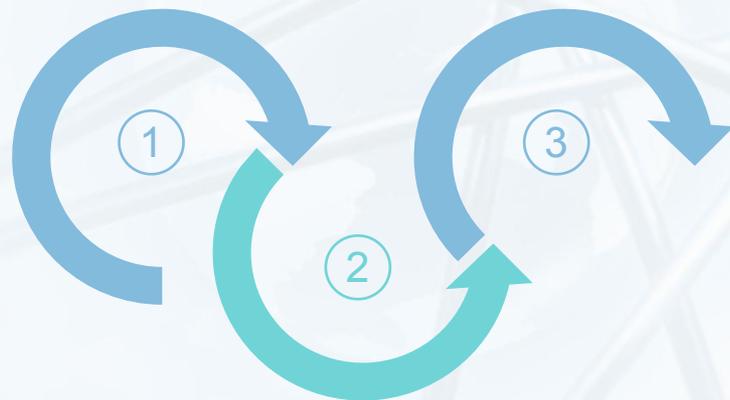
2、融入社区治理，彰显社区教育的本我价值

“社区教育的根在社区。扎根社区，服务社区，服务群众才是社区教育的宗旨和灵魂。宁波社区教育工作者努力在“介入社区治理，服务社区发展”上进行了创新与实践。

“慈溪市掌起镇成人学校将社区教育培训与矫正日常工作有效结合，探索“教育、培训、就业”一条龙帮教模式，帮助矫正对象树立正确的人生观，顺利就业，回归社会。这项创新工作受到了国家司法部领导的肯定和好评。

人性化教育

适宜性就业



个性化培训



› 鄞州区咸祥镇成人学校积极探索社区教育与社区文化的相融共生。针对当地的“渔文化”，创建“渔文化展览馆”，寻找“渔文化”传承人，编录“渔文化”资料，申报“渔文化”非物质文化遗产项目，挖掘保护了“渔文化”遗产，也让文化成为了社区教育的内容和载体，把社会治理的触角延伸到最细微的“末梢神经”。

3、打造学习共同体，释放学习主体的无限活力

“ 只有发挥教育主体——社区群众的能动性和创造性，实现社区教育自上而下与自下而上的无缝对接，社区教育才会有强大的凝聚力和生命力。构建市民学习型社团，打造学习共同体，宁波有一些比较灵活有效的模式和做法。

鄞州区社区学院
社团导师工作室

宁波市镇海区
学习圈

慈溪市教育局
三大学习共同体

鄞州区社区学院社团导师工作室的具体做法

- › 坚持“开门办培训”与“上门送指导”相结合。一方面聘任“群众明星”做导师专门培训社团骨干，另一方面走进社区，定向扶持特色学习团队发展。坚持培训和反哺协同推进。全区市民学习团队逐步走向“一教十、十带百、百传千”的梯度发展模式。

《中国教育报》等媒体纷纷跟踪报道。

2014年，相关做法入选浙江省社区教育服务社会民生创新案例并公开出版。

2016年被评为全国社区教育品牌项目。



4、加强职业培训，让百姓既富脑袋又富口袋

教授社区群众职业技能，提升他们劳动本领，促进他们安居乐业，是社区教育的重要内容和追求目标。



镇海区澥浦镇成人学校创办家政服务品牌“**海田阿姨**”，以严格的理论、实践考试，使之成为家政市场上的“香饽饽”。

› 我市的各地涌现一大批富民教育培训项目，
这些项目既让广大老百姓富了脑袋又富口袋，
也让成人教育、社区教育工作有天地、有干劲，
有成就。



5、创新学习手段，轻点鼠标就能上空中学堂



慈溪市2008年就在全国率先开始了市民“学分银行”的探索，相关研究产生广泛影响，被教育部和中国成协协会授予唯一一家“全国城乡社区数字化学习示范基地”。

近年来，宁波终身教育的数字化学习发展迅速。普网教育全面开展，远程教育资源共享。在坐拥宁波市数字图书馆海量资源的基础上，市民数字化学习班平台初具规模。

一批终身学习数字化平台相继投入使用



2013年宁波终身学习公共服务平台正式开通运行



2016年，宁波市教育局专门投入300万专项建设经费定制102门398讲“微课程”，推出网上老年教育系列精品讲座，连续举办全市社区教育风采展和老年网上校园文化艺术节等系列活动。



“i-观海卫太极拳”实验室项目落成开通

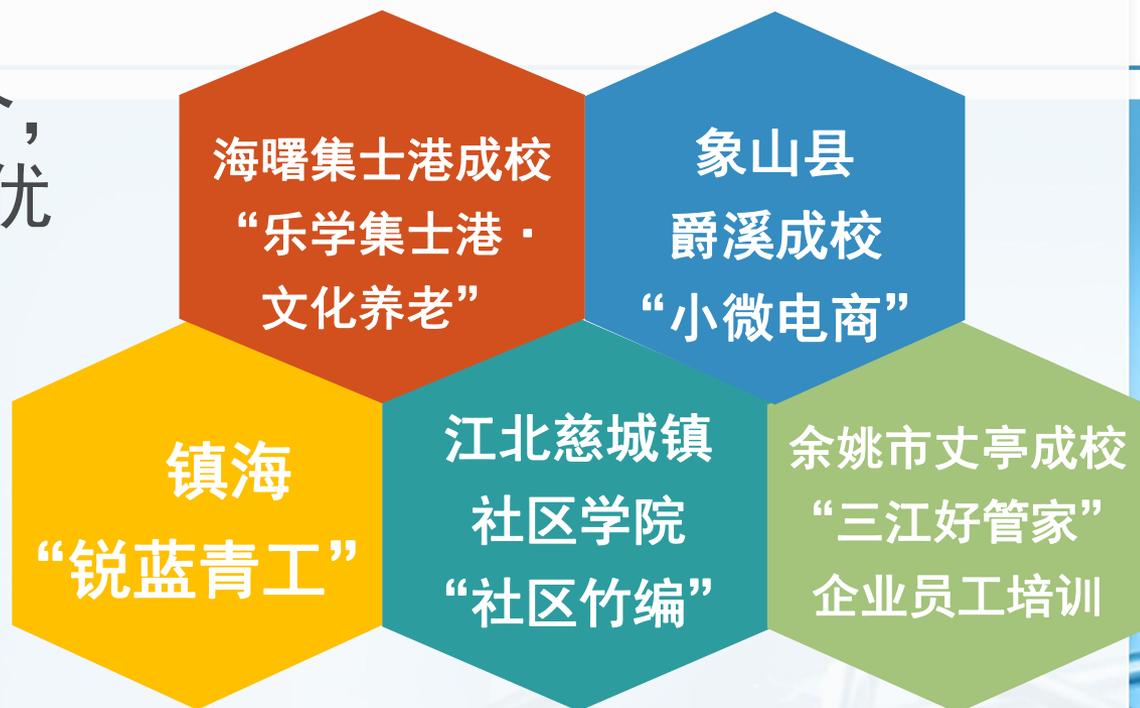
6、发挥项目引领，实现实验项目到品牌项目华丽转身

近年来，宁波市教育局在实践中把“社区教育实验”做为丰富社区教育载体，创新社区教育发展的重要助推器，重实验又重实践，重基础又重科研，实现了两条腿走路，两个层面协同发展的良好局面。

多举措优化宁波社区教育实验项目建设

- 1 出台《宁波社区教育实验项目管理办法（修改试行稿）》
- 2 组建了市社区教育实验项目导师团
- 3 开展宁波电大骨干教师与实验项目结对共建活动
- 4 举办了两期优秀实验项目现场推进会
- 5 推动部分县区（市）把实验项目工作列入社区学院和成人学校工作考核范畴

2011年至2017年，
我市持续立项285个，
其中重点104个。优
秀项目不断涌现。



从抓基础到抓内涵，
从社区教育实验项目到社区教育品牌项目，
宁波社区教育的内涵之路越走越宽。

7、发展老年教育，积极圆老年人的大学



针对老年教育资源不均衡现象，2011年，宁波市教育局依托宁波广播电视大学创办了宁波社区大学老年教育中心，开展普惠式老年教育，开启我市教育系统创办老年教育实体机构的先河。7年来累计招生21000多人次，社会反响热烈。

7、发展老年教育，积极圆老年人的大学

- 1 ▶ 2015年，宁波市民政局与宁波电大合作挂牌成立宁波市老年电视大学，惠及14万老年人
- 2 ▶ “普及发展老年教育” 写进中共宁波市第十三次代表大会报告
- 3 ▶ “全市今年挂牌成立30家老年大学” 列入宁波市政府2017年民生实事工作项目
- 4 ▶ 宁波市教育局出台《关于做好2017年社区老年大学（社区第三年龄大学）挂牌申报工作的通知》（甬教终民〔2017〕134号）

在政策推动下，宁波各地老年教育工作蓬勃开展。

🔍 江北区 2016年4月出台《关于发展老年教育的实施办法》，提出“办好老年教育，圆江北老年人一个大学梦”。

🔍 宁海县教育局与该县老干部局联合办老年大学。

三、探究：宁波社区教育发展的基础和保障

1

创新之源：强化顶层设计，终身教育步入法制化建设轨道

2

创新之基：加强基础投入，终身教育基础条件进一步提升

3

创新之力：重视队伍建设，打造一支敬业创新的专业型团队

4

创新之本：保证刚性支出，做到终身教育三级财政投入正规化

1、创新之源：强化顶层设计，终身教育步入法制化建设轨道

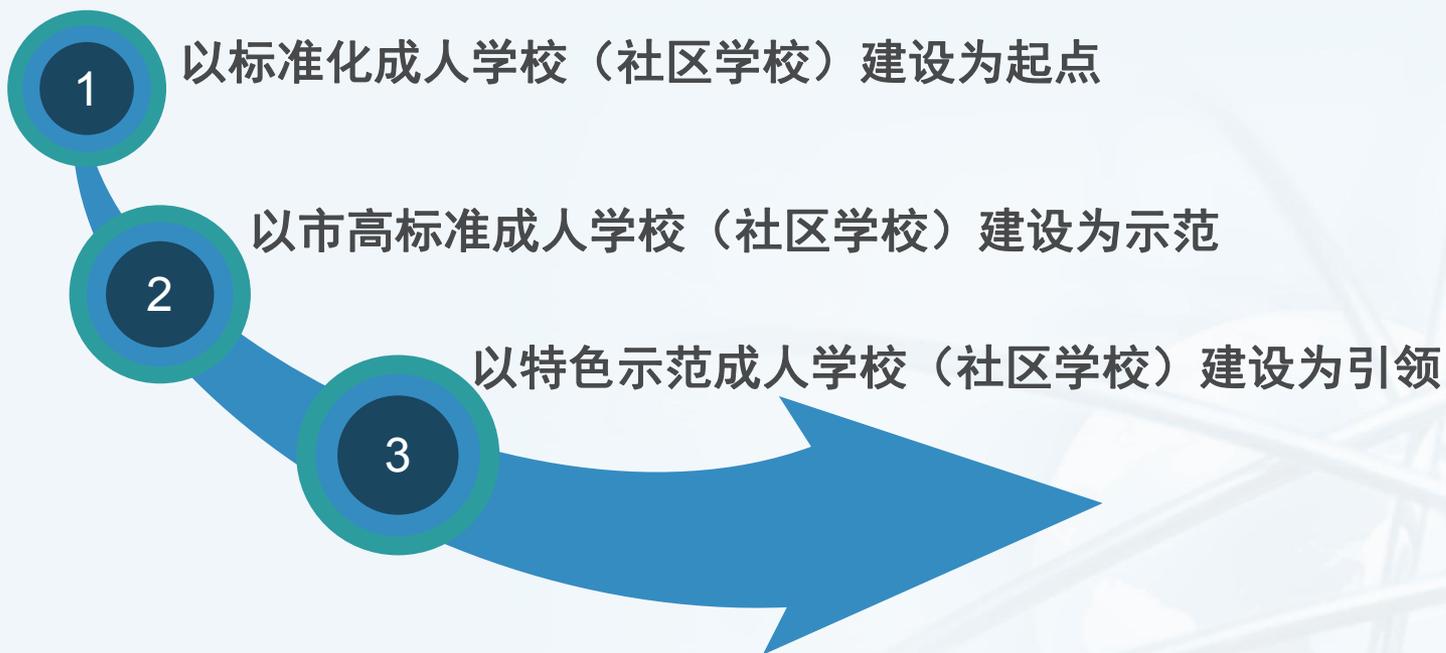


近年来，宁波的终身教育相关法规、制度建设稳步推进，出台了一系列地方性法规、一系列政府文件，为构建终身教育体系，推进学习型城市提供了制度保障。



2015年3月1日，《宁波市终身教育促进条例》正式颁布施行，是继福建、上海、太原、河北之后，浙江省首个终身教育地方性法规。

2、创新之基：加强基础投入，终身教育基础条件进一步提升



- 基本构建起市、县、镇、村四个层级和学校、行业、社区、网络四大系统组成的终身教育体系
- 宁波社区大学建设进一步加强，划拨11亩建设场地、总投资1.8个亿的宁波终身教育大楼已报批立项

3、创新之力：重视队伍建设，打造一支敬业创新的专业型团队

尝试学分
培训模式，
普及社区教育
工作者全员培训



构建具有宁波特色的社区教育工作者培训体系

🔍 宁波市教育局委托宁波社区大学组织举办了“宁波社区教育管理干部高级研修班”等一系列培训，累计培训人员1000多人次。

🔍 引入社区教育工作者继续教育学分制培训模式，在浙江省师资培训网下创建宁波社区大学学分平台，给予培训学员以学分认证

开展技能比武， 提升社区教育 工作者专业技能



“十三五”以来，全面开展宁波市终身教育工作者技能比武大赛，内容有全系统教师专业知识全员考评、社区教育活动项目设计、社区教育主题演讲、微课制作等系列活动，以赛带建，以评促学。

开通绿色通道， 支持社区教育 工作者职称评定

“为成人学校、社区学校教师专设**研究员系统职称评审通道**

“宁波市教育局把成人学校、社区学校校长纳入**宁波市名校长评审范围**

4、创新之本：保证刚性支出，做到终身教育三级财政投入正规化



积极做好经费统筹保障，保证刚性支出，推动投入机制正规化、制度化、长效化，这是宁波社区教育能够创新发展之本。



宁波市已经做到了将市、县（市）区、乡镇（街道）三级财政将终身教育经费列入预算，全市实现了教育部要求的按户籍人口的年平均社区教育经费2元的标准，最高标准达到16元左右。

4、创新之本：保证刚性支出，做到终身教育三级财政投入正规化

- 我市的海曙区等地实现了区财政局专门对终身教育（社区教育）经费专项发文
- 市政府还建立了对企业职工、农村未升学的初高中毕业生、外来务工人员技能培训和扫盲进行购买服务，全市年支出经费**3亿多元**
- 宁波社区教育与终身教育的相关文件与细则不断出台。**2017年初**，市教育局联合市财政局联合出台了《关于在“十三五”期间实施终身教育提升工程的意见》（甬教计〔**2016**〕**48号**）
- 新增为开展社区教育品牌项目、宁波市特色示范成人学校、社区教育扶助项目等十大类项目，给予政策支持和经费保障

四、反思：宁波社区教育未来的发展与取向

1

要不断在终身教育制度化上下功夫，保障全民公平优质终身学习的权益

2

要不断在终身教育构建上下功夫，编织处处可学的终身教育经纬线

3

要不断在终身教育个性化服务上下功夫，努力为各类人群创造优质学习机会

4

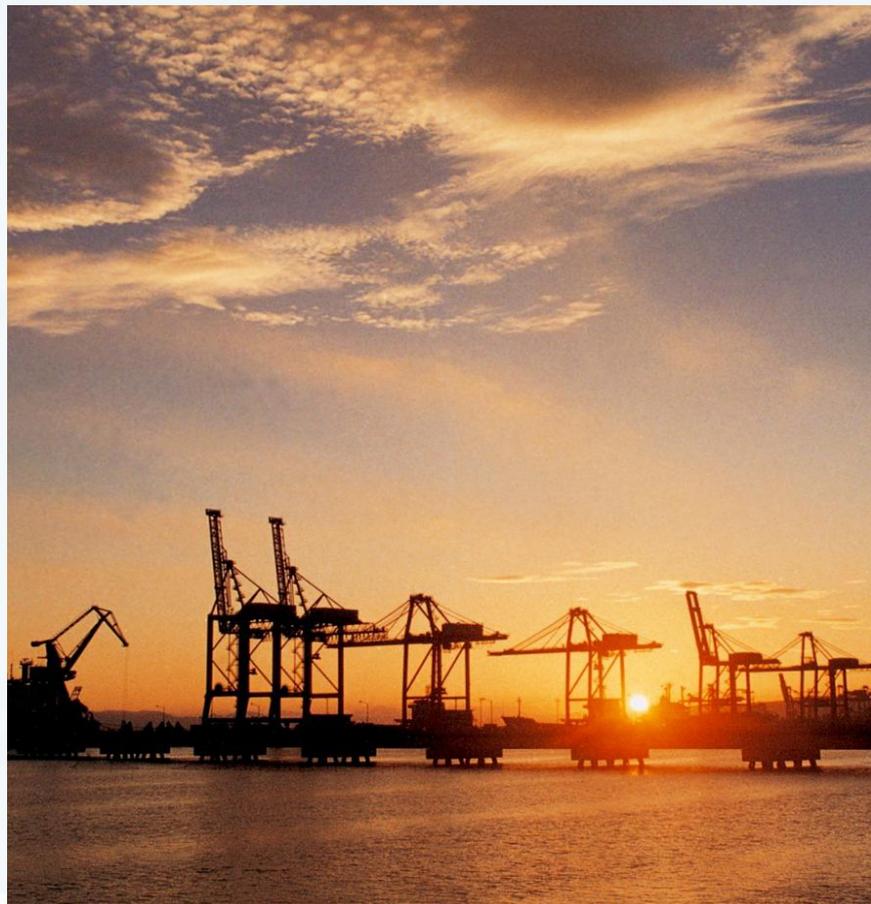
要不断在终身教育市场化运作上下功夫，不断汇聚改革发展新动能

5

要不断在终身教育品质化上下功夫，切实服务宁波“名城名都”建设

1、要不断在终身教育制度化上下功夫，保障全民公平优质终身学习的权益

下一步，我们要以《宁波终身教育促进条例》为基础，借2018年全民终身学习活动周总开幕式宁波举办的契机，进一步完善顶层设计，成立宁波终身教育与学习型城市促进委员会，出台《宁波学习型城市建设指导意见》等政策文件，推动加强人大对《条例》法规的考核监督，进一步保障全民公平优质终身学习的权益。



2、要不断在终身教育体系化构建上下功夫，编织处处可学的终身教育经纬线



我们将建设好投资1.8个亿的宁波终身教育大楼，加强宁波社区大学（宁波广播电视大学）实力，继续以专项创建引领不断夯实巩固宁波原有的遍布城乡的成人教育体系，加强社区教育系统建设，整合优质资源建设宁波终身教育实践基地，编织起处处可学的终身教育经纬线，建设便捷高效的全民终身学习圈。

3、要不断在终身教育个性化服务上下功夫，努力为各类人群创造优质学习机会



我们在今后的工作实践中必须在教育个性化上不断努力，努力提供更多更丰富的教育产品，不断优化提升供给能力，以“互联网+”思维搭建惠及全民的终身学习支持服务体系，提供更个性化的公平教育服务。

4、要不断在终身教育市场化运作上下功夫，不断汇聚改革发展新动能

我们要充分发挥市场在配置资源中的决定性作用，探索政府服务外包、市场运作支持型的社区教育新模式。



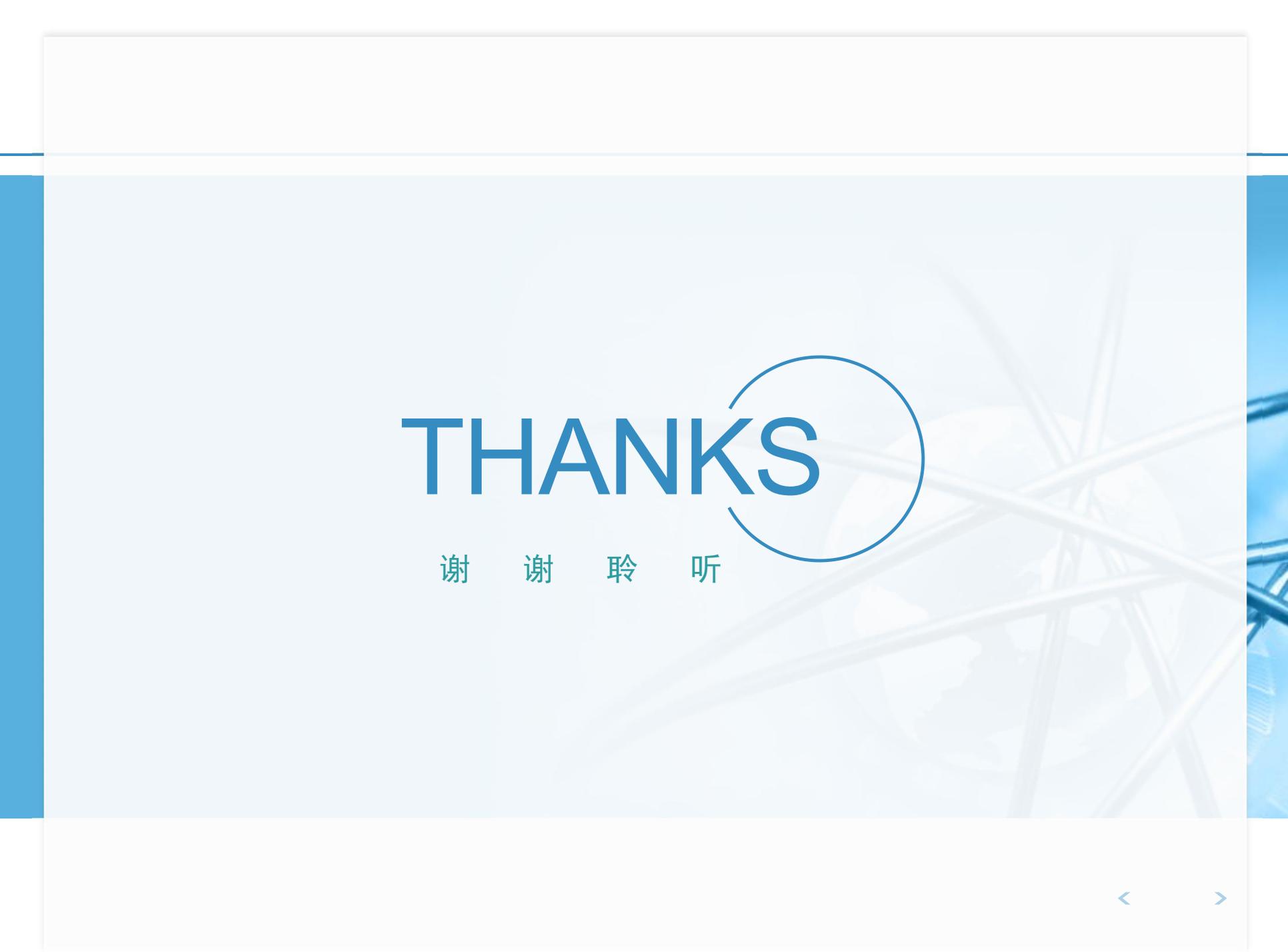
5、要不断在终身教育品质化上下功夫，切实服务宁波“名城名都”建设

今后我们要把社区教育与更好促进精准脱贫相结合、与更好参与社会治理相结合、与更好服务“一带一路”等重大战略相结合、与更好促进城市发展相结合，让终身教育创造美好生活。



结束语

在《教育部等九部门关于进一步推进社区教育发展的意见》等文件的引领与要求下，我们每个区域都应该在不断的实践与探索中找到本区域社区教育发展的最佳模式，我们每个社区教育工作者都应该在学习型社会建设的大背景下作出自己的努力，亮出自己的精彩！宁波愿与各位携手同行，在新的时代书写中国社区教育新的篇章！

The background features a light blue gradient with a faint, stylized globe and a network of intersecting lines, suggesting a global or technological theme. The text 'THANKS' is prominently displayed in the center.

THANKS

谢 谢 聆 听