

“国学教育”在学校武术教育中的结合探讨

简文博 汤 琴

武汉体育学院研究生院, 湖北 武汉 430079

摘要: 文章从国学教育与学校武术教育结合的途径视角出发, 重点运用文献资料法和逻辑分析法, 从国学教育的内涵着手, 探索学校武术教育中结合国学教育的价值意义和二者结合的途径、方法进行了具体论证, 得出二者结合的价值。国学教育在学校武术教育中结合的具体意义有, 促进国学经典的传播发展及促进中国武术文化的传承发展。在今后的学校武术教育中应重点对国学教育加以融合, 创新武术教育教学方法, 文章旨在起到抛砖引玉作用, 为我国学校武术事业发展起到助推作用。

关键词: 国学教育 武术教育

中图分类号: G85 **文献标识码:** A **文章编号:** 2096—1839 (2018) 3—0088—02

DOI: 10.13293/j.cnki.wskx.007107

1 “国学教育”的内涵

概念作为我们认识事物最基本思维形式, 明确事物的概念, 有助于我们理解判断, 事物的属性, 价值以及功能, 近年来随着国家的综合国力不断提升, 提倡重视中华民族传统文化教育, 国学教育越来越受到重视。

现如今关于国学教育的概念具有代表性的界定为: “国学教育即对学生进行传统文化的教育” “国学教育就是中国传统文化教育” “国学教育是以国学为核心内容的, 旨在传承中华民族思想、文化和学术传统, 培养民族意识和民族精神的教育” 综上所述, 国学教育的内涵是丰富的, 但主要是以将优秀的中华民族精神的教育和培育作为国学教育的核心。

2 学校武术教育的价值

学校武术教育作为武术教育者历来关注的重点, 明确学校武术教育的价值对于全面发展学生的综合素质^[1] 培养学生的社会适应能力, 弘扬中华民族的优良传统品质, 具有重要的意义。

2.1 给予学生展示自我风采的舞台

教育的目的是为了促进人的全面发展, 学校武术教育在扮演着对学生身体教育的功能时^[2], 关注学生的生理变化及心理变化、人际交往能力是青少年社会适应能力的综合体现, 在学校武术教育过程中, 要给予学生充分展示自我的机会, 比较才会有突出, 方能树立榜样力量, 学生在接受学校武术教育后给予他们

充分展示自我的机会, 会给学校教育工作带来新的源泉及活力, 丰富学校特色教学课程, 促进学生健康成长。

2.2 促进学生间平等相待、和谐相处

众所周知, 人际交往作为现在青少年儿童成长发展过程中社会适应能力的综合体现, 在学校武术教学活动中, 师生间的互动性, 或者是学生之间协调互帮互助, 学习武术技术动作, 进行沟通, 达成共识, 为学校武术的教育者及受教育者搭建了沟通交流的桥梁, 具体包括师生之间的, 学生相互之间的, 学习、交流等方面, 使学生不同个性过度到逐步遵循武术运动所带来的教化作用, 以及对武术规则的遵守, 对武术精神的领悟, 逐步展现出武术在学生间发挥的作用, 促使学生平等相待、和谐共处、助人为乐的精神品质发展。

2.3 传播弘扬中华民族传统文化

武术传统文化中具有很多强烈的爱国主义教育, 在历史的长河中, 也留下了许多民族英雄, 与中国武术中对人的教化有强烈的关联性, 在学校武术教育过程中, 让学生接受中国武术中文化精神的熏陶, 有利于唤起强烈的民族精神和民族意识, 有利于进行爱国主义教育, 培养学生爱国精神, 从而促进学生综合素质的提高。

3 “国学教育”在学校武术教育中结合的途径

3.1 国学经典名句与武术动作结合编排武术操

国学作为中华民族五千年来的文明以及传统文化的核心, 蕴含着十分丰富的内容, 对小学生综合素质

基金项目: 2016年度武汉体育学院青年教师科研基金项目, 编号: 2016QS11。

作者简介: 简文博(1993~), 男, 在读硕士研究生。研究方向: 民族传统体育理论与实践。

的提高和培养学生人文精神具有十分重要的作用,在学校武术教育中如何更好的将国学内涵融入,对学生的发展无疑十分有利,在学校武术教育中将国学中的经典名句经过与武术动作形象生动的结合,创编出极具内涵的武术操套路,对学生掌握武术基本动作的同时,传播国学经典,不仅丰富了学生的知识结构,也让学生在武术教育过程中汲取到国学经典的滋润,丰富学生知识结构,提高学生人文素养,促进对武术的理解具有良好的作用。

3.2 经典国学内容与武术结合编排舞台节目

国学经典内容中包含许多,爱国主义情怀和责任意识,例如有顾炎武的“天下兴亡,匹夫有责”,范仲淹的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”等内容,这些内容具体反映了的爱国主义思想。学生天性喜欢展示自己,学校武术教育,应以学生掌握武术基本内容为前提,带领学生逐步过渡到理解武术文化内涵,选取国学经典内容与武术动作相结合,创编舞台剧,通过武术展示国学经典内容,符合学生综合能力提高的发展目标,将这些爱国主义思想通过舞台剧展示,给予学生锻炼的舞台,提高学生的爱国主义责任意识,将武术内容和国学内容结合,创编的舞台节目将更好的让学生理解与感悟国学经典内容,提高学生的民族精神和民族意识,培养学生爱国主义情怀。

4 国学教育在学校武术教育中结合的意义

4.1 促进国学经典的传播

国学作为中华民族的经典文化,在学校武术教育中结合国学经典的教学具有重要的现实意义,应当充分认识到国学经典的价值,并要根据武术教学任务,采取有效的方式和方法,结合国学经典进行教学。充分利用学校教育平台,提高学生了解国学、认识国学,传承国学的具体目标,发扬国学经典文化,促进国学经典的传播和发展,促进学生综合素质提高^[3],为整个社会培养更多的优秀人才。

4.2 促进中国武术文化的传承发展

国学教育与学校武术相结合有利于弘扬和传承中国传统文化,不了解国学内容,就很难理解中国文化的博大精深^[4],随着西方文化的入侵,以及国人的盲目追求,了解国学,懂得国学经典内涵的人越来越少,对于武术更是如此,因此,如何更好地掌握国学经典,传承中华武术,是我们值得思考的问题,学校武术教育作为武术在学生群体中传播推广的主要平台,思考如何更好的传播国学经典,传承中华武术,是学校教育工作者值得思考的问题。加强对学生的国学教育,结合学校武术教育,符合当前时代发展主题,可以让学生感受到国学及武术魅力。

5 结语

国学作为中华民族优秀的文化遗产,在当代社会中逐步挖掘、整理国学教育的价值已逐步显得尤为重要,几千年来,国学教育传承至今需要当今社会去发扬广大,学校教育作为传播继承优秀文化得主阵地,需要逐步对如何将本民族的优秀传统文化传播给学生,学校武术教育担任着传播民族优秀传统文化和历史使命的责任,如何发挥好学校武术教育的价值,探索学校武术教育的途径,需要逐步树立起文化自信的理念,融入我们民族优秀的文化教育,坚定文化自信,才能为学校武术教育助力。

参考文献:

- [1] 王晓晨,赵光圣,李 洋.民国经验:当代学校武术教育发展借鉴的历史遗产[J].西安体育学院学报,2017(04):468-475.
- [2] 李 源,赵连文,梁勤超.学校武术教育百年的演进逻辑与文化反思[J].北京体育大学学报,2016(06):110-115.
- [3] 丁正后.用国学浸润学生的心灵和气质[J].人民教育,2017(Z2):59-63.
- [4] 董 兰.浸润国学精髓构建学校文化[J].现代中小学教育,2014(07):26-28.

On the Combination and Application of Traditional Chinese Education in Wushu Basic Skill Training

Jian Wenbo Tang Qin

(Wuhan Sport University, Wuhan Hubei 430079, China)

Abstract: This paper, based on the combination of Traditional Chinese Education and Wushu education, focuses on the use of literature and logical analysis to explore the value of integrating Traditional Chinese Education in school Wushu education with the connotation of Traditional Chinese Education, and the combination of the two. The method has carried on the concrete demonstration, has drawn the value which the two combine. The specific significance of the combination of Chinese Traditional Education and Chinese Wushu education in schools is to promote the spread and development of Chinese classical culture and to promote the inheritance and development of Chinese Wushu culture.

Keywords: Traditional Chinese Education Wushu Education